

السيرة الذاتية

الدكتور: زياد محمد أحمد النمراوي

■ المعلومات الشخصية:

- الجنسية: الأردنية
- الديانة: الإسلام
- مكان الولادة وتاريخها: المملكة الأردنية الهاشمية 1969/2/12
- الحالة الاجتماعية: متزوج
- اللغات: اللغة الانجليزية (قراءة وكتابة).
- مكان الإقامة الدائم: المملكة الأردنية الهاشمية - عمان - تلاع العلي
- العنوان الإلكتروني: drziadnemrawi@gmail.com
- رقم الهاتف: خلوي 0795540850
- العنوان البريدي: المملكة الأردنية الهاشمية، جامعة الزيتونة الأردنية، كلية الآداب، قسم العلوم التربوية ص.ب (130)، عمان 11733

: المؤهلات العلمية :

- درجة الدكتوراه في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها ، الجامعة الأردنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، 2004.
التقدير: ممتاز
المعدل: (3.94 من 4) الأول على الدفعة
- درجة الماجستير في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك، إربد، المملكة الأردنية الهاشمية ، 1999 .
التقدير: ممتاز
المعدل: (90.3) الأول على الدفعة

- بكالوريوس في الرياضيات، كلية العلوم، جامعة اليرموك، 1993 .

التقدير: جيد جدا

المعدل: (77.5)

- الثانوية العامة، الفرع العلمي، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، 1987.

المعدل: (83.8)

الخبرات العملية:

- أستاذ المناهج في الرياضيات وأساليب تدريسها المساعد، قسم العلوم التربوية، جامعة الزيتونة الأردنية منذ تاريخ 2004 .
- محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة/ فرع الأردن، للأعوام (2003، 2004).
- مشرف تربوي لمبحث الرياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية ،
- مدرب المعلمين الجدد في وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية .
- الاشراف على تنفيذ الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS) لطلبة الصف الثامن، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، .
- معلم رياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، للأعوام 1994 - 2000
- مشارك في تصحيح اختبارات الثانوية العامة لمبحث الرياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، للأعوام 1997 - 2003 .

الدورات العلمية والتدريبية:

- شهادة قيادة الحاسوب الدولية ICDL، المصدر UNESCO
- دورة Intel في التعليم بالحاسوب، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية.
- دورة تدريبية في تنفيذ مناهج الرياضيات الجديدة من خلال الحاسوب عام 2003.

العمل الاداري واللجان والنشاطات

1. عضو مجلس كلية الآداب، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام: 2004، 2005
2. مقرر لجنة القياس والتقويم في كلية الآداب، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام 2011-2012
3. عضو في لجان الانتخابات الطلابية لمرات عديدة، جامعة الزيتونة الاردنية

4. عضو في لجان التحقيق الطلابية، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام: 2010، 2009
5. عضو في مناقشة الرسائل الجامعية العليا .
6. اجراء ورشات تدريبية للمعلمين في بعض المدارس القريبة من جامعة الزيتونة الاردنية.
7. اجراء ورشة عمل متعلقة بكيفية نشر ثقافة الجودة عند الزملاء اعضاء الهيئة التدريسية في قسم العلوم التربوية في جامعة الزيتونة الاردنية.
8. اجراء ورشة عمل متعلقة بكيفية اعداد البحث الاجرائي عند الزملاء اعضاء الهيئة التدريسية في قسم العلوم التربوية في جامعة الزيتونة الاردنية.

2- الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

الرقم	عنوان البحث	اسم المجلة	مكان صدورها	حالة البحث	تاريخ النشر أو القبول
1	مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس في جامعة الزيتونة الأردنية لأدوارهم الجديدة كما تطرحها ادارة الجودة الشاملة في التعليم.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	جامعة دمشق سوريا	منشور	2011م المجلد(27) العدد(2+1)
2	دور التقييم الحقيقي في تطوير الممارسات التدريسية لمعلمي التربية العملية خلال تدريسهم الرياضيات للصف الثالث الأساسي في الأردن.	مجلة دراسات/العلوم التربوية	الجامعة الأردنية الأردن	منشور	2011م المجلد(38) ملحق(5)
3	فاعلية تطبيق المعلمين للبنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات ودورها في تطوير مهارات الاتصال الرياضي لدى طلبة الصف السادس الاساسي في الأردن.	مجلة دراسات/العلوم التربوية	الجامعة الأردنية الأردن	منشور	2011م المجلد(38) ملحق(7)
4	تقويم جودة كتاب الرياضيات للصف للثاني الثانوي العلمي في الأردن في ضوء الأقتصاد المعرفي من وجهة نظر معلميه.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	جامعة دمشق سوريا	مقبول للنشر	2012/08
5	مستويات التفكير الهندسي في القطوع المخروطية لدى طلبة قسم الرياضيات في جامعة الزيتونة الاردنية.	المجلة التربوية	جامعة الكويت الكويت	مقبول للنشر	2012/12

2013/01	مقبول للنشر	عجمان الامارات العربية المتحدة	مجلة عجمان للدراسات والبحوث	التعلم المزيح مقابل التعلم الاعتيادي: دراسة مقارنة بين تحصيل الطلبة المعلمين لمفاهيم الاحصاء والاحتمال في الجامعة العربية المفتوحة وجامعة الزيتونة الاردنية.	6
2013/03	مقبول للنشر	جامعة مؤتة الأردن	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات	أثر استخدام استراتيجية تدريس مبنية على نظرية الذكاءات المتعددة في اكتساب طلبة معلم الصف للمفاهيم الرياضية وفي تنمية معتقداتهم نحو تعلم الرياضيات.	7

■ مجالات الاهتمام:

المنحى البنائي في تعلم الرياضيات،السألة الرياضية،المعاييرالعالمية لتدريس الرياضيات NCTM
دور الرياضيات في الحياة الاجتماعية، الطفولة المبكرة وتعلم الرياضيات.

■ المؤتمرات :

1. مؤتمر الطفولة المبكرة الاقليمي الأول (الطفولة المبكرة ومتغيرات العصر)، جامعة البترا، خلال الفترة
2011/10/11- 10.
2. المؤتمر العلمي الثاني(الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة)،كلية الاداب، جامعة الزيتونة الاردنية،
خلال الفترة 14- 2012/11/15.