



وصف المساقات باللغتي الانجليزية والعربية قسم العلوم التربوية / تخصص معلم الصف



المتطلب السابق: لا يوجد

Reading Skills and Methods of teaching

تتناول هذه المادة مفهوم القراءة وتطورها، ووصف مكونات القراءة المتمثلة بالوعي الصوتي والطلاقة والمفردات والاستيعاب، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، وطرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع، وأهدافه، وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تنميتها، وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى. ومفهوم المحادثة، وطرائق تدريسها.

This course aims at providing learners with strategies of teaching reading processes for lower primary stage. This includes phonological awareness, vocabulary, fluency, and comprehension. It is expected that learners will be able to teach listening, speaking, and reading skills. In addition, learners will be taught how to evaluate reading skills using many particular tools.

(3) ساعات

المهارات الكتابية وأساليب تدريسها (2)

0407212

معتمدة

المتطلب x

Writing Skills and Methods of teaching

السابق: 0407111

تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، وأسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، ومفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرائق تدريس كل نوع، وبناء الخطط العلاجية التي تستهدف الضعف الإملائي، ومفهوم التعبير الكتابي وأهميته، وأهداف تدريسها، وأنواعه وطرائق تدريسها، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومهارة التلخيص ومرآحها،

ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينها، وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

Syllabus description:

This course is concerned with the process of writing and its major elements and perspectives. It provides learners with significant methods of teaching and evaluating writing skills for lower grades. Many contemporary strategies for teaching writing will be introduced.

(3) ساعات

مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها (1)
معمدة

0407113

المتطلب Basic Concepts in Mathematics and Methods of teaching (1)
السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة عرض المفاهيم الحسابية وأساليب تدريسها: الأعداد والأرقام، والنظام المتري، والقيمة المنزلية للعدد، والكسور العادية والعشرية والتدوير، والنسبة المئوية، والأسس وقوانينها، وتحليل العدد إلى عوامله الأولية، والعمليات على الأعداد، والمحيط، والمساحة، والحجم، والتناسب والنسبة، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها، ونظام الوحدات المترية، وقياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن. كما تتناول المادة أهداف تدريس الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى، وطرائق التدريس الخاصة بالمفهوم الرياضي.

Syllabus description:

This course aims at introducing the main concepts in mathematics that contains sets like set intersection set union and set difference whole numbers like whole number addition and multiplication properties express numbers as products of their prime factors rational and irrational numbers decimal fraction ratio proportion and measures of rate and indices and its rates.

Also: this course will handle and concentrate on teaching methods that's clarifying all the previous concepts.

0407222	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها (2) ساعات معتمدة	(3)
	Basic Concepts in Mathematics and Methods of teaching (2) المتطلب السابق: 0407113	

تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى مع التركيز على البنائية، وأصناف المعرفة الرياضية وأساليب تدريسها، مع التركيز على الخوارزمية والمهارة والتصميم الرياضي . وتحليل محتوى الكتب الصفوف الأساسية الأولى. كما تتناول المادة المفاهيم الهندسية الآتية وأساليب تدريسها: النقطة، والقطعة المستقيمة، والخط المستقيم، والشعاع، والزواية وقياسها، والتوازي، والتعامد، والتشابه، والتطابق في الأشكال الهندسية.

This course focuses on modern approaches in teaching math by emphasizing the constructivist theory in learning in addition to the principles of (NCTM). Students also learn how to teach geometrical, shapes measurements, areas, volumes and estimation.

0407114	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (1) معتمدة	(3) ساعات
	Scientific Concepts and Methods of teaching (1) السابق: لا يوجد	المتطلب

تتناول هذه المادة مبادئ العلوم الحياتية وعلوم الارض والفضاء، من حيث تصنيف الكائنات الحية وخصائصها وحاجاتها والعلاقات فيما بينها، والخلية والأنسجة والأعضاء والأجهزة، وجسم الإنسان وصحته ، النباتات وخصائصها، المستجديات في علم الاحياء، كالهندسة الوراثية والاستنساخ وخارطة الجينات والأغذية المهندسة وراثيا، و مكونات الكون وخصائصه ونشأته، والأرض والشمس والقمر، والعمليات الجيولوجية، والأرصاد الجوية ودورها في حياة الانسان، بالإضافة إلى طرائق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز المنحى البنائي وأساليب التدريس القائمة عليه، كالتعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية

والمشروعات العلمية، واستخدام المجهر في تدريس موضوعات العلوم الحياتية، والاستعانة بالمختبر.

This course covers the main scientific concepts of:

Biology in terms of the human body, health, the concepts of cell and tissues. ✓

Chemistry in terms of material, element, compound, and chemical equation. ✓

Physics in terms of the international system of measurement unit's electricity magnet motion force and energy. ✓

Geology in terms of rocks minerals geological processes ✓

Environment in terms of the ecosystem the relations between organisms and factors affecting the environment. ✓

Astronomy in terms of galaxies stars planets comets meteorites and the solar system. ✓

(3) ساعات

مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (2)
معتمدة

0407215

المتطلب السابق:

Scientific Concepts and Methods of teaching (2)

0407114

تتناول هذه المادة المفاهيم الكيميائية والفيزيائية الآتية: المادة والطاقة (المغناطيس، الحرارة، الصوت، الضوء)، والقوة والحركة (الكتلة، الوزن، الحركة، السرعة، الاحتكاك، قوانين الحركة)، و المادة وخواصها، وحالات المادة، والتغيرات التي تحدث للمادة، و الماء، و تفاعلات كيميائية أساسية، بالإضافة إلى طرائق تدريس هذه الموضوعات ، وإبراز طبيعة العلم، وتعليم المفاهيم والتعميمات بأنواعها، ومعالجة المفاهيم البديلة، وأساليب تدريس العلوم القائمة على الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات.

This course covers:

The nature of science its characteristics and structure analyze the content of science identify goals and objectives of science teaching planning to teach science. ✓

Teaching methods based on the constructivist approach to some of the principles and scientific concepts of biology chemistry physics geology environment astronomy and meteorology like: learning by playing,cooperative learning, discussion,field trips,scientific inquiry,demonstration method and learning cycle. ✓

(3) ساعات

تربية إسلامية وأساليب تدريسها (1)
معتمدة

0407221

المتطلب

Religious Education and Methods of teaching (1)

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام، ومعرفة أسباب النزول للصور الواردة في الجزء الثلاثين منه، بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

This course is designed to introduce the holy Quran and its sciences interim of revelation order revelation causes collection writing construction and it is miracle.

Also the course aims to introduce the science of holy Quran recitation and its rules in addition to focusing on memorizing interpretation and revelation cause of the verses of the last chapter of the Quran and the teaching methods of these topics.

(3) ساعات

تربية إسلامية وأساليب تدريسها (2)

0407322

معتمدة

المتطلب

Religious Education and Methods of Teaching (2)

السابق: 0407221

تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي، وبعض القواعد الفقهية

وتطبيقاتها، والعبادات والمعاملات في الإسلام،بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات

The course aims to discuss the concept essence and pillar of Iman (faith) the biography of the prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him),it's major incidents and the lessons derived from it.

The course also addresses the terms used in fiqh (Islamic jurisprudence),Efforts made by scholars and their application worship and dealings in Islam,in addition to methods of teaching these topics.

(3) ساعات معتمدة
المتطلب

تربية اجتماعية وأساليب تدريسها

0407116

Social Education and Methods of teaching

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الاجتماعية وطبيعتها ومكوناتها: التاريخ، والجغرافيا، والتربية وطنية، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، وأهداف الدراسات الاجتماعية وأهميتها، والكفايات اللازمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية، ومصادر التعلم المختلفة، والأنشطة غير الصفية، و التعيينات البيئية، والكتاب المدرسي، والأحداث الجارية، والبيئة المحلية، والوسائل التعليمية، و منهاج التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى وأساليب تدريس بعض جوانبه: الاتجاهات والقيم والمهارات واستخدام الملاحظة المباشرة وطرائق تعليم التاريخ، و الخرائط، و حل المشكلات، والإبداع، والتقويم في مجال الدراسات الاجتماعية.

This course is divided into 2 part: Theoretical which concentrates on the nature of social education and its traits, social education teachers, learning sources and the characters of social education curriculum.Part 2 is practical focus on curriculum analysis, teaching and evaluation of the first grades

(3) ساعات

علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)

0407230

معتمدة

Developmental Psychology (Childhood & Adolescence) المتطلب السابق:

04051004

مقدمة عامة في معنى النمو ومراحله واتجاهاته، ومفهوم علم نفس النمو وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وتوضيح مبادئ النمو في مرحلة الطفولة والمراهقة، والعوامل المؤثرة في النمو، وانعكاساتها على التعلم، والإطلاع على مشكلات النمو المختلفة. ويتطرق المساق إلى نظريات النمو (بياجه، أريكسون كوليدج)، وتطبيقاتها، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة لكل مرحلة، وصدق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين، بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم، كالنمو الجسمي، والعقلي، والاجتماعي والانفعالي واللغوي والخلقي، وإجراء مناقشة المشكلات الخلافية بشأن النمو، كدور التربية والبيئة والوراثة ووجود الفترات الحرجة والانتقال عبر المراحل: مرحلة النمو ومرحلة الرضاعة والطفولة المبكرة، والطفولة المتأخرة ، والمراهقة ، والشباب، والكهولة، والشيخوخة.

This course is designed to provide a unified, integrated introduction of human development and reflect an understanding of human development change as a universal experience. In this course we will discuss research that shows how human development in faraway places of the planet can and does affect our local existence. Students will be introduced to human development concepts, issues and theory spanning infancy through aging and death with emphasis on interrelationships between individuals, families, schools, communities. And culture within a local as well as global context. Furthermore this course is a foundational introduction to more specialized courses in human development.

(3) ساعات

مدخل إلى تربية الطفل

0407260

معتمدة

المتطلب

Introduction to Child Education

السابق: لا يوجد

لمحة تاريخية عن تطور تربية الطفل ، ودراسة أثر الأعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفروبل وغيرهما في التطور، و لمحة عن تربية الطفل في الإسلام، و فلسفة تربية الطفل، و مناهج تربية الطفل، وفلسفتها وأهدافها، وأسسها وعناصرها ومصادرها وتخطيطها وتطويرها وتقويمها، و نبذة عن برامج تربية طفل الروضة، و كفايات معلمة الروضة.

Historical overview on child education development. Study of the impact of the well-known figures such as: Montessori, Frobel, and others in its development and overview on child education in Islam, child education philosophy, child education curricula, its philosophy objectives, fundamentals, elements, sources, planning, development and evaluation. A brief account on K.G children education programs. K.G teacher's competences.

(3) ساعات

0407261

معمدة

المتطلب

Child Education in Islam

السابق: لا يوجد

طريقة الإسلام في التربية ومنهجه في الإصلاح، و تربية الأولاد بدءا من الزواج المثالي وارتباطه بالتربية والشعور النفسي نحو الأولاد، والأحكام الإسلامية العامة التي تتعلق بالمولود، وتسمية المولود وعقيقته، وختانه، وعرض بعض آراء المفكرين المسلمين فيما يخص تربية الأطفال في الإسلام، وقواعد السلوك والمثل العليا لدى الأطفال، وعرض أسباب الانحراف عند الأطفال ومعالجتها وفق خطوات سلوكية محددة، والقواعد الأساسية في التربية الإسلامية للأطفال.

This course is concerned with educating children in Islam. This includes building Islamic character socially, emotionally and mentally. Many ideas of Muslims philosophers are explained in details. Moral education will be given its due consideration in this course.

(3) ساعات

أدب الأطفال
معتمدة

0407270

المتطلب

Children's Literature
السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم أدب الاطفال من حيث نشأته، و طبيعته، وتطوره تاريخيا عبر العصور، والأهداف الرئيسية لأدب الاطفال، والأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرائق تدريسها وتقويمها، وأنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرائق تقويمها، والقضايا المتعلقة بأدب الاطفال كاللغة وطرائق تنميتها، ومراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية، ومعايير الاختبار والتقويم من حيث الشكل والمضمون، وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح، ووسائل نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، و تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الاطفال عالميا وعربيا، ودراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.

The concept of children literature, its development and resource its components. The culture of children the language children literature encouraging children literature, the various kinds of writing for children story, play, song, publications.

Its characteristics the techniques of its instruction children stage children books and magazine's its evaluation.

Children literature in Jordan and Arab world, the difficulties facing children literature in Jordan the analysis of some samples of children literature, the criteria of writing for child.

(3) ساعات

الإدارة الصفية
معتمدة

0407336

المتطلب

Classroom Management
السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم المتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية التعلمية، والتعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية، وإدارة سلوك الطلبة، ووضع القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي والاتصال الصفية وجذب الانتباه، وإدارة الوقت، وإدارة البيئة المادية للتعلم، وإدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية، والتعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

This course deals with general principles in the definition of classroom management and its importance, the nature of the problems facing the teacher,

and his management of the educational activities. This course also identifies the reasons responsible for the emergence of classroom problems, management of communication and psychological climate in the classroom, and attract attention, time management, management of the physical environment for learning, educational management positions, including the technical positions, and finally the definition in the comprehensive model of school discipline.

(3) ساعات

تصميم الوسائل التعليمية و إنتاجها
معتمدة

0407340

المتطلب

Design and Production of Teaching Aids

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم، وأثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك، وأسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي، والاتصال وعناصره ومعوقات الاتصال التعليمي، ومعايير اختبار الوسائل التعليمية، والأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية وكيفية إعدادها، واكتساب المهارات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة، مع تطبيق عملي في تصميم وإنتاج المواد التعليمية وإستخدامها في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.

Course Description

This Course covers:

The Concepts of Audio, Visual and Audio - Visual Teaching Aids, ✓
the interactive Audio-Visual Teaching Aids, their relations to the
to the information Technology, their Categories, Resources, and
their Role in the Teaching and Learning Processes .
The Cognition and Communication Effect in Designing the ✓
Teaching Aids of all Sorts such as Transparencies, Slides, Audio
Tapes, Video Tapes, Compact disks.
The Design, Production, and use Principles in Accordance with the ✓
s Elements, 'Systematic Approach, Communication and it
Educational Communication Impediments, Standards of
examining the Educational Aids, the Psychological Principles that
help in Designing the Educational Aids, the method of Preparing,
the Educational Aids, acquiring the skills that are required to
produce different Educational Aids.

**Practicing the design, Production and use of the Educational Aids ✓
in the different Educational Courses with Concentrating in using
the Computer applied Programs.**

(3) ساعات

استخدام الحاسوب في التعليم
معتمدة

0407342

المتطلب

Use of Computer in Teaching
السابق: 0102102

تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة، مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقف الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك، واستخدامه في الحصول على معلومات موثقة، بالإضافة إلى القدرة على اختيار البرمجيات السليمة المناسبة و تصميمها، ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Microsoft Publisher, Excel, Internet Explorer, Microsoft Word، وتوظيفها في المواقف الصفية.

This course cover:

**The theoretical side includes teaching the students how to use information ✓
technology in life's different domains with focusing on using It in
educational process by teaching the student how to use the computer in
teaching, knowing its posts, classification, how to use it in communication,
problem solving, and using the computer in all the class attitudes with
preparing the classroom atmosphere for that. Besides that, the student
should know how to use the computer in searching for documented
information, plus the ability for choosing and designing the suitable and
right programs.,**

**The practical side includes training the students on how to use some ✓
programs such as Microsoft word, excel, power point, internet explorer,
and how to use it in the classroom.**

(3)

تربية عملية (نظري)
ساعات معتمدة

0407341

المتطلب

Teaching Practicum
السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة ببرامج إعداد المعلمين، بواقع عملية التعلم والتعليم في المدارس الأردنية ، ومصادر معرفة المعلمين عن التدريس، وزيارات ميدانية، ومشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية في لقاء أسبوعي مدته ساعة ونصف، مع التركيز على المشاهدة في بداية الفصل المدرسي ونهايته.

The aim of this course is to identify teacher preparation programs, organization, stages and educational methods used; it addresses the importance of educational supervision, and identifies the supervisory roles of the Department of the College, the Coordinator of Education Program process, field supervisors (faculty members, and cooperating school administrators, and collaborator teacher, and also seeks to define the responsibilities and duties of students (who seeks to be a teacher) towards the principal of the school, the cooperating teacher, student, and the field supervisor (faculty member). It also defines the basic educational skills that the trainee student is expected to possess through educational process program, in addition to the identification of difficulties and the educational and administrative problems that may impede the trainee student in the course of practice, and propose possible solutions, finally this course aims to define some of the trainee student evaluation instruments used in each stage of the education program process.

0407440	تربية عملية (1) معتمدة	(3) ساعات
	Teaching Practicum (1) 0407340	المتطلب السابق:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من ممارسة عملية التدريب جزئياً ، ويتم من خلالها التدريب على تطبيق عدد من المهارات التدريسية من مثل : التهيئة للتدريس، واستشارة التعلم السابق للطلبة، والتخطيط للدرس، وإدارة النشاط، وتوجيه الأسئلة، وإدارة المجموعات، و طرائق التدريس المتنوعة، و طرائق التقويم المتنوعة، وإعداد أوراق العمل، وإستشارة الدافعية، ومراعاة الفروق الفردية، و تنمية بعض مهارات التفكير، شريطة أن يقيم الطالب يوماً واحداً في الأسبوع في المدرسة، ويحضر لقاء أسبوعياً في الجامعة لمناقشة هذه الخبرة.

**Enabling the students of practical training for instructional skills:
Preparation for teaching stimulating the previous learning of students activities management questioning, group management, different methods of teaching. The student is to remain one day every week at school.**

(6) ساعات

تربية عملية (2)
معمدة

0407490

المتطلب السابق:

Teaching Practicum (2)
0407440

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب المعلم من ممارسة عملية التدريس الفعلي من خلال التطبيق الكلي، حيث يتدرب الطالب على الربط بين النظرية والتطبيق، وتكامل المهارات الجزئية التي تدرب عليها في مادة تربية عملية (1)، بحيث يقيم الطالب المعلم في الميدان مدة فصل دراسي كامل، مع لقاء أسبوعي في الجامعة مع مدرس المادة .

This course of practice aims at enabling trainee student to teach at chosen schools all day to be able to put theoretical studies into practice and accumulate skills which been achieved in teaching practice (1).

This trainee student should be evaluated at this stage during his work at school and his efforts during the weekly meeting with his tutor at the college.

(3) ساعات

الأسرة وتربية الطفل
معمدة

0407262

المتطلب

Family and Child Education
السابق لا يوجد

تتناول هذه المادة الأثر المهم للأسرة في جوانب النمو المختلفة للطفل، وتحديد أنواع الأسر ووظائفها، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها، و أثر وضع الطفل في الأسرة في نموه مثل : جنسه و ترتيبه و كونه طفلا وحيدا بين عدد من الإناث، أو كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها، و تحديد المشكلات الأسرية والتعرف إلى أنواعها ومصادرها وأثرها في الطفل، و دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.

This module tackles the crucial impact of the family on different sides of the child development identification of families' types, its functions, study of family education patterns and its methodologies.

The impacts of child position in the family on his development such as its sex rank, being the only male child among a number of females, being the only family child among the number of males and the like.

Identification of the family problems and knowing its kinds, sources and impact on the child the teacher's role in achieve integration between K.G and the family.

(3) ساعات

طرائق التدريس للصفوف الأولى
معتمدة

0407172

المتطلب

Teaching Methods in the Primary Grades
السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفي والكفايات والمهارات التعليمية اللازمة للمعلم في الصفوف الأساسية الأولى : التخطيط للتدريس، ومراعاة خصائص النمو للتلاميذ، ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، وتوظيف الأسئلة، والتواصل، وتنويع المثيرات)، و المنحنى التكاملي في تنظيم عملية التعلم والتعليم، من خلال توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة ، من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي ، والتفكير الناقد، وحل المشكلات ، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والتواصل الصفي.

Syllabus Description

This course aims to introduce some useful information and knowledge to all “classroom Teachers”

Students about the curriculum, its traditional definition and concept and the development of which asynchronous with the development of educational psychology, philosophy and sociology.

The modern and revolutionary concept of and wider meaning and definition of curriculum , I mean the approaches , the procedures and the assessment will be studied in more details and putt such elements into practice and function ate every element during teaching training .

The course will handle teaching methods which may be used during teaching training at schools.

The trainee students should examine and criticize every method according to a certain criteria, scale, educational curriculums and educational environment in general.

Teaching methods such as Herbert's and its four elements, discovery approach, induction, deduction, and problem solving approach will be the backbone of the study for all students (classroom teacher) at the college. This course will concentrate at the behavioral objectives; dissection, assessment and the feedback to measure to what extend those objectives have been achieved.

0407344 قياس وتقويم تعلم الطلبة:
معتمدة
Measurement and Evaluation of Students' learning
المتطلب السابق: لا يوجد
(3) ساعات

تتناول هذه المادة مفهوم التقويم، ودوره في عمليتي التعلم والتعليم، وخصائص التقويم، ومجالاته، وأنواع التقويم وطرائق تطبيقها، وأعراض التقويم والتغذية الراجعة، والتقويم المبني على نتائج التعلم، وتصنيف الأهداف التعليمية، وأدوات التقويم في الصفوف الثلاثة الأولى (ملف الخبرة)، وتطبيقات على تطوير أدوات التقويم المناسبة واستخداماتها، والتقويم الإلكتروني.

This course focuses on major concepts in measurement and evaluation ,in addition to kinds of exams and their validity and reliability. Students also learn how to prepare a good exam,and how to analyze and interpret the results of an exam.

0407430 موضوع خاص في تعلم وتعليم الأطفال
معتمدة
Special Topic in Children's Learning & Teaching
المتطلب السابق:
0407230
(3) ساعات

تتناول هذه المادة دراسة أثر التطورات الحديثة والدراسات والأبحاث في الطفولة، وقضايا مثل الطفل والتلفزيون، وتربية الأطفال في مجتمع متغير، وإساءة معاملة الطفل، والتنشريات وحقوق الأطفال، وتوجهات حديثة في دور الحضانة، وعلاقة عمل المرأة وأثرها في تربية الطفل، وطفل الروضة وثقافته..

This subject deals with the effect of modern development and studies on childhood, and some issues like child and TV, child abuse, children rights, modern trends in nursery schools, and the effect of women work on child rearing.

(3) ساعات

المتطلب السابق:

علم نفس اللعب
معتمدة

0407330

Play Psychology
0407230

تتناول هذه المادة مفهوم سيكولوجية اللعب، ومعنى اللعب وأهميته، واللعب في نظريات علم النفس، والنمو ومراحل اللعب، وأنواع اللعب، واستخدام اللعب في التعلم والتربية والإرشاد، وتأثير الفروق الفردية والاجتماعية في اللعب، بالإضافة إلى اللعب عند أطفال ما قبل المدرسة، وتنظيم اللعب وتطوره، وأيضاً ألعاب الحاسوب، وطريقة مونتيسوري في لعب الأطفال.

This course description is a brief of the main characteristics of this course and the learning results that a student should show and understand.

The course refers to the following:

The meaning of playing and its importance to the playing behavior, the importance of playing in the reaction development, playing and imitation and using playing in teaching education and psychological counseling. ✓

The course also discusses the effect of the individual and social differences on playing. Playing for pre-school children, how to organize and develop playing, psychological health, kindergarten and pre-school playing and the importance of learning through playing. ✓

(3) ساعات

التكيف والصحة النفسية للطفل

0407332

معتمدة

المتطلب

Adaptation and Child Health Psychology

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفاهيم أساسية في التكيف والصحة النفسية للطفل، والتركيز على دور الأسرة والمدرسة في التكيف النفسي والاجتماعي، لا سيما تأثير المنعطفات الحاسمة في حياة الطفل كمشكلات الطلاق والانفصال والعنف واليتم. وتتناول المادة بعض الاضطرابات النفسية والسلوكية وكيفية التعامل معها، من مثل: الاضطرابات العاطفية والقلق والاكتئاب ونقص الانتباه مع الحركة الزائدة، وتوظيف بعض المرتكزات والمقومات المهمة للصحة النفسية للطفل، مثل الثقة بالنفس، وتوكيد الذات، والتفاعل الاجتماعي وتقدير الذات.

This course will provide you with a broad on the psychological health and adaptation, personality, psychological health and psychological disease, as well as identifying psychological treatment methods and certain issues related to psychological health.

(3) ساعات

نظام التربية والتعليم في الأردن

0407370

معتمدة

المتطلب

Education in Jordan

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة نظام التربية والتعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة وحتى الآن، والعوامل المؤثرة فيه، وعناصره ومكوناته، وفلسفته وأهدافه وسياسته، وتشريعاته، وبنيته ومراحله، ومؤسساته، والتجديدات والتطورات الحاصلة فيه، ومشكلاته المختلفة، وربطه بالنظم التربوية المعاصرة.

this is a three-credit- hour course for students of education which aims to familiarize them with the education system in Jordan.

The course:

Discusses the Jordanian educational system: its aims, structure, stages of development, and revision and updating movements from 1921 to date. ✓
Explains the educational policies and ladder. ✓
Provides informatics on the Jordanian higher education system and the Jordanian community colleges and universities, both the state and the government. ✓
And throws light on the principles of development of the Jordanian educational system and its place among the other Arab educational systems. ✓

(3) ساعات

مدخل إلى التربية الخاصة
معتمدة

0407432

المتطلب

Introduction to Special Education

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الخاصة، والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي، والعمل من خلال فريق، ومشاركة الأهل، والدمج، والتعرف إلى الفئات غير العادية: الإعاقة العقلية، والبصرية، والانفعالية، والسمعية، والجسدية، وصعوبات التعلم، ومشاكل النطق واللغة، والإعاقات المتعددة، ومعرفة أسباب هذه الإعاقات والصفات المميزة لكل منها، وأفضل طرائق تقديم الخدمات لهذه الفئات. كما تتناول التفوق العقلي، والصفات المميزة للمتفوقين، والبرامج الخاصة بهم، والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة والخدمة الاجتماعية.

The course is designed to provide the student introductory knowledge and skills about persons with special needs and provide a theoretical framework for understanding exceptional children and examines the nature and characteristics of various disabling conditions the course will cover sensory, intellectual, learning, physical and psychological handicaps, and outlining their causes and educational services rendered to those affected with them.

0407420	التربية الرياضية في الصفوف الأولى معتمدة	(3) ساعات
	Physical Education for Primary Grades السابق: لا يوجد	المتطلب

مدخل إلى التربية الرياضية، وخصائص النمو لأطفال الصفوف الأولى الأساسية الواجب مراعاتها، وتعلم الأطفال للمهارات الحركية، و التمرينات الرياضية، و التمرينات واللياقة البدنية، والألعاب الفردية، والألعاب الجماعية، والألعاب الصغيرة، وإصابات الملاعب، والإسعافات الأولية، وتقويم تعلم التربية الرياضية، ومعلم التربية الرياضية، وألعاب الأطفال في البيئة المحلية ، وبعض المشكلات التي يمكن أن تواجه تعلم التربية الرياضية .

The aim of this course is to acquaint the students with the objectives of teaching physical education in primary grades and its importance at that stage. Identify the growth features of the 6-9 years old children that should be considered. How to teach children basic motor skills, motor awareness, physical fitness and ways to improve these concepts when teaching. Students taking this course should be exposed to the physical education curriculum in primary grades and methods of teaching it, evolution of such classes, classroom activities, and some problems that may surface when teaching physical education and finally sports injuries and first aid.

0407102	مبادئ في التربية معتمدة	(3) ساعات
	Principles of Education السابق: لا يوجد	المتطلب

تعريف عام بالمبادئ الأولية لتربية السلوك الانساني، وتعريف بمفاهيم التربية وأهدافها ومعناها، والأسس التي تبنى عليها فكرة التربية والمجتمع والتربية المدرسية، والتربية الحديثة بين النظرية والتطبيق، من مصادر متعددة.

This course is about the meaning of education, its objectives its necessity the role it plays, the concepts it entails the uses the foundations and its

importance in today's it will also discuss: the philosophical, cultural, social and economical foundations of education and its relation to other sciences. After that the course will tackle: educational theories and ideologies, the developments and improvements of education and its models education vs. learning and teaching education across ages learning and education in Jordan and the ethics of the educational Career.

0405104	مبادئ في علم النفس: معتمدة	(3) ساعات
	Principles of Psychology السابق: لا يوجد	المتطلب

التعريف بمجالات علم النفس العام، والأسس البيولوجية والاجتماعية للسلوك الانساني، إضافة موضوعات الإدراك والتفكير واللغة ، وكذلك موضوعات: التعليم والذكاء والإبداع، وإعطاء الطالب فكرة عامة عن: الشخصية والدوافع والانفعالات، والصراع، والإحباط ، بما يمكنه من مواجهة الواقع بتوازن وثقة بالنفس.

This course will provide you with a broad introduction to the field of psychology, one of the social sciences. Among the topics we will cover are:

Gathering data on the causes and correlates of behavior, key figures in psychology and their theories'. Examples of research findings from the major subareas of the field and using psychological knowledge to improve the quality of our lives. This survey of psychology will acquaint you with the major subareas of the field and using psychological knowledge to improve the quality of our lives. This survey of psychology will acquaint you with the major concepts and terminology of the discipline and give you a better understanding of self and others. We'll use a combination of lectures video clips, demonstrations and games and miscellaneous experiences (be on guard). I hope it will make you want to learn more about psychology and have you asking (what's the evidence?)

(3) ساعات

الإرشاد النفسي والتربوي

0407431

معتمدة

المتطلب

Educational and Psychological counseling

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي والعلاج النفسي، وتشمل: ماهية الإرشاد، وأهميته ومبرراته، وأساليبه، و الفرق بينه وبين العلاج النفسي، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية والتربوية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

the concept of guidance and psychological counseling and This subject deals with educational guidance and the basic procedures and trends in psychological and methods. The difference counseling: definition of guidance importance between it and the psychological treatment, the role of the guide and its function.

(3) ساعات

التربية الفنية للأطفال

0407371

معتمدة

المتطلب

Arts Education for Children

السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة أهداف الفن ووسائله ومصادره وأساليبه ومفاهيمه الأساسية، وأهمية التربية الفنية للأطفال، وفنون الأطفال ومراحل نموهم وتذوق الفنون، وأثرها في نمو التفكير والشخصية عند الطفل، مع تطبيق لما تم دراسته.

The aims of art and its means, resources, techniques and basic concepts. The importance of art for children and its effect in the development of personality and thinking.

0407372	التربية المهنية في الصفوف الأولى معتمدة	(3) ساعات
	Vocational Education for Primary Grades السابق: لا يوجد	المتطلب

مفاهيم أساسية في التربية المهنية للمرحلة الأساسية ، وأسس التربية المهنية، وتنظيم برامج التربية المهنية، ومناهج التربية المهنية للصفوف الأولى وخطوطها العريضة، والتعليم القائم على العروض العملية، والتعليم والتدريب في مواقع العمل، والتقييم في التربية المهنية ، وزيارات ميدانية.

Basic concept for vocational education in the elementary school. The foundations of vocational education. The curriculum of vocational education in the primary classes',and evaluation in vocational education field visits.

0407271	مناهج وأساليب التدريس	(3) ساعات معتمدة
	المتطلب السابق: لا يوجد	

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج، وأسس بنائه ومحتوياته ومكوناته، كما تتعرض إلى تحليل المنهاج الدراسي،

وطرائق تقويمه وتطويره.

This course aims at introducing some useful information and knowledge to all “classroom Teachers Students about the curriculum, its traditional definition and concept and the development of which asynchronous with the development of educational psychology, philosophy and sociology.

The modern and revolutionary concept and wider meaning and definition of curriculum , I mean the approaches , the procedures and the assessment will be studied in more details and putt such elements into practice and function ate every element during teaching training .

The course will handle teaching methods which may be used during teaching training at schools.

The trainee students should examine and criticize every method according to a certain criteria, scale, educational curriculum and educational environment in general.

Teaching methods such as Herbert’s and its four elements, discovery approach, induction, deduction, and problem solving approach will be the backbone of the study for all students (classroom teacher) at the college. This course will concentrate at the behavioral objectives; discussion, assessment and the feedback to measure to what extend those objectives have been achieved.

(3) ساعات معتمدة

التربية البيئية

0407263

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم البيئة ومكوناتها وأهميتها في حياة المجتمع الإنساني وبقائه، كما يتطرق إلى أهم المشكلات البيئية التي تهدد المنظومة الكونية الطبيعية لكوكب الأرض في عصرنا الحالي، وتبني مفاهيم التربية البيئية، مدخلا تربويا لحل مشكلة الإنسان في تفاعله واستغلاله الجائر لها. ويتطرق المساق إلى أصول التربية البيئية وأهدافها والمفاهيم الأساسية المتعلقة بها، و إلى دور العملية التعليمية التعلمية في الارتقاء بالتربية البيئية.

Course Description:

This course addresses the definition and concept of the environment, its components, and its importance in the life and survival of human society, the course also covers the most important environmental problems that threaten the global natural system of the planet Earth in our time, and the adoption of the concepts of environmental education to solve the problem of human unjust exploitation and interaction with the earth. This course also addresses the origins and objectives of environmental education, and the role of learning process in promoting environmental education.

0407243

مهارات حياتية

(3) ساعات معتمدة

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم المهارات الحياتية وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، كما يتطرق إلى الموضوعات التي ترتبط بالمتغيرات الجديدة التي تواجه الفرد، والمهارات الحياتية الشخصية المطلوبة لإعداد الطالب الجامعي إعداداً يؤهله لمواجهة هذه التغيرات، ويمكنه للمنافسة والمواكبة في عالم سريع التغير والتطور في مجالاته المعرفية والتكنولوجية جميعها. ويستعرض المساق عدداً من المهارات، مثل مهارات الاتصال الفعال ومهارات النجاح، ومهارات القيادة الفعالة والتفكير الإبداعي، ومهارة التعامل مع الصراعات، وأخيراً مهارة التعامل مع بيئة العمل.

Course Descriptions:

Reading Skills and Methods of teaching

This course aims at providing learners with strategies of teaching reading processes for the lower primary stage. This includes phonological awareness, vocabulary, fluency, and comprehension.

Writing Skills and Methods of teaching

This course is concerned with the process of writing and its major elements and perspectives. It provides learners with significant methods of teaching and evaluating writing skills for lower grades.

Basic Concepts in Mathematics and Methods of teaching (1)

This course aims at introducing the main concepts in mathematics and handle the methods of teaching those concepts.

Basic Concepts in Mathematics and Methods of teaching (2)

This course focuses on modern approaches in teaching math concentrating on the constructivist theory and principle of (NCTM).

Scientific Concepts and Methods of teaching (1)

This course covers the main scientific concepts of:

- Biology in terms of the human body, health, the concepts of cell and tissues.**
- Chemistry in terms of material, element, compound, and chemical equation.**
- Physics in terms of the international system of measurement unit's electricity magnet motion force and energy.**
- Geology in terms of rocks minerals geological processes**
- Environment in terms of the ecosystem the relations between organisms and factors affecting the environment.**
- Astronomy in terms of galaxies stars planets comets meteorites and the solar system.**

Scientific Concepts and Methods of teaching (2)

This course is concerned with teaching scientific concepts based on the constructivist approach. Many instructional strategies (cooperative learning inquiry, learning cycle) will be taught.

Religious Education and Methods of teaching (1)

This course is designed to introduce the holy Quran sciences and main religious topics. Strategies of teaching those topics will also be introduced.

Religious Education and Methods of Teaching (2)

This course aims at determining the concepts of (faith) and fiqh. In addition, it concentrates on the biography of the prophet Muhammad (PUH).

Social Education and Methods of teaching

This course concentrates on the nature of social studies and teaching social concepts for lower grades.

Developmental Psychology (Childhood & Adolescence

This course is designed to provide an integrated introduction to human development and reflect an understanding of human development change as a universal experience.

Introduction to Child Education

This course provides a historical overview on child education and studies the impact of the well-known figures in its development.

Child Education in Islam

This course is concerned with educating children in Islam. This includes the social , emotional and mental traits of Islamic personalities.

Children's Literature

This course studies the concept of children literature, its development, resources, and components. It concentrates on children's story, plays, songs and publications.

Classroom Management

This course deals with general principles in the definition of classroom management and the nature of the problems facing the teacher.

Design and Production of Teaching Aids

This Course covers:

The Concepts of audio, visual and Audi-visual teaching aids. It concentrates on the principles of designing and producing those aids.

Use of Computer in Teaching

This course includes:

The theoretical side which teacher students how to use information technology in life's different domains focusing on using it in education through the use the computer in teaching, knowing its posts, classification, how to use of in communication, problem solving, and using the computer in all the class

attitudes with preparing the classroom atmosphere for that. Besides that, the student should know how to use the computer in searching for documented information, and the ability to choose and design the suitable programs,.

The practical side includes training the students on how to use some programs such as Microsoft word, excel, power point, internet explorer, and how to use them in the classroom.

Teaching Practicum

The aim of this course is to identify teacher preparation programs, organization, stages and educational methods used;It addresses the importance of educational supervision, and identifies the supervisory roles of the Department of the College, the Coordinator of Education Program process, field supervisors (faculty members, and cooperating school administrators, and collaborator teacher, and also seeks to define the responsibilities and duties of students (who seek to be a teacher) towards the principal of the school, the cooperating teacher, student, and the field supervisor (faculty member). It also defines the basic educational skills that the trainee student is expected to possess through educational process program, in addition to the identification of difficulties and the educational and administrative problems that may impede the trainee student in the course of practice, and propose possible solutions. Finally this course aims to define some of the trainee student evaluation instruments used in each stage of the educational program.

Teaching Practicum (1)

The course aims at preparing students of practical training for instructional skills:

Preparation for teaching stimulating the previous learning of students activities management questioning, group management, different methods of teaching.The student is to remain one day every week at school.

Teaching Practicum (2)

This course of practice aims at enabling the trainee student to teach at chosen schools all day to be able to put theoretical studies into practice and accumulate skills which been achieved in teaching practice (1).

This trainee student should be evaluated at this stage during his work at school and his efforts during the weekly meetings with his tutor at the college.

Family and Child Education

This module tackles the crucial impact of the family on different sides of the child development, identification of family' types, its functions, study of family education patterns and its methodologies.

The impact of child position in the family on his development such as its sex rank, being the only male child among a number of females, being the only family child among the number of males and the like.

Identification of the family problems and knowing its kinds, sources and impact on the child ,The teacher's role is to achieve integration between K.G and the family.

Teaching Methods in the Primary Grades

Syllabus Description

This course aims to introduce some useful information and knowledge to all “classroom Teachers”

Students about the curriculum, its traditional definition and concept and the development of which asynchronous with the development of educational psychology, philosophy and sociology.

The modern and revolutionary concept of and wider meaning and definition of curriculum , The approaches , the procedures and the assessment will be studied in more detail and put into practice during teaching training .

The course will handle teaching methods which may be used during teacher training at schools.

The trainee students should examine and criticize every teaching method according to a certain criteria, scale, educational curriculums and educational environment in general.

Teaching methods such as Herbert’s and its four elements, discovery approach, induction, deduction, and problem solving approach will be the backbone of the study for all students (classroom teacher) at college. This course will concentrate on the behavioral objectives; dissection, assessment and the feedback to measure to what extent those objectives have been achieved.

Measurement and Evaluation of Students' learning

This course focuses on major concepts in measurement and evaluation in addition to kinds of exams and their validity and reliability. Students also learn how to prepare a good exam and how to analyze and interpret the results of an exam.

Special Topic in Children's Learning & Teaching

This subject deals with the effect of modern development and studies on childhood, and some issues like the child and TV, child abuse, children rights, modern trends in nursery schools, the effect of women work on child rearing.

Play Psychology

This is a brief of the main characteristics of the learning results that a student should show and understand.

The course offers the following:

The meaning of playing and its importance to the behavior, the importance of playing in the reaction development, playing and imitation and using playing in teaching education and psychological counseling.

The course also discusses the effect of the individual and social differences on playing. Playing for pre-school children, how to organize and develop playing, psychological health, kindergarten and pre-school playing and the importance of learning through playing.

Adaptation and Child Health Psychology

This course provides a broad perspective of the psychological health and adaptation, personality, psychological health and psychological disease, as well as identifying psychological treatment methods and certain issues related to psychological health.

Education in Jordan

This is a three-credit- hour course for students of education which aims to familiarize them with the education system in Jordan.

The course:

- Discusses the Jordanian educational system: its aims, structure, stages of development, and revision and updating movements from 1921 to date.**
- Explains the educational policies and ladder.**
- Provides information on the Jordanian higher education system and the Jordanian community colleges and universities, both the state and the government.**
- And throws light on the principles of development of the Jordanian educational system and its place among the other Arab educational systems.**

Introduction to Special Education

The course is designed to provide the student with knowledge and skills about persons with special needs and provides a theoretical framework for understanding exceptional children and examines the nature and characteristics of various disabling conditions. The course covers sensory, intellectual, learning, physical and psychological handicaps, and outlines their causes and educational services and renders help to those affected with them.

Physical Education for Primary Grades

The aim of this course is to acquaint the students with the objectives of teaching physical education in primary grades and its importance at that stage, identify the growth features of the 6-9 years old children that should be considered, how to teach children basic motor skills, motor awareness, physical fitness and ways to improve these concepts when teaching. Students taking this course should be exposed to the physical education curriculum in primary grades and methods of teaching it, evolution of such classes, classroom activities, and some problems that may surface when teaching physical education and finally sports injuries and first aid.

Principles of Education

This course is about the meaning of education, its objectives its necessity the role it plays, the concepts it entails the uses the foundations and its importance in today's it will also discuss: the philosophical, cultural, social and economical foundations of education and its relation to other sciences.

After that the course will tackle: educational theories and ideologies, the developments and improvements of education and its models education vs. learning and teaching education across ages learning and education in Jordan and the ethics of the educational Career.

Principles of Psychology

This course is about the meaning of education, its objectives, its necessity the role it plays, the concepts it entails the uses the foundations and its importance in today's it will also discuss: the philosophical, cultural, social and economical foundations of education and its relation to other sciences.

Also the course will tackle: educational theories and ideologies, the developments and improvements of education and its models: education vs. learning and teaching education across ages learning and education in Jordan and the ethics of the educational Career.

Educational and Psychological counseling

This subject deals with the concept of guidance and psychological counseling and educational guidance and the basic procedures and trends in psychological counseling: definition of guidance, importance, methods, the difference between it and the psychological treatment, the role of the guide and its function.

Arts Education for Children

This course deals with the aims of art and its means, resources, techniques and basic concepts. The importance of art for children and its effect on the development of personality and thinking.

Vocational Education for Primary Grades

It deals with the basic concept of vocational education in the elementary school. The foundations of vocational education. The curriculum of vocational education in the primary classes, and evaluation in vocational education field visits.

Environmental Education

Course Description:

This course addresses the definition and concept of the environment, its components, and its importance in the life and survival of human society. The course also covers the most important environmental problems that threaten the global natural system of the planet Earth in our time, and the adoption of the concepts of environmental education to solve the problem of human unjust exploitation and interaction with the earth. This course also addresses the origins and objectives of environmental education, and the role of learning process in promoting environmental education.

Life Skills

Course Description:

This course deals with the concept and definition of life skills and their importance in the life of the individual and society. The course also deals with issues associated with new changes faced by the individual, describing life skills required to prepare the student cope with these changes, and could pre-competitive and in a world of rapid change and development in all fields such as knowledge and technology. The course reviews a number of skills such as effective communication skills and the skills of success and effective leadership, skills and creative thinking and skill to deal with conflicts and finally the skill of dealing with the working environment.