

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزيتونة الأردنية  
كلية الآداب  
قسم العلوم التربوية

## ورقة بحث بعنوان

تأثير اسلوبي التدريس التبادلي و التدريبي على تطوير بعض الصفات البدنية والامتغيرات  
الفسولوجية لدى طلبة مساق التربية الرياضية بجامعة الزيتونة في كرة السلة  
الدكتور بسام عبد الرازق / جامعة الزيتونة الأردنية / كلية الآداب - قسم العلوم التربوية

بحث منشور مجلة المنهج العلمي والسلوك- كلية الاداب - جامعة  
طنطا - العدد الحادي عشر - الجزء الثاني - لعام 2012

إعداد الدكتور:

بسام يوسف عبد الرازق

## المخلص

تأثير اسلوبى التدريس التبادلى و التدريبي على تطوير بعض الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لدى طلبة مساق التربية الرياضية بجامعة الزيتونة في كرة السلة

هدف هذه الدراسة الى التعرف الى تأثير اسلوبى التدريس التبادلى والتدريبي على تطوير بعض الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لدى طلبة مساق التربية الرياضية بجامعة الزيتونة ، حيث تم تقسيم الطلاب الى مجموعتين احدهما تم تدريسها بالطريقة التبادلية والاخرى تم تدريسها بالطريقة التدريبية وبلغت عينه الدراسه (26) طالباً من الذكور من الطلبة المسجلين في مساق التربية الرياضية في الفصل الدراسي الاول (2011-2012) واستخدام الباحث المنهج التجريبي وتم تطبيق البرنامج التدريسي على المجموعتين ولمدة ثمانية اسابيع بواقع ثلاثة وحدات تدريسية بالاسبوع.

توصلت نتائج الدراسه الى أن للاسلوب التبادلى والتدريبي اثر ذو دلالة في تحسين بعض الصفات البدنية وتطور بعض المتغيرات الفسيولوجية ، وحققت المجموعة التي درست بالاسلوب التبادلى مستوى افضل من التي درست بالاسلوب التدريبي.

الكلمات الداله : الاسلوب التبادلى ، الاسلوب التدريبي ،كرة السلة .

## Abstract

This Study aimed to identify the effect of two teaching styles (reciprocal and practice) to development some physical attributes and some physiological variables to the students physical education course at al zaytoona University, where students were divided into two groups, one was teaching by reciprocal style the number was (13) students, and the other group was taught by practice style and the number As well as (13) student, the total study sample (26) students enrolled into the course of physical education in the first semester the academic year 2011–2012.

Results of the study shows an effective significant in improving some physical attributes and development some physiological variables in both styles, the group has examined by reciprocal styles shows best level and interactive of the teaching by practice.

Key Word: reciprocal style, practice style, basket ball.