

بمبحث بعنوان:

" نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة

في مناهج التعليم العالي "

" A Proposed Model for Quality Assurance Standards of Students Authentic Assessment in Higher Education Curricula "

مُقدّم للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي

جامعة الزرقاء الخاصة - المملكة الأردنية الهاشمية

(10 - 12 / 5 / 2011)

إعداد: د. محمد حسن الطراونة

أستاذ مناهج وطرائق تدريس العلوم المساعد

جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة / كلية الآداب / قسم العلوم التربوية

E-mail: Dr_mohtrawneh@yahoo.com

المُلخَص

هدفت هذه الدراسة إلى تقديم نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بمراجعة وتحليل الأدب النظري والدراسات ذات الصلة بمجال جودة التعليم العالي ومعايير ضمانه، وفي مجال التقويم الحقيقي وخصائصه. وقد توصلت الدراسة إلى تقديم نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. وفي ضوء هذا النموذج المقترح أوصت الدراسة بعقد دورات تدريبية وورش عمل لنشر ثقافة التقويم الحقيقي ومعايير ضمان جودته. كما أوصت بإجراء دراسات علمية مماثلة تهدف إلى تقديم نماذج لمعايير ضمان جودة العناصر الأخرى لمناهج التعليم العالي (كنتاجات التعلم وطرائق التدريس).
الكلمات المفتاحية: معايير ضمان الجودة، التقويم الحقيقي، مناهج التعليم العالي.

Abstract

This study aims to provide a proposed model for quality assurance standards of students authentic assessment in higher education curricula. To Achieve this aim, the researcher reviewed and analyzed the theoretical literature and related studies in the field of higher education quality and standards of its assurance. Also in the field of authentic assessment and its characteristics. The study provides a proposed model for quality assurance standards of students authentic assessment in higher education curricula. In the light of this proposed model, the study recommended to held training courses and workshops to publish the authentic assessment culture and its quality assurance standards. In addition, the study recommended conducting similar studies to provide models for quality assurance standards of other elements of higher education curricula(e.g. Learning Outcomes and Teaching Methods).

Key words: quality assurance standards, authentic assessment, higher education curricula.