



بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

- الاسم: محمد حسن عليان الطراونة.
- مكان العمل الحالي: جامعة الزيتونة الأردنية/ كلية الآداب/ قسم العلوم التربوية.
- تاريخ التعيين: 2008/10/6 ولغاية هذا التاريخ.
- التخصص: المناهج والتدريس/العلوم.
- الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد (قيد الترقية لرتبة مشارك).
- مكان وتاريخ الولادة: الأردن - الكرك 1973 م.
- العنوان البريدي: الأردن - عمان - جامعة الزيتونة الأردنية - كلية الآداب - قسم العلوم التربوية - ص.ب: 130 عمان 11733 - الأردن.
- موبايل: 00962 779562833
- البريد الإلكتروني: E-mail: Dr_mohtrawneh@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

- دكتوراه في العلوم التربوية/ المناهج وطرائق التدريس/العلوم: جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن/ 2007، بتقدير ممتاز.
- ماجستير في العلوم التربوية/ أساليب التدريس/العلوم: جامعة مؤتة، الأردن/ 2001، بتقدير ممتاز.
- الدبلوم العالي في التربية: جامعة مؤتة، الأردن/ 1996، بتقدير جيد جداً.
- بكالوريوس علوم/ تخصص الفيزياء: جامعة مؤتة، الأردن/ 1995، بتقدير جيد.

رسالة الماجستير:

" أثر استراتيجيات التغير المفاهيمي في تغيير المفاهيم البديلة المتعلقة بفهوم الطاقة الميكانيكية لدى طلاب الصف التاسع الاساسي "

أطروحة الدكتوراه:

" أثر التدريس باستخدام دورتي التعلم: المُعلِّلة بتوكيد التعليل الفرضي التنبؤي والاعتيادية في فهم طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الفيزياء في الأردن".

الخبرات العملية:

- رئيس قسم العلوم التربوية: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2014/10/12 ولغاية هذا التاريخ.
- أستاذ مساعد/المناهج وطرائق التدريس/العلوم: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/ قسم العلوم التربوية، منذ 2008/10/6 ولغاية هذا التاريخ.
- منسق برنامج التربية العملية: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/ قسم العلوم التربوية، منذ عام 2012 ولغاية 2014.
- عضو تحكيم رئيس لمجلة دراسات العلوم التربوية التابعة لعمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية منذ عام 2013 ولغاية هذا التاريخ.
- مستشار متطوع لبرنامج إنجاز/ جامعة الزيتونة الأردنية/ صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2009 /2008.
- مشرف ومطور تربوي/ مدارس الكلية العلمية الإسلامية/ قسم الإشراف والتطوير التربوي، عمان، الأردن، منذ 2007/8/1 ولغاية 2008 /10 /5.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/ كلية الخوارزمي/ القسم التربوي، عمان، الأردن، منذ 2005/7/12 ولغاية 2007 /7 /1.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/ كلية المعلمين/ تبوك، المملكة العربية السعودية، منذ 2002/8/31 ولغاية 2004/9/3.
- محاضر ومدرّب غير متفرغ لدورات تحليل البيانات الإحصائية باستخدام نظام الرزم الإحصائية (SPSS)/ جامعة مؤتة/ مركز دراسات الجنوب، الأردن، منذ عام 2000 ولغاية 2002.
- محاضر ومدرّب غير متفرغ في برنامج التنمية المهنية لمدرسي المواد العلمية " استخدام المختبر في تدريس العلوم " في الفترة ما بين 2 - 14 كانون الاول 2006 / مكتب اليونسكو، عمان، الأردن.
- مدرس لمادتي العلوم العامة والفيزياء في وزارة التربية والتعليم/ الأردن، منذ عام 1995 ولغاية 2002.

الأبحاث العلمية المنشورة والمقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة:

1. فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، فلسطين، العدد(34)، الجزء(2)، سنة النشر 2014.

2. أثر استخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية التفكير البصري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مبحث الفيزياء. مجلة دراسات العلوم التربوية - الجامعة الأردنية، المجلد (41)، العدد (2)، سنة النشر 2014.

3. اتجاهات طلبة جامعة الزيتونة الأردنية نحو تقويم تعلمهم باستخدام الاختبارات المعتمدة على الحاسوب. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية، الأمانة العامة لاتحاد جامعات الدول العربية، المجلد (33)، العدد (3)، سنة النشر 2013.

4. رؤية تربوية مقترحة لسماوات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (13)، العدد (4)، سنة النشر 2012.

5. أثر استخدام دورة التعلم المعدلة في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة جامعة النجاح الوطنية للعلوم الانسانية، فلسطين، المجلد (25)، العدد (9)، سنة النشر 2011.

6. درجة رضا طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة عن الإرشاد الأكاديمي. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية، الأمانة العامة لاتحاد جامعات الدول العربية، العدد (57)، سنة النشر 2011.

7. الكفايات التدريسية التي يمتلكها الطلبة المعلمون المتدربون في المدارس المتعاونة من وجهة نظر المعلمين المتعاونين. مقبول للنشر بتاريخ 2014/2/18، مجلة دراسات العلوم التربوية - الجامعة الأردنية.

8. تقديرات الطلبة المعلمين المتدربين في المدارس المتعاونة للمشكلات التي تواجههم أثناء برنامج التربية العملية. مقبول للنشر بتاريخ 2014/5/5، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، فلسطين.

9. المهارات الحياتية التي يمتلكها مديرو المدارس من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية وتعليم لواء وادي السير في العاصمة الأردنية عمان. مقبول للنشر بتاريخ 2015/1/5، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مصر.

الأبحاث العلمية المنشورة في مؤتمرات علمية دولية محكمة:

1. تصور مقترح لتدريس العلوم للأطفال وفقاً للنظرية البنائية. المؤتمر الدولي الأول لحقوق الطفل من منظور تربوي وقانوني، 24 - 25/5/2010، جامعة الإسراء، عمان، الأردن.

2. نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، 10 - 12/5/2011، جامعة الزرقاء، عمان، الأردن.

3. نماذج من حركات إصلاح مناهج العلوم في مرحلة ما بعد الحداثة. المؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب: الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة، 14- 15 / 11 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

4. استراتيجيات التدريس الموجهة إلى تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة في مراحل التعليم المدرسي. المؤتمر التربوي تميّز 2: التوجهات التربوية الحديثة وجودة التعليم المدرسي. 10- 12/2/2013. التربويون للاستشارات، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

المؤلفات العلمية:

1. كتاب: مفاهيم رياضية وعلمية لطفل الروضة وطرائق تعليمها، الطبعة الأولى، 2011، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع عمان، الأردن.

2. كتاب: التربية البيئية (رؤية بنائية)، الطبعة الأولى، 2015، دار وائل للنشر والتوزيع عمان، الأردن. الرسائل الجامعية التي تم الاشتراك في مناقشتها:

عنوان الرسالة	الجامعة	تاريخ المناقشة
1. مستوى الثقافة الحاسوبية لدى معلمي مرحلة التعليم الثانوي العام في محافظة دمشق ومدى استخدامهم تطبيقات التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية العلمية. إعداد الطالب: عمر عبدالله الحراكي	مؤتة	2014/5/28

المساقات التي تم تدريسها في الجامعات والكليات:

المساق	الجامعة/الكلية
- التربية البيئية. - المفاهيم العلمية وأساليب تدريسها (1). - المفاهيم العلمية وأساليب تدريسها (2). - المناهج والتدريس. - المهارات الحياتية. - التربية العملية (1). - التربية العملية (2).	جامعة الزيتونة الأردنية
- اساليب تعليم العلوم. - التربية العملية. - مدخل الى التربية.	كلية الحواري

- أساسيات تصميم التدريس.	
- النشاط المدرسي.	كلية المعلمين/ تبوك
- التربية العملية.	
- المناهج والتدريس.	

عضوية اللجان:

- عضو مجلس كلية الآداب للعام الدراسي 2015/2014، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو مجلس كلية الآداب للعام الدراسي 2011/2010، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو لجنة ضمان الجودة/ كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية منذ العام الدراسي 2011/2010 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو لجنة تحكيم الابحاث العلمية المقدمة للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، 10 - 12 / 5 / 2011، جامعة الزرقاء، عمان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الطلابي الأول " دور الطلبة في الانتماء وتعزيز الهوية"، 16 / 5 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو اللجنة التحضيرية وعضو لجنة تحكيم الابحاث العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب: الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة، 14 - 15 / 11 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

الشهادات والدورات التدريبية التي تم الحصول عليها:

- دورة التخطيط لدراسة التقييم الذاتي وآليات تنفيذها، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن، من 2014/1/20 إلى 2014/3/20.
- دورة مختبر الروبوت المدرسي، مركز التميز التربوي، عمان، الأردن / 2007.
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL: International Computer Driving license)، عمان، الأردن / 2006.
- دورة (TOEFL IBT: TOEFL Internet Based Test): مركز اللغات الحديث، عمان، الأردن / 2006.
- دورة (TOEFL: Test of English as a Foreign Language): جامعة مؤتة، الأردن / 2001.
- دورة المحادثة باللغة الانجليزية: جامعة مؤتة، الأردن / 2002.
- دورة التطوير التربوي: وزارة التربية والتعليم، الأردن / 1995.

الجوائز والشهادات التقديرية:

- درع جامعة الزيتونة الاردنية للعام الدراسي 2012/2011.
- جائزة التفوق العلمي لعام 2001 (اوائل الخريجين/ماجستير): جامعة مؤتة / 2001.

- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2001.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2000.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 1999.