



الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات تنفيذ مهام لجنة الخطة الدراسية/ كلية الآداب
Course Detailed Description – Procedures of the Course Plan Committee/Faculty Of Arts

QF0X/0408-1.0

القسم	معلم صف	Classroom Teacher	Department
-------	---------	-------------------	------------

Computer Assisted Instruction	اسم المادة الدراسية	Course no: 407342	
N/A	المتطلب السابق للمادة (Prerequisite)	3 CH	Credit Hours الساعات المعتمدة
	<p>رقم وتاريخ اعتماد الخطة الدراسية Number & date of course plan approval</p> <p>2014 / 9 / 21</p>	<p>أنظر النموذج QF0X/0409</p>	<p>This course focuses on the educational uses of computer and its roles in the educational environment. This practical course balances fact, theory, and application as it examines the computer's role in education as a tool of the mind. It presents theories and models relating to computer-assisted instruction and discusses strategies for using computers in education settings, and demonstrates practical applications.</p>

By the end of this course, students will be able to:

1. Show awareness of the different uses of computers in teaching and learning.
2. Identify the relationship between instructional design, learning theories and computer-based instruction.
3. Identify and implement strategies for integrating computers into schools and other educational settings.
4. identify computer components, define common computer and internet terminology, and explain a basic model of computer processing; demonstrate basic skills in operating the computer to run existing software and solve common operating problems.

أهداف المادة:
(Course Objectives)

5. Uses an authoring tool to develop courseware.				
6. Assess important issues related to computers in education: the role of computers in home and school, equity issues; future trends and new developments.				
7. Demonstrate competence in using applications (e.g., word processors, database, spreadsheets, presentation packages and internet software) for personal and classroom use.				
This is a 3-credit undergraduate course that serves as Instructional Computer offering students a variety of technologies used by and with pre-service teachers and/or students. This course includes multimedia interactive media, ethics and legal issues and the internet. <u>Some items in this syllabus are subject to change</u>				موضوعات المادة: (Course Topics)
Forcier, C. & Descy, E. (2008) <u>The Computer as an Educational Tool: Productivity and Problem Solving (5th.ed)</u> , Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.				الكتاب المعتمد: (Text Book)
The Integration of Computer Technology into Curriculum http://www.lausd.k12.ca.us/lausd/resources/integration . Computer-Assisted Instruction http://www.nwrel.org/scpd/sirs/5/cu10.html An Introduction to Computer Based Instruction http://www.scs.une.edu.au/573/573_1.html The Computer as an Educational Tool: Productivity and Problem Solving http://www.prenhall.com/forcier				المراجع العلمية: (References)
%50 = Course Work أعمال السنة (تقارير، أبحاث، امتحانات يومية) (Reports, Term Papers, Quizzes) %50 =Final Exam الامتحان النهائي		□ طريقة التقييم للمواد العملية: (Practical Course Grade Determination)	%10 = Participation المشاركة %20 =1 st Exam الامتحان الأول %20 = 2 nd Exam الامتحان الثاني %50=Final Exam الامتحان النهائي	□ طريقة التقييم للمواد النظرية: (Grade Determination)
(Course Outline) التوزيع الزمني:				
ملاحظات Notes	الصفحات في الكتاب المعتمد Pages in Textbook	الموضوعات Subjects		عدد الساعات Hours
				الاسبوع Week

الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات تنفيذ مهام لجنة الخطة الدراسية/ كلية الآداب Course Detailed Description – Procedures of the Course Plan Committee/Faculty Of Arts	QF0X/0408-1.0
---	---------------

	(137 – 106)	الحاسوب في عمليتي التعلم و التعليم: مفهوم الحاسوب التعليمي، استخدامات الحاسوب في التعلم و التعليم، مبررات استخدامه، فعالية ومميزات التعلم بمساعدة الحاسوب، استخدام الحاسوب في غرفة الصف، ومعوقات استخدامه، أنماط التعليم بمساعدة الحاسوب	1 1 1	الأول والثاني
	(165 – 140)	التعليم والتعلم المدار بالحاسوب: أسسه ومبادئه، تعلم الإتقان، تفريد التعليم، تطبيقات التعلم المدار بالحاسوب	1 1 1	الثالث والرابع
	(183 -168) (203 -201)	الانترنت في التعليم: مفهومه، فوائد الانترنت وميزاته، طرق الربط به، الانترنت والتعليم عن بعد	1 1 1	الخامس والسادس
	(216 – 206)	الوسائط المتعددة في التربية و أهميتها، خطوات إنتاج المادة التعليمية حواسيب الوسائط المتعددة، استخدام الوسائط المتعددة في التعليم، مكونات الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في شبكات التعليم مستقبل الوسائط المتعددة	1 1 1	السابع
	(299 – 181) (367 – 309) (434 – 377) (552 – 503)	العملي: Practical: Digital Signature Vacation Response Cover Letter and Formal Letter Attachment File Marks Carbon Copy and Blind Carbon Copy	1 1 1 1	الثامن التاسع العاشر الحادي عشر
	(289 – 268) (225 – 193)	إنتاج البرمجيات التعليمية وتقويمها: مميزات التعليم بمساعدة الحاسوب و التحصيل الدراسي، نتائج بعض الدراسات المتعلقة بذلك، المعايير العامة والخاصة لتصميم البرمجيات التعليمية، معايير تصميم الشاشة، إرشادات للمعلم عند التعليم بمساعدة البرمجيات التعليمية، التحكم في البرمجية التعليمية الجيدة، التصميم المقترح لإنتاج برمجية تعليمية جيدة، تقسيم محتويات النموذج	1 1 1	الثاني عشر والثالث عشر
	(324 – 312)	أخلاقيات استخدام الحاسوب: دور الحاسوب في الجريمة، جرائم الانترنت ودوافعها، الحاسوب والثقافة، الآثار السلبية لتكنولوجيا المعلومات على المجتمعات.	1 1 1	07

اعتمدت من قبل رئيس القسم Approved by Dept. Chair	تاريخ الاعتماد Date of Approval
--	---------------------------------------

معلومات إضافية: (يتم تحديثها في كل فصل دراسي وتعباً من قبل مدرس المادة)

Extra Information: (Updated every semester and filled by course instructor)



الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات تنفيذ مهام لجنة الخطة الدراسية/ كلية الآداب
Course Detailed Description – Procedures of the Course Plan Committee/Faculty Of Arts

QF0X/0408-1.0

Dr. Nidal Amarin	مدرس المادة Course Instructor
	رقم المكتب Office No.
207	الهاتف الداخلي Extension
Nidal_ama@yahoo.com	البريد الإلكتروني Email
Sun. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Tue. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Thu. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Mon., Wed., by an Appointment	الساعات المكتبية