



الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات تنفيذ مهام لجنة الخطة الدراسية/ كلية الآداب
Course Detailed Description – Procedures of the Course Plan Committee/Faculty Of Arts

QF0X/0408-1.0

القسم	معلم صف	Classroom Teacher	Department
-------	---------	-------------------	------------

Course no: 407340.	اسم المادة الدراسية Designing and Production Teaching Aids		
الساعات المعتمدة Credit Hours	3 CH	المتطلب السابق للمادة (Prerequisite)	N/A
This course will include an overview of the technique and skills involved in the development of locally produced multimedia presentations as well as a discussion and study of instructional design with regard to educational media. Instruction will include hands-on training in use of the software and technology needed for the preparation of multimedia projects. Students will prepare projects using computer applications.	أنظر النموذج QF0X/0409	رقم وتاريخ اعتماد الخطة الدراسية Number & date of course plan approval 2014 / 9 / 21	

أهداف المادة: (Course Objectives)	Upon completion of this course, students will be able to do the following: 1. Demonstrate an understanding of the nature and operation of technology systems. 2. Demonstrate proficiency in the use of common input and output devices; solve routine hardware and software problems; and make informed choices about technology systems, resources, and services. 3. Describe the evaluate criteria associated with the production and presentation of multimedia. 4. Use the equipment and technology associated with instructional multimedia production. 5. Use available technology, software and materials to make effective
--------------------------------------	---



presentations. 6. Use appropriate criteria to evaluate the effectiveness of instructional multimedia and its presentation. 7. Collaborate in constructing technology-enhanced models, preparing publications, and producing other creative works using productivity tools. 8. Use technology tools and information resources to increase productivity, promote creativity, and facilitate learning.	
According to the curriculum, this course deals with “Instructional media, their selection, production, utilization, and evaluation of instructional media and innovations in education...” In other words, this course provides an introduction to integrating technology in classroom. Students develop basic teaching/learning skills through exploring classroom applications of recent technological innovations including the internet and digital imagery. The credit value of this course is 3 credits. <u>Some items in this syllabus are subject to change</u>	موضوعات المادة: (Course Topics)
Shelly et al., Teachers Discovering Computers: Integrating Technology and Digital Media in the Classroom, 4th. Edition, ISBN 1-4188-5987-7. Publisher's book companion Web site: http://www.scsite.com/tdc4/index.cfm?action=overviewflash&chapter=1	الكتاب المعتمد: (Text Book)
References & Suggested text books: Bitter, G. G. and Pierson, M. E., (2005). <i>Using Technology in the Classroom</i>. (6th. ed.) Boston: Pearson / Allyn and Bacon. Collier, J. F. and Collier C. (Eds.). (2001). <i>Technology in its Place: Successful Technology Infusion in Schools</i>. San Francisco: Jossey-Bass. Fewell, P. J. and Gibbs, W. J., (2005). <i>Microsoft Office for Teachers</i>. (2nd ed.) Upper Saddle River, NJ: Pearson. Kindem, G. A. and Musburger, R. B. (2001). <i>Introduction to Media Production from Analog to Digital</i>. (2nd ed.). New York: Butterworth-Heinemann. Lever-Duffy, J, McDonald, J., and Mizell, A. (2005). <i>Teaching and Learning with Technology</i>. (2nd.ed.)Boston, Allyn & Bacon. Mills, S. C. and Roblyer, M.D., (2005). <i>Technology Tools for Teachers: A Microsoft Office Tutorial</i>. (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson. Norton, P., and Wilburg, K. (2003). <i>Teaching with Technology: Designing</i>	المراجع العلمية: (References)

Opportunities to learn. (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Provenzo, E. (2003). <i>The Internet and the Worldwide Web for teachers. (2nd ed.). Allyn & Bacon.</i> Roblyer, M. D. (2005). <i>Integrating Educational Technology into Teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.</i>				
□ طريقة التقييم للمواد النظرية: (Grade Determination)	□ طريقة التقييم للمواد العملية: (Practical Course Grade Determination)	%10 = Participation المشاركة %20 = 1 st Exam الامتحان الأول %20 = 2 nd Exam الامتحان الثاني %50 = Final Exam الامتحان النهائي	%50 = Course Work أعمال السنة (تقارير، أبحاث، امتحانات يومية) (Reports, Term Papers, Quizzes) %50 = Final Exam الامتحان النهائي	
(Course Outline) التوزيع الزمني:				
الأسبوع Week	عدد الساعات Hours	الموضوعات Subjects	الصفحات في الكتاب المعتمد Pages in Textbook	ملاحظات Notes
1 st & 2 nd	1 1 1	تكنولوجيا التعليم، تاريخ الوسائل التعليمية، مراحل تطور استعمال الوسائل التعليمية، شروط اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة، مبررات وأهمية استخدام الوسائل التعليمية، مصادر الوسائل التعليمية، تصنيف وسائل التعليم.	(122-90)	N/A
3 rd & 4 th	1 1 1	العوامل التي تؤثر في اختيار الوسائل التعليمية، المواد التعليمية، المواد التعليمية والإدراك، الإدراك والتعلم، المواد التعليمية والاتصال، الاتصال في التعليم والتعلم، الموقف التعليمي.	(153-132)	N/A
5 th	1 1 1	المواد التعليمية: مفهومها وتصنيفها، الزيارات الميدانية والرحلات، المعرض التعليمية،	(220-156)	N/A
6 th	1 1 1	خصائص المواد التعليمية وقدرتها، المواد البصرية الثابتة، المواد السمعية البصرية المتحركة، المعامل وبيئات التعلم الافتراضية.	(285-228)	N/A
7 th , 8 th , 9 th , and 10 th	1 1 1	Practical: العملي View Images Prepare Exhibits Watch Demonstration and doing Diorama Participate in Hands – on Design / Perform a presentation – Do the real things	(250-161) (382-251) (594-539) (644 -595)	N/A

الوصف التفصيلي للمادة الدراسية - إجراءات تنفيذ مهام لجنة الخطة الدراسية/ كلية الآداب
Course Detailed Description – Procedures of the Course Plan Committee/Faculty Of Arts

QF0X/0408-1.0

N/A	(289 – 268) (225 – 193)	إمكانات العرض، الميزانية، نتائج التجريب، مبادئ تصميم المواد التعليمية وإنتاجها، المواد السمعية، المواد الثابتة، اللوحات التعليمية، الطباشيرية، الورقية، الجيوب، الإخبارية، الكهربائية	1 1 1	11 th
N/A	(324 – 312)	مبادئ استخدام المواد التعليمية وتوظيفها، مرحلة الإعداد والتجهيز، مرحلة الاستخدام والتوظيف، مرحلة التقويم ومتابعة الاستخدام.	1 1 1	12 th
N/A	(319 – 300)	إجراءات استخدام المواد التعليمية في المدارس، المواد السمعية، المواد البصرية الثابتة، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، العارض البصري، الأفلام الثابتة، الشرائح الضوئية، الشفافيات، اللوحات التعليمية، الرسوم التعليمية.	1 1 1	13 th
N/A	(310 – 305)	المواد السمعية البصرية، أفلام الفيديو، برامج الكمبيوتر، العروض العملية، المواد الملموسة، المواد المكتوبة، أساليب الخبرات المباشرة.	1 1 1	14 th
N/A	(315 – 336)	مبادئ استخدام الأجهزة التعليمية، نظرية العرض الضوئي، متطلبات العروض الضوئية، الأجزاء الرئيسية في أجهزة العرض، أنواع العدسات. المواد التعليمية المعروضة، شاشات العرض، السماعات الإضافية و/أو الخارجية، إجراءات ترتيب جلوس الطلاب أثناء عرض الأفلام التعليمية	1 1 1	15 th

اعتمدت من قبل رئيس القسم Approved by Dept. Chair	تاريخ الاعتماد Date of Approval
--	---------------------------------------

معلومات إضافية

Dr. Nidal Amarin	مدرس المادة Course Instructor
207	رقم المكتب Office No.
Nidal_ama@yahoo.com	الهاتف الداخلي Extension البريد الإلكتروني Email
Sun. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Tue. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Thu. 12:00 – 14:00 – by e-mail or appointment Mon., Wed., by an Appointment	الساعات المكتبية