

مستوى الذكاء الأخلاقي وعلاقته بمتغيري الجنس والكلية لدى طلبة جامعة الزيتونة الأردنية

الباحثان

1-Dr.Reham Aburoomi

2-Dr.Jamal AlKhalidi

1-د. رهام أبو رومي، أستاذ مساعد، كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية.

R.Aburoomi@yahoo.com

2-د. جمال الخالدي، أستاذ مشارك، كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية.

jkhaldi@hotmail.com

مستوى الذكاء الأخلاقي وعلاقته بمتغيري الجنس والكلية لدى طلبة جامعة الزيتونة الأردنية

الملخص

هدفت الدراسة الكشف عن درجة الذكاء الأخلاقي لدى طلبة جامعة الزيتونة الأردنية بحسب وجهة نظرهم، وبيان أثر متغيري الجنس ونوع الكلية والتفاعل بينهما في درجة الذكاء الأخلاقي، ولتحقيق ذلك قام الباحثان ببناء مقياس لمظاهر الذكاء الأخلاقي تكوّن من مجالات سبعة، تم توزيعه على عينة عشوائية بلغت (453) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول (2015/2016).

وأشارت نتائج الدراسة أن طلبة جامعة الزيتونة يمتلكون درجة مرتفعة من الذكاء الأخلاقي، وذلك على مقياس الذكاء الأخلاقي ككل، كما ظهرت فروق دالة إحصائياً لمتغير الجنس؛ وذلك لصالح الإناث، وفروق أخرى لمتغير نوع الكلية، وذلك لصالح الكليات العلمية مقارنة بالكليات الإنسانية، كما أشارت النتائج إلى فروق دالة إحصائياً تعزى للتفاعل ما بين متغيري الجنس ونوع الكلية، وذلك لصالح الكليات العلمية مقارنة بالإنسانية؛ في مجالات ثلاثة: "الحياء، والاحترام، والتعاطف"، وكذلك لصالح الإناث مقارنة بالذكور في المجالات الثلاثة الأتفة ذاتها.

وأوصت الدراسة بضرورة استثمار البيئة الجامعية، وما يتخللها من محاضرات ونشاطات ومؤتمرات وندوات ومجالس طلبة..، للعمل كمنظومة متكاملة في تنمية مظاهر الذكاء الأخلاقي لدى الطلبة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الأخلاقي، طلبة جامعة الزيتونة الأردنية.

Level of Moral Intelligence and its Relationship to Gender and Faculty among Students at AlZaytoonah University of Jordan

1-Dr.Reham Aburoomi

2-Dr.Jamal AlKhaldi

The study aimed at detecting the degree of moral intelligence of students at AlZaytoonah University of Jordan, according to their point of view, and the impact of the variables of gender and faculty and their interaction thereon.

For that purpose, the researchers designed a seven-aspect scale of moral intelligence distributed to a random sample of (453) male and female students in their first semester (2015-2016).

The results of the study have shown that AlZaytoonah University students have a high degree of moral intelligence as a whole, However significant differences have been indicated in the variables of gender and faculty in favor of female students, in comparison with male students, and of scientific faculties in comparison with humanities. The results have also indicated significant differences resulting from the interaction between gender and faculty variables in the aspects of shyness, respect and empathy also in favor of scientific faculties and of female students.

The study recommends that the university environment (lectures, extra-curricular activities, conferences, seminars and students' councils) be invested in developing the various aspects of students' moral intelligence.

Key words: Moral Intelligence, Alzaytoonah University Students.