



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
Higher Education Accreditation Commission

الكفايات النظرية لبرامج العلوم الاجتماعية *Competencies of social sciences programs*

المركز الوطني للاختبارات
National Testing Center

الفصل الثاني
2014-2013

الكفايات النظرية لبرامج العلوم الاجتماعية

لقد تم تصميم الاختبار الخاص بعائلة العلوم الاجتماعية بحيث يغطي الكفايات النظرية الآتية:

الكفاية (1): الكفايات المعرفية:

فهم وتقييم وتطبيق الأساليب والسياسات والنظريات والبحوث والتشريعات في مجال العلوم الاجتماعية. و يمكن قياس هذه الكفايات من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على تمييز المصطلحات والمفاهيم العلمية والفرضيات والأسئلة في العلوم الاجتماعية.
2. القدرة على فهم العلاقة والربط بين المفاهيم الاجتماعية.
3. الوعي بالمناهج والمدارس الفكرية الاجتماعية.
4. القدرة على تصميم البحوث واستخلاص النتائج.
5. الإلمام بالقضايا الوطنية والقومية والعامّة.
6. القدرة على التمييز بين التخصصات المختلفة في العلوم الاجتماعية.

الكفاية (2): الكفايات البحثية:

امتلاك الخريج المهارات الأساسية في استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية. ويمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على التفريق بين الفرضية والافتراض والنظرية (محور أساسيات البحث العلمي).
2. القدرة على التفريق بين البحث الحقيقي والبحث الزائف (محور الإدراك والاستقراء).
3. القدرة على معالجة الأرقام بالطرق الإحصائية المختلفة (محور المعرفة الرقمية).
4. القدرة على قراءة الأشكال والجداول البيانية (محور الاستنباط).

5. القدرة على التمييز بين المناهج البحثية المختلفة (المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج التجريبي، التحليلي، المكاني).

6. القدرة على اختيار العينات والتميز بين أنواعها.

الكفاية (3): التحليل والاستقراء:

القدرة على تحليل المعلومات على أسس علمية ومنهجية لتوظيفها لأغراض علمية أخرى ومن أهمها الاستنتاج والاستقراء. و يمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على تحليل المعلومات على أسس علمية ومنهجية.

2. القدرة على الربط بين البعد النظري والبعد العملي وخاصة في عمليات البحث العلمي.

3. القدرة على استثمار أهمية المعلومة لإخراجها بمنتج آخر يصب في عملية دعم الحجة العلمية.

4. القدرة على استثمار أهمية المعلومة في عملية التحليل لاستخلاص النتائج والتوصيات.

5. القدرة على استثمار أهمية المعلومة في عملية التحليل لإغراض الدراسات المتعلقة بالدراسات المستقبلية وعمليات استشراف المستقبل.

6. القدرة على التنبؤ بالظواهر الاجتماعية باستخدام الطرق الكمية أو التحليل المنطقي.

الكفاية (4): الوعي بالمسؤولية الاجتماعية والأخلاقية

امتلاك الطالب الخريج لمجموعة من القيم الأخلاقية تسهم في إحداث تغيير إيجابي ووعي بضرورة المساهمة في مواجهة التحديات والصعوبات التي تواجه المجتمع. ويمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على النقد البناء للسلوكيات الخاطئة في المجتمع .

2. القدرة على تمييز العلاقة بين الحرية والمسؤولية.
3. استحضار الوازع الديني و الأخلاقي عند التعامل مع القضايا الاجتماعية.
4. الوعي بضرورة الالتزام الأخلاقي في مساعدة الآخرين.
5. درجة الالتزام بالقانون و المعايير الاجتماعية والمحافظة على النظام العام.
6. درجة المشاركة الايجابية في الحياة العامة والاهتمام بالشأن العام.

الكفاية (5): التواصل و التفاعل الايجابي مع الآخر:

امتلاك الخريج المهارات اللازمة لانجاز عملية التواصل و التفاعل الايجابي مع الآخرين بشكل فعال. ويمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على ممارسة مهارات التواصل مع الآخرين (من مثل الانتباه، الإصغاء، الحديث الواضح، التفهم، الرد الايجابي، التحفيز) .
2. قادر على فهم الرسائل غير اللفظية التي تصدر عنه وعن الآخرين أثناء التواصل معهم.
3. القدرة على العمل الجماعي وخلق بيئة تعاونية بين الزملاء.
4. القدرة على حل الخلافات بالوسائل الودية.
5. القدرة على احترام الرأي الآخر و التعامل معه بشكل لائق.
6. القدرة على القيادة الناجحة الخلاقة مع تعزيز روح المبادرة.

الكفاية (6): النقد البناء والتفكير الناقد:

امتلاك الخريج المهارات اللازمة والتي تمكنه من إجراء المحاكمات النظرية للأفكار والنظريات والآراء بطريقة منهجية سليمة. ويمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. الوعي بالمدارس والاتجاهات الفكرية وإدراك جوانب الاختلاف والتوافق بينها.

2. القدرة على إعادة التفكير بالواقع الاجتماعي ومقارنته وربطه مع المجتمعات الأخرى.
3. القدرة على دعم الآراء بالأدلة و الوثائق.
4. القدرة على التمييز بين الايجابيات و السلبيات للآراء الفكرية المختلفة.
5. القدرة على حل المشكلات و إدارة الأزمات بطريقة منهجية صحيحة.
6. القدرة على تقديم النقد البناء و الابتعاد عن النقد الشخصي.

الكفاية (7): إدارة الذات و اتخاذ القرارات الرشيدة:

قدرة الخريج على إدارة الذات بفعالية بحيث يمتلك المهارات اللازمة التي تمكنه من التحفيز الذاتي، تطوير الأهداف الشخصية، اتخاذ القرارات، وامتلاك الاتجاهات الايجابية. و يمكن قياس هذه الكفاية من خلال امتلاك المهارات التالية:

1. القدرة على وضع الأهداف المرحلية و نصف المرحلية والأهداف طويلة الأمد.
2. معرفة وإدراك طرق اتخاذ القرارات واختيار المناسب منها حسب معطيات الموقف وبمنهجية علمية سليمة.
3. القدرة على التخطيط الصحيح من خلال المعطيات الملموسة.
4. مهارة إدارة الوقت بفعالية والقدرة على تحديد الأولويات.
5. النضج الانفعالي والقدرة على ضبط الانفعالات.
6. امتلاك الاتجاهات الايجابية كالتفكير الايجابي والمبادرة.