



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
Higher Education Accreditation Commission

المركز الوطني للاختبارات

التقرير التفصيلي

لنتائج امتحان الكفاءة الجامعية

للفصل الدراسي الأول 2014-2015

جامعة الزيتونة الاردنية الخاصة

تحليل نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام والمستوى المتوسط

الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2014

مقدمة:

هدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى التعرف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها والوقوف على جوانب القوة والضعف فيها، مما يساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات وإعادة النظر في محتويات الخطط الدراسية والبرامج، لإدخال التحسينات اللازمة عليها، وتمثل مخرجات أي نظام الغاية الأساسية لوجوده، وتعكس مخرجات التعليم العالي مدى متانة النظام التعليمي ومدى توافق مخرجاته مع متطلبات سوق العمل والتنافسية العالمية. وفي هذا السياق يتم التركيز على تحليل نتائج امتحان الكفاءة الجامعية من خلال تحليل نتائج الطلبة وربطها بمخرجات التعليم ونتائجها، للوقوف على جوانب القوة وتعزيزها ومعالجة جوانب الضعف.

ومن خلال توزيع علامات الطلبة على المؤشرات التي تدل على مدى تحقق نتائج التعلم والكفايات الخاصة بالمستوى العام والمستوى المتوسط تم اعتماد درجة القطع" أي درجة وصول الطالب إلى درجة الإتيقان" بناءً على النتائج المتوفرة واعتبارها نسبة (45%) وبهذا تم تحليل نتائج امتحان الكفاءة وفقاً للمقارنة مع درجة القطع المحددة، وعليه تمت مقارنة نسب الإتيقان للكفايات الفرعية لكل تخصص مع درجة القطع (45%).

بناءً على نتائج هذا الامتحان يتوقع من جامعتكم أن تقوم بدراسة وتحليل هذه النتائج والقيام بما يلزم لتعزيز جوانب القوة في برامجكم ومعالجة جوانب الضعف فيها، بإعادة دراسة ومراجعة الخطط الدراسية وأساليب التدريس، وإدخال التحسينات الضرورية وفق خطة زمنية مناسبة.

وفيما يلي نعرض نسب الإتيقان ومدى تحققها لنتائج التعلم والكفايات التي انتهت إليها نتائج هذه الدورة في جزأين **الأول** يتناول نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام، و**الثاني** يتناول نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى المتوسط.

الجزء الأول

نسب الإتقان ومدى تحققها لنتائج التعلم والكفايات لامتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام

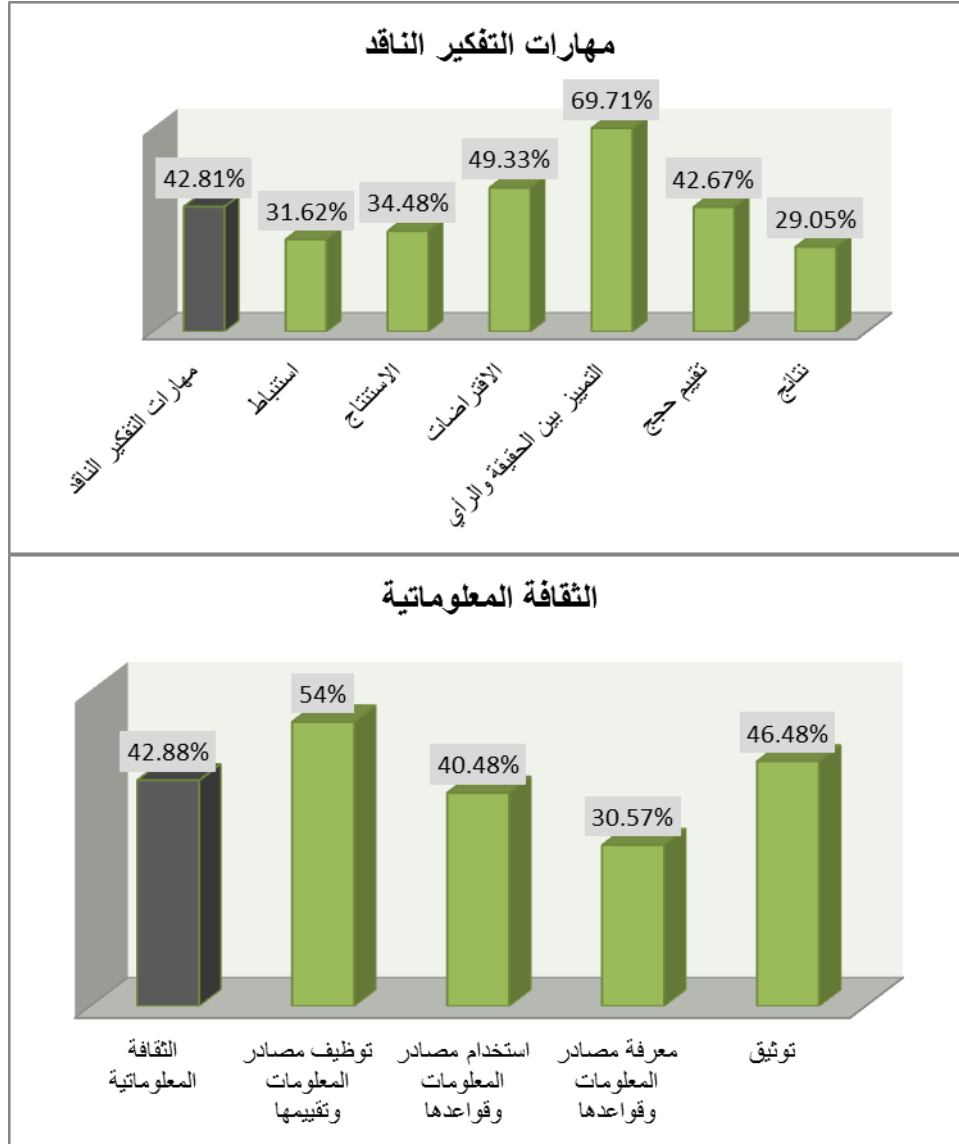
أ. نسب إتقان النتائج والكفايات في المستوى العام

الكفايات	نسب الإتقان	مقارنة نسبة الإتقان مع نسبة القطع %45
مهارات التفكير الناقد	42.81%	غير متقن
استنباط	31.62%	غير متقن
الاستنتاج	34.48%	غير متقن
الافتراضات	49.33%	متقن
التمييز بين الحقيقة والرأي	69.71%	متقن
تقييم حجج	42.67%	غير متقن
نتائج	29.05%	غير متقن
الثقافة المعلوماتية	42.88%	غير متقن
توظيف مصادر المعلومات وتقييمها	54%	متقن
استخدام مصادر المعلومات وقواعدها	40.48%	غير متقن
معرفة مصادر المعلومات وقواعدها	30.57%	غير متقن
توثيق	46.48%	متقن
القضايا الأخلاقية	38.48%	غير متقن
تمييز السلوكيات	35.33%	غير متقن
تقييم مصادر القيم	38.76%	غير متقن
توظيف مصادر القيم	41.33%	غير متقن
المعرفة بالحقوق الشخصية والمدنية	46.40%	غير متقن
المسؤولية	43.33%	غير متقن
الحرية	49.33%	متقن

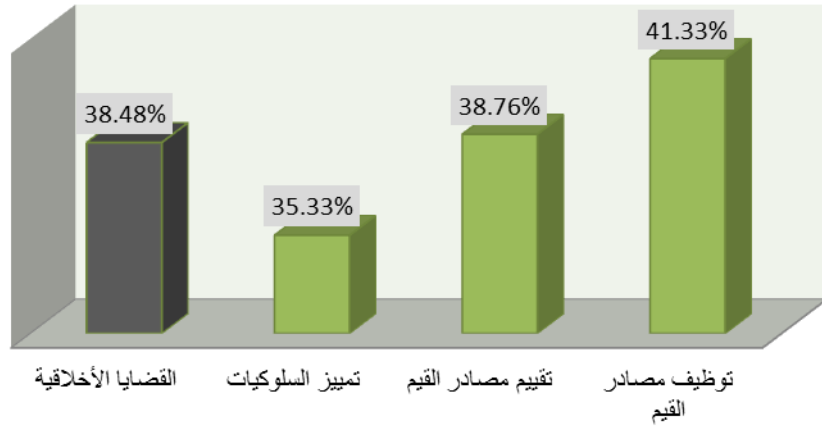
الكفايات	نسب الإتقان	مقارنة نسبة الإتقان مع نسبة القطع %45
السلطة	45.33%	غير متقن
العدالة	41.33%	غير متقن
المواطنة	52.67%	متقن
مهارات البحث والتحليل	46.71%	متقن
إجراءات البحث	42.29%	غير متقن
تفسير النتائج	51.14%	متقن
تقييم البحوث	56.38%	متقن
أنواع البحوث	58.48%	متقن
مفاهيم البحث	31.14%	غير متقن
مهارات التفكير الرياضي	37.97%	غير متقن
مفاهيم الأعداد	38.76%	غير متقن
الاستنتاج	32.19%	غير متقن
التطبيقات	30.29%	غير متقن
قراءة وتحليل البيانات الكمية على شكل رسومات بيانية	40.10%	غير متقن
قراءة وتحليل البيانات الكمية على شكل جداول	51.81%	متقن
قراءة وتفسير البيانات الرقمية وإدراك العلاقات	34.67%	غير متقن
مهارات التواصل الشفوي والمكتوب	20.86%	غير متقن
مهارات حل المشكلات	43.24%	غير متقن
حل المشكلات	42.35%	غير متقن
عمل الفريق	44.57%	غير متقن
التفكير اللفظي	44.97%	غير متقن
ملء الفراغات	47.14%	متقن
متقابلات	48.86%	متقن
الكلمات الشاذة	45.43%	متقن

الكفايات	نسب الإتقان	مقارنة نسبة الإتقان مع نسبة القطع %45
استيعاب قرآني	40.63%	غير متقن
التفكير المنطقي	24.67%	غير متقن

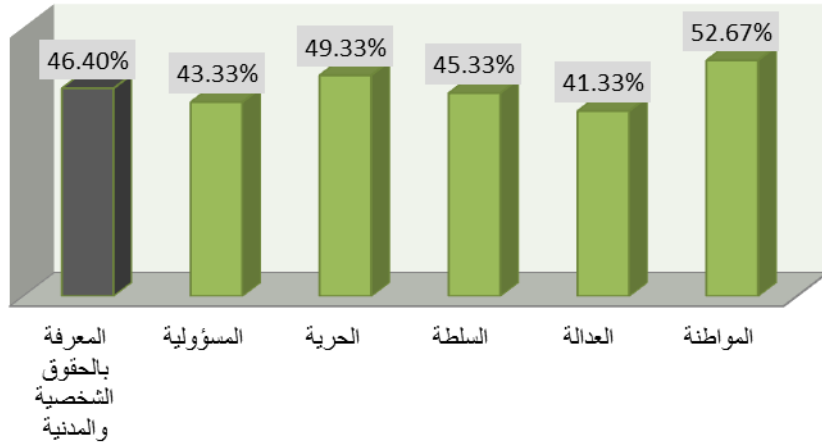
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



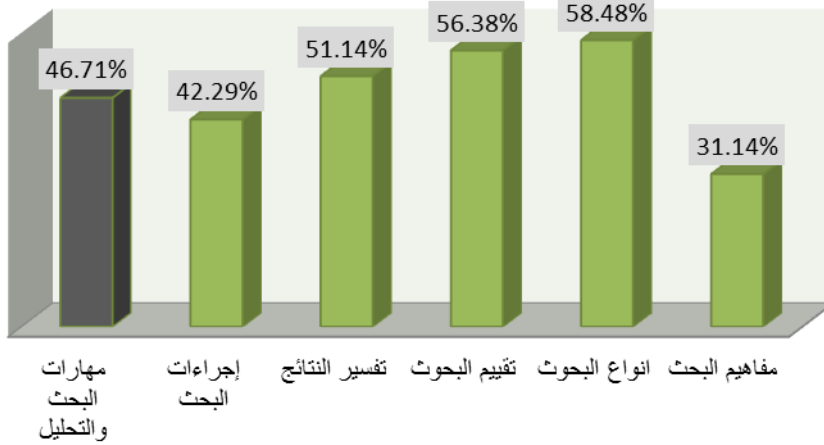
القضايا الأخلاقية



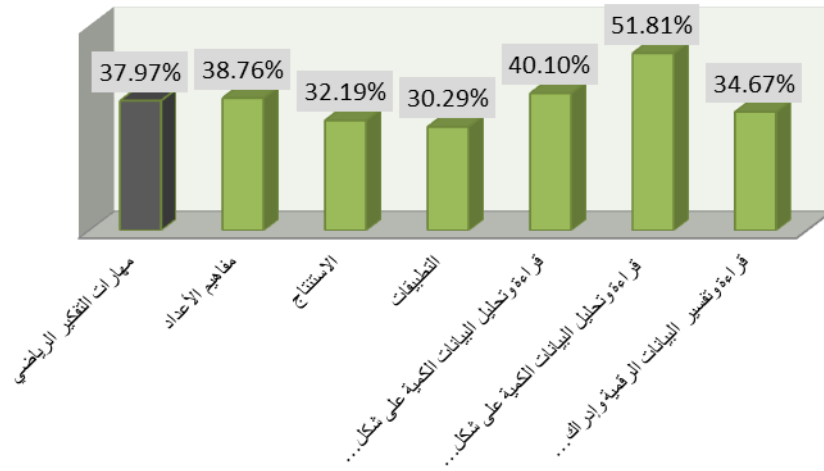
المعرفة بالحقوق الشخصية والمدنية



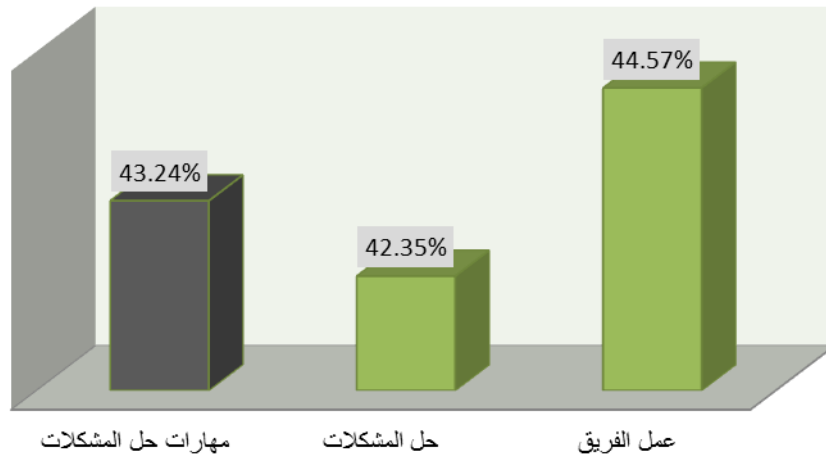
مهارات البحث والتحليل



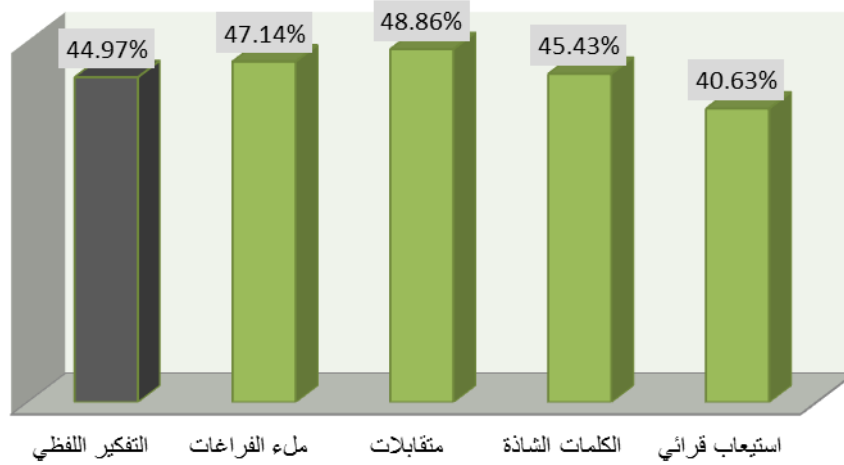
مهارات التفكير الرياضي



مهارات حل المشكلات



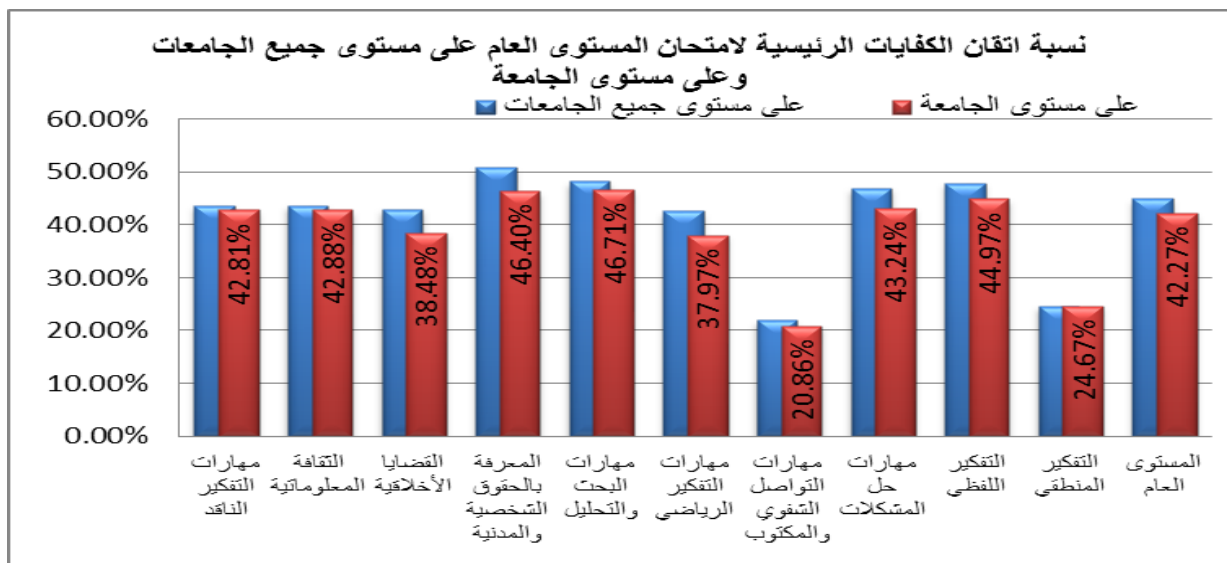
التفكير اللفظي



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	
غير متقن	42.81%	غير متقن	43.60%	مهارات التفكير الناقد
غير متقن	42.88%	غير متقن	43.70%	الثقافة المعلوماتية
غير متقن	38.48%	غير متقن	43%	القضايا الأخلاقية
متقن	46.40%	متقن	50.78%	المعرفة بالحقوق الشخصية والمدنية
متقن	46.71%	متقن	48.29%	مهارات البحث والتحليل
غير متقن	37.97%	غير متقن	42.57%	مهارات التفكير الرياضي
غير متقن	20.86%	غير متقن	21.88%	مهارات التواصل الشفوي والمكتوب
غير متقن	43.24%	متقن	47%	مهارات حل المشكلات
غير متقن	44.97%	متقن	47.84%	التفكير اللفظي
غير متقن	24.67%	غير متقن	24.66%	التفكير المنطقي
غير متقن	42.27%	متقن	45.00%	النسبة العامة

موزعة كما في الشكل البياني الآتي:



الجزء الثاني

نسب الإلتقان ومدى تحققها لنتائج التعلم والكفايات لعوائل التخصصات في امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى المتوسط

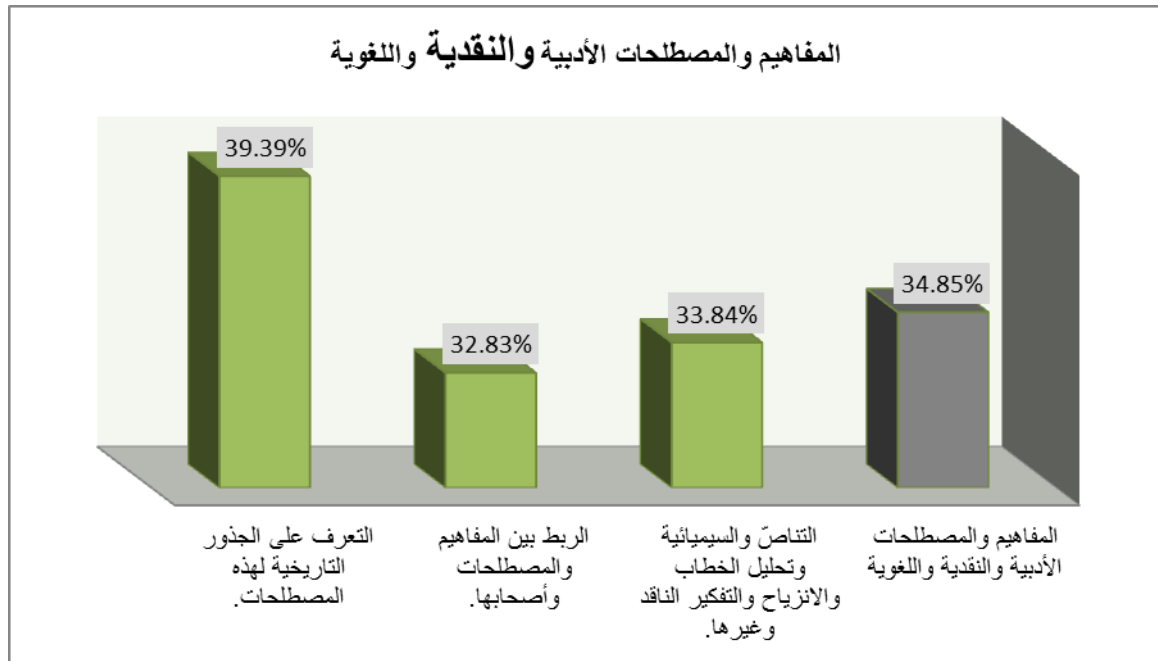
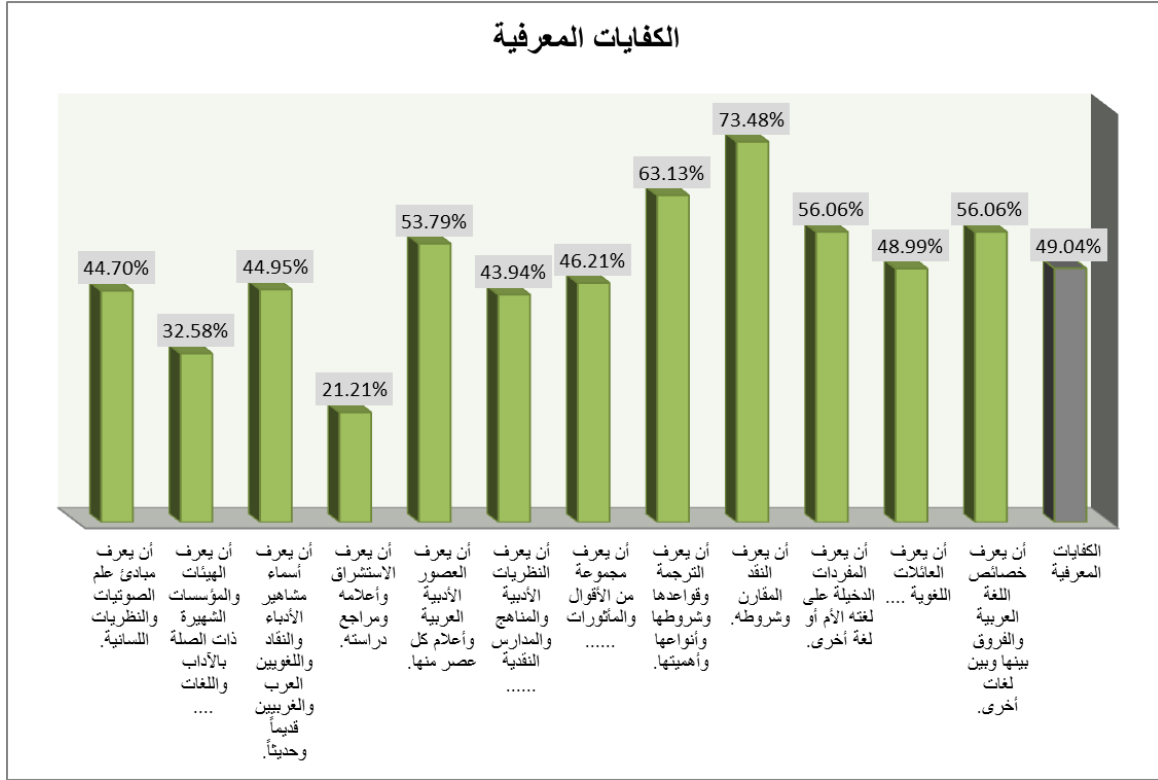
أولاً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى المتوسط الخاصة ببرنامج الآداب:

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج الآداب

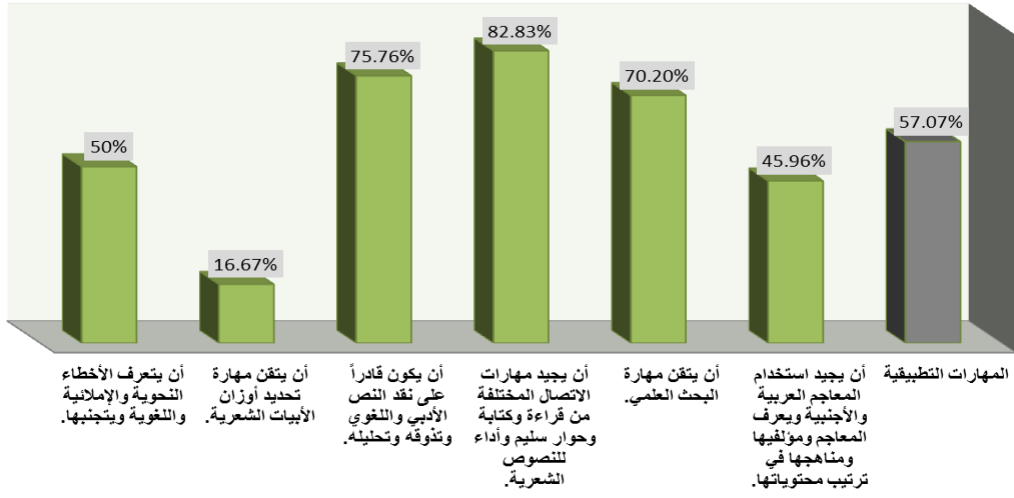
مقارنة نسب الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
متقن	49.04%	الكفايات المعرفية
متقن	56.06%	أن يعرف خصائص اللغة العربية والفروق بينها وبين لغات أخرى.
متقن	48.99%	أن يعرف العائلات اللغوية وأماكن انتشار اللغات العالمية الرئيسية، والعلاقة بينهما.
متقن	56.06%	أن يعرف المفردات الدخيلة على لغته الأم أو لغة أخرى.
متقن	73.48%	أن يعرف النقد المقارن وشروطه.
متقن	63.13%	أن يعرف الترجمة وقواعدها وشروطها وأنواعها وأهميتها.
متقن	46.21%	أن يعرف مجموعة من الأقوال والمأثورات والأمثال والحكم والأبيات المشهورة في التراث العربي والإنساني.
غير متقن	43.94%	أن يعرف النظريات الأدبية والمناهج والمدارس النقدية وأبرز قضايا النقد الأدبي العربي والغربي قديماً وحديثاً.
متقن	53.79%	أن يعرف العصور الأدبية العربية وأعلام كل عصر منها.
غير متقن	21.21%	أن يعرف الاستشراق وأعلامه ومراجع دراسته.
غير متقن	44.95%	أن يعرف أسماء مشاهير الأدباء والنقاد واللغويين العرب والغربيين قديماً وحديثاً.
غير متقن	32.58%	أن يعرف الهيئات والمؤسسات الشهيرة ذات الصلة بالآداب واللغات والنقد محلياً وعربياً وعالمياً.
غير متقن	44.70%	أن يعرف مبادئ علم الصوتيات والنظريات اللسانية.
غير متقن	34.85%	المفاهيم والمصطلحات الأدبية والنقدية واللغوية
غير متقن	33.84%	التناسق والسيميائية وتحليل الخطاب والانتزاع والتفكير الناقد وغيرها.
غير متقن	32.83%	الربط بين المفاهيم والمصطلحات وأصحابها.
غير متقن	39.39%	التعرف على الجذور التاريخية لهذه المصطلحات.

متقن	57.07%	المهارات التطبيقية
متقن	45.96%	أن يجيد استخدام المعاجم العربية والأجنبية ويعرف المعاجم ومؤلفيها ومناهجها في ترتيب محتوياتها.
متقن	70.20%	أن يتقن مهارة البحث العلمي.
متقن	82.83%	أن يجيد مهارات الاتصال المختلفة من قراءة وكتابة وحوار سليم وأداء للنصوص الشعرية.
متقن	75.76%	أن يكون قادراً على نقد النص الأدبي واللغوي وتدوقه وتحليله.
غير متقن	16.67%	أن يتقن مهارة تحديد أوزان الأبيات الشعرية.
متقن	50%	أن يتعرف الأخطاء النحوية والإملائية واللغوية ويتجنبها.
متقن	59.70%	الإدراك والتمييز
متقن	46.97%	أن يكون قادراً على التمييز بين الأجناس الأدبية المختلفة.
متقن	78.79%	أن يدرك أهمية إجادة اللغة الأم وآدابها وإجادة لغة ثانية وآدابها.
متقن	48.48%	أن يمتلك القدرة على اكتشاف التناص في الأعمال الأدبية واللغوية ويعرف صور التفاعل الأدبي واللغوي بين العرب وغيرهم.
متقن	83.33%	أن يدرك المشكلات التي تواجه اللغة العربية ومتعلميها.
غير متقن	40.91%	أن يميز بين النحو والصرف والإملاء والعروض.
متقن	84.85%	أن يميز بين النص العلمي والنص الأدبي.
متقن	80.13%	كفايات تتصل بسلوك الطالب
متقن	82.83%	أن يجعل لكل مقام مقالاً يناسبه.
متقن	94.70%	أن يتميز في تعامله مع الناس بلغته الراقية.
متقن	59.85%	أن يستخدم محفوظة من الأشعار والحكم والمأثورات في المواقف التي تواجهه.
متقن	81.82%	أن يتواصل مع الأوساط الأدبية واللغوية أشخاصاً ومؤسسات.

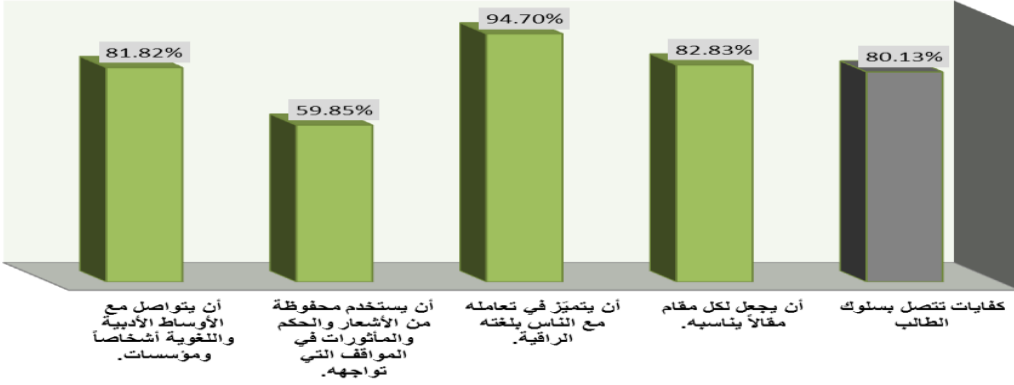
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



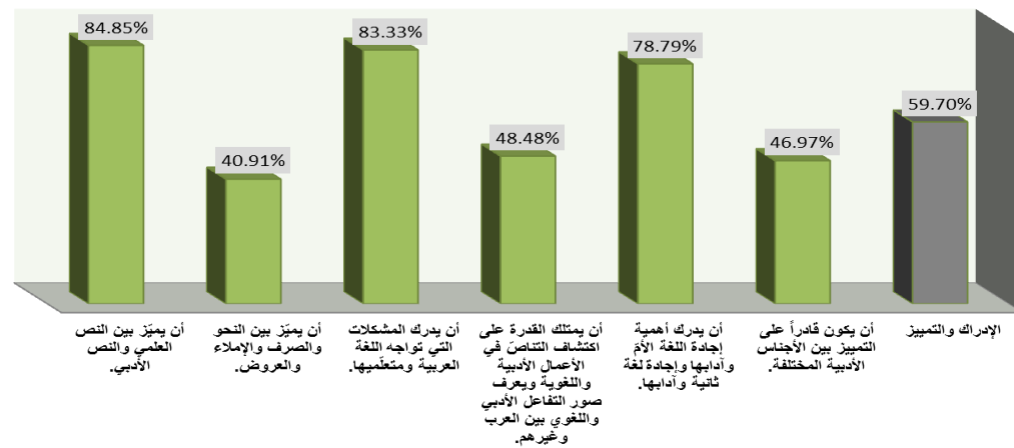
المهارات التطبيقية



كفايات تتصل بسلوك الطالب



الإدراك والتمييز



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الآداب على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

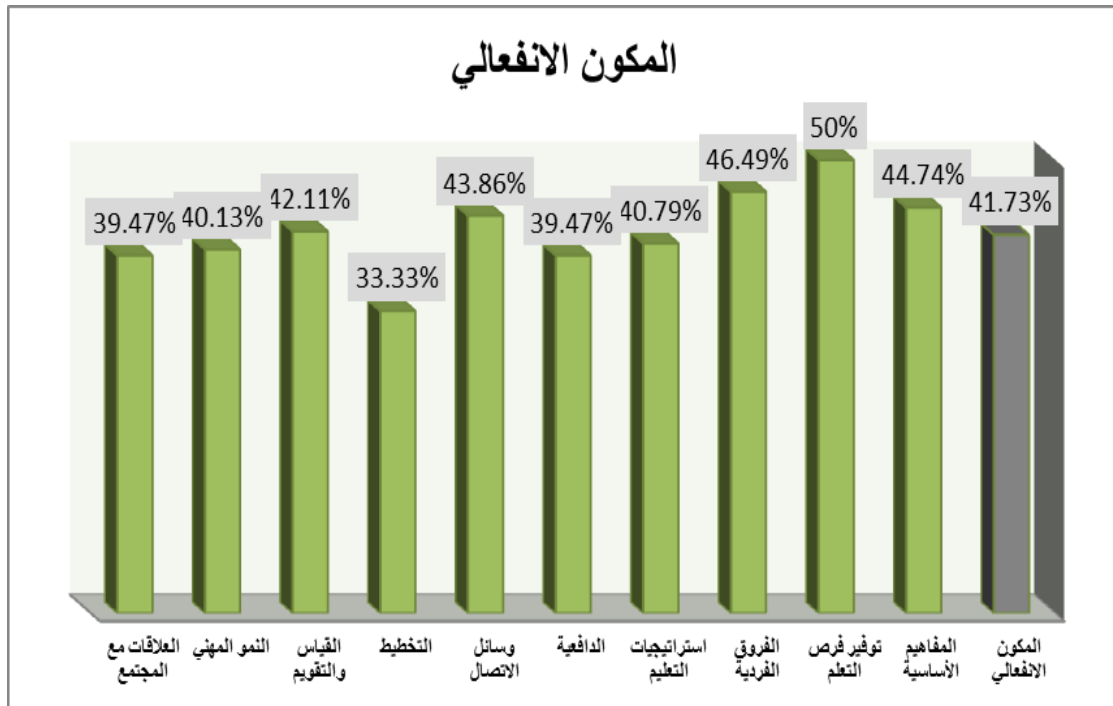
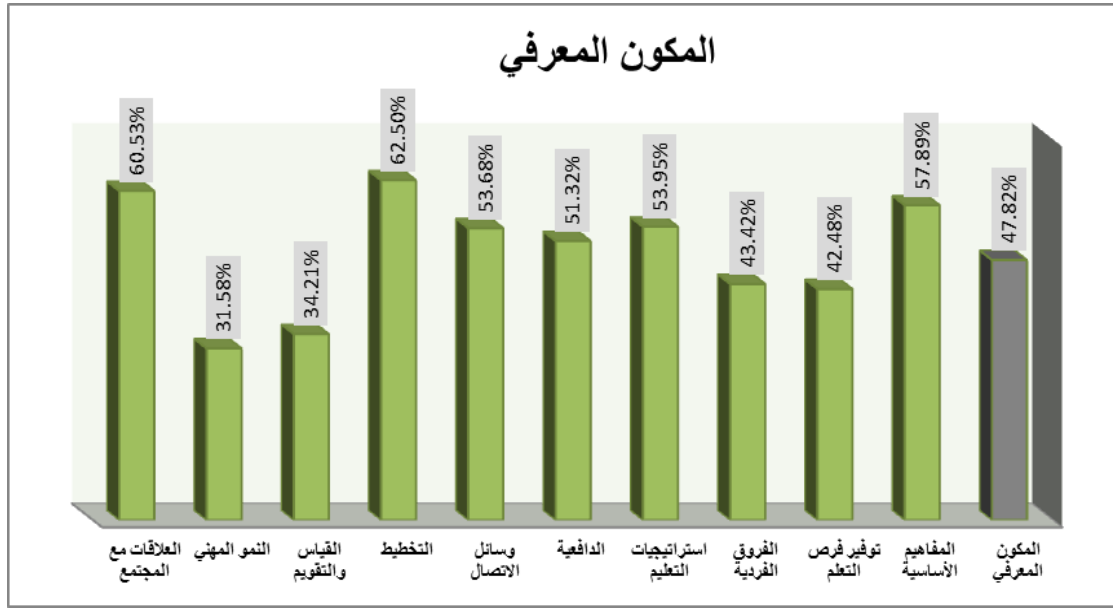
نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسبة الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسبة الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	49.04%	متقن	50%	الكفايات المعرفية
غير متقن	34.85%	غير متقن	36.87%	المفاهيم والمصطلحات الأدبية والنقدية واللغوية
متقن	57.07%	متقن	60.41%	المهارات التطبيقية
متقن	59.70%	متقن	64.44%	الإدراك والتمييز
متقن	80.13%	متقن	79.89%	كفايات تتصل بسلوك الطالب
متقن	56%	متقن	56.19%	عائلة الآداب

ثانياً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط المتعلقة ببرنامج العلوم التربوية:

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج العلوم التربوية

مقارنة نسبة الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
متقن	47.82%	المكون المعرفي
متقن	57.89%	المفاهيم الأساسية
غير متقن	42.48%	توفير فرص التعلم
غير متقن	43.42%	الفروق الفردية
متقن	53.95%	استراتيجيات التعليم
متقن	51.32%	الدافعية
متقن	53.68%	وسائل الاتصال
متقن	62.50%	التخطيط
غير متقن	34.21%	القياس والتقويم
غير متقن	31.58%	النمو المهني
متقن	60.53%	العلاقات مع المجتمع
غير متقن	41.73%	المكون الانفعالي
غير متقن	44.74%	المفاهيم الأساسية
متقن	50%	توفير فرص التعلم
متقن	46.49%	الفروق الفردية
غير متقن	40.79%	استراتيجيات التعليم
غير متقن	39.47%	الدافعية
غير متقن	43.86%	وسائل الاتصال
غير متقن	33.33%	التخطيط
غير متقن	42.11%	القياس والتقويم
غير متقن	40.13%	النمو المهني
غير متقن	39.47%	العلاقات مع المجتمع

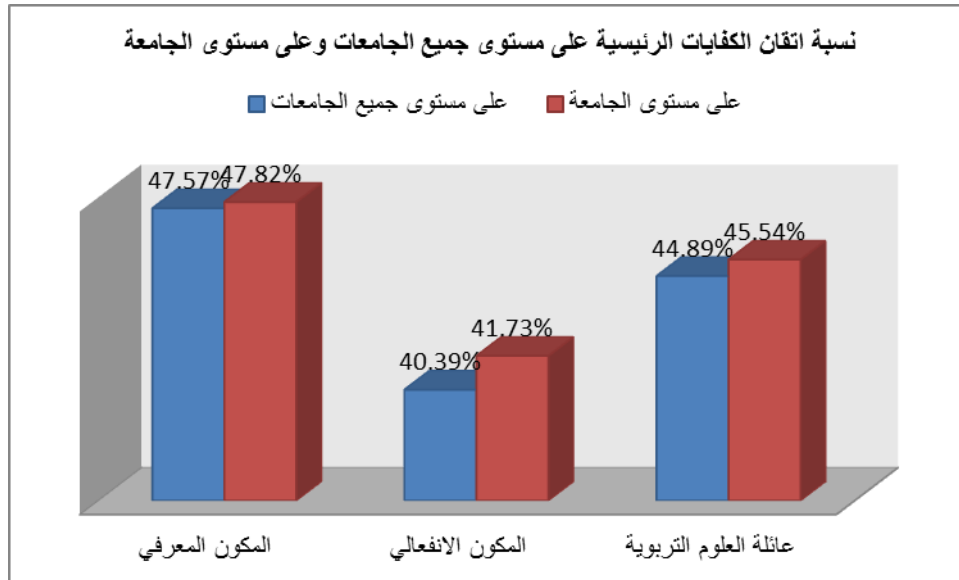
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة العلوم التربوية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإتقان على مستوى الجامعة		نسب الإتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	
متقن	47.82%	متقن	47.57%	المكون المعرفي
غير متقن	41.73%	غير متقن	40.39%	المكون الانفعالي
متقن	45.54%	متقن	45%	عائلة العلوم التربوية

ممثلة في الشكل الآتي:



ثالثاً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج العلوم الإدارية والأعمال:

أ. نسب تحقيق كفايات برامج العلوم الإدارية والأعمال

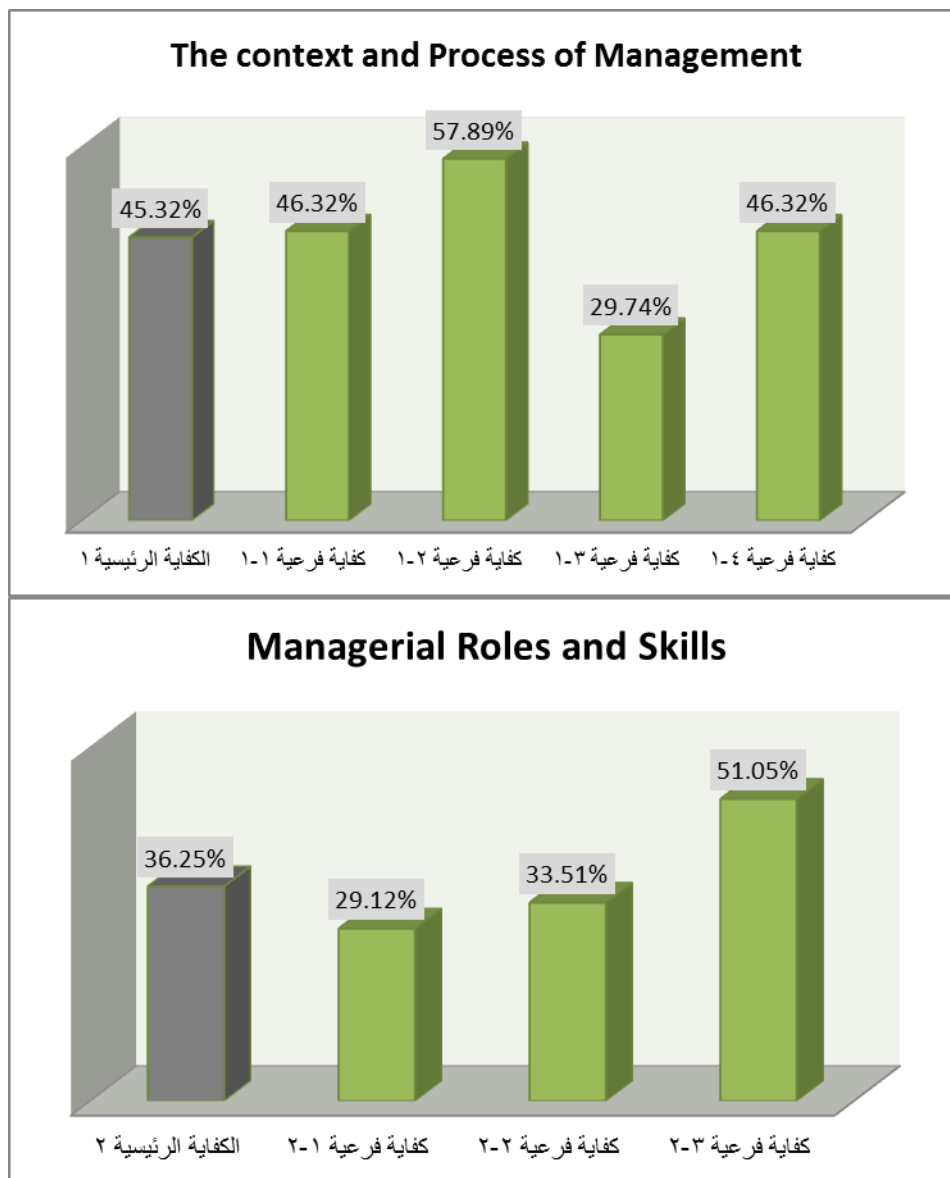
مقارنة نسب الإلتقان بدرجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
متقن	45.32%	The context and Process of Management
متقن	46.32%	To understand the concept of the organization as an open system interacting with the external environment
متقن	57.89%	To be aware of the nature of today's business environment and the challenges it poses
غير متقن	29.74%	To appreciate the purpose and Importance of Management to organizations
غير متقن	46.32%	To understand and distinguish between Planning, Organizing, Leading, and Controlling
غير متقن	36.25%	Managerial Roles and Skills
غير متقن	29.12%	To understand the interpersonal, informational, and decisional roles of a manager and their applications
غير متقن	33.51%	To appreciate the relative importance of the conceptual, human, and technical skills essential for managers to possess
متقن	51.05%	To exhibit creativity in decision making, through accurately diagnosing a problem and generating novel solutions
غير متقن	40%	Contemporary Managerial Concepts
متقن	50.79%	To demonstrate an appreciation of what it takes to facilitate organisational learning, through the creation, sharing, and utilization of knowledge
متقن	52.37%	To act in a socially responsible manner and make ethical business decisions
غير متقن	28.42%	To exhibit entrepreneurial behavior through seeking to create and identify business opportunities, and exploit them
غير متقن	28.42%	To understand how an organization can adopt the philosophy of Total Quality Management and continuous improvement
غير متقن	39.65%	Marketing Concepts
غير متقن	40.53%	The ability to understand the market place and customer needs, wants and demand
غير متقن	38.42%	The ability to understand the marketing environmental factors
غير متقن	40%	The ability to Identify the social responsibility and ethics in marketing
غير متقن	35.09%	Strategic Marketing

مقارنة نسب الإلتقان بدرجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	28.42%	The ability to analyze the components of marketing plan
غير متقن	38.42%	The ability to understand the customer driven marketing strategy
غير متقن	32.89%	Buyer Behavior
غير متقن	31.05%	The ability to differentiate between consumer and business buyer behavior
غير متقن	34.74%	The ability to identify the factors influencing buyer decision process
غير متقن	31.51%	Marketing Decisions
غير متقن	31.05%	The ability to analyze the products (goods & services) and brand decisions
غير متقن	35.26%	The ability to analyze the pricing decisions
غير متقن	24.74%	The ability to analyze the integrated marketing communications decisions
غير متقن	35%	The ability to analyze the distribution decisions
غير متقن	32.11%	Understanding the Role of Accounting in Society
غير متقن	34.21%	To identify the types of decisions investors and creditors make and describe what information in the financial statements and/or related disclosures meets the information needs of each group
غير متقن	30%	To identify some of the differences between the objectives of tax accounting and financial accounting
غير متقن	40.26%	Understanding Fundamental Business Concepts
متقن	51.58%	The ability to explain the meanings of key accounting and business terms
غير متقن	28.95%	To distinguish among profit, governmental and other not-for-profit entities by identifying their respective goals and by looking at the content of their financial reports
غير متقن	40.53%	Recognizing Fundamental Accounting Concepts Underlying Financial Statements
غير متقن	40%	To discuss what information is typically found in the balance sheet, income statement, statement of owners' equity, and statement of cash flows
غير متقن	41.05%	Distinguish between the accrual and the cash basis of income measurement
غير متقن	40%	Knowing the Uses and Limitations of Financial Statements
متقن	47.37%	To identify several ways in which financial accounting information is used to make business and personal decisions
غير متقن	35.79%	To calculate financial statement ratio in various categories and discuss its usefulness and limitations in making decisions

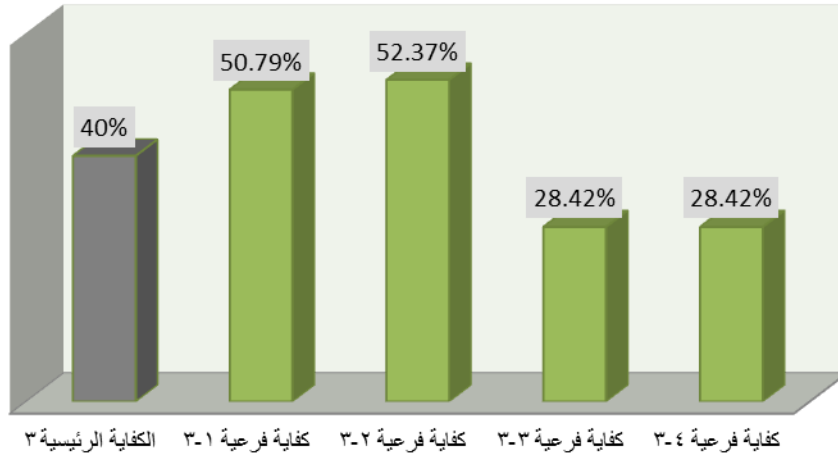
مقارنة نسب الإلتقان بدرجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	36.84%	To explain the relationship between net income and cash flows
غير متقن	33.16%	Identifying Components of Internal Control Systems
غير متقن	34.74%	To discuss how the need for relevance and reliability affect the design of an accounting information system
غير متقن	31.58%	To explain the basic components of internal control and describe the attributes of effective internal control systems
غير متقن	31.05%	Knowing Managerial Accounting Concepts
غير متقن	35.79%	To distinguish between the usefulness of managerial and financial accounting by considering the activities of planning, evaluating, controlling, and decision making
غير متقن	36.32%	To describe different ways in which the management accountant's advice can help an entity to operate more effectively
غير متقن	21.05%	To discuss, using specific examples, the cause and effect relationship between expenses and revenues and how they affect operating decisions
غير متقن	32.28%	Using Accounting Information To Make Decisions
غير متقن	37.89%	To distinguish between various types of costs by categorizing various costs of an entity into these three categories
غير متقن	26.84%	To read a CVP graph and explain the significance of the components illustrated
غير متقن	32.11%	To identify the relevant costs in a make-or-buy decision
غير متقن	31.23 %	Using Accounting Information To Analyze and Improve Operational Efficiency
غير متقن	35.26 %	To explain the purposes of budgets and how to prepare them
غير متقن	30.53 %	To explain the relationship between budgeting and strategic planning
غير متقن	28.42 %	To explain how the concept of responsibility accounting applies to cost centers, profit centers, and investment centers
غير متقن	32.63 %	To distinguish between controllable and non-controllable costs
غير متقن	32.11 %	To explain how the concept of cost control is used to compare budgeted to actual amounts and to interpret any significant variances
غير متقن	35.88%	The Context of Microeconomics
غير متقن	36.84%	To understand the concept of the economic problem facing business, and its effect on individual's behavior in resource allocation
غير متقن	36.84%	To understand how does the market mechanism determine the prices and the quantity supplied and demanded
غير متقن	33.95%	To be able to distinguish between different types of markets

مقارنة نسب الإلتقان بدرجة القُطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	34.74%	The Context of Macroeconomics
غير متقن	41.05%	To understand the aggregate indicators and their effect on the economy as a whole
غير متقن	28.42%	To distinguish between different economic systems and their value to the national economy

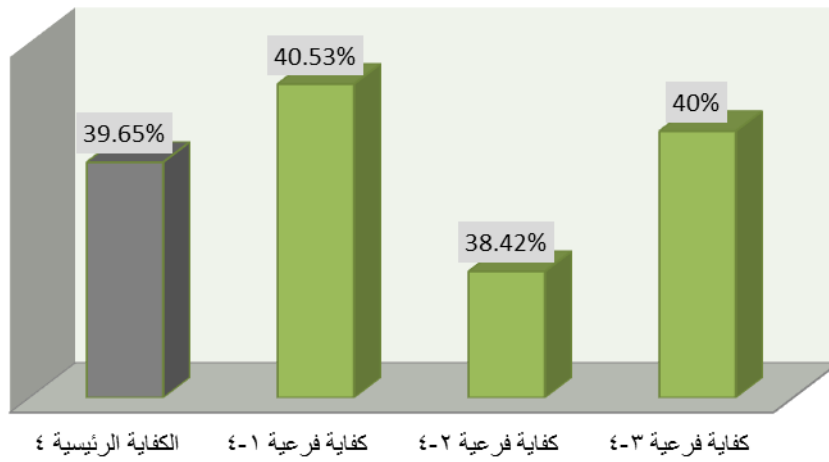
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



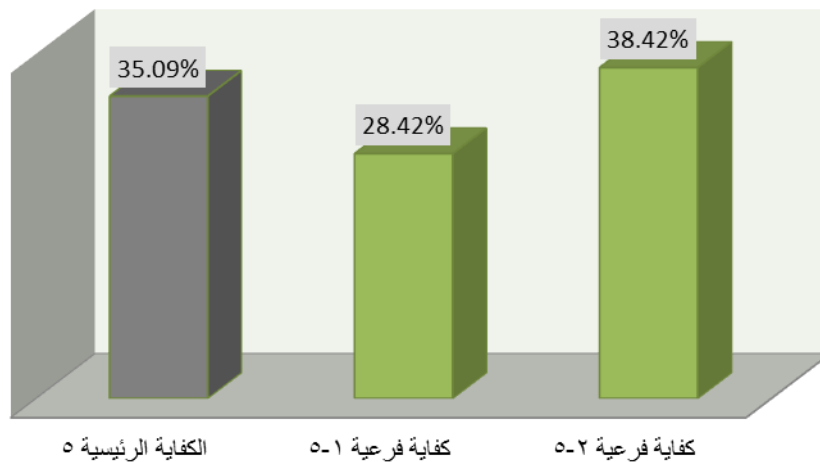
Contemporary Managerial Concepts



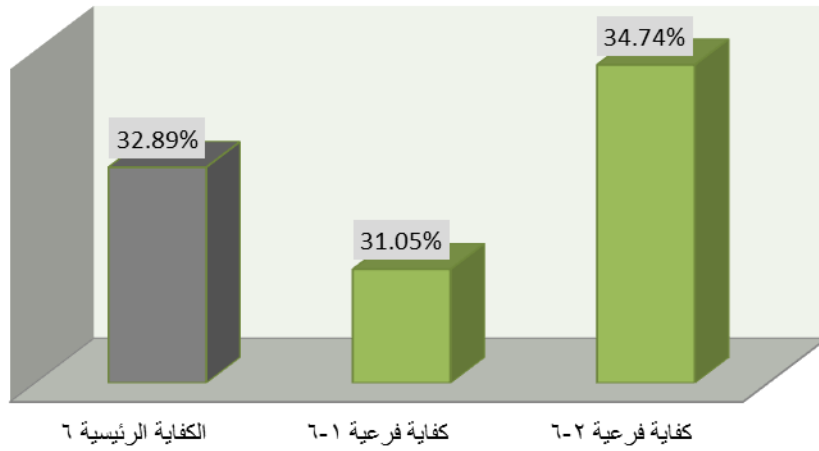
Marketing Concepts



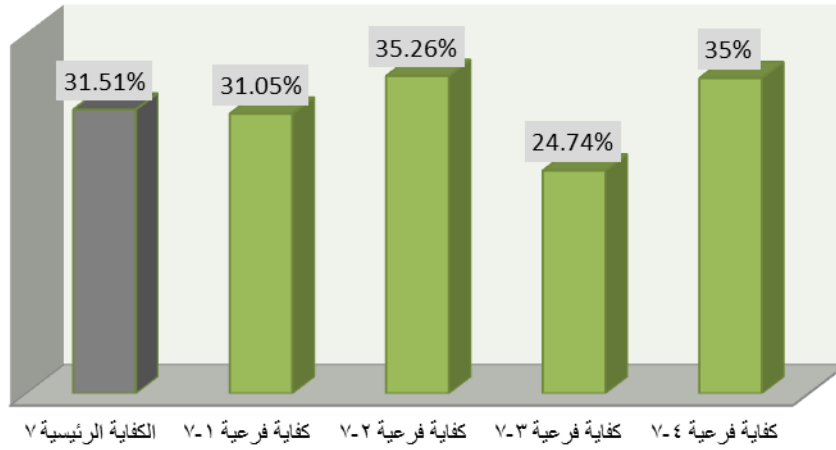
Strategic Marketing



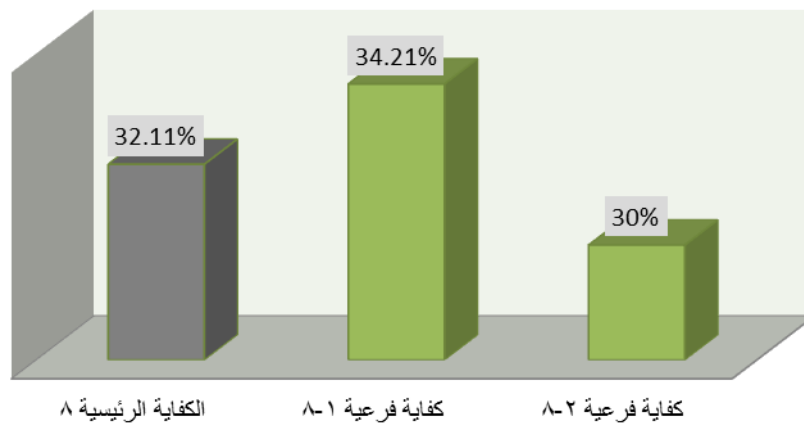
Buyer Behavior



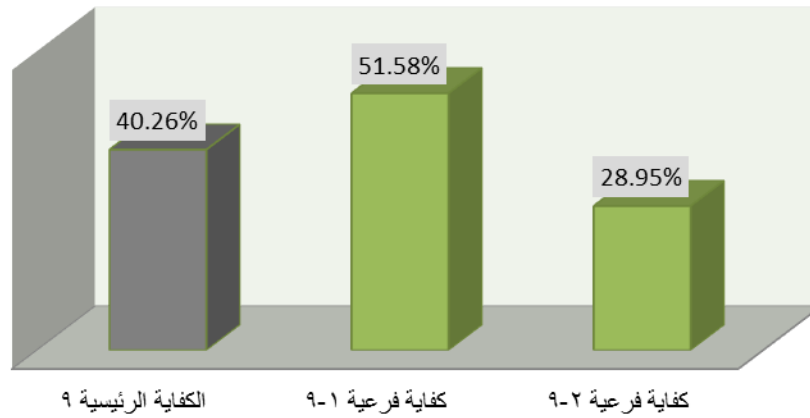
Marketing Decisions



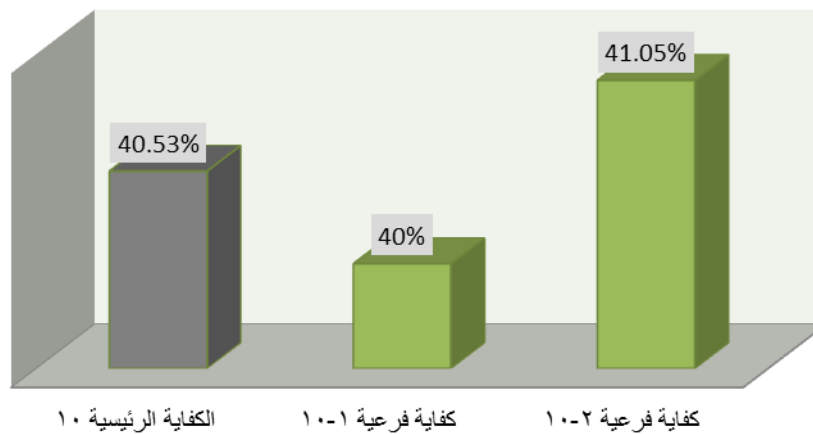
Understanding the Role of Accounting in Society



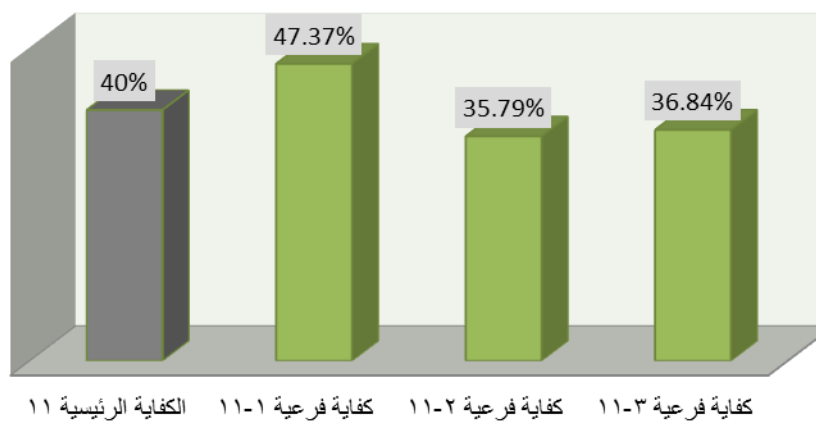
Understanding Fundamental Business Concept



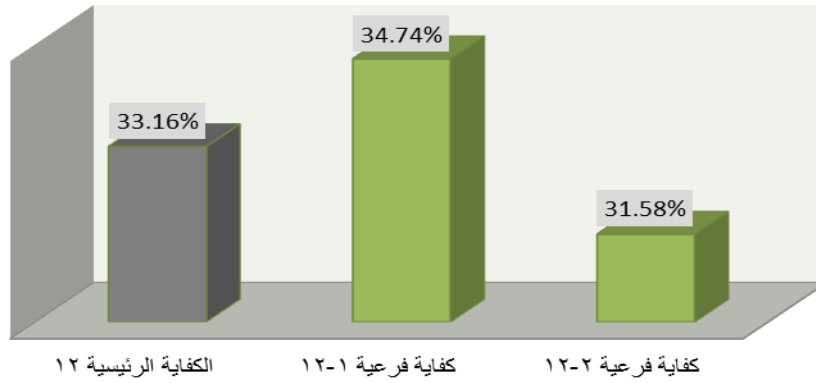
Recognizing Fundamental Accounting Concepts Underlying Financial Statements



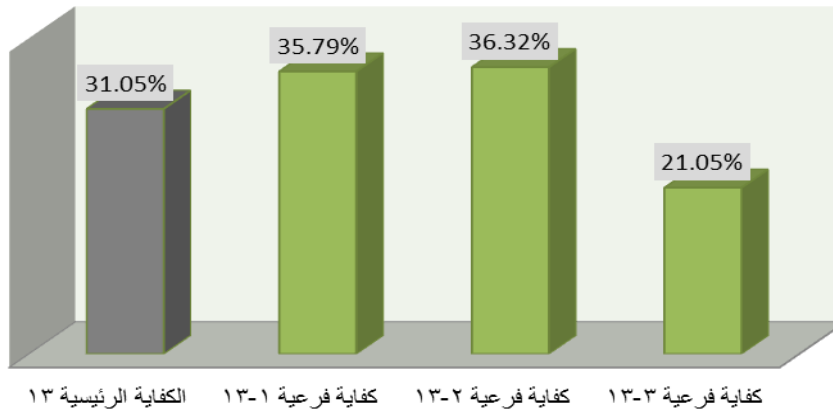
Knowing the Uses and Limitations of Financial Statements



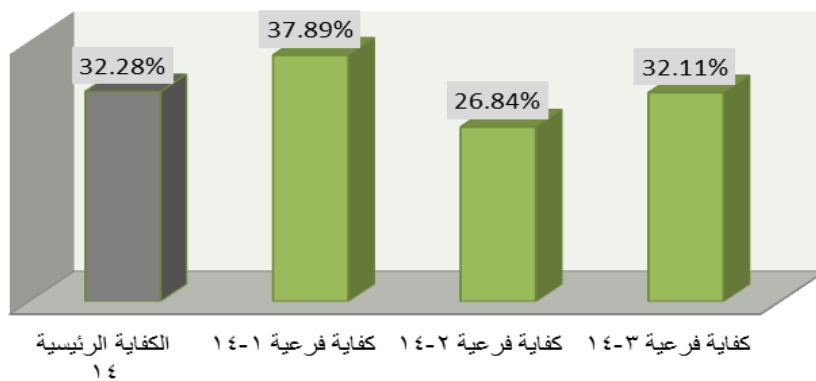
Identifying Components of Internal Control Systems



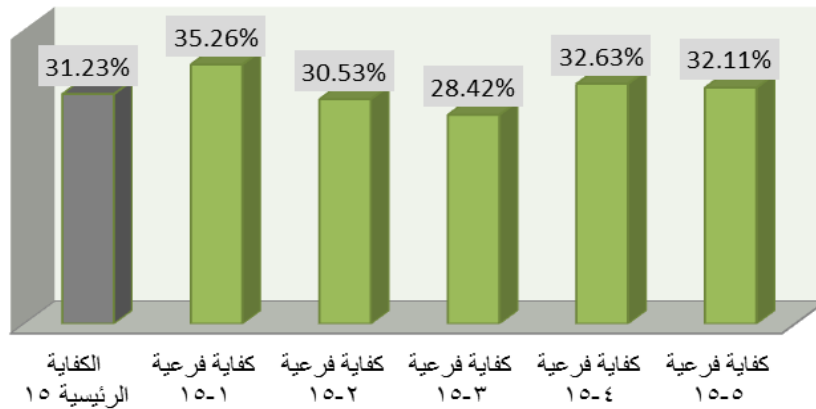
Knowing Managerial Accounting Concepts



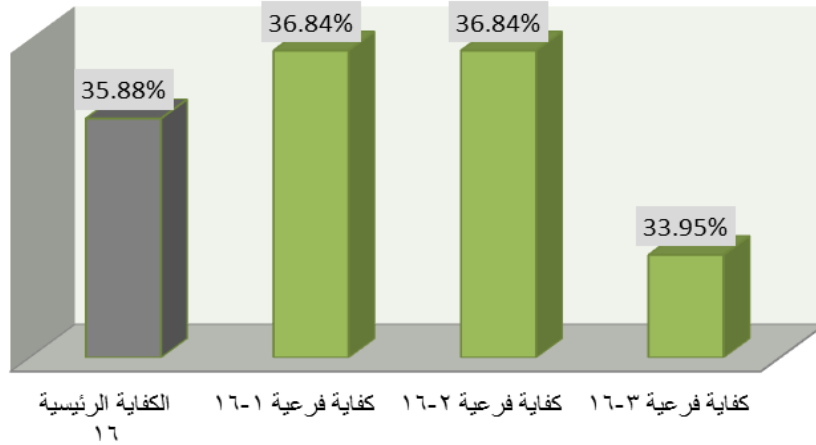
Using Accounting Information To Make Decisions



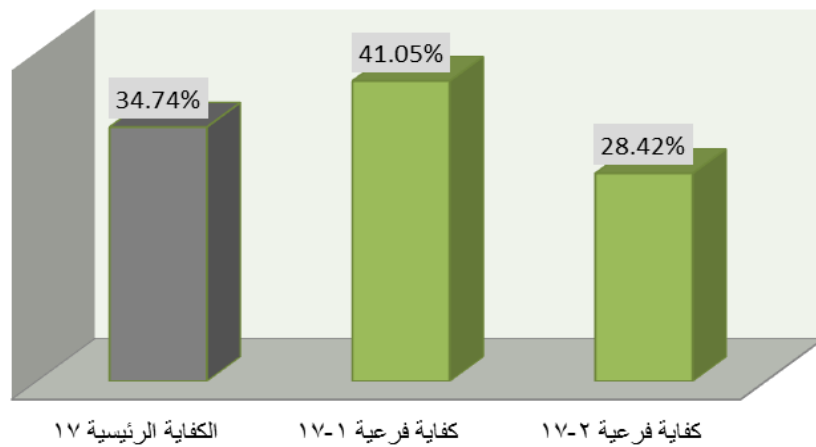
Using Accounting Information To Analyze and Improve Operational Efficiency



The Context of Microeconomics



The Context of Macroeconomics

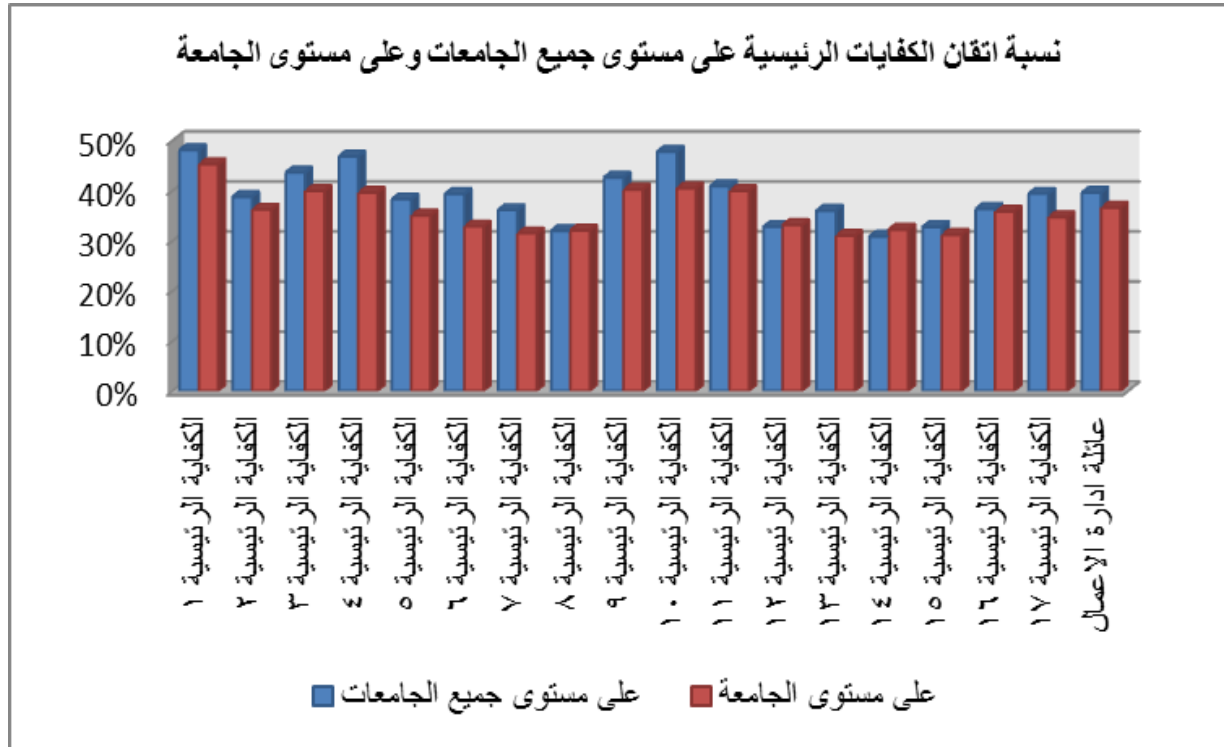


ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الإدارة والأعمال على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	45.32%	متقن	%48.14	The context and Process of Management
غير متقن	36.25%	غير متقن	%38.81	Managerial Roles and Skills
غير متقن	40%	غير متقن	%43.66	Contemporary Managerial Concepts
غير متقن	39.65%	متقن	%46.86	Marketing Concepts
غير متقن	35.09%	غير متقن	%38.31	Strategic Marketing
غير متقن	33%	غير متقن	%39.36	Buyer Behavior
غير متقن	31.51%	غير متقن	%36.15	Marketing Decisions
غير متقن	32.11%	غير متقن	%32.01	Role of Accounting the Understanding Society in
غير متقن	40.26%	غير متقن	%42.68	Understanding Fundamental Business Concepts
غير متقن	40.53%	متقن	%47.82	Recognizing Fundamental Accounting Financial Concepts Underlying Statements
غير متقن	40%	غير متقن	%40.94	Knowing the Uses and Limitations of Financial Statements
غير متقن	33.16%	غير متقن	%32.80	Identifying Components of Internal Control Systems
غير متقن	31.05%	غير متقن	%36.02	Knowing Managerial Accounting Concepts
غير متقن	32.28%	غير متقن	%30.89	Using Accounting Information To Make Decisions
غير متقن	31.23%	غير متقن	%32.79	Using Accounting Information To Analyze and Operational Efficiency Improve

غير متقن	35.88%	غير متقن	%36.37	The Context of Microeconomics
غير متقن	34.74%	غير متقن	%39.42	The Context of Macroeconomics
غير متقن	36.65%	غير متقن	%39.62	عائلة علوم الإدارة والأعمال

موزعة كما في الشكل البياني الآتي:



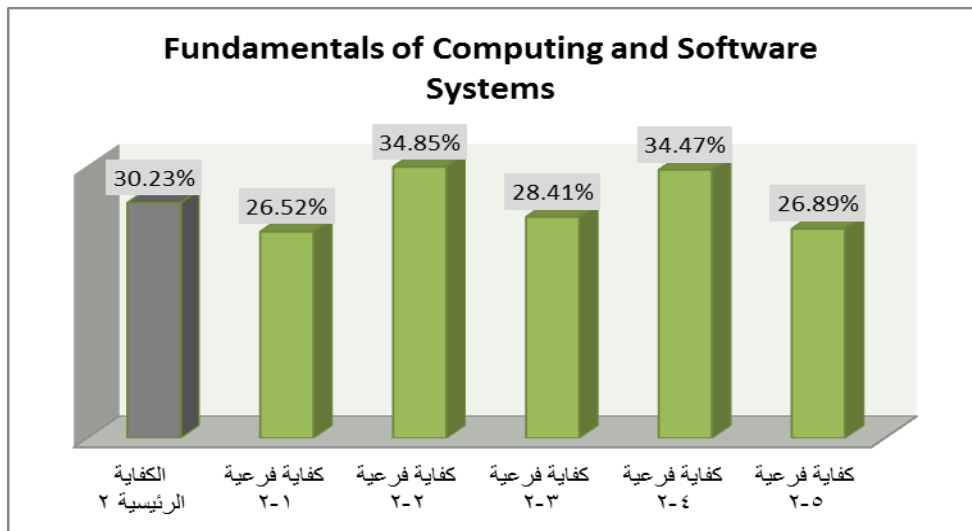
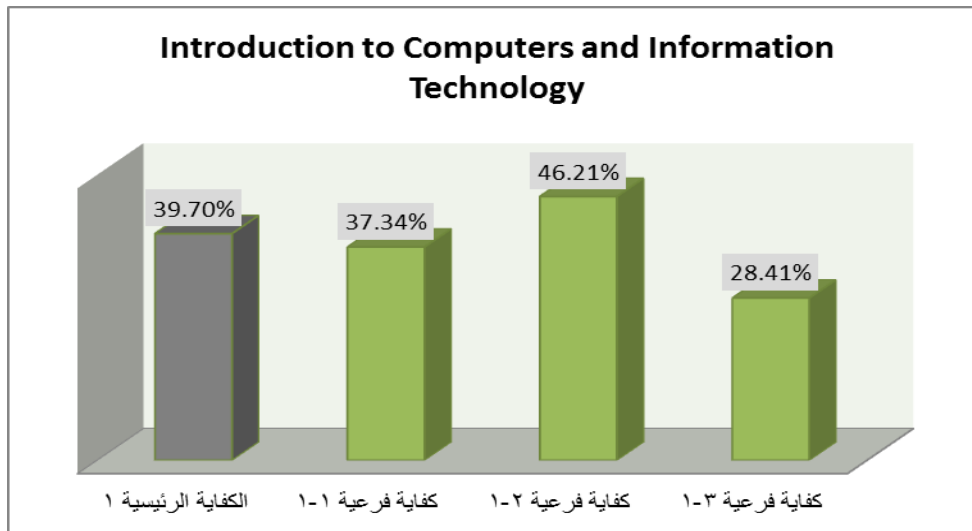
رابعاً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط المتعلقة ببرنامج علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات:

أ. نسب تحقيق كفايات برامج علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

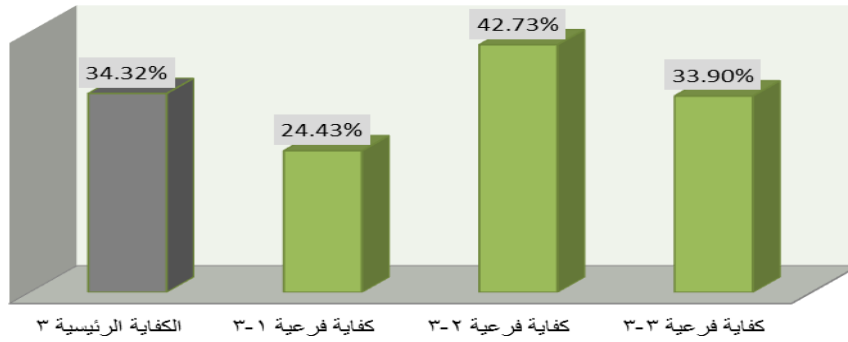
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	39.70%	Introduction to Computers and Information Technology
غير متقن	37.34%	Describe the history of computers and computing
متقن	46.21%	Apply fundamental principles and methods of information technology to a wide range of problems
غير متقن	28.41%	Acquire, analyze, and use information about various trends in information technology and its related fields
غير متقن	30.23%	Fundamentals of Computing and Software Systems
غير متقن	26.52%	Design, correctly implement and document solutions to significant computational problems
غير متقن	34.85%	Demonstrate the ability to develop algorithms to solve problems in computing
غير متقن	28.41%	Debug a program using appropriate debugging strategies and distinguish between error types
غير متقن	34.47%	Students will demonstrate the ability to produce a technical document
غير متقن	26.89%	Understand design and performance requirements of software systems
غير متقن	34.32%	Principles to Computers Organization, and Networks
غير متقن	24.43%	Understand the principles of logical design and computer organization
غير متقن	42.73%	Understand the principles of operating systems
غير متقن	33.90%	Understand the principles and components of networks
غير متقن	39.47%	Fundamentals of Computer Mathematics
غير متقن	41.29%	Understand basic principles of mathematics
متقن	50.38%	Use mathematical ideas to solve problems in Information Technology
غير متقن	27.27%	Use mathematical thinking, charts, figures, and equations, to express ideas and concepts
متقن	51.14%	Students will demonstrate interpretive skills, including the ability to analyze data statistically and interpret results of experiments

غير متقن	30.53%	Professional and Communication Skills
غير متقن	28.98%	Students will demonstrate the ability to search the relevant literature of the discipline to find information that addresses a specific problem
غير متقن	42.05%	Students will demonstrate the ability to give an effective presentation using visual aids and/or software demonstrations
غير متقن	27.84%	Think critically and creatively, both independently and with others
غير متقن	32.95%	Work effectively in teams to design and implement solutions to computational problems
غير متقن	25.00%	Communicate effectively, both orally and in writing
غير متقن	31.06%	Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development
غير متقن	31.06%	Students will learn and demonstrate standards of professional behavior, including rules of ethics and etiquette

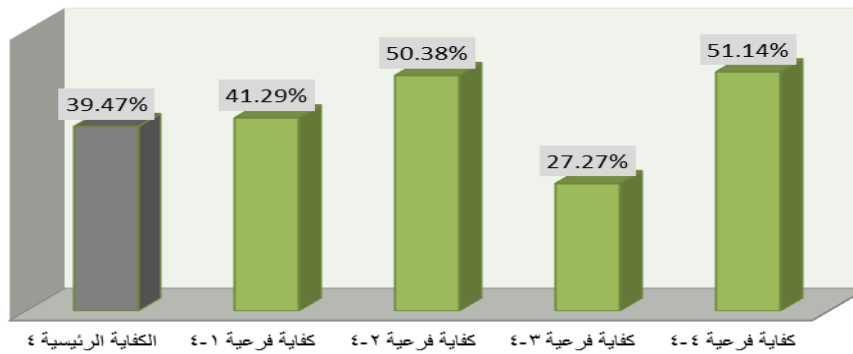
ب . موزعة كما في الاشكال البيانية الآتية:



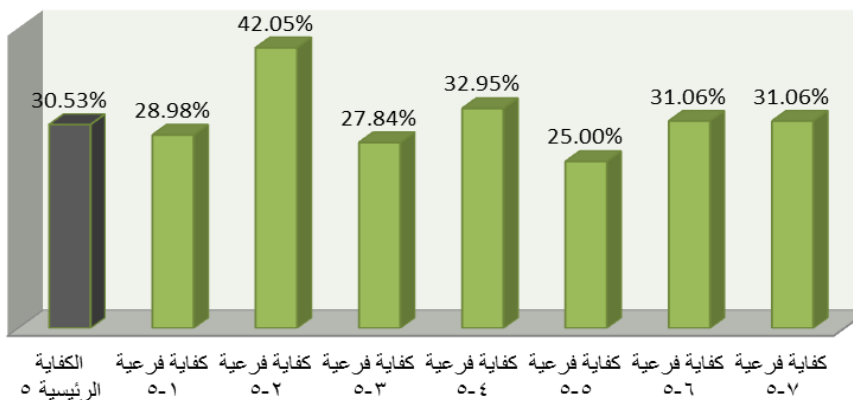
Principles to Computers Organization, and Networks



Fundamentals of Computer Mathematics



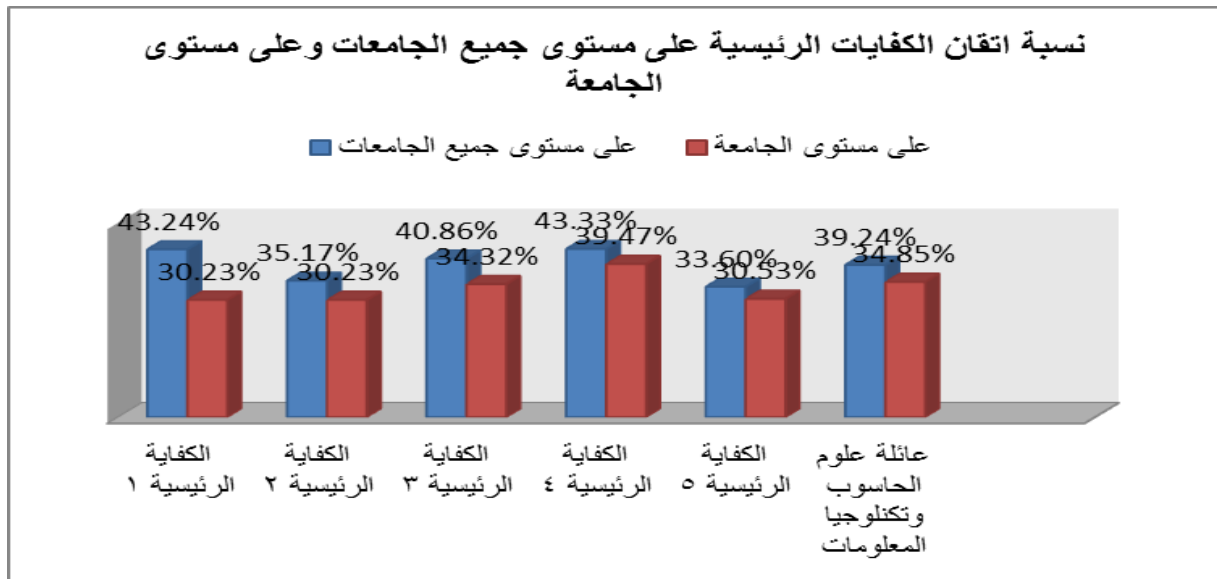
Professional and Communication Skills



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإتيان على مستوى الجامعة		نسب الإتيان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	
غير متقن	30.23%	غير متقن	43.24%	Introduction to Computers and Information Technology
غير متقن	30.23%	غير متقن	35.17%	Fundamentals of Computing and Software Systems
غير متقن	34.32%	غير متقن	41%	Principles to Computers Organization, and Networks
غير متقن	39.47%	متقن	43.33%	Fundamentals of Computer Mathematics
غير متقن	30.53%	غير متقن	33.60%	Professional and Communication Skills
غير متقن	34.85%	غير متقن	39.24%	عائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

ممثلة في الشكل البياني الآتي:



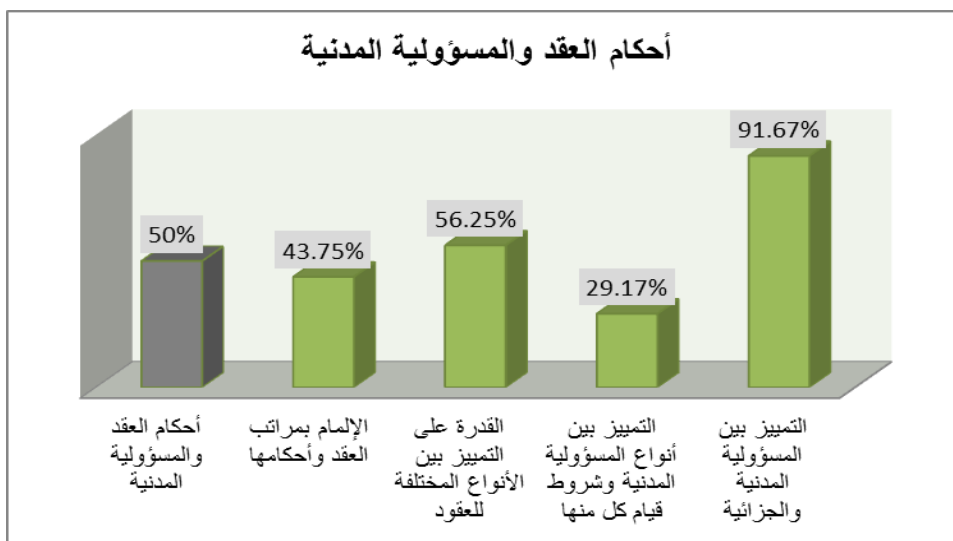
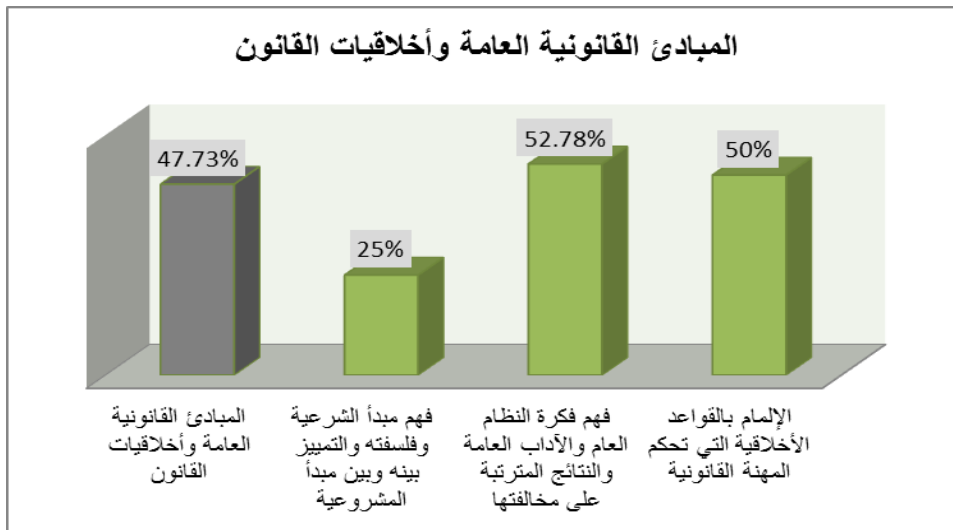
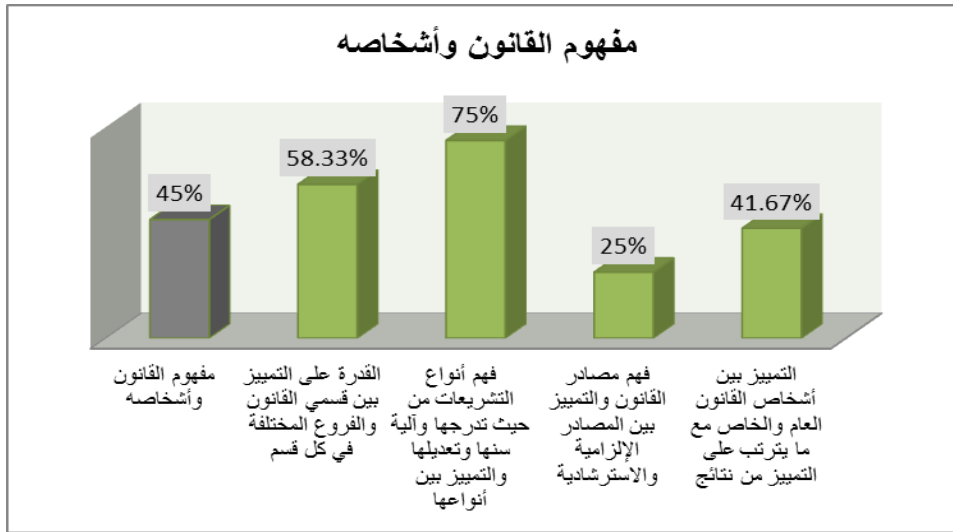
خامساً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج الحقوق:

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج الحقوق

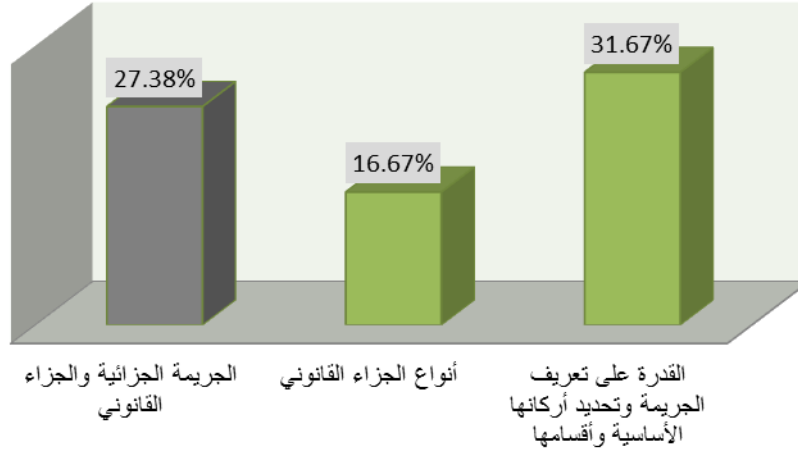
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
متقن	45%	مفهوم القانون وأشخاصه
متقن	58.33%	القدرة على التمييز بين قسми القانون والفروع المختلفة في كل قسم
متقن	75%	فهم أنواع التشريعات من حيث تدرجها وآلية سننها وتعديلها والتمييز بين أنواعها
غير متقن	25%	فهم مصادر القانون والتمييز بين المصادر الإلزامية والاسترشادية
غير متقن	41.67%	التمييز بين أشخاص القانون العام والخاص مع ما يترتب على التمييز من نتائج
متقن	47.73%	المبادئ القانونية العامة وأخلاقيات القانون
غير متقن	25%	فهم مبدأ الشرعية وفلسفته والتمييز بينه وبين مبدأ المشروعية
متقن	52.78%	فهم فكرة النظام العام والآداب العامة والنتائج المترتبة على مخالفتها
متقن	50%	الإلمام بالقواعد الأخلاقية التي تحكم المهنة القانونية
متقن	50%	أحكام العقد والمسؤولية المدنية
غير متقن	43.75%	الإلمام بمراتب العقد وأحكامها
متقن	56.25%	القدرة على التمييز بين الأنواع المختلفة للعقود
غير متقن	29.17%	التمييز بين أنواع المسؤولية المدنية وشروط قيام كل منها
متقن	91.67%	التمييز بين المسؤولية المدنية والجزائية
غير متقن	27.38%	الجريمة الجزائية والجزاء القانوني
غير متقن	16.67%	أنواع الجزاء القانوني
غير متقن	31.67%	القدرة على تعريف الجريمة وتحديد أركانها الأساسية وأقسامها
غير متقن	42.50%	النظام القضائي واختصاص المحاكم وإجراءاتها
متقن	54.17%	معرفة المبادئ الأساسية للتنظيم القضائي
متقن	54.17%	معرفة أنواع المحاكم واختصاصاتها
غير متقن	29.17%	فهم دور محكمة التمييز كمحكمة قانون
غير متقن	33.33%	فهم المراحل التي تمر فيها الدعوى المدنية والجزائية

مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	الكفايات
غير متقن	41.67%	فهم شروط وأحكام الطعن بالأحكام القضائية
متقن	61.46%	سلطات الدولة والحقوق والحريات العامة التي تكفلها
متقن	75%	الإلمام بأنواع الحقوق والحريات في فروع القانون المختلفة وضماناتها
متقن	58.33%	معرفة أنواع السلطات في الدولة وتحديد اختصاصاتها.
غير متقن	29.17%	الإلمام بمبدأ الفصل بين السلطات.
متقن	53.33%	مهارات التفسير والنقد والتحليل والبحث القانوني
متقن	54.17%	مهارة استنتاج الحكم القانوني من النص.
غير متقن	8.33%	مهارة اكتشاف العيوب في النصوص القانونية واقتراح البدائل.
غير متقن	45.83%	مهارة التعبير بلغة قانونية سليمة.
متقن	72.22%	مهارة البحث عن المعلومات القانونية واستخراجها من مصادرها.
متقن	54.17%	حلّ المشكلات القانونية وفهم الظواهر القانونية الجديدة.
متقن	50%	الوظيفة العامة
متقن	58.33%	التمييز بين الموظف العام والموظف الخاص.
غير متقن	16.67%	النتائج المترتبة على التمييز بين الموظف العام والموظف الخاص.
متقن	55.56%	نظام تأديب الموظف.
متقن	57.14%	الشركات والأوراق التجارية
متقن	62.50%	القدرة على التمييز بين أنواع الشركات المختلفة.
متقن	50%	القدرة على التمييز بين الأوراق التجارية.

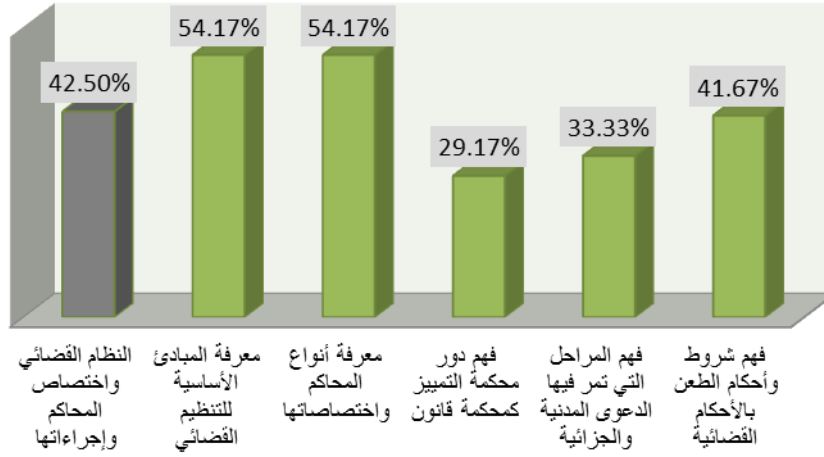
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



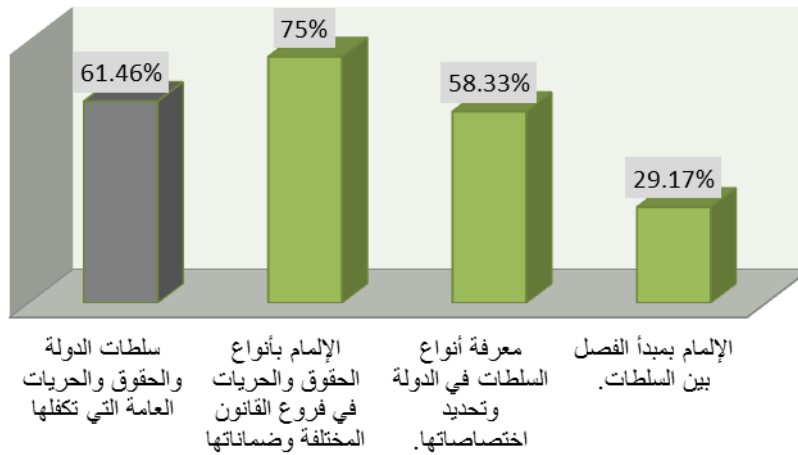
الجريمة الجزائية والجزاء القانوني



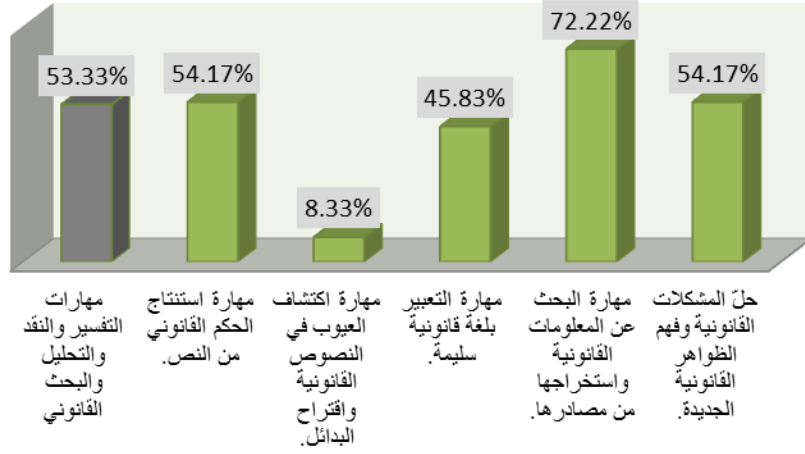
النظام القضائي واختصاص المحاكم وإجراءاتها



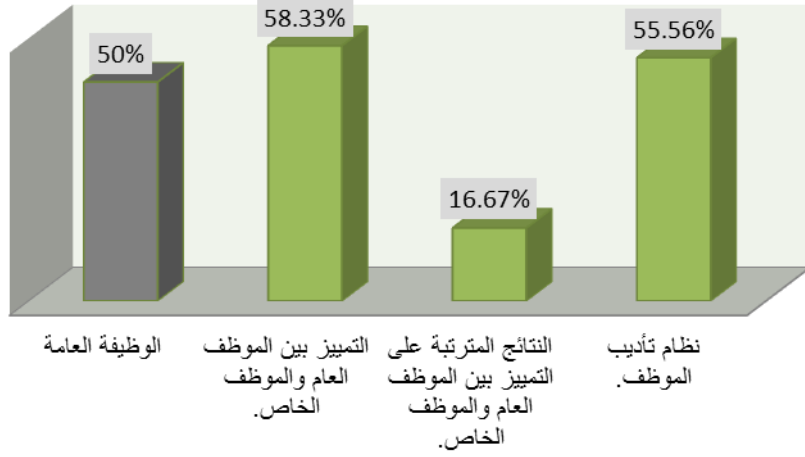
سلطات الدولة والحقوق والحريات العامة التي تكفلها



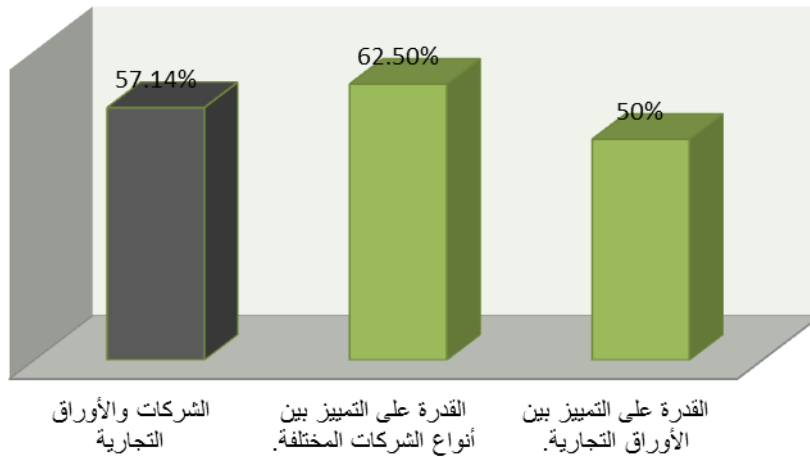
مهارات التفسير والنقد والتحليل والبحث القانوني



الوظيفة العامة



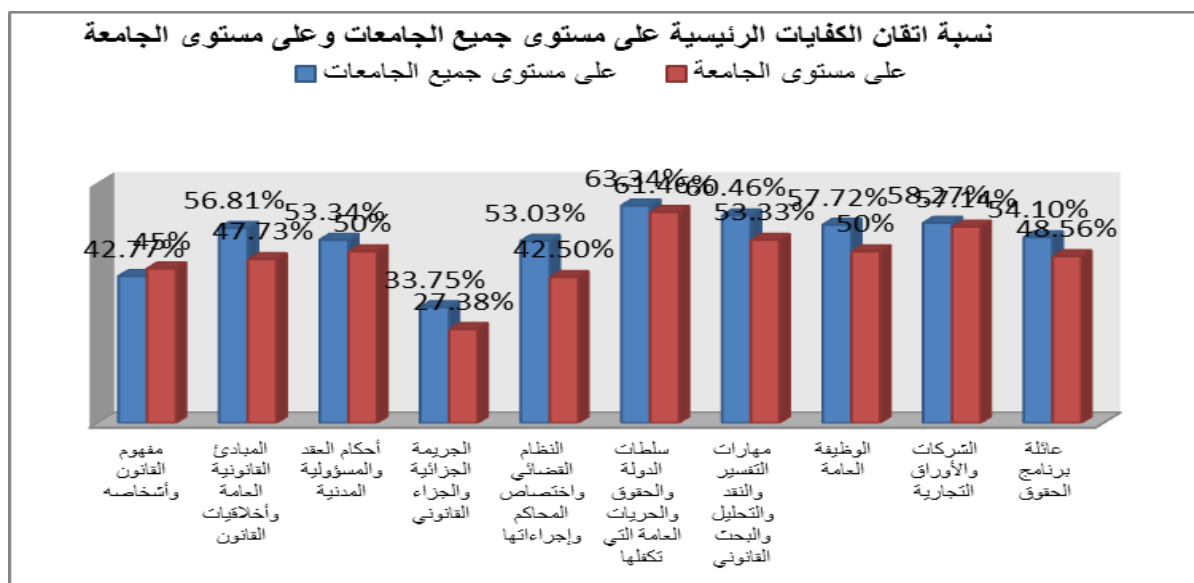
الشركات والأوراق التجارية



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج الحقوق على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسبة الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	45%	غير متقن	42.77%	مفهوم القانون وأشخاصه
متقن	47.73%	متقن	56.81%	المبادئ القانونية العامة وأخلاقيات القانون
متقن	50%	متقن	53.34%	أحكام العقد والمسؤولية المدنية
غير متقن	27.38%	غير متقن	33.75%	الجريمة الجزائية والجزاء القانوني
غير متقن	42.50%	متقن	53.03%	النظام القضائي واختصاص المحاكم وإجراءاتها
متقن	61.46%	متقن	63.34%	سلطات الدولة والحقوق والحريات العامة التي تكفلها
متقن	53.33%	متقن	60.46%	مهارات التفسير والنقد والتحليل والبحث القانوني
متقن	50%	متقن	57.72%	الوظيفة العامة
متقن	57.14%	متقن	58.27%	الشركات والأوراق التجارية
متقن	48.56%	متقن	54.10%	عائلة برنامج الحقوق

ممثلة في الشكل البياني الآتي:



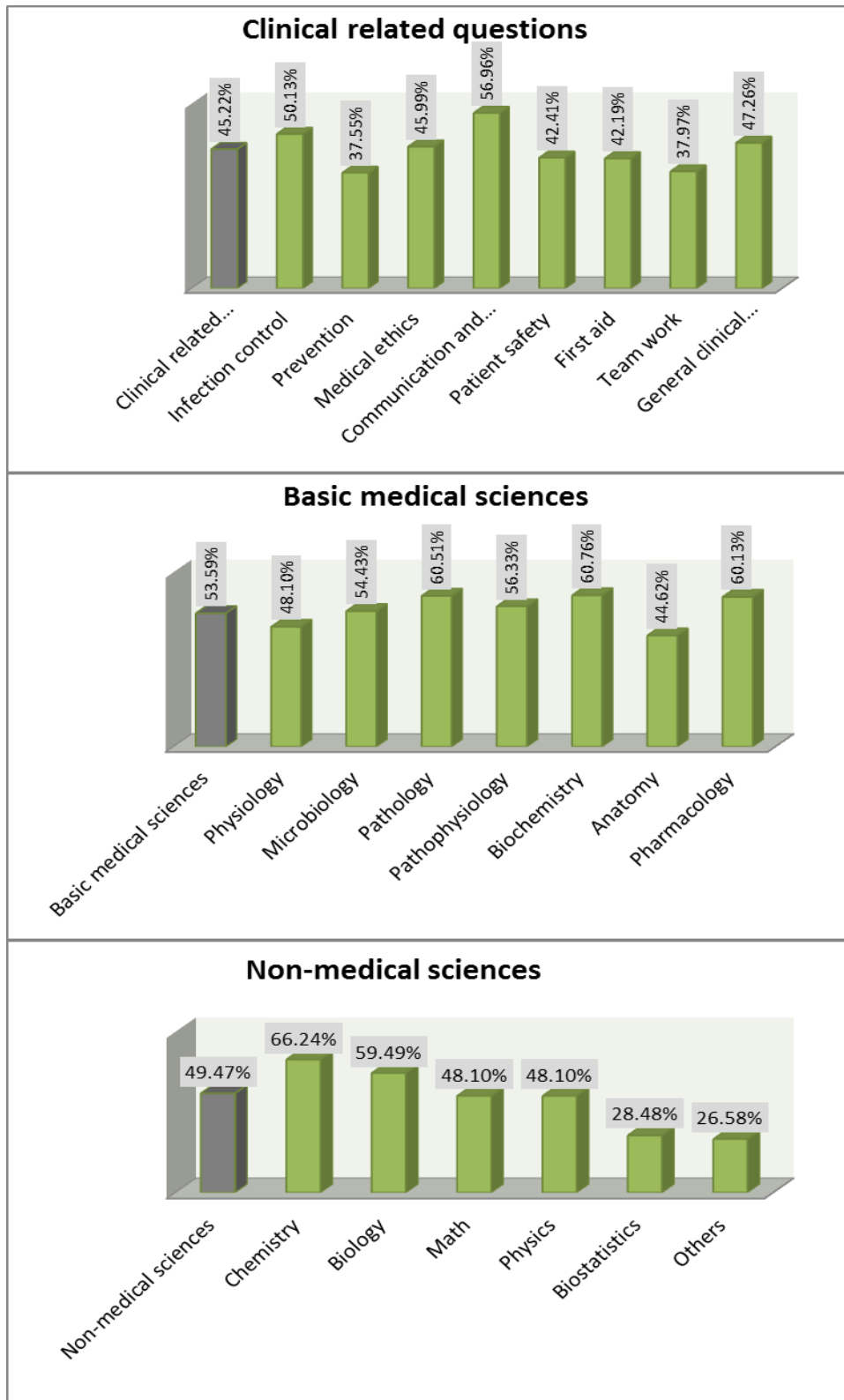
سادساً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج العلوم الطبية والصحية

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج العلوم الطبية والصحية

مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	الكفايات
متقن	45.22%	Clinical related questions
متقن	50.13%	Infection control
غير متقن	37.55%	Prevention
متقن	45.99%	Medical ethics
متقن	56.96%	Communication and leadership
غير متقن	42.41%	Patient safety
متقن	42.19%	First aid
متقن	37.97%	Team work
متقن	47.26%	General clinical knowledge and skills
متقن	53.59%	Basic medical sciences
متقن	48.10%	Physiology
متقن	54.43%	Microbiology
متقن	60.51%	Pathology

متقن	56.33%	Pathophysiology
متقن	60.76%	Biochemistry
غير متقن	44.62%	Anatomy
متقن	60.13%	Pharmacology
متقن	49.47%	Non-medical sciences
متقن	66.24%	Chemistry
متقن	59.49%	Biology
متقن	48.10%	Math
متقن	48.10%	Physics
غير متقن	28.48%	Biostatistics
غير متقن	26.58%	Others

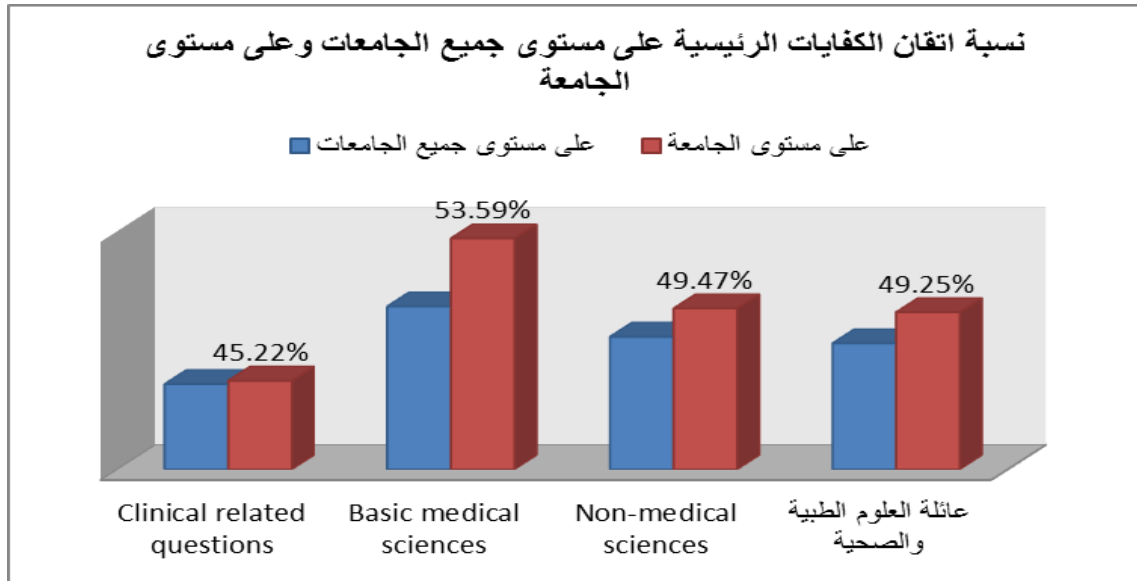
ب. موزعة كما في الأشكال البيانية الآتية:



ب. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج علوم الطبية والصحية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45% متقن	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45% متقن	نسب الإلتقان	
متقن	45.22%	متقن	45.02%	Clinical related questions
متقن	53.59%	متقن	49.59%	Basic medical sciences
متقن	49.47%	متقن	48%	Non-medical sciences
متقن	49.25%	متقن	47.42%	العلوم الطبية والصحية عائلة

ممثلة في الشكل البياني الآتي:

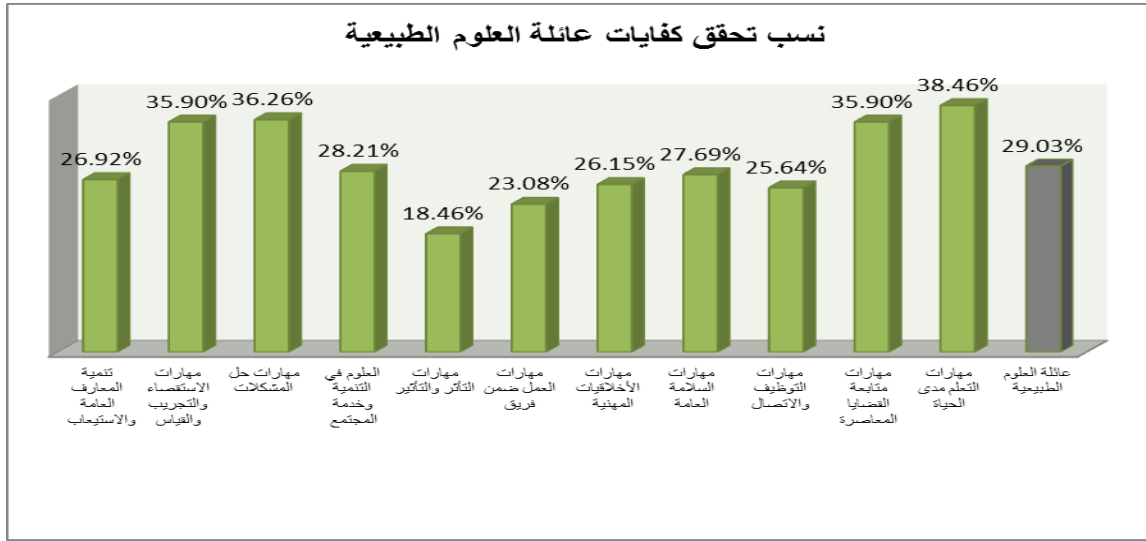


سابعاً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج العلوم الطبيعية والأساسية

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج العلوم الطبيعية والأساسية

الكفايات	نسب الإتقان	مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%
تنمية المعارف العامة والاستيعاب	26.92%	غير متقن
مهارات الاستقصاء والتجريب والقياس	35.90%	غير متقن
مهارات حل المشكلات	36.26%	غير متقن
العلوم في التنمية وخدمة المجتمع	28.21%	غير متقن
مهارات التأثر والتأثير	18.46%	غير متقن
مهارات العمل ضمن فريق	23.08%	غير متقن
مهارات الأخلاقيات المهنية	26.15%	غير متقن
مهارات السلامة العامة	27.69%	غير متقن
مهارات التوظيف والاتصال	25.64%	غير متقن
مهارات متابعة القضايا المعاصرة	35.90%	غير متقن
مهارات التعلم مدى الحياة	38.46%	غير متقن
عائلة العلوم الطبيعية والأساسية	29.03%	غير متقن

ب. موزعة كالاتي:

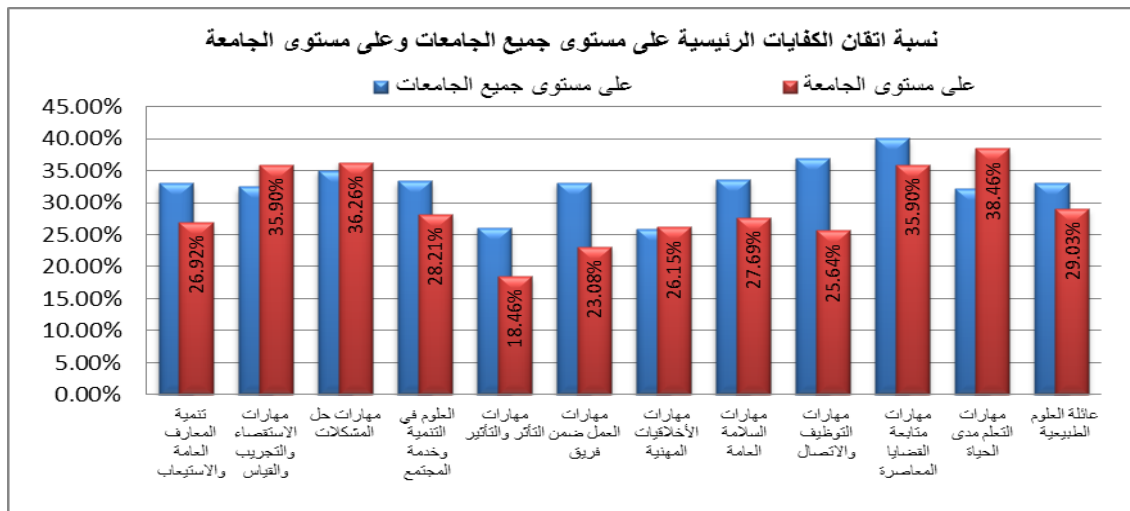


ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج العلوم الطبيعية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإتقان على مستوى الجامعة		نسب الإتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	
غير متقن	26.92%	غير متقن	33.06%	تنمية المعارف العامة والاستيعاب
غير متقن	35.90%	غير متقن	32.47%	مهارات الاستقصاء والتجريب والقياس
غير متقن	36.26%	غير متقن	35.10%	مهارات حل المشكلات
غير متقن	28.21%	غير متقن	33.42%	العلوم في التنمية وخدمة المجتمع
غير متقن	18.46%	غير متقن	26.13%	مهارات التأثر والتأثير
غير متقن	23.08%	غير متقن	33.17%	مهارات العمل ضمن فريق
غير متقن	26.15%	غير متقن	25.90%	مهارات الأخلاقيات المهنية
غير متقن	27.69%	غير متقن	33.53%	مهارات السلامة العامة
غير متقن	25.64%	غير متقن	36.93%	مهارات التوظيف والاتصال

مهارات متابعة القضايا المعاصرة	40.04%	غير متقن	35.90%	غير متقن
مهارات التعلم مدى الحياة	32.12%	غير متقن	38.46%	غير متقن
عائلة العلوم الطبيعية والأساسية	33.15%	غير متقن	29.03%	غير متقن

ممثلة في الشكل البياني الآتي:



ثامناً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج الفنون البصرية والسمعية:

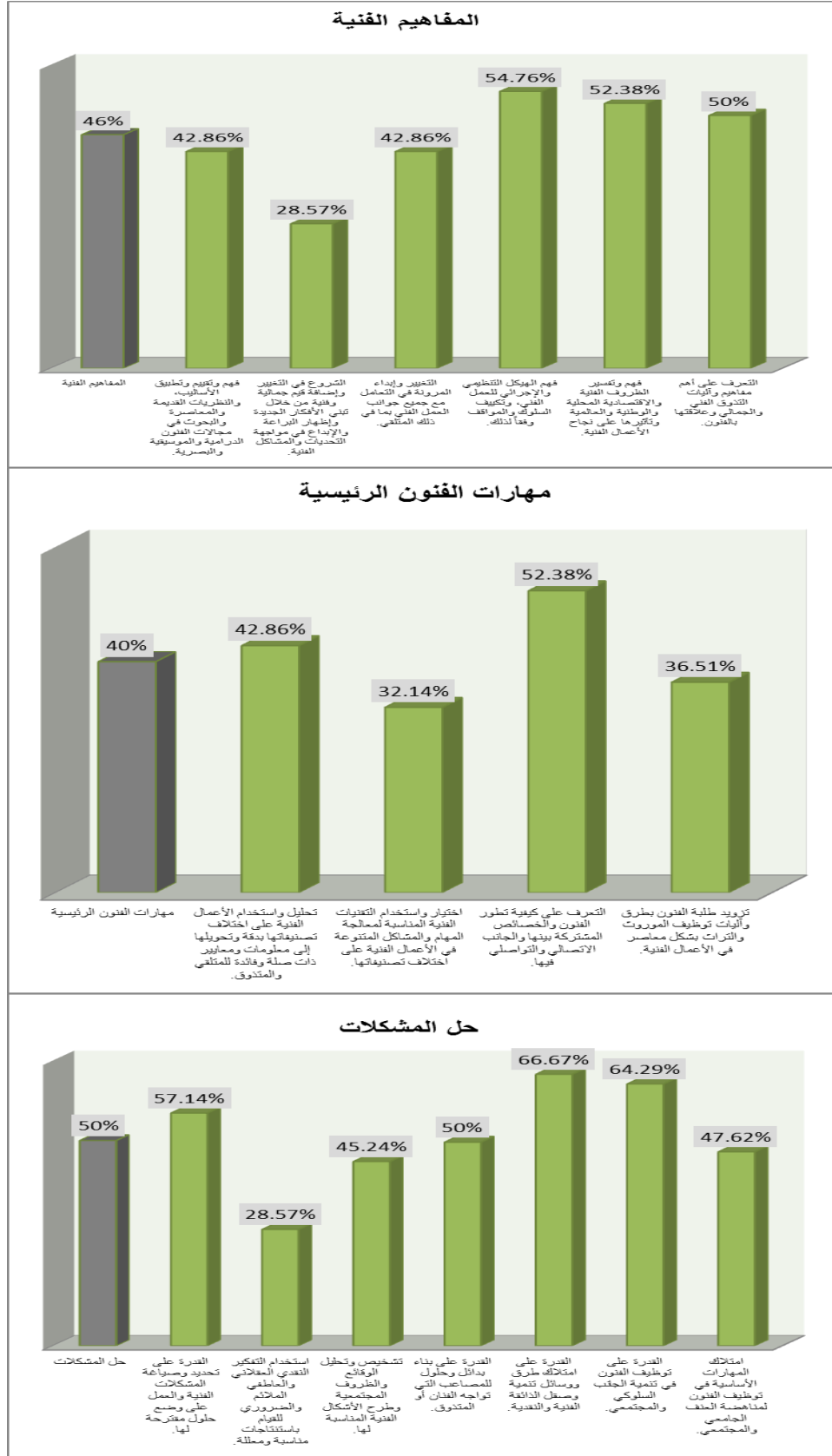
أ. نسب تحقيق كفايات برنامج الفنون البصرية والسمعية

مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	الكفايات
غير متقن	46%	المفاهيم الفنية
غير متقن	42.86%	فهم وتقييم وتطبيق الأساليب، والنظريات القديمة والمعاصرة والبحوث في مجالات الفنون الدرامية والموسيقية والبصرية.
غير متقن	28.57%	الشروع في التغيير وإضافة قيم جمالية وفنية من خلال تبني الأفكار الجديدة وإظهار البراعة والإبداع في مواجهة التحديات والمشاكل الفنية.
غير متقن	42.86%	التغيير وإبداع المرونة في التعامل مع جميع جوانب العمل الفني بما في ذلك المتلقي.
متقن	54.76%	فهم الهيكل التنظيمي والإجرائي للعمل الفني، وتكييف السلوك والمواقف وفقاً لذلك.
متقن	52.38%	فهم وتفسير الظروف الفنية والاقتصادية المحلية والوطنية والعالمية وتأثيرها على نجاح الأعمال الفنية.
متقن	50%	التعرف على أهم مفاهيم وآليات التذوق الفني والجمالي وعلاقتها بالفنون.
غير متقن	40%	مهارات الفنون الرئيسية

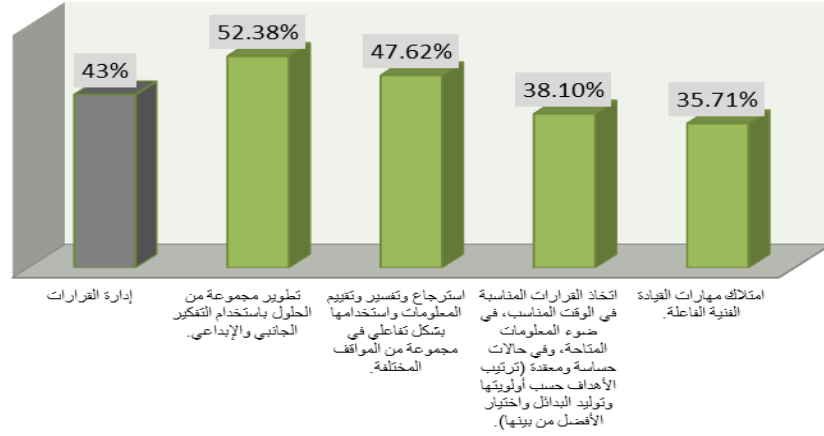
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	42.86%	تحليل واستخدام الأعمال الفنية على اختلاف تصنيفاتها بدقة وتحويلها إلى معلومات ومعايير ذات صلة وفائدة للمتلقي والمتدوق.
غير متقن	32.14%	اختيار واستخدام التقنيات الفنية المناسبة لمعالجة المهام والمشاكل المتنوعة في الأعمال الفنية على اختلاف تصنيفاتها.
متقن	52.38%	التعرف على كيفية تطور الفنون والخصائص المشتركة بينها والجانب الاتصالي والتواصلي فيها.
غير متقن	36.51%	تزويد طلبة الفنون بطرق وآليات توظيف الموروث والتراث بشكل معاصر في الأعمال الفنية.
متقن	50%	حل المشكلات
متقن	57.14%	القدرة على تحديد وصياغة المشكلات الفنية والعمل على وضع حلول مقترحة لها.
غير متقن	28.57%	استخدام التفكير النقدي العقلاني والعاطفي الملائم والضروري للقيام باستنتاجات مناسبة ومعللة.
متقن	45.24%	تشخيص وتحليل الوقائع والظروف المجتمعية وطرح الأشكال الفنية المناسبة لها.
متقن	50%	القدرة على بناء بدائل وحلول للمصاعب التي تواجه الفنان أو المتدوق.
متقن	66.67%	القدرة على امتلاك طرق ووسائل تنمية وصقل الذائقة الفنية والنقدية.
متقن	64.29%	القدرة على توظيف الفنون في تنمية الجانب السلوكي والمجتمعي.
متقن	47.62%	امتلاك المهارات الأساسية في توظيف الفنون لمناهضة العنف الجامعي والمجتمعي.
غير متقن	43%	إدارة القرارات
متقن	52.38%	تطوير مجموعة من الحلول باستخدام التفكير الجانبي والإبداعي.
متقن	47.62%	استرجاع وتفسير وتقييم المعلومات واستخدامها بشكل تفاعلي في مجموعة من المواقف المختلفة.
غير متقن	38.10%	اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب، في ضوء المعلومات المتاحة، وفي حالات حساسة ومعقدة (ترتيب الأهداف حسب أولويتها وتوليد البدائل واختيار الأفضل من بينها).
غير متقن	35.71%	امتلاك مهارات القيادة الفنية الفاعلة.
متقن	56%	العمل مع الآخرين
متقن	47.62%	القدرة على العمل والتعامل مع الأفراد والمجموعات في المجالات الفنية المتعددة.
متقن	47.62%	إكمال مهام المجموعات من خلال التواصل التعاوني، وحل المشكلات والمناقشة والتخطيط.
متقن	80.95%	العمل ضمن مجموعة والإسهام في خلق مناخ عمل محترم وداعم وتعاوني.
متقن	52.38%	فهم عواطف ووجهات نظر الآخرين والرد عليها بشكل لائق ومناسب.
غير متقن	61.90%	إدارة المشاريع الفنية (على سبيل المثال: تحديد الفكرة الرئيسية، تشكيل فريق العمل، توزيع المهام والأدوار، تخصيص الموازنة، والحصول على التعاون والدعم، ورصد التقدم، الوقوف على المشاكل ووضع حلول كما تقتضيه الحاجة).
غير متقن	42.86%	تحفيز ودعم وتطوير الآخرين وإدارة أداؤهم.
متقن	66.67%	تدريب وتحفيز الآخرين ومساعدتهم على التعلم في مكان العمل.

مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	الكفايات
متقن	46%	اتصال الفنون
متقن	52.38%	القدرة على الاتصال والتواصل بفاعلية.
غير متقن	38.10%	التواصل شفويًا وسمعيًا وبصريًا بطريقة واضحة ومتنوعة بشكل يناسب العاملين الجمهور.
متقن	59.52%	إعطاء وتلقي ردود فعل مناسبة وبناءة وفقاً لطبيعة الجمهور.
متقن	47.62%	المشاركة البناءة في إنتاج وتقديم الأعمال الفنية.
غير متقن	38.10%	امتلاك مهارات التواصل عبر الأفراد (اللفظية وغير اللفظية والمكتوبة) والتي تبقى على جودة فنية عالية وتنقل الاحترام الملائم للأفراد والجماعات والفرق وتطور بيئة عمل منتجة.
غير متقن	38.10%	تقديم المعرفة، في مجموعة من الأشكال المكتوبة أو المرسومة أو المسموعة، بطريقة منظمة وواضحة.
غير متقن	39%	الأداء
غير متقن	42.86%	تحقيق الأهداف المحددة والنتائج في الوقت المناسب وبطريقة خلاقة.
غير متقن	38.10%	القدرة على التعامل مع أكثر من مهمة في نفس الوقت.
غير متقن	38.10%	إنجاز المهام بطريقة ذاتية في غياب الإشراف.
متقن	46%	المهارات التنظيمية
غير متقن	30.95%	وضع أهداف قابلة للتحقق والحفاظ عليها والتصرف بها بناءً على أولويات لخطط المهام وجدأول الأعمال الواقعية.
متقن	61.90%	إدارة الوقت لتحقيق الأهداف المتفق عليها.
متقن	47%	المسؤولية المجتمعية والأخلاقية
غير متقن	40.48%	التصرف بطريقة مقبولة أخلاقياً واجتماعياً
غير متقن	42.86%	قبول المسؤولية عن القرارات والأفعال ونتائج العمل.

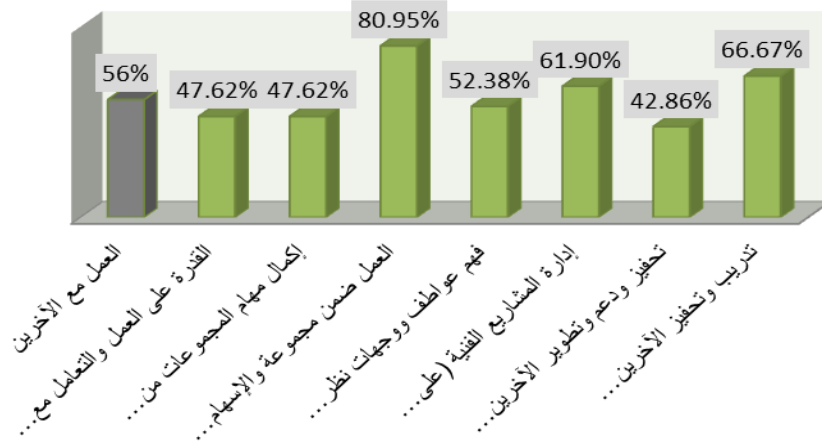
ب. موزعة كما في الأشكال البيانية الآتية:



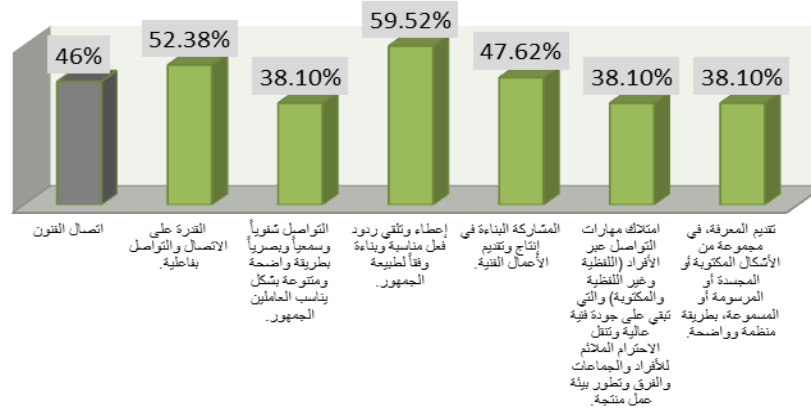
إدارة القرارات



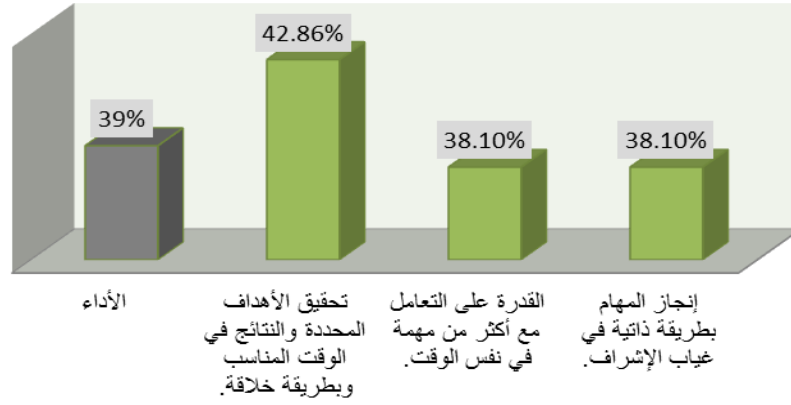
العمل مع الآخرين



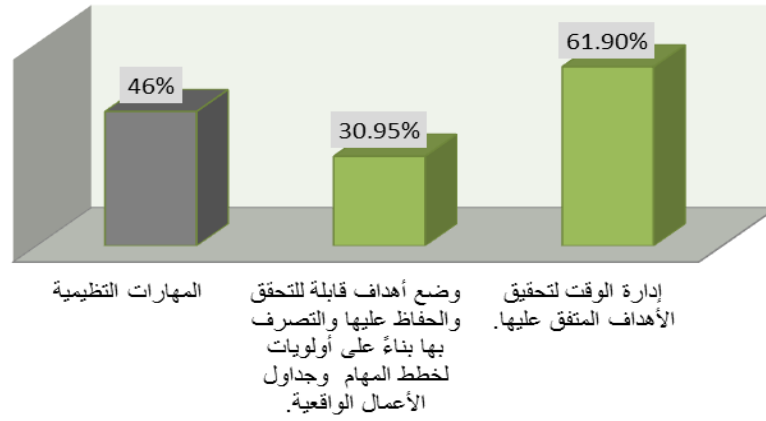
اتصال الفنون



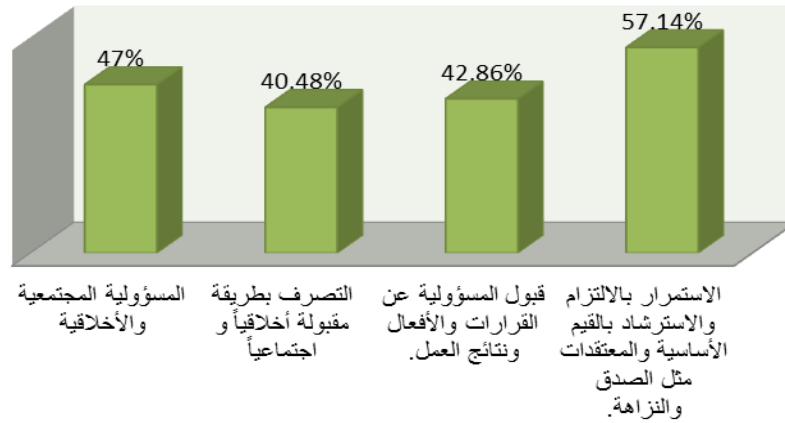
الأداء



المهارات التنظيمية



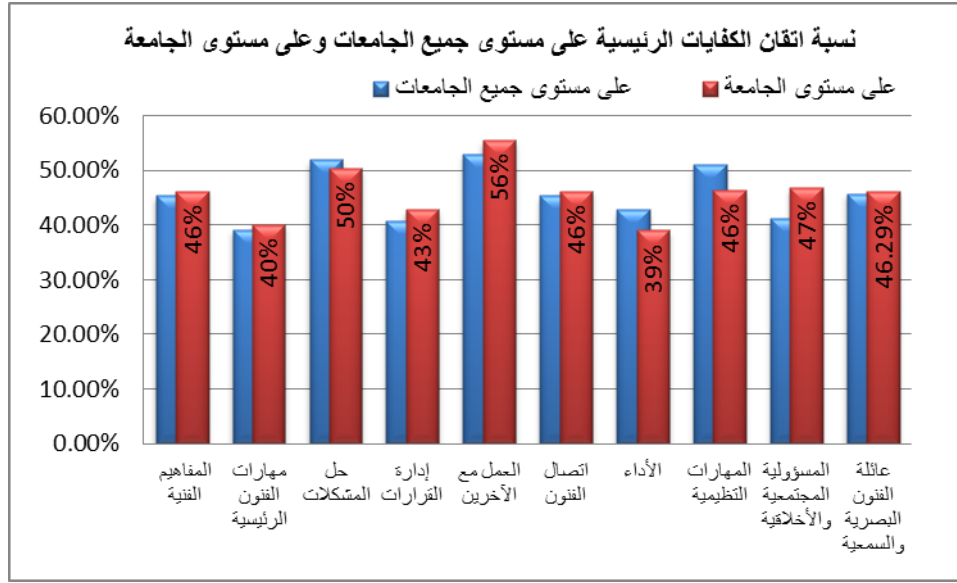
المسؤولية المجتمعية والأخلاقية



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج الفنون الصرية والسمعية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإتقان على مستوى الجامعة		نسب الإتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	
متقن	46%	متقن	45.37%	المفاهيم الفنية
غير متقن	40%	غير متقن	39.18%	مهارات الفنون الرئيسية
متقن	50%	متقن	51.96%	حل المشكلات
غير متقن	43%	غير متقن	40.80%	إدارة القرارات
متقن	56%	متقن	53.02%	العمل مع الآخرين
متقن	46%	متقن	45.37%	اتصال الفنون
غير متقن	39%	غير متقن	42.78%	الأداء
متقن	46%	متقن	51.08%	المهارات التنظيمية
متقن	47%	غير متقن	41.31%	المسؤولية المجتمعية والأخلاقية
متقن	46.29%	متقن	45.73%	عائلة الفنون البصرية والسمعية

ممثلة في الشكل البياني الآتي:



تاسعاً: نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط الخاصة ببرنامج العلوم الهندسية:

أ. نسب تحقيق كفايات برنامج العلوم الهندسية

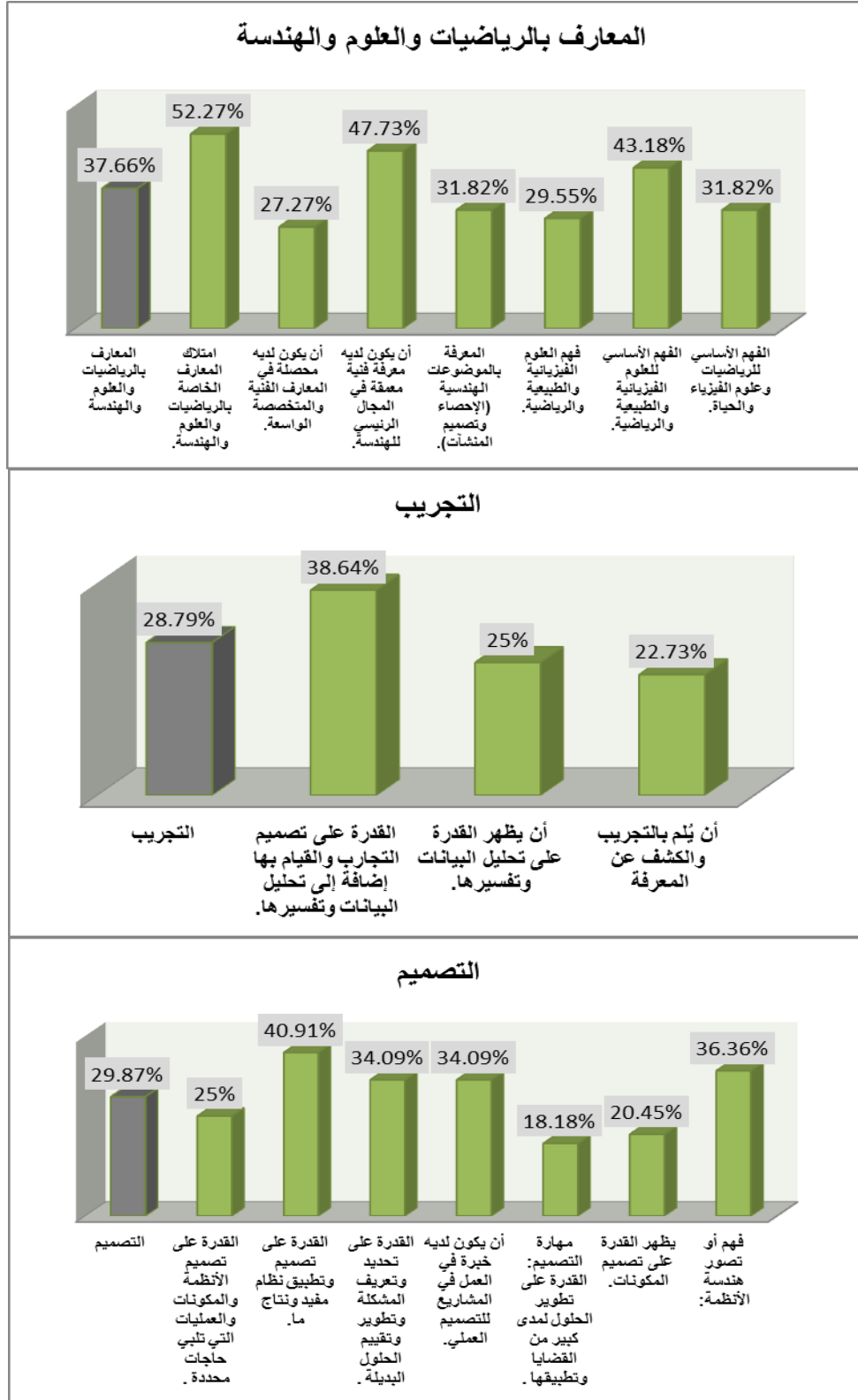
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع %45	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	37.66%	المعارف بالرياضيات والعلوم والهندسة
متقن	52.27%	امتلاك المعارف الخاصة بالرياضيات والعلوم والهندسة.
غير متقن	27.27%	أن يكون لديه محصلة في المعارف الفنية والمتخصصة الواسعة.
متقن	47.73%	أن يكون لديه معرفة فنية معمقة في المجال الرئيسي للهندسة.
غير متقن	31.82%	المعرفة بالموضوعات الهندسية (الإحصاء وتصميم المنشآت).
غير متقن	29.55%	فهم العلوم الفيزيائية والطبيعية والرياضية.
غير متقن	43.18%	الفهم الأساسي للعلوم الفيزيائية والطبيعية والرياضية.
غير متقن	31.82%	الفهم الأساسي للرياضيات وعلوم الفيزياء والحياة.
غير متقن	28.79%	التجريب
غير متقن	38.64%	القدرة على تصميم التجارب والقيام بها إضافة إلى تحليل البيانات وتفسيرها.
غير متقن	25%	أن يظهر القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها.

مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع %45	نسب الإلتقان	الكفايات
غير متقن	22.73%	أن يُلم بالتجريب والكشف عن المعرفة (بناء الفرضيات ومسح الأدب المطبوع والالكتروني).
غير متقن	29.87%	التصميم
غير متقن	25%	القدرة على تصميم الأنظمة والمكونات والعمليات التي تلبي حاجات محددة أخذاً بعين الاعتبار بعض المحددات المرتبطة بالواقع من مثل الجانب الاقتصادي والبيئي والاجتماعي والسياسي والأخلاق والصحة والأمن والاستمرارية وقابلية الصناعة والاستمرارية.
غير متقن	40.91%	القدرة على تصميم وتطبيق نظام مفيد ونتاج ما.
غير متقن	34.09%	القدرة على تحديد وتعريف المشكلة وتطوير وتقييم الحلول البديلة ووضع واحد أو أكثر من التصاميم التي تحل المشكلة.
غير متقن	34.09%	أن يكون لديه خبرة في العمل في المشاريع للتصميم العملي.
غير متقن	18.18%	مهارة التصميم: القدرة على تطوير الحلول لمدى كبير من القضايا وتطبيقها والتي تقع في مجالات مختلفة وأهداف متنافسة.
غير متقن	20.45%	يظهر القدرة على تصميم المكونات.
غير متقن	36.36%	فهم أو تصور هندسة الأنظمة: وضع أهداف النظام ووضع نموذج للنظام وتحديد وظائفه ومفهومه والتشيد ونمذجة النظام والتأكد من تحقق الأهداف وتطوير إدارة المشروع.
غير متقن	32.23%	العمل بفريق
متقن	45.45%	القدرة على العمل في الفرق متعددة المجالات.
غير متقن	27.27%	القدرة على العمل كعضو في فريق.
غير متقن	27.27%	لديه الخبرة بالعمل مع الأفراد أو الطلاب من مجالات هندسية أخرى لحل المشكلات العامة الكبيرة.
غير متقن	29.55%	مهارات التعامل مع الأفراد: لديه مهارة العمل بفاعلية مع الزبائن أو المستخدمين والإداريين والزملاء، يعمل جيداً في بناء الفريق.
متقن	45.45%	يستطيع العمل في بيئة عمل متعددة الثقافات ومتباينة.
غير متقن	22.73%	لديه مهارات فعالة للعمل ضمن فريق.
غير متقن	27.27%	العمل ضمن فريق عمل (تشكيل فرق عمل فعالة، وفريق عمليات، وفريق تطوير وتقييم، وقيادة، وفرق فنية).
غير متقن	37.12%	حل المشكلة
متقن	45.45%	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
غير متقن	27.27%	القدرة على تحديد وتعريف المشكلة وتطوير بدائل الحلول المختلفة لها وتقييمها وتحديد واحداً أو أكثر من التصاميم التي تقود إلى حل المشكلة.
غير متقن	0%	مهارات حل المشكلة: القدرة على التحديد والتركيز على مشكلات ذات دلالة باستخدام المبادئ الهندسية واتباع الطرق الهندسية الجيدة.
متقن	45.45%	القدرة على حل المشكلة بفاعلية.

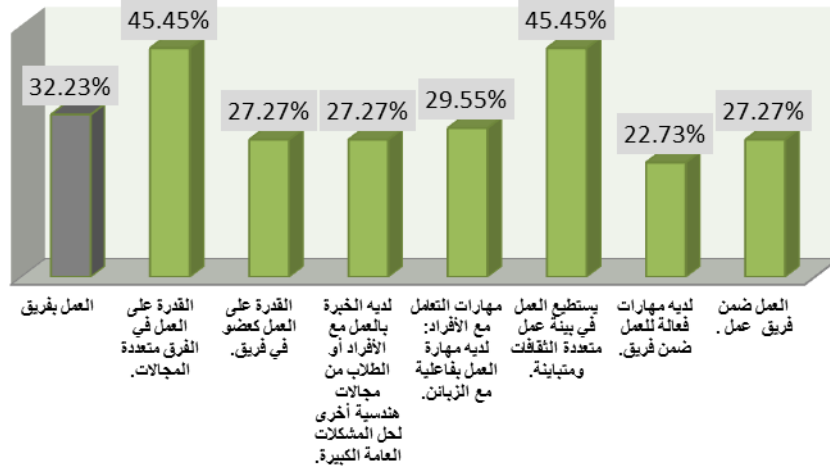
مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع %45	نسب الإتيان	الكفايات
متقن	50%	القدرة على التعامل مع المشكلات الحياتية الحقيقية المعقدة والطموحة.
متقن	54.55%	القدرة على بناء مدى من بدائل الحلول للمشكلة.
غير متقن	23.30%	الاتصال
غير متقن	27.27%	القدرة على الاتصال بفاعلية.
غير متقن	13.64%	الفاعلية في نقل الأفكار.
غير متقن	27.27%	امتلاك مهارة الاتصال بشكل مكتوب..
غير متقن	22.73%	امتلاك مهارات الاتصال الشفوي.
غير متقن	27.27%	امتلاك مهارات الاتصال سواء كانت اللفظية أو المكتوبة وأن يظهر القدرة على مناقشة القضايا المعقدة بلغة يمكن للزبائن والإداريين والزلاء فهمها.
غير متقن	22.73%	امتلاك مهارات الاستماع والكتابة بفاعلية والاتصال الشفوي.
غير متقن	31.82%	امتلاك مهارات التواصل عبر الأفراد (اللفظية وغير اللفظية والمكتوبة) والتي تبقى على جودة مهنية عالية وتنقل الاحترام للملائم للأفراد والجماعات والفرق وتطور بيئة عمل منتجة.
غير متقن	13.64%	الأخلاق
غير متقن	22.73%	فهم الواجبات الأخلاقية والمهنية.
غير متقن	22.73%	تقدير أن الهندسة حساسة للحاجات الاجتماعية، والضعف في البيئة ولاعتبارات أخلاقية.
غير متقن	4.55%	أن يتصف بمهنية عالية والالتزام بالمعايير الأخلاقية.
غير متقن	18.18%	أن يبدي التزاماً عالياً بالمعايير الأخلاقية الخاصة بالعمل والحياة الشخصية وأن يفهم المعايير المهنية وأن تنعكس على أفعاله مع الزملاء والموظفين والمجتمع.
غير متقن	36.36%	أن يظهر د أن يظهر درجة عالية من المهنية والالتزام بالمعايير الأخلاقية.
غير متقن	27.27%	أن يظهر فهماً لأهمية الصدق والالتزام في العلم والهندسة.
غير متقن	27.27%	الأدوات الهندسية
غير متقن	30.91%	القدرة على استخدام الأساليب والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الهندسة.
غير متقن	31.82%	القدرة على استخدام الحاسوب للاتصال والتحليل والتصميم.
غير متقن	27.27%	لديه الخبرة والاستعداد لاستخدام البرمجيات الموجودة من مثل (Auto CAD, Lotus or dBase) لحل المشكلات العملية.
غير متقن	22.73%	لديه القدرة على استخدام الحاسوب للاتصال والتحليل والتصميم.

مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع %45	نسب الإتيان	الكفايات
غير متقن	40.91%	لديه المعرفة الحاسوبية المتصلة بتحليل الأدوات التي تستخدم في تخصص الهندسة.
غير متقن	31.82%	السلامة الهندسية
غير متقن	37.27%	معرفة المفاهيم العامة في السلامة.
غير متقن	36.36%	القدرة على التحليل وكشف مواطن الأخطار.
غير متقن	36.36%	القدرة على التعامل مع الأخطار المحتملة.
غير متقن	27.27%	القدرة على طرح العديد من بدائل الحلول.

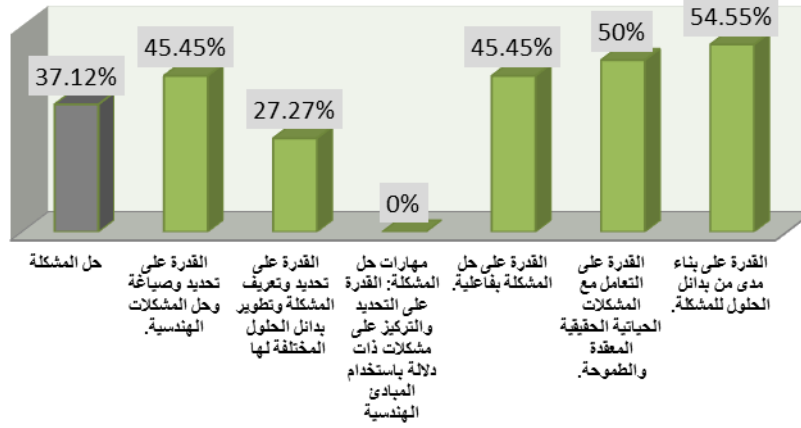
ب. موزعة كما في الأشكال الآتية:



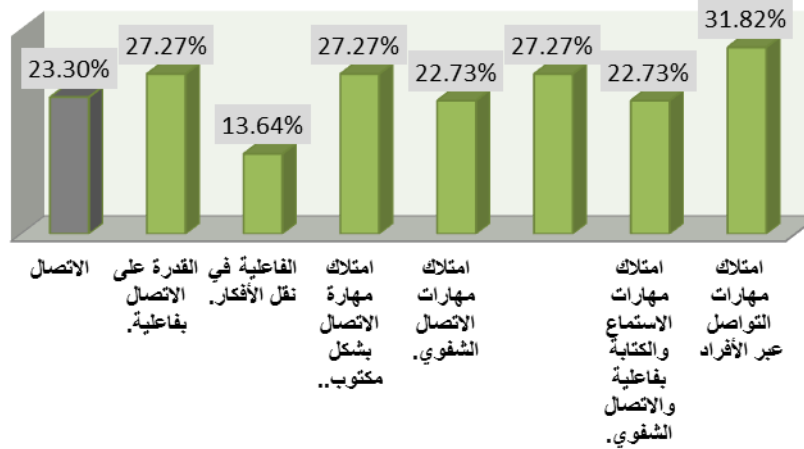
العمل بفرق



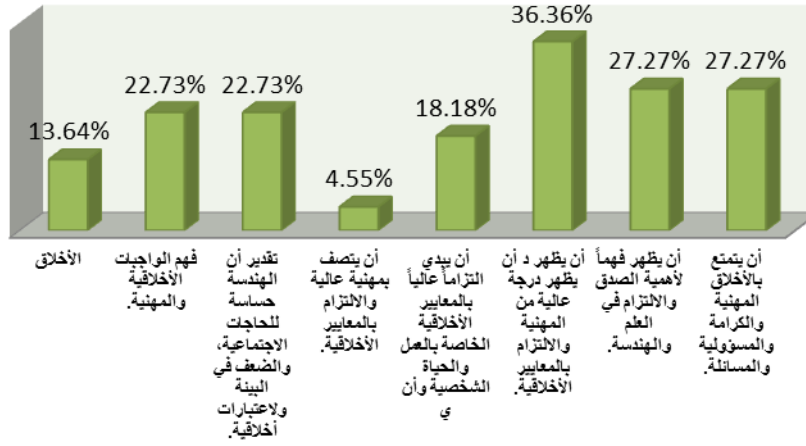
حل المشكلة



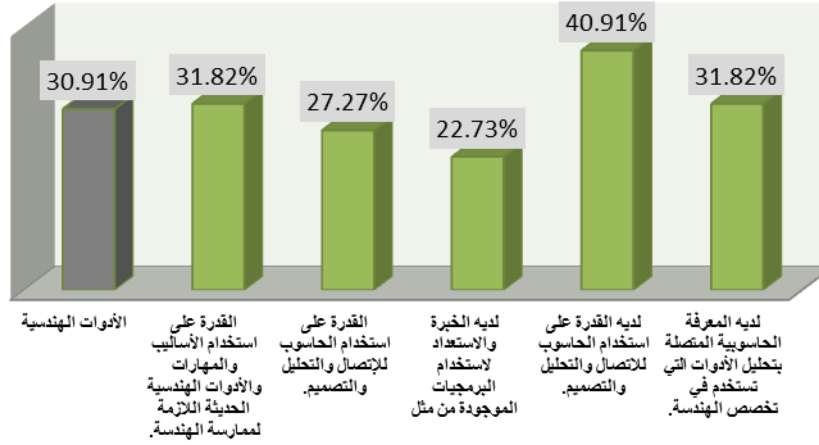
الاتصال



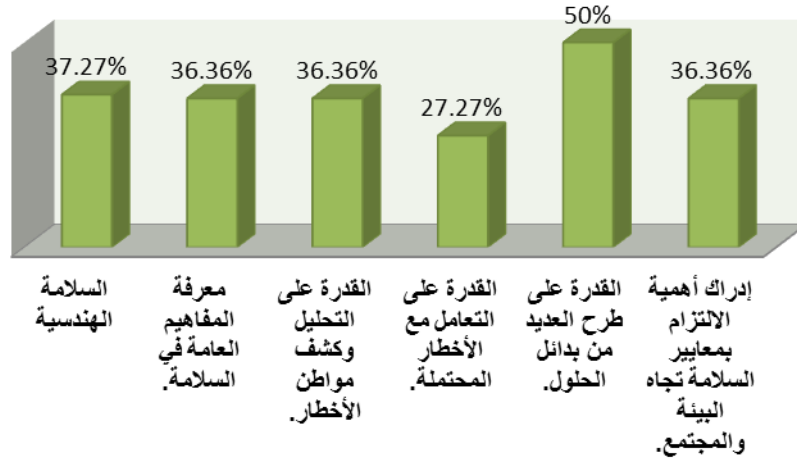
الأخلاق



الأدوات الهندسية



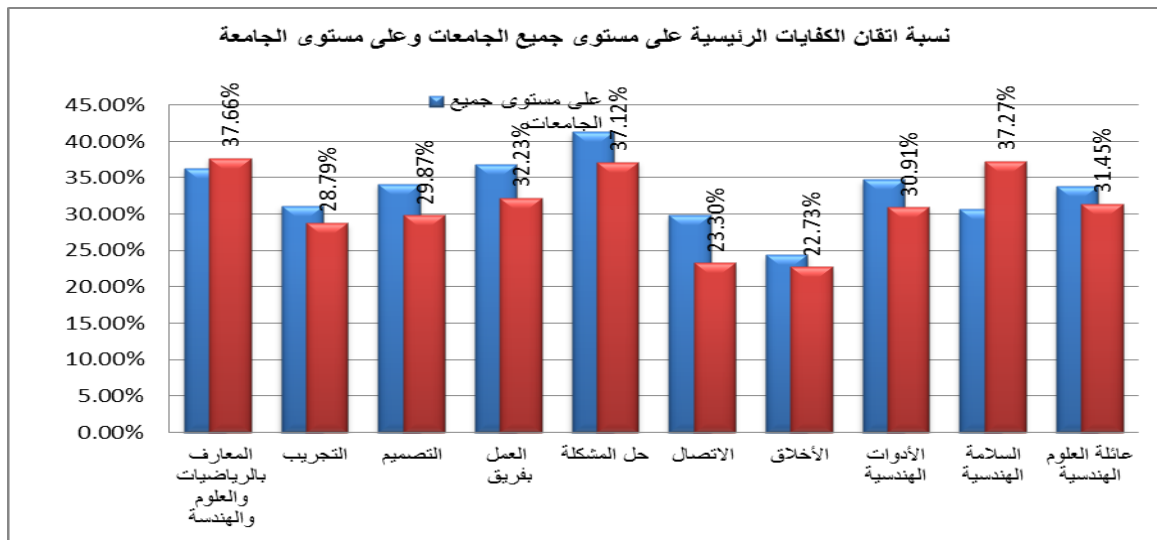
السلامة الهندسية



ت. مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج العلوم الهندسية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة.

نسب الإتقان على مستوى الجامعة		نسب الإتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	مقارنة نسب الإتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإتقان	
غير متقن	37.66%	غير متقن	36.33%	المعارف بالرياضيات والعلوم والهندسة
غير متقن	28.79%	غير متقن	31.13%	التجريب
غير متقن	29.87%	غير متقن	34.12%	التصميم
غير متقن	32.23%	غير متقن	36.84%	العمل بفريق
غير متقن	37.12%	غير متقن	41.31%	حل المشكلة
غير متقن	23.30%	غير متقن	29.86%	الاتصال
غير متقن	22.73%	غير متقن	24.40%	الأخلاق
غير متقن	30.91%	غير متقن	34.74%	الأدوات الهندسية
غير متقن	37.27%	غير متقن	30.65%	السلامة الهندسية
غير متقن	31.45%	غير متقن	33.85%	عائلة العلوم الهندسية

ممثلة في الشكل البياني الآتي:



الخلاصة:

يلاحظ من نسب إتقان أو تحقق الكفايات والنتائج والمهارات الفرعية المندرجة أسفل الكفايات والمهارات الرئيسية المقاسة بامتحان الكفاءة الجامعية وجود ضعف في إتقان عدد من الكفايات الرئيسية والفرعية، لذا توصي هيئة الاعتماد جامعتكم بمراجعة الخطط الدراسية وإدخال التحسينات اللازمة سواء على المواد الدراسية وعلى المفردات داخل خطة المادة الواحدة، يضاف إلى ذلك التأكيد على حسن وسلامة أساليب التدريس بما يسهم في تنمية وتطوير مهارات الطلبة وقدراتهم.