



ندوة



تقييم نتائج امتحان الكفاءة الجامعية
الفصل الأول 2014/2015

الهدف من الامتحان

هدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى التعرف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها والوقوف على جوانب القوة والضعف فيها، مما يساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات وإعادة النظر في محتويات الخطط الدراسية والبرامج، لإدخال التحسينات اللازمة عليها، وتمثل مخرجات أي نظام الغاية الأساسية لوجوده، وتعكس مخرجات التعليم العالي مدى متانة النظام التعليمي ومدى توافق مخرجاته مع متطلبات سوق العمل والتنافسية العالمية. وفي هذا السياق يتم التركيز على تحليل نتائج امتحان الكفاءة الجامعية من خلال تحليل نتائج الطلبة وربطها بمخرجات التعليم ونتائجها، للوقوف على جوانب القوة وتعزيزها ومعالجة جوانب الضعف.

حيث ان الامتحان مبني على أساس قياس الكفايات (*Competency- Based Test*) أكثر من كونه اختباراً تحصيلياً (*Achievement Test*) يقيس معارف وحقائق ونظريات تم تعلمها من قبل الطالب، واختبر بها، وتم التأكد من مدى تحققها.

علامة القطع 45%

ومن خلال توزيع علامات الطلبة على المؤشرات التي تدل على مدى تحقق نتائج التعلم والكفايات الخاصة بالمستوى العام والمستوى المتوسط تم اعتماد درجة القطع " أي درجة وصول الطالب إلى درجة الإتقان" بناءً على النتائج المتوفرة واعتبارها نسبة (45%) وبهذا تم تحليل نتائج امتحان الكفاءة وفقاً للمقارنة مع درجة القطع المحددة، وعليه تمت مقارنة نسب الإتقان للكفايات الفرعية لكل تخصص مع درجة القطع (45%).

المستوى العام (Macro- Level)

الكفايات ونتائج التعلم العامة لمؤسسات التعليم العالي:

ويشمل هذا المستوى جميع الكفايات ونتائج التعلم التي يتوقع من أي طالب يتخرج من مؤسسات التعليم العالي أن يمتلكها (بغض النظر عن تركيزه)، حتى يتمشى مع متطلبات الحياة المهنية والاجتماعية والتعليم العالي، والانخراط في عملية التطوير والتعلم المستمر مدى الحياة، حيث شمل الامتحان الذي عقد في هذه الدورة ما مجموعه (75) فقرة اختبارية موضوعية من نوع الاختيار من متعدد، وقد توزعت على عشرة مجالات عامة لنتائج وكفايات التعلم الخاصة بهذا المستوى، والتي اندرج أسفلها ما مجموعه (46) كفاية أو نتاج فرعي عام.

المستوى العام (Macro- Level): الكفايات ونتائج التعلم العامة لؤسسات التعليم العالي:

1. مهارات البحث والتحليل *Inquiry & Analysis*.
2. مهارات التفكير الناقد والإبداعي *Critical & Creative Thinking*.
3. مهارات التواصل المكتوب والشفوي *Written & Oral Communication Skills*.
4. مهارات الثقافة المعلوماتية *Information Literacy*.
5. مهارات حل المشكلات والعمل ضمن مجموعات *Team Work & Problem Solving Skills*.
6. المعرفة بالحقوق المدنية والانخراط بالمجتمع المحلي والإقليمي لبيئة التخصص
Civil Knowledge & Engagement- Local and Global.
7. المعرفة بالقواعد الأخلاقية وما يتوافق معها من أفعال *Ethical Reasoning & Action*.
8. مهارات التفكير الرياضي.
9. مهارات التفكير اللفظي.
10. مهارات التفكير المنطقي.

حقائق حول الامتحان

تقدم للامتحان (19407) أي (95%) من (20412) طالباً وطالبة.
تقدم للامتحان (530) أي (86%) من (615) طالباً وطالبة.

ملاحظة الباحث: حصة جامعة الزيتونة في رفق سوق العمل سنوياً = 3%

حسب جنس الطالب (43% ذكور، و57% إناث)
حسب جنس الطالب (54% ذكور، و46% إناث)

ملاحظة الباحث: المنطقة الجغرافية لجامعة الزيتونة تتميز بارتفاع نسبة استقطاب الذكور نسبة لاستقطاب الإناث بمعدل الخمس (20%)

حسب المعدل التراكمي: 37% مقبول، و36% جيد، و27% جيد جداً وممتاز.
حسب المعدل التراكمي: 51% مقبول، و38% جيد، و11% جيد جداً وممتاز.

ملاحظة الباحث: أداء جامعة الزيتونة ليس ضمن المعدل العام للأداء في الجامعات

حسب الجامعة: الجامعات الحكومية (72%) والجامعات الخاصة (28%)

نتائج الامتحان العامة

بلغت نسبة تحقق أو إتقان الكفايات ونتائج التعلم العامة التي قيست
بامتحان الكفاءة / المستوى العام (39.75%)

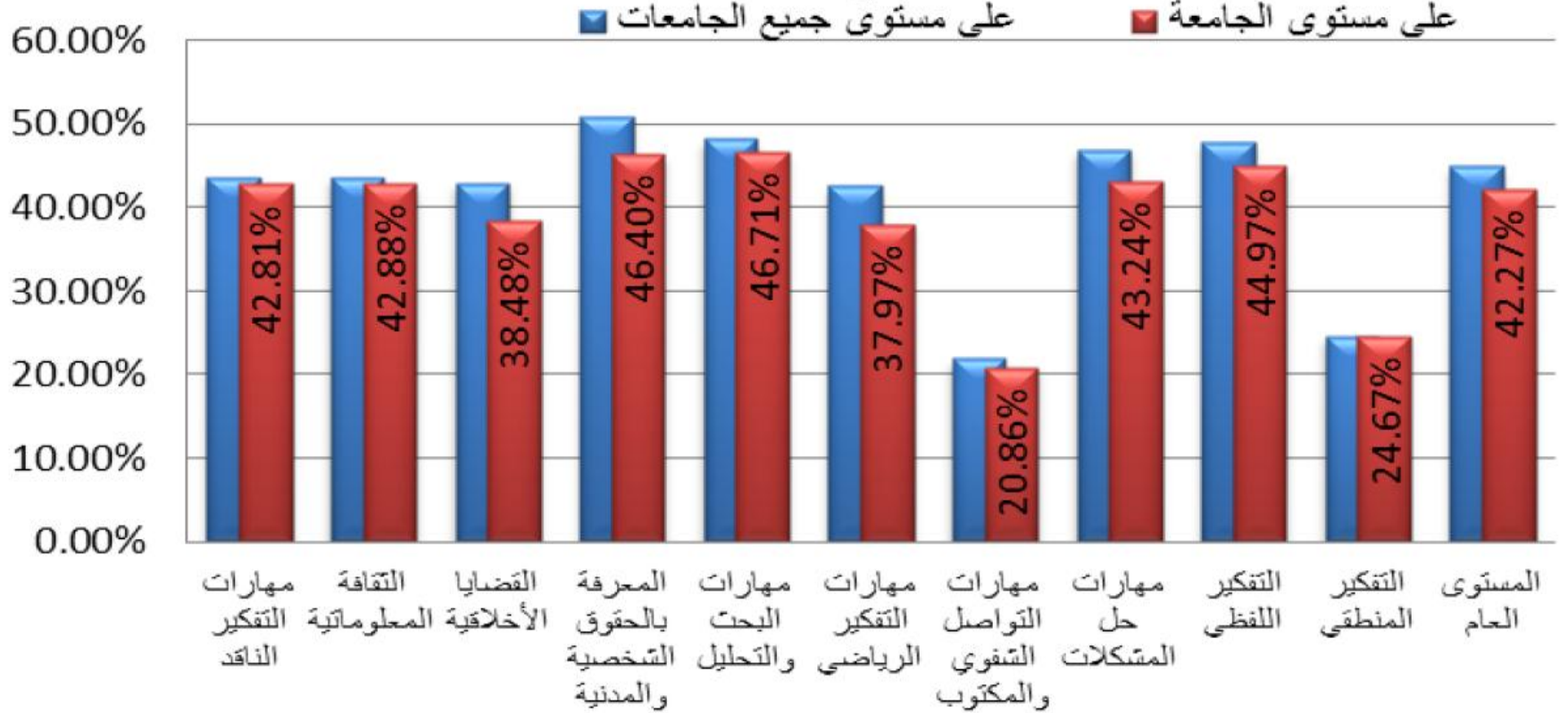
أشارت النتائج إلى أن نسبة تحقق الكفايات المقاسة بامتحان الكفاءة
الجامعية / المستوى العام في الجامعة (39,83%)

ملاحظة الباحث: نتائج الامتحان تؤكد أن أداء جامعة الزيتونة
ضمن المعدل العام للأداء في الجامعات الأردنية

جدول رقم (3) : نسب إتقان النتاجات والكفايات والمهارات في المستوى العام

نسبة الإتقان %	الكفاية
43.60%	42.81 مهارات التفكير الناقد
43.70%	42.88 ثقافة معلوماتية
43%	38.48 قضايا أخلاقية
50.78%	46.40 المعرفة بالحقوق الشخصية و المدنية
48.29%	46.71 مهارات البحث والتحليل
42.57%	37.97 مهارات التفكير الرياضي
21.88%	20.86 مهارات التواصل الشفوي والمكتوب
47%	43.24 مهارات حل المشكلات
47.84%	44.97 مهارات التفكير اللفظي
24.66%	24.67 مهارات التفكير المنطقي
45%	42.27 النسبة العامة

نسبة إتقان الكفايات الرئيسية لامتحان المستوى العام على مستوى جميع الجامعات
وعلى مستوى الجامعة



نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإلتقان	
غير متقن	42.81%	غير متقن	43.60%	مهارات التفكير الناقد
غير متقن	42.88%	غير متقن	43.70%	الثقافة المعلوماتية
غير متقن	38.48%	غير متقن	43%	القضايا الأخلاقية
متقن	46.40%	متقن	50.78%	المعرفة بالحقوق الشخصية والمدنية
متقن	46.71%	متقن	48.29%	مهارات البحث والتحليل
غير متقن	37.97%	غير متقن	42.57%	مهارات التفكير الرياضي
غير متقن	20.86%	غير متقن	21.88%	مهارات التواصل الشفوي والمكتوب
غير متقن	43.24%	متقن	47%	مهارات حل المشكلات
غير متقن	44.97%	متقن	47.84%	التفكير اللفظي
غير متقن	24.67%	غير متقن	24.66%	التفكير المنطقي
غير متقن	42.27%	متقن	45.00%	النسبة العامة

الخلاصة:

يلاحظ مما سبق أن ما نسبته **72,41%** (42 مهارة فرعية من أصل 58 مهارة) من المهارات الفرعية المندرجة أسفل المهارات الرئيسية/المستوى العام كانت تقل نسبة تحققها عن **50%** .
بينما يلاحظ أن ما نسبته **25,86%** (15 مهارة) كانت نسب تحققها تقل عن **30%** الأمر الذي يشير إلى وجود ضعف واضح وملموس في نسب تحققها من قبل الطلبة الذين جلسوا لامتحان الكفاءة الجامعية في جامعة الزيتونة الأردنية في مستواه العام.

وكان هنالك فقط مهارتان تزيد نسب تحققها عن **70%** .

73% / 42

27% / 16

نتائج الامتحان العامة

بلغت نسبة تحقق أو إتقان الكفايات ونتائج التعلم العامة التي قيست
بامتحان الكفاءة / المستوى العام (39.75%)

أشارت النتائج إلى أن نسبة تحقق الكفايات المقاسة بامتحان الكفاءة
الجامعية / المستوى العام في الجامعة (39,83%)

ملاحظة الباحث: نتائج الامتحان تؤكد أن أداء جامعة الزيتونة
ضمن المعدل العام للأداء في الجامعات الأردنية

الخلاصة:

يلاحظ التقارب في نسب تحقق الكفايات والمهارات المتحققة لكل من الطلبة المسجلين في الجامعات الحكومية، والطلبة المسجلين في الجامعات الخاصة، مع وجود تفوق طفيف لصالح طلبة الجامعات الخاصة

التوصيات

بناءً على نتائج امتحان الكفاءة الجامعية / المستوى العام فيما يلي أبرز التوصيات الواجب اتخاذها:

1. إعادة النظر في متطلبات الجامعة التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي بحيث تفضي إلى بناء وتطوير وإكساب الطالب النتائج (مهارات وكفايات) الخاصة بمتطلبات سوق العمل، والتي من شأنها أيضاً أن تنمي مهارات التعلم المستمر، وانخراط الطالب في مجتمع المعرفة وعصر اقتصاد المعرفة والتنافس فيه، والتي من شأنها أيضاً أن تجعل منه فرداً منتجاً للمعرفة لا مستهلك لها، وقادراً على التنافس.
2. التحرر من أساليب التدريس التقليدية التي تنحو منحى التلقين أكثر من إعمال الفكر وتطوير مهارات البحث والتحليل والتفسير، والتي هي قائمة على عضو هيئة التدريس أكثر من كونها مبنية على أساس الطالب، فهناك حاجة لدى مؤسسات التعليم العالي الأردنية للإرتقاء إلى استراتيجيات التعلم لديها، بحيث يتم الانتقال من التعليم إلى التعلم.
3. هناك حاجة إلى أن توفر مؤسسة التعليم العالي فرصاً أكثر لطلبتها للانخراط في مجتمعاتها المحلية، لكي يتدرب فيها الطلبة على مهارات اتخاذ القرارات والتعرف بالمسؤوليات والحقوق المدنية لديهم وممارساتها بشكل عملي، والتدرب عليها، وأن يكون هناك نوع من الانفتاح لهذه المؤسسات على برامج المجتمع المحلي المستهدف.

الجزء الثاني

نسب الإتيان ومدى تحققها لنتائج التعلم والكفايات
لعوائل التخصصات في امتحان الكفاءة الجامعية

للمستوى المتوسط

مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الآداب على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية

نسب الإتقان على مستوى الجامعة		نسب الإتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسبة الإتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإتقان	مقارنة نسبة الإتقان مع نسبة القطع 45%	نسب الإتقان	
متقن	49.04%	متقن	50%	الكفايات المعرفية
غير متقن	34.85%	غير متقن	36.87%	المفاهيم والمصطلحات الأدبية والنقدية واللغوية
متقن	57.07%	متقن	60.41%	المهارات التطبيقية
متقن	59.70%	متقن	64.44%	الإدراك والتمييز
متقن	80.13%	متقن	79.89%	كفايات تتصل بسلوك الطالب
متقن	56%	متقن	56.19%	عائلة الآداب

مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة العلوم التربوية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية

نسب الإتيان على مستوى الجامعة		نسب الإتيان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	
متقن	47.82%	متقن	47.57%	المكون المعرفي
غير متقن	41.73%	غير متقن	40.39%	المكون الانفعالي
متقن	45.54%	متقن	45%	عائلة العلوم التربوية

مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج الفنون الصرية والسمعية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	46%	متقن	45.37%	المفاهيم الفنية
غير متقن	40%	غير متقن	39.18%	مهارات الفنون الرئيسية
متقن	50%	متقن	51.96%	حل المشكلات
غير متقن	43%	غير متقن	40.80%	إدارة القرارات
متقن	56%	متقن	53.02%	العمل مع الآخرين
متقن	46%	متقن	45.37%	اتصال الضنون
غير متقن	39%	غير متقن	42.78%	الأداء
متقن	46%	متقن	51.08%	المهارات التخيلية
متقن	47%	غير متقن	41.31%	المسؤولية المجتمعية والأخلاقية
متقن	46.29%	متقن	45.73%	عائلة الفنون البصرية والسمعية

النتيجة العامة لكلية الآداب

الالتقان	نسبة الالتقان	الالتقان	نسبة الالتقان	الكفايات
متقن	56	متقن	56.19	العائلة الأدبية
متقن	45.54	متقن	45	العائلة التربوية
متقن	46.29	متقن	45.73	العائلة الفنية
متقن	49.27	متقن	48.97	المعدل العام لكلية

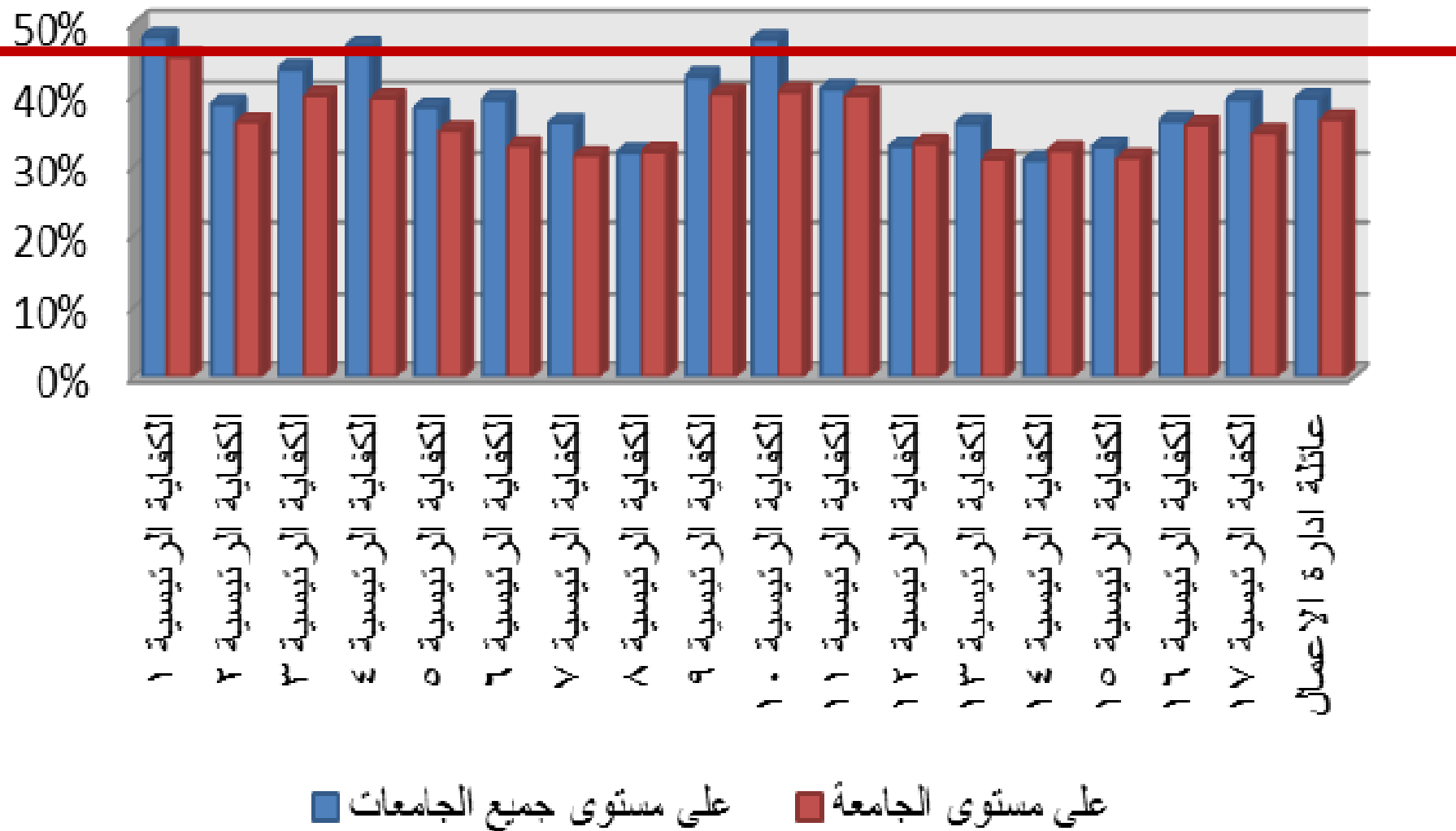
مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الإدارة والأعمال على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	45.32%	متقن	%48.14	The context and Process of Management
غير متقن	36.25%	غير متقن	%38.81	Managerial Roles and Skills
غير متقن	40%	غير متقن	%43.66	Contemporary Managerial Concepts
غير متقن	39.65%	متقن	%46.86	Marketing Concepts
غير متقن	35.09%	غير متقن	%38.31	Strategic Marketing
غير متقن	33%	غير متقن	%39.36	Buyer Behavior
غير متقن	31.51%	غير متقن	%36.15	Marketing Decisions
غير متقن	32.11%	غير متقن	%32.01	Role of Accounting the Understanding Society in
غير متقن	40.26%	غير متقن	%42.68	Understanding Fundamental Business Concepts
غير متقن	40.53%	متقن	%47.82	Recognizing Fundamental Accounting Financial Concepts Underlying Statements
غير متقن	40%	غير متقن	%40.94	Knowing the Uses and Limitations of Financial Statements

مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الإدارة والأعمال على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة

غير متقن	33.16%	غير متقن	%32.80	Identifying Components of Internal Control Systems
غير متقن	31.05%	غير متقن	%36.02	Knowing Managerial Accounting Concepts
غير متقن	32.28%	غير متقن	%30.89	Using Accounting Information To Make Decisions
غير متقن	31.23%	غير متقن	%32.79	Using Accounting Information To Analyze and Operational Efficiency Improve
غير متقن	35.88%	غير متقن	%36.37	The Context of Microeconomics
غير متقن	34.74%	غير متقن	%39.42	The Context of Macroeconomics
غير متقن	36.65%	غير متقن	%39.62	عائلة علوم الإدارة والأعمال

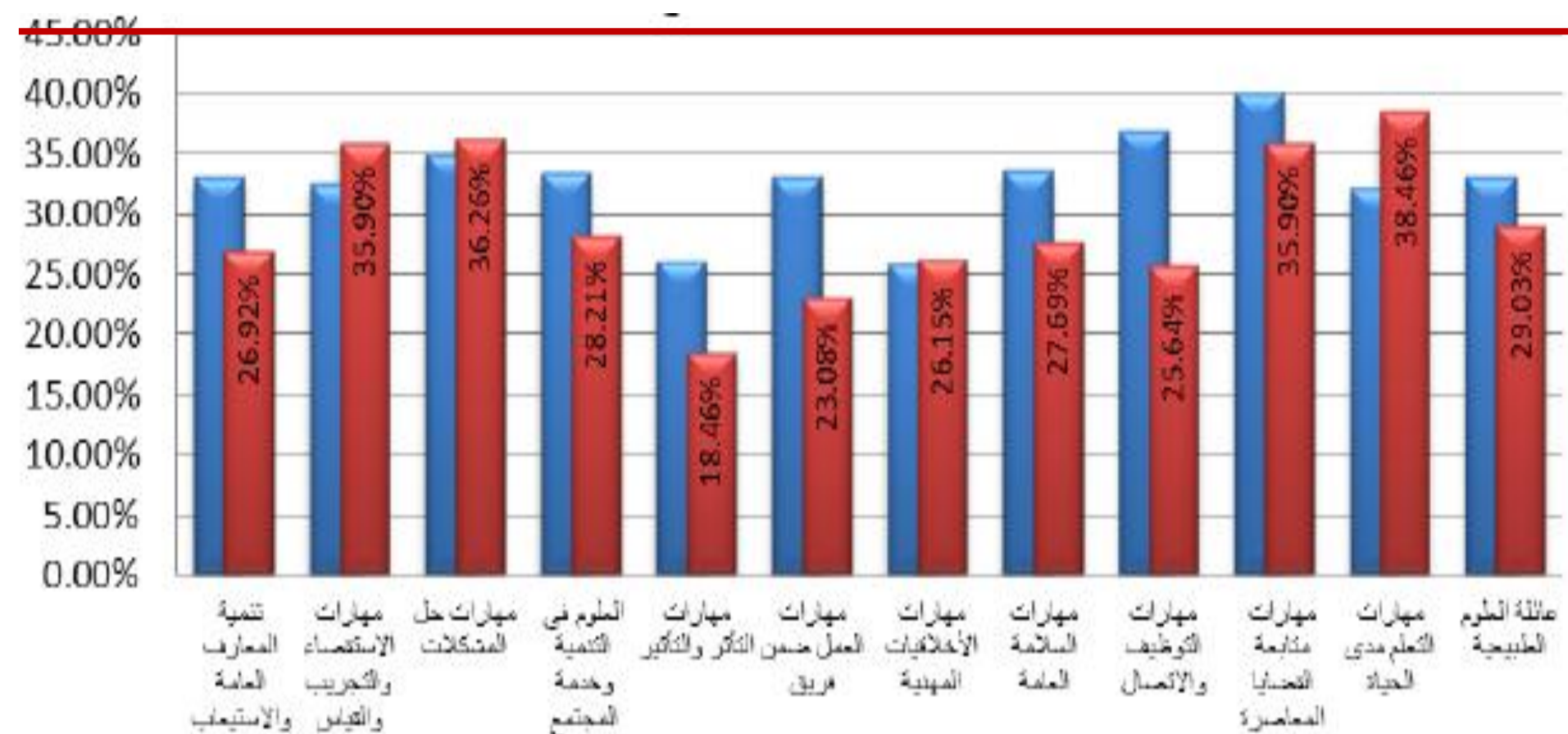
نسبة إتقان الكفايات الرئيسية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى الجامعة



مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج العلوم الطبيعية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة الأردنية

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع %45	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع %45	نسب الإلتقان	
غير متقن	26.92%	غير متقن	33.06%	تنمية المعارف العامة والاستيعاب
غير متقن	35.90%	غير متقن	32.47%	مهارات الاستقصاء والتجريب والقياس
غير متقن	36.26%	غير متقن	35.10%	مهارات حل المشكلات
غير متقن	28.21%	غير متقن	33.42%	العلوم في التنمية وخدمة المجتمع
غير متقن	18.46%	غير متقن	26.13%	مهارات التأثر والتأثير
غير متقن	23.08%	غير متقن	33.17%	مهارات العمل ضمن فريق
غير متقن	26.15%	غير متقن	25.90%	مهارات الأخلاقيات المهنية
غير متقن	27.69%	غير متقن	33.53%	مهارات السلامة العامة
غير متقن	25.64%	غير متقن	36.93%	مهارات التوظيف والاتصال

غير متقن	35.90%	غير متقن	40.04%	مهارات متابعة القضايا المعاصرة
غير متقن	38.46%	غير متقن	32.12%	مهارات التعلم مدى الحياة
غير متقن	29.03%	غير متقن	33.15%	عائلة العلوم الطبيعية والأساسية

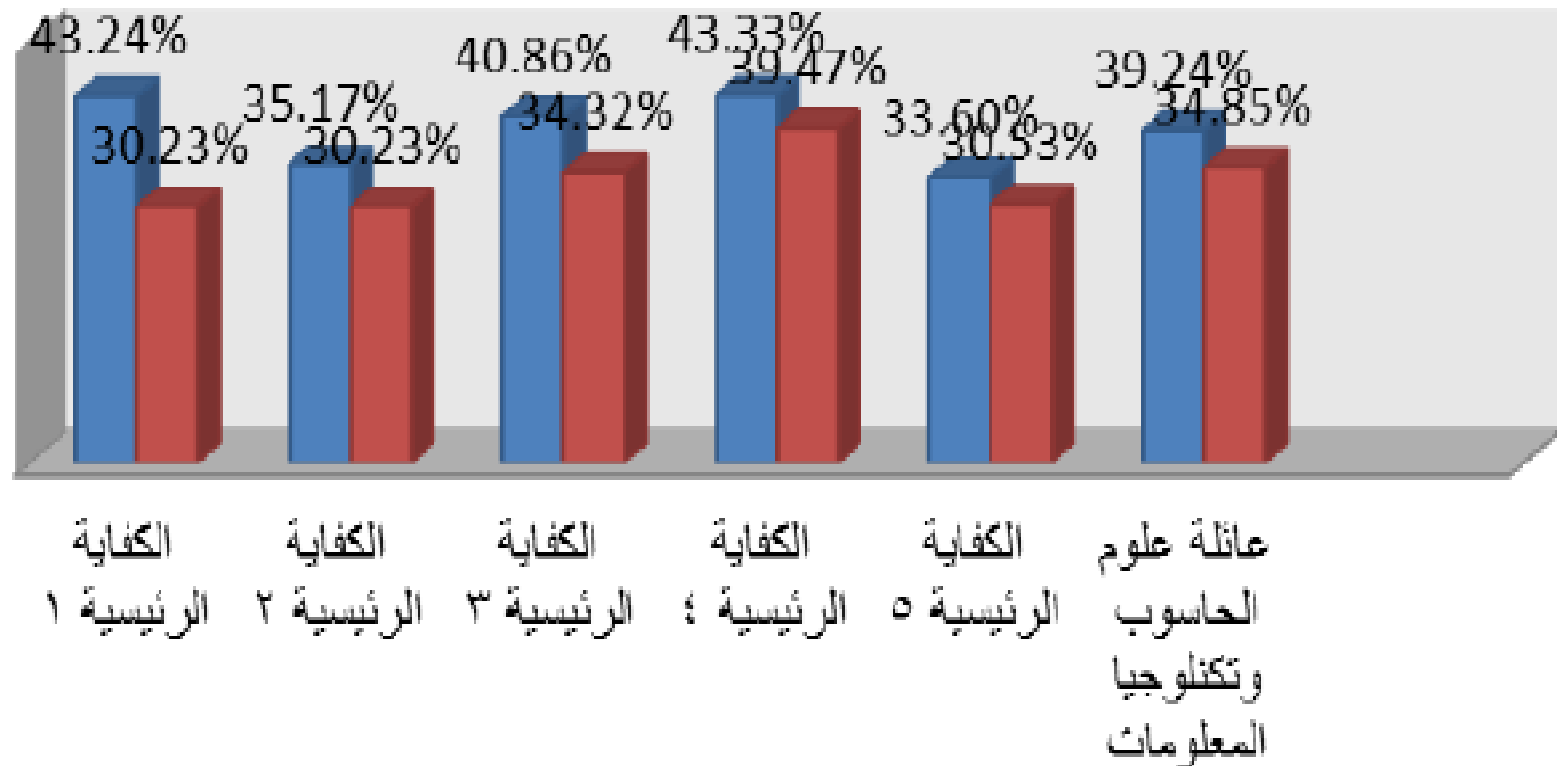


**مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى
جامعة الزيتونة الأردنية**

نسب الإتيان على مستوى الجامعة		نسب الإتيان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	مقارنة نسب الإتيان مع درجة القطع 45%	نسب الإتيان	
غير متقن	30.23%	غير متقن	43.24%	Introduction to Computers and Information Technology
غير متقن	30.23%	غير متقن	35.17%	Fundamentals of Computing and Software Systems
غير متقن	34.32%	غير متقن	41%	Principles to Computers Organization, and Networks
غير متقن	39.47%	متقن	43.33%	Fundamentals of Computer Mathematics
غير متقن	30.53%	غير متقن	33.60%	Professional and Communication Skills
غير متقن	34.85%	غير متقن	39.24%	عائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

نسبة إتقان الكفايات الرئيسية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى الجامعة

■ على مستوى الجامعة ■ على مستوى جميع الجامعات

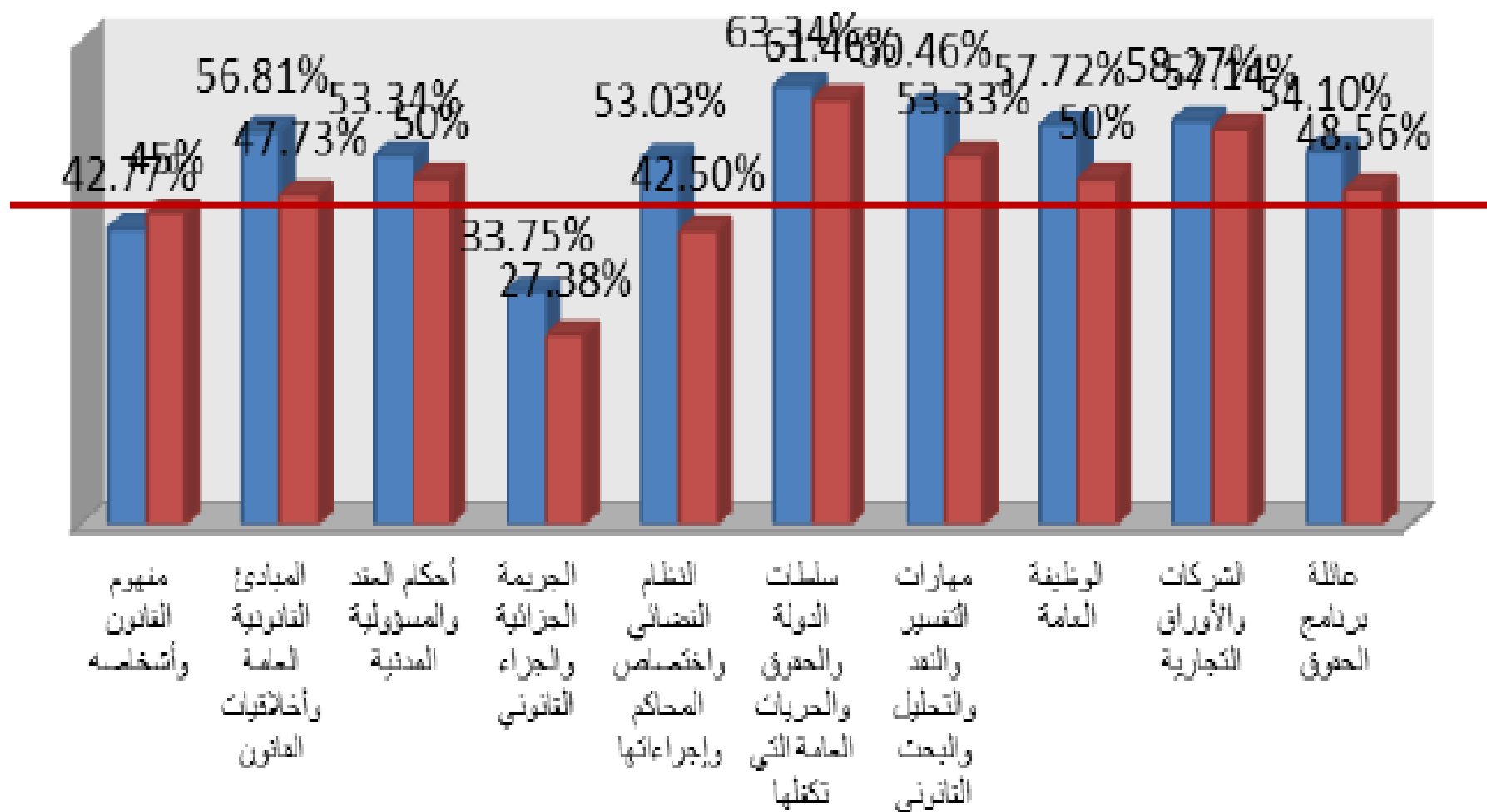


مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج الحقوق على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسبة الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	45%	غير متقن	42.77%	مفهوم القانون وأشخاصه
متقن	47.73%	متقن	56.81%	المبادئ القانونية العامة وأخلاقيات القانون
متقن	50%	متقن	53.34%	أحكام العقد والمسؤولية المدنية
غير متقن	27.38%	غير متقن	33.75%	الجريمة الجزائية والجزاء القانوني
غير متقن	42.50%	متقن	53.03%	النظام القضائي واختصاص المحاكم وإجراءاتها
متقن	61.46%	متقن	63.34%	سلطات الدولة والحقوق والحريات العامة التي تكفلها
متقن	53.33%	متقن	60.46%	مهارات التفسير والنقد والتحليل والبحث القانوني
متقن	50%	متقن	57.72%	الوظيفة العامة
متقن	57.14%	متقن	58.27%	الشركات والأوراق التجارية
متقن	48.56%	متقن	54.10%	عائلة برنامج الحقوق

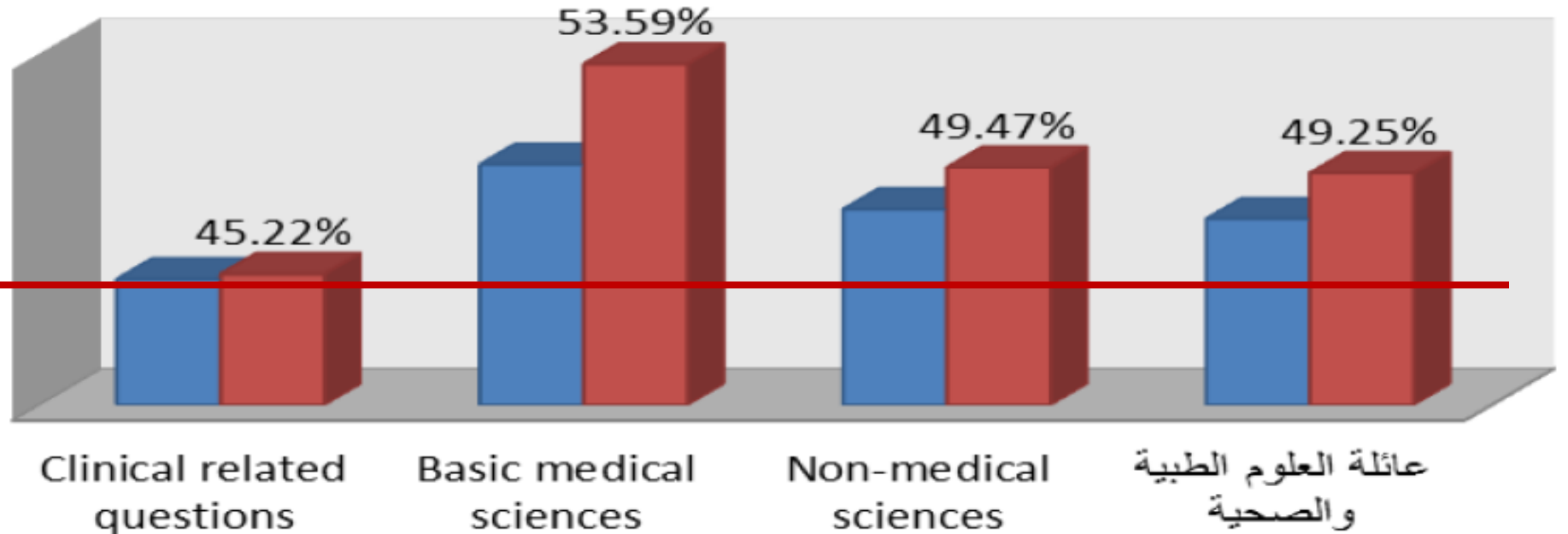
نسبة إتقان الكفايات الرئيسية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى الجامعة

■ على مستوى الجامعة ■ على مستوى جميع الجامعات



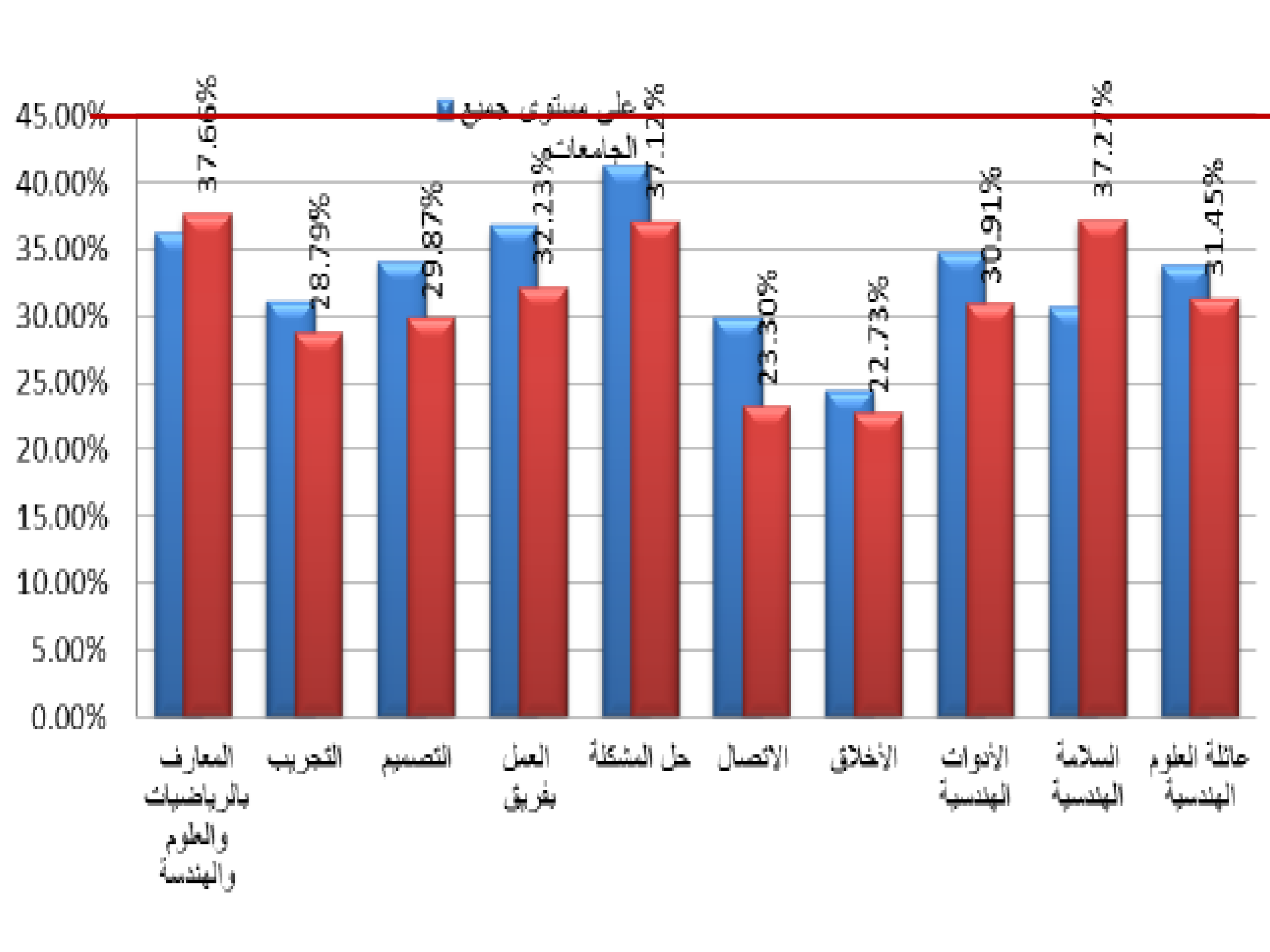
مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج علوم الطبية والصحية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
متقن	45.22%	متقن	45.02%	Clinical related questions
متقن	53.59%	متقن	49.59%	Basic medical sciences
متقن	49.47%	متقن	48%	Non-medical sciences
متقن	49.25%	متقن	47.42%	العلوم الطبية والصحية عائلة



مقارنة الكفايات الرئيسية لعائلة برنامج العلوم الهندسية على مستوى جميع الجامعات وعلى مستوى جامعة الزيتونة

نسب الإلتقان على مستوى الجامعة		نسب الإلتقان على مستوى جميع الجامعات		الكفايات
مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع 45%	نسب الإلتقان	
غير متقن	37.66%	غير متقن	36.33%	المعارف بالرياضيات والعلوم والهندسة
غير متقن	28.79%	غير متقن	31.13%	التجريب
غير متقن	29.87%	غير متقن	34.12%	التصميم
غير متقن	32.23%	غير متقن	36.84%	العمل بفريق
غير متقن	37.12%	غير متقن	41.31%	حل المشكلة
غير متقن	23.30%	غير متقن	29.86%	الاتصال
غير متقن	22.73%	غير متقن	24.40%	الأخلاق
غير متقن	30.91%	غير متقن	34.74%	الأدوات الهندسية
غير متقن	37.27%	غير متقن	30.65%	السلامة الهندسية
غير متقن	31.45%	غير متقن	33.85%	عائلة العلوم الهندسية



النتائج النهائية للكليات في المستوى المتوسط لامتحان الكفاءة الجامعية
الفصل الأول 2014/2015

الكلية	معدل الكليات	الالتقان	نتائج الجامعة	الالتقان
آداب	48.97	متقن	49.27	متقن
الاقتصاد	39.62	غير متقن	36.65	غير متقن
العلوم	36.2	غير متقن	29.44	غير متقن
الحقوق	54.10	متقن	48.56	متقن
الصيدلة والتمريض	47.42	متقن	49.25	متقن
الهندسة	33.85	غير متقن	31.45	غير متقن



شكراً لاهتمامكم، وحسن استماعكم.....
نفتح باب النقاش