

مهارات التفكير ما وراء المعرفي المكتسبة من دراسة مساقات التربية الرياضية العملية في الجامعة الأردنية

الأستاذ الدكتور صادق الحايك، الجامعة الأردنية

الأستاذ الدكتور عصمت الكردي، جامعة الزيتونة

م. فرح عبدالله الحايك، جامعة اليرموك

dralhayek2@yahoo.com

ملخص

هدفت الدراسة للتعرف إلى درجة اكتساب طلبة كلية التربية الرياضية لمهارات التفكير ما وراء المعرفي من دراستهم للمساقات العملية في الجامعة الأردنية، والتعرف على أثر كل من متغيرات المستوى الأكاديمي والجنس على درجة اكتسابهم لتلك المهارات. ولتحقيق ذلك تم اختيار عينة الدراسة من ١٥٢ طالبا وطالبة (٧٤ طالبا و ٧٨ طالبة) من كلية التربية الرياضية بالجامعة الأردنية. من أجل اختبار أسئلة الدراسة تم تصميم استبانة تتناسب لقياس درجة اكتساب مهارات التفكير ما وراء المعرفي من دراسة المساقات النظرية بالتربية الرياضية. استخدمت المعالجات الإحصائية: المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبارات (T-test) وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وأسفرت نتائج التحليل الإحصائي عن اكتساب الطلبة لمهارات التفكير ما وراء المعرفي بدرجة متوسطة بعد دراستهم لمجموعة من مساقات العملية في كلية التربية الرياضية بالجامعة الأردنية، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة اكتساب مهارات التفكير ما وراء المعرفي تعزى للمستوى الأكاديمي، كذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية درجة اكتساب مهارات التفكير ما وراء المعرفي تعزى لمتغير الجنس.

الكلمات المفتاحية: التفكير ما وراء المعرفي، مساقات التربية الرياضية النظرية،
الجامعة الأردنية