

أثر برنامج تعليمي باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني (التبادلي) وطريقة تعلم المجموعات د على مراحل عدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو ١٠٠ م

الأستاذ الدكتور : عصمت الكردي

الدكتور : وليد يوسف الحموري

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف على برنامج تعليمي باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني (التبادلي) وطريقة تعلم المجموعات على مراحل عدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو ١٠٠ م

على عينه مكونه من (٤٢) طالبه من طالبات كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية المسجلات لمساق العاب قوى (١) على الفصل الأول ٢٠١٣ / ٢٠١٤ وقسمن الى ثلاث مجموعات متساويه وتم تطبيق الأسلوب التبادلي على المجموعه الأولى وعددهن (١٤) طالبه وطريقة التعلم التعاوني (المجموعات) على المجموعه الثانيه وعددهن (١٤) طالبه اما المجموعه الثالثه فتم استخدام معهن الطريقه الأعتياديه في التدريس وعددهن ١٤ طالبه .

واستخدم الباحث الأساليب الإحصائية - المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - تحليل التباين الأحادي - وتم استخدام إختبار REGW للمقارنات البعديه ومن أهم نتائج الدراسة.

١- تأثير طريقة التعلم التعاوني (التبادلي) إيجابياً على تحسين الأداء لمرحلة عدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو ١٠٠ م

٢- تأثير طريقة التعلم التعاوني (المجموعات) إيجابياً على تحسين الأداء لمرحلة عدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو ١٠٠ م

٣- التأثير إيجابياً باستخدام طريقه التعليم الأعتياديه إيجابياً في التدريس على تحسين الأداء لمرحلة عدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو ١٠٠ م

٤- وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح اسلوب طريقة التعلم التعاوني (المجموعات) على تحسين الأداء لعدو المسافات القصيرة والإنجاز الرقمي لعدو مسافة ١٠٠ م على الأسلوب الأعتيادي