

رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة

د. محمد حسن الطراونة

قسم العلوم التربوية

كلية الآداب- جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة

د. منال صبحي شناعة

قسم العلوم التربوية

كلية الآداب- جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة

رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة

د. منال صبحي شناعة

قسم العلوم التربوية

كلية الآداب- جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة

د. محمد حسن الطراونة

قسم العلوم التربوية

كلية الآداب- جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة

الملخص

هدفت هذه الدراسة اقتراح رؤية تربوية لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، من خلال الكشف عن درجة مواءمة التعليم الجامعي الحالي في الجامعات الأردنية لمتطلبات مجتمع المعرفة. تكونت عينة الدراسة من (١٦٩) عضواً من أعضاء هيئة التدريس، منهم (١٢٠) من الجامعة الأردنية، و(٤٩) من جامعة الزيتونة. ولتحقيق أهداف الدراسة، طور الباحثان أداة الدراسة التي تكونت في صورتها النهائية من (٤٠) فقرة. أظهرت نتائج الدراسة درجة متوسطة لجميع مجالات أداة الدراسة. وفي ضوء هذه النتائج تم اقتراح رؤية تربوية لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة. وأوصت الدراسة بضرورة تطبيق الرؤية التربوية المقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة في الجامعات الأردنية، والجامعات العربية.

الكلمات المفتاحية: التعليم الجامعي، الجامعات الأردنية، مجتمع المعرفة.

A Proposed Educational Vision for the Future Higher Education Features in Jordanian Universities in the Light of the Knowledge Society Requirements

Dr. Manal S. Shanaa

Dept. of Educational Sciences

Al-Zaytoonah Jordanian Private University

Dr. Mohammad H. Altarawneh

Dept. of Educational Sciences

Al-Zaytoonah Jordanian Private University

Abstract

This study aimed at proposing educational vision for the future higher education features in Jordanian universities in the light of the knowledge society requirements, through identifying harmonization degree of current university education in Jordanian universities to the requirements of the knowledge society. The sample consisted of (169) staff member: (120) staff member from the University of Jordan and (49) staff member from Al-Zaytoonah University. The study tool was developed to consist (40) items in its final version. The study indicated that all the areas obtained medium degree. In the light of the study results, an educational vision has been proposed for the future higher education features in Jordanian universities in the light of the knowledge society requirements. The study recommended in the importance of applying the proposed educational vision for the future higher education features in Jordanian universities in the light of the knowledge society requirements.

Key words: higher education, Jordanian universities, knowledge society.