

فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها*

د. محمد حسن الطراونة**

* تاريخ التسليم: ٣١ / ٣ / ٢٠١٣م، تاريخ القبول: ٣ / ٦ / ٢٠١٣م.
** أستاذ مناهج وطرائق تدريس العلوم المساعد، قسم العلوم التربوية/ كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية/ الأردن.

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها. تكونت عينة الدراسة من مجموعتين: تجريبية عدد أفرادها (٣٥) طالباً وطالبة درسوا باستخدام خرائط المفاهيم، وضابطة عدد أفرادها (٣٤) طالباً وطالبة درسوا باستخدام طريقة المحاضرة. لتحقيق هدف الدراسة استخدم الباحث اختباراً تحصيلياً، ومقياساً للاتجاهات نحو مادة التربية البيئية. أظهرت نتائج الدراسة وجود فرق دال إحصائياً ($\alpha \geq 0.05$) في تحصيل طلبة مجموعتي الدراسة على الاختبار التحصيلي، ولصالح طلبة المجموعة التجريبية. كما أظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً ($\alpha \geq 0.05$) في اتجاهات طلبة مجموعتي الدراسة نحو مادة التربية البيئية، ولصالح طلبة المجموعة التجريبية. وأوصت الدراسة بتوجيه أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وتشجيعهم على استخدام خرائط المفاهيم في تدريس الطلبة في مرحلة التعليم الجامعي.

الكلمات الدالة: خرائط المفاهيم، التحصيل، الاتجاهات نحو مادة التربية البيئية.

The Effectiveness of Using Concept Mapping on Students' Achievement in Environmental Education Course and their Attitudes towards it at Al- Zaytoonah University of Jordan

Abstract:

This study aimed at investigating the effectiveness of using concept mapping on students' achievement in the "Environmental Education Course and their Attitudes towards it at Al- Zaytoonah University of Jordan." The study sample consisted of two groups: the experimental group (n=35) which was taught by concept mapping, and the control group (n=34) which was taught by the traditional method. To achieve the objective of the study, the researcher developed an achievement test and attitudes questionnaire. The results have shown that there was a statistically significant difference ($\alpha \leq 0.05$) on students' achievement and their attitudes towards the "Environmental Education" course attributed to the teaching strategy in favor of the concept mapping. The study recommended that concept mapping be used at university as an instructional strategy.

Keywords: *Concept Mapping, Students' Achievement and Attitudes, Environmental Education.*