

الملخص

فاعلية تطبيق المعلمين للبنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات ودورها في تطوير مهارات الاتصال الرياضي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن

الباحث: د. زياد محمد النمراوي

جامعة الزيتونة الأردنية

قسم العلوم التربوية

هدفت الدراسة إلى تقصي فاعلية تطبيق المعلمين لتوجه منظور المدرسة للبنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات، ودور هذا التطبيق في تطوير مهارات الاتصال الرياضي لدى طلبة الصف السادس الأساسي، ولتحقيق ذلك قام الباحث بتطوير برنامج تدريبي يتعلق بتوجهات المدرسة البنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات داخل غرفة الصف، واشترك في هذا البرنامج عشرة من المعلمين الذين يدرسون الصف السادس الأساسي، حيث تم ملاحظة هؤلاء المعلمين وطلبتهم، قبل وأثناء توظيف المعلمين لتوجهات المدرسة البنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات، وأوضحت نتائج الدراسة وجود تطور واضح في تطبيق المعلمين لتوجهات المدرسة البنائية الاجتماعية، والتي تمثلت بتسهيل الخبرة التعليمية، وتسجيل (scaffolding) عملية التعلم، وظهور حوار وتفاوض اجتماعي بناء حول الأفكار الرياضية، وتعدد مصادر المعرفة وقلة سيطرة المعلم. كما دلت النتائج أيضاً على تطور في استخدام الطلبة لمهارات الاتصال الرياضي والمتمثلة بالقراءة والكتابة وأنشطة الترجمة. وقد أوصت الدراسة بضرورة تفعيل أساليب التدريس التي تتسجم مع توجهات المدرسة البنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات.

الكلمات الدالة: البنائية الاجتماعية، الاتصال الرياضي