

تقويم جودة كتاب الرياضيات للصف للثاني الثانوي العلمي في الأردن في ضوء الأقت من وجهة نظر معلميه

هدفت هذه الدراسة الى تقويم جودة كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي العلمي في ضوء الأقتصاد المعرفي من وجهة نظر المعلمين، كما هدفت الى البحث في أثر متغيري الجنس والخبرة التدريسية لدى عينة الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (75) معلما ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية، ومن المدارس الحكومية التابعة لمديريات التربية والتعليم الخمس في العاصمة عمان للعام الدراسي 2010/2009 م ، ولتحقيق أهداف الدراسة طور الباحث استبانة تكونت من (30) فقرة توزعت على خمس مجالات، وأظهرت النتائج ان اربعة مجالات من اصل خمسة حصلت على تقدير تقويمي مرتفع (عالية الجودة) اذ تجاوزت متوسطاتها (3.7) ، اما مجال المحتوى فقد وقع في المرتبة الأخيرة، وتقديره التقويمي كان (متوسط الجودة). وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية لدى عينة الدراسة تعزى للجنس، بينما أظهرت وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى للخبرة التدريسية ولصالح المعلمين والمعلمات الأكثر خبرة. (احية: تقويم، الأقتصاد المعرفي، كتب الرياضيات).