

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم الرياضيات	QF01/0408-3.0
---	---------------

الكلية	العلوم وتكنولوجيا المعلومات	القسم	الرياضيات
اسم المادة الدراسية	التربية العملية في تدريس الرياضيات	رقم المادة	0101462
الساعات المعتمدة	" 3 "	المتطلب السابق/المتزامن للمادة	اساليب تدريس الرياضيات

الوصف المختصر للمادة: تتناول هذه المادة تطوير مقدرة الطلبة في ادارة الغرفة الصفية، والسماح لهم بتقديم عروض عملية من خلال منحى التعليم المصغر، ويتخلل هذه المادة الحوار والتفاوض بين الطلبة حول عروضهم العملية لدروس في الرياضيات، اضافة الى تطوير مقدرة الطلبة في استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة، واستراتيجيات التقويم الحقيقي، والية تطبيق ذلك عمليا امام زملائهم في قاعة الدرس.

أهداف ومخرجات التعلم للمادة الدراسية	
الهدف الاول	تنمية مقدرة الطلبة في إدارة الغرفة الصفية بطريقة فعالة.
مخرجات التعلم للهدف الاول	أن يكون الطالب قادرا على: 1.1 ادارة السلوكيات داخل الغرفة الصفية بفاعلية. 2.1 اداء عروض عملية تظهر قدرته في ضبط السلوكيات الصفية. 3.1 تحديد المحاور الرئيسية لادارة الغرفة الصفية.
الهدف الثاني	تطوير مقدرة الطلبة على التخطيط اليومي والفصلي لتدريس الرياضيات
مخرجات التعلم للهدف الثاني	1.2 التخطيط اليومي بفاعلية. 2.2.التمييز بين التخطيط اليومي والسنوي 3.2 يعرض حصص تمثيلية مخطط لها مسبقا.
الهدف الثالث	تنمية مقدرة الطلبة على استخدام منحى التعلم المصغر بمشاركة جميع الطلبة بانشطة عملية
مخرجات التعلم للهدف الثالث	1.3 اداء مواقف تعليمية امام زملائه. 2.3 الحكم على نقاط القوة والضعف في المواقف التي تعرض من الزملاء . 3.3 التأمل في ممارساته وأفعاله خلال مشاهدته حصص لزملائه.
الكتاب المعتمد:	1. منهاج الرياضيات وأساليب تدريسها، أبراهيم عقيلان، 2018، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط 3. 2. الإدارة الصفية، هارون، رمزي فتحي، عمان، الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع 2013 . ز 3. فاعلية التدريس المصغر لدي معلمى الرياضيات، سلطان، خليل، جامعة ام القرى، الرياض، 2012. 4- كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية، وزارة التربية والتعليم، الاردن/2017 /2018. 5- مقالات، أبحاث عالمية ودراسات تطبيقية
المراجع العلمية:	1- تعليم الرياضيات لجميع الاطفال، د. وليم عبيد/ ط4،(2015). 2- مناهج الرياضيات المدرسية.د.فريد أبو زينة،ط3، عمان،2013. 3- كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية، وزارة التربية والتعليم، الاردن/2015 /2016.

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم الرياضيات	QF01/0408-3.0
---	---------------

التوزيع الزمني				
ملاحظات	الصفحات في الكتاب المعتمد	الموضوعات	عدد الساعات	الاسبوع
المرجع 2	30 - 14	مقدمة عامة في الإدارة الصفية معالم الغرفة الصفية - تناقضات الغرفة الصفية مفهوم الإدارة الصفية	1 1 1	01
المرجع 2	70 - 31	محاوير الإدارة الصفية إدارة سلوك الطلبة الافتراضات الرئيسية المتعلقة بسلوك الانسان معايير الحكم على السلوك	1 1 1	02
المرجع 3	30 - 17	التدريس التقليدي في الرياضيات مقابل التدريس الحيث تحديات تواجه معلم الرياضيات سمات معلم الرياضيات الناجح	1 1 1	03
مقالات وأوراق بحثية عالمية	مقالات وأوراق بحثية عالمية	دروس عملية توضح التعلم التقليدي مقابل التعلم الحديث. البنائية الاجتماعية وموقف فايغوتسكي Social Constructivism. تطبيق عملي على نظرية "فان هيل" و مستويات التفكير الهندسي Van Hiele .	1 1 1	04
المرجع 1	114 = 104	يغدم الطلبة خطة دراسية لموضوع رياضي مدرسة يراعي فيها: الاهداف التربوية مستوياتها. الدقة في صياغة الاهداف التربوية. ينوع في تصنيف الاهداف التربوية( معرفية، وجدانية، نفسحركية)	1 1 1	05
المرجع 3	130- 121	مفهوم التعليم المصغر أهداف التعليم المصغر، مزايا التعليم المصغر.(تقديم حصص عملية في تدريس الرياضيات/ من نت)	1 1 1	06
مقالات وأبحاث عالمية	مقالات وأبحاث عالمية	نظرية الذكاءات المتعددة وتعلم الرياضيات. مواقف رياضية عملية تحاكي نظرية الذكاءات المتعددة. استراتيجيات التعلم النشط ( نماذج عملية لدرس رياضيات)	1 1 1	07
عروض عملية للطلبة	عروض عملية للطلبة	عرض الطلبة لحصص صفية من مرحلة التعليم الاساسي مناقشة الحصص وتحديد ( نقاط القوة ونقاط الضعف). تقديم التغذية الراجعة للطلاب (المعلم) من قبل زملائه	1 1 1	08
افلام تلفزيونية لخصص عملية	افلام تلفزيونية لخصص عملية	عرض افلام ( حصص) لمعلمين خبراء في تدريس اتلرياضيات. قيام الطلبة ( المعلمين) بمناقشة المؤلف التعليمية المعروضة. تحديد نقاط القو ونقاط الضعف.	1 1 1	09

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم الرياضيات	QF01/0408-3.0
---	---------------

عروض عملية للطلبة	عروض عملية للطلبة	عرض الطلبة لخصص صفية من مرحلة التعليم الثانوي مناقشة المواقف المعروضة وتحديد ( نقاط القوة ونقاط الضعف). تقديم التغذية الراجعة للطلاب ( المعلم) من قبل زملائه.	1 1 1	10
زيارات ميدانية	زيارات ميدانية	زيارة احدى المدارس المجاورة وحضور بعض حصص الرياضيات. تدوين الطلبة المعلمين ملاحظاتهم حول الزيارات الميدانية. يكتب كل طالب(معلم) تقرير حول الزيارات الميدانية.	1 1 1	11
ورش عمل	ورش عمل	العمل على تفعيل (الزمالة المهنية) من خلال عمل ورشة عمل( في الجامعة) لمعلمي الرياضيات في المدارس المجاورة الجامعة بحيث يتم: مناقشة الصعوبات التي تواجه معلم الرياضيات واقترح حلولاً لذلك. عرض معلمو الرياضيات لقصص نجاح خلال خبراتهم التدريسية قيام الطلبة المعلمين بالتعرف على زملائهم والإفادة من خبراتهم الميدانية	1 1 1	12
مقالات وأبحاث	مقالات وأبحاث	مفهوم التقويم الحقيقي ( المتعدد) Authentic Assessment التقويم الحقيقي مقابل التقويم التقليدي أدوات التقويم الحقيقي	1 1 1	13
عروض عملية للطلبة	عروض عملية للطلبة	يقوم الطلبة بمواقف عملية لتوظيف التقويم الحقيقي يعرض الطلبة ( المعلمين) على زملائهم دروس ينفذون خلالها استراتيجيات التقويم الحقيقي يتم مناقشة ما يعرضه الطلبة ( المعلمين).	1 1 1	14
عروض عملية للطلبة	عروض عملية للطلبة	قيام الطلبة باعداد اختبارات تحصيلية فق جدول المواصفات. مناقشة الاختبارات التي أعدها الطلبة. مناقشة الية الطلبة بتفسير وتحليل نتائج الاختبارات التحصيلية نقاش وحوار عام حول المادة التي اعطيت للطلبة.. بهدف التطوير والتحسين	1 1 1	15
مراجعة عامة للمادة	جميع المحتوي التدريسي للمادة	نقاش وحوار عام حول المادة التي اعطيت للطلبة بهدف التطوير والتحسين. مراجعة عامة للمادة التعليمية.	1 1 1	16

طريقة التقويم للمواد النظرية	المشاركة = 10% الامتحان الأول = 20% الامتحان الثاني = 20% الامتحان النهائي = 50%	طريقة التقويم للمواد العملية	اعمال الفصل = 50% (تقارير، أبحاث، امتحانات يومية) الامتحان النهائي = 50%
------------------------------	---	------------------------------	--

اعتمدت من قبل رئيس القسم	تاريخ الاعتماد
--------------------------	----------------

معلومات إضافية: (يتم تحديثها في كل فصل دراسي وتعبأ من قبل مدرس المادة)

مدرس المادة	د. زياد النمراوي	رقم المكتب	8308
-------------	------------------	------------	------

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم الرياضيات		407	الهاتف الداخلي
<a href="mailto:_zyad_nemrawi_@zuj.edu.jo">_zyad_nemrawi_@zuj.edu.jo</a>	البريد الإلكتروني	(11 - 12) حد ثل خميس....	الساعات المكتبية
		(2 - 12.30). ثن ريع	