

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية	QF01/0415-3.0
--	---------------

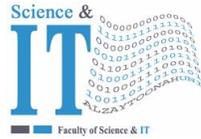
الكلية	العلوم وتكنولوجيا المعلومات	القسم	علم الحاسوب	التخصص	شبكات حاسوبية
الخطة الدراسية رقم	2017-2016/72/07	تاريخ الاعتماد	2017/8/30	عدد مواد التخصص	133

ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	اساليب التعليم المستخدمة	طرائق القياس والتقويم
0112111	رياضيات متقطعة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</li> <li>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</li> <li>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</li> <li>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</li> </ol>
0112231	تصميم المنطق الرقمي	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</li> <li>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</li> <li>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</li> </ol>
0112221	برمجة كينونية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</li> <li>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</li> <li>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>التقويم المبدئي: امتحان يَتمّ تَقديمُه قبل تنفيذ البرنامج التّعليمي؛ وذلك تحديداً نقطة البداية الصحيحة للتعليم.</u></li> <li>2. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</li> <li>3. <u>التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية</li> </ol>



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Science and Information Technology



"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية	QF01/0415-3.0
--	---------------

الفصل الدراسي	المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحاسوب		
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تراكيب البيانات	0112212
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	تصميم وتنظيم الحاسوب	0112232
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	الخوارزميات	0112313

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقييم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية

QF01/0415-3.0

<p>1. <b>التقويم المبدئي:</b> امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التعليمي؛ وذلك تَحْدِيدَ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ الصَّحِيحَةِ لِلتَّعْلِيمِ.</p> <p>2. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>البرمجة المرئية</p>	<p>0112322</p>
<p>1. <b>التقويم المبدئي:</b> امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التعليمي؛ وذلك تَحْدِيدَ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ الصَّحِيحَةِ لِلتَّعْلِيمِ.</p> <p>2. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>برمجة تطبيقات الانترنت</p>	<p>0112323</p>
<p>1. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	<p>نظم التشغيل</p>	<p>0112333</p>
<p>1. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	<p>الانظمة الضمنية</p>	<p>0112434</p>

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive):مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	قواعد البيانات (1)	0112251
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	بروتوكولات الشبكات	0122242
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	شبكات الحاسوب اللاسلكية	0122245
<p><b>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive):مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	تحليل وتصميم نظم الشبكات	0122382

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية

QF01/0415-3.0

<p>1. <b>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <b>التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>امن الشبكات</p>	<p>0122447</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>تصميم ونمجة الشبكات(1)</p>	<p>0122381</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>ادارة الشبكات</p>	<p>0122344</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس</p>	<p>مراقبة الشبكات وتوثيقها</p>	<p>0122481</p>

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية

QF01/0415-3.0

نهاية الفصل الدراسي	المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحاسوب		
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.	التجارة الالكترونية وامنها	0122483
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. المناقشات الاسبوعيه. 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، مناقشة نهاية الفصل الدراسي.	1. اساليب فردية أو مستقلة (independent): النقاش والمحادثة, 2. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار	مشروع التخرج	0112472
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،	شبكات الحاسوب	0122141

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية

QF01/0415-3.0

<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدرجات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>برمجة الشبكات</p>	<p>0122343</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدرجات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>الاتصال الصوتي عبر بروتوكولات الانترنت</p>	<p>0122482</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدرجات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	<p>تصميم ونمجة الشبكات(2)</p>	<p>0122383</p>
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدرجات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	<p>الحوسبة السحابية</p>	<p>0122485</p>

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية

QF01/0415-3.0

نهاية الفصل الدراسي			
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	ادارة انظمة المعلومات الالكترونية	0113251
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	موضوعات مختارة في شبكات الحاسوب	0122484
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	برمجيات جاهزة	0122352

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / شبكات حاسوبية	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	مختبر شبكات الحاسوب	0122181
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	برمجة الأجهزة المحمولة	0112424

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع
توقيع رئيس القسم	توقيع عميد الكلية