

## كلية الآداب

المؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب :

آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير

في الفترة من 3 - 4 إبريل / 2018

- **رؤية كلية الآداب:**  
الوصول إلى تعليم نوعي منافس محليا وإقليميا، وأنشطة بحثية تساهم في تحقيق معايير ضمان جودة التعليم والتفاعل مع المجتمع المحلي بشكل مستدام.
- **رسالة كلية الآداب:**  
تعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية تفاعلية نشطة تهدف إلى تجويد المخرجات التعليمية في الكلية، ودعم البحث العلمي بما يصب في خدمة المجتمع من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس مؤهلين.
- **قيم كلية الآداب:**
  1. الانتماء الوطني.
  2. القيادة والعمل بروح الفريق.
  3. النزاهة والشفافية.
  4. العدالة وتكافؤ الفرص.
  5. التعلم المستمر.
  6. احترام الرأي الآخر والتعددية الثقافية
- **أهداف الكلية:**
  1. تشجيع البحث العلمي، وإعداد الدراسات المتخصصة في الموضوعات التي تهتم المجتمع المحلي وأعضاء هيئة التدريس والطلبة فيها.
  2. المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية، وتنظيم مثل هذه المؤتمرات داخليا، والمشاركة في اللجان المنبثقة عنها.
  3. تطوير الخطط الدراسية المعمول بها حاليا في الكلية، انسجاما مع متطلبات جودة التعليم، وما تشهده من تطور في التكنولوجيا، وفي طرائق التدريس.
  4. استحداث تخصصات جديدة، في ضوء حاجة المجتمع المحلي والإقليمي وسوق العمل.
  5. تدريب طلبة الكلية على مهارات التفكير، وإعداد البحوث والدراسات في تخصصاتهم.
  6. استحداث برامج دراسات عليا، في ضوء الإمكانيات المتوفرة، وفق معايير الاعتماد الخاص لهذه البرامج.
  7. تدريب طلبة الجامعة على المهارات الأساسية في استخدام اللغتين العربية والإنجليزية في مجال دراستهم.
  8. تطوير مهارات الطلبة الحياتية وأنماط تفكيرهم بما يعكس على تفاعلهم مع المجتمع المحلي والعالم.
  9. تعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي، من خلال عقد دورات تخصصية، ودراسات وأنشطة متنوعة.

**نبذة عن المؤتمر:**

يشهد العالم من حولنا تحولات وتغيرات متسارعة تفرض على التربية تحديات كبيرة وآفاقا جديدة، ومن هنا جاء هذا المؤتمر (آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير) ليساهم في تحصين أجيال المستقبل فكريا ونفسيا، من خلال البحث في إحياء بيئات التعلم ذات البعد التعددي القائم على تقبل الاختلاف والتنوع. ويأتي هذا المؤتمر ليؤكد أهمية دراسة الدور المحوري للإدارة التربوية في بناء قيادات تربوية تؤمن بالتشاركية، وتعمل على إحياء روح الزمالة المهنية المستندة على احترام القيم الإنسانية. كما يهدف إلى الاطلاع على تجارب عربية وعالمية في مجال تطبيق منحنى إدارة الجودة في التعليم.

## آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير

### Future prospects for education in a changing world

#### أهداف المؤتمر :

1. الإسهام في تطوير وتحديث المناهج المدرسية بما يتوافق التوجهات الحديثة.
2. التعرف إلى مجالات القوة في المناهج الدراسية وتعزيزها والتعرف إلى نقاط الضعف لمعالجتها.
3. تبادل الخبرات المتعلقة بنظم تطوير التعليم المدرسي .
4. عرض تجارب ناجحة وخبرات عربية وعالمية في قطاع التعليم.
5. التعرف إلى الاتجاهات الحديثة للنظم التعليمية في العالم.
6. تعزيز دور التعليم وربطه بخدمة المجتمع.
7. دراسة الصعوبات التي تواجه قطاع التعليم وتقديم حلول وتوصيات .

#### محاور المؤتمر :

##### أولاً : محور المناهج والتدريس والتغيير المنشود:

- تطوير المناهج وسؤال الأمن الفكري.
- إعادة تصميم بيئات التعلم: نحو بيئة ذات بعد تعددي متنوع.
- منهاج التعددية الثقافية: المفهوم والبناء.
- الأيدولوجيا والمنهاج.
- بناء المناهج المتمركزة حول المتعلم: الماهية والاستراتيجيات.

##### ثانياً : الإدارة التربوية وبناء قيادات المستقبل .

- الإدارة التربوية من منظور أخلاقي إنساني.
- الإدارة التربوية في ظلّ عالم متغير.
- التشاركية والتعاون في العمل الإداري – تحديات وطموحات.

##### ثالثاً : الجودة في التربية ودورها في التطوير والتحسين :

- تجارب عالمية في تطبيق منحنى إدارة الجودة في التعليم.
- التقويم التربويّ من منظور جودة التعليم .
- الأدوار الجديدة للمعلم والمتعلم في ضوء جودة التعليم .
- نقد عمليات الجودة في مؤسسات التعليم العالي: البحث عن براداييم مغاير.

##### رابعاً : محور تكنولوجيا التعليم وتطوير العملية التعليمية.

- تكنولوجيا التعليم من حيث هي علم صناعة الإنسان.
- التعليم المتمازج مقابل التعليم التقليدي.
- شبكات التواصل الإلكترونية / الاجتماعية، ودورها في العملية التعليمية.
- تجارب محلية وعالمية في التعليم الإلكتروني.

##### خامساً : محور علم النفس

- الإرشاد النفسي ومواجهة الاختلالات السياسية والديموغرافية في العالم العربي .
- برامج الدمج المجتمعي: إعادة تعريف
- الصحة النفسية بعدها أداة لمنع انحراف الأفراد نحو الفكر المتطرف.
- الصحة النفسية والتنمية البشرية.
- دور الإرشاد النفسي في تطوير أداء المعلمين .

اللجنة التحضيرية للمؤتمر:

|    |                   |                       |            |
|----|-------------------|-----------------------|------------|
| 1  | د. منال حسن       | عميد كلية الآداب      | رئيسا      |
| 2  | د. محمد أبو علي   | رئيس قسم معلم صف      | أمينا للسر |
| 3  | د. محمد الطراونة  | نائب عميد كلية الآداب | عضوا       |
| 4  | د. زياد النمراوي  | قسم معلم صف           | عضوا       |
| 5  | د. نضال العمارين  | قسم معلم صف           | عضوا       |
| 6  | د. زاهرة ابو كشك  | قسم اللغة العربية     | عضوا       |
| 7  | د. سليمان الأحمد  | قسم العلوم الإنسانية  | عضوا       |
| 8  | د. هيثم طلافحة    | قسم اللغة الإنجليزية  | عضوا       |
| 9  | د. علاء الدين زكي | قسم اللغة العربية     | عضوا       |
| 10 | د. رهام أبو رومي  | قسم العلوم الإنسانية  | عضوا       |
| 11 | د. مسلم أبو قطام  | قسم العلوم الإنسانية  | عضوا       |
| 12 | د. عاتكة العبيدي  | قسم اللغة الفرنسية    | عضوا       |

اللجنة العلمية للمؤتمر:

|    |                         |                                |
|----|-------------------------|--------------------------------|
| 1  | أ.د زيد البشاييرة       | جامعة مؤتة                     |
| 2  | أ.د محمد أمين القضاة    | الجامعة الأردنية               |
| 3  | أ.د عبد المهدي الجراح   | الجامعة الأردنية               |
| 4  | أ.د عبد المنعم السعايدة | الجامعة الأردنية               |
| 5  | أ.د عبد الباسط الشрман  | الجامعة الهاشمية               |
| 6  | أ.د محمد سليم الزبون    | الجامعة الأردنية               |
| 7  | أ.د زهرية عبد الحق      | جامعة الاسراء                  |
| 8  | أ.د. أسامه حسن عابد     | كلية العلوم التربوية / الأتروا |
| 9  | د. جلال ضمرة            | الجامعة الهاشمية               |
| 10 | د. محمد عبد الوهاب حمزة | جامعة الاسراء                  |
| 11 | د. محمد حسن الطراونة    | جامعة الزيتونة                 |
| 12 | د. زياد محمد النمراوي   | جامعة الزيتونة                 |

شروط المشاركة في المؤتمر:

- أن يقع البحث ضمن واحد من محاور المؤتمر.
- أن لا يكون البحث منشورا أو مقبلا للنشر في دوريات أو كتب أو فعاليات مؤتمرات أخرى.
- يرسل ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية شريطة أن لا يزيد عدد الكلمات عن (300) مرفقا بسيرة ذاتية للباحث وقسيمة الإشتراك بعد ملئها إلى رئيس اللجنة التحضيرية في موعد أقصاه الأحد 2017/12/15 .
- يرسل البحث كاملا في حال الموافقة على قبول الملخص من خلال البريد الإلكتروني في موعد أقصاه الأحد 2018/2/15م.
- تخضع جميع البحوث لعملية تحكيم من قبل محكمين خارجيين، وسيتم نشر البحوث المقبولة في عدد خاص بوقائع المؤتمر على قاعدة بيانات (EBSCO).
- يراعى أن يكون التوثيق وفق طريقة (APA). ويرسل البحث بنسخة الكترونية مطبوعة بنظام ميكروسوفت وورد حجم الورق (A4) وبحجم خط 12 نوع الخط (Simplified Arabic) وبما لا يزيد عن (20) صفحة للبحث باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية، ويكون نوع الخط للبحث في اللغة الانجليزية (Times New Roman) وبحجم خط (12) .
- ستقوم اللجنة التحضيرية بالرد النهائي على الباحثين في موعد أقصاه الأحد 2018/3/1 علما أن الجامعة ستتحمل نفقات الإقامة والضيافة للمشاركين من خارج الأردن.
- يرفق مع البحث كلمات مفتاحية وملخصان للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية .

توجه المراسلات إلى العنوان الآتي:  
جامعة الزيتونة الأردنية  
كلية الآداب  
ص ب 130 عمان 11733  
[www.zuj.edu.jo](http://www.zuj.edu.jo)

هاتف 0096264291511 فرعي 387

للإستفسار/ أمين سر المؤتمر د. محمد أبو علي خلوي 0795243220

أو على عنوان البريد الإلكتروني [Fpecw@zuj.edu.jo](mailto:Fpecw@zuj.edu.jo)

قسمة المشاركة في المؤتمر ترفق مع ملخص البحث:

اسم الباحث (الباحثين) .....

عنوان البحث : .....

الجنسية : .....

الدرجة العلميّة : .....

الرتبة الأكاديميّة : .....

التخصص: .....

مكان العمل: .....

العنوان : .....

الهاتف الخلوي : .....

البريد الإلكتروني : .....