



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها

QF04/0407-3.0

الخطة الدراسية لتخصص اللغة العربية وآدابها (برنامج البكالوريوس) رقم (1- 2017-2018م)

اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم 2017-2016/72 بتاريخ 2017-8-30

عدد ساعات الخطة (132) ساعة معتمدة

الرقم	الاهداف والمخرجات التعليمية
هـ 1	تطوير مقدرة الطلبة على توظيف قواعد اللغة العربية وخصائصها كتاباً ومشافهةً.
م.ت 1.1	استخدام القواعد النحوية (التركيبية) كتاباً ومشافهةً.
م ت 2.1	تصنيف المعارف الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية إلى أنواعها المختلفة في الدرس اللغوي.
م ت 3.1	توظيف المعارف اللغوية توظيفاً سليماً في الحياة العملية.
هـ 2	تزويد الطلبة بمعارف القضايا اللغوية العالمية، وجهود علماء العرب اللغوية.
م ت 1.2	تحديد مفاهيم المطلحات اللغوية، ومجالاتها.
م ت 2.2	تصنيف أبرز الاتجاهات اللسانية الحديثة.
م ت 3.2	تتمين جهود العلماء العرب اللغوية في مستوياتها المتعددة، ومصطلحاتها ومدارسها.
هـ 3	تعريف الطلبة بخصائص الأدب العربي القديم ضمن حقه الزمنية المتتابعة .
م ت 1.3	تمييز المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي القديم .
م ت 2.3	تفسير العلاقة بين الفنون الأدبية (الشعرية والنثرية) العربية والمرحلة التاريخية التي ظهرت فيها .
م ت 3.3	تحليل النصوص الأدبية (الشعرية والنثرية) العربية واستخلاص خصائصها الفنية .
هـ 4	تطوير مدارك الطلبة بأنماط الأدب العربي الحديث
م ت 1.4	تحليل نماذج من القصة القصيرة واستخلاص السمات المميزة لهذا الفن .
م ت 2.4	تحديد الفروقات بين فني القصة والرواية .
م ت 3.4	تتمين دور فن المسرح في تعزيز قيمة الحوار بين الطلبة .
هـ 5	تطوير مهارات الطلبة في فنون البلاغة العربية والإعجاز البياني في القرآن والسنة .
م.ت 1.5	إعداد الطالب على وجه يمكنه من الوقوف على أسرار البلاغة في الأدب العربي وبيان إعجاز القرآن .
م ت 2.5	استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص القرآني والنص الأدبي وتبيين أشكال التصوير .
م ت 3.5	زيادة نمو الجانب الوجداني من خلال القدرة على النقد والتعبير عن الأفكار والمعاني والاستمتاع بخلق نص جديد .
هـ 6	تزويد الطلبة بخصائص الحضارة العربية الإسلامية .
م ت 1.6	استعراض تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وتبين مواطن قوته .
م ت 2.6	إظهار أثر الحضارة العربية الإسلامية على الحضارات الأخرى.
م ت 3.6	تكوين ملكة استنباط القيم والعبر وعكسها على الواقع المعاش .
هـ 7	تنمية مقدرة الطلبة على التواصل مع المصادر اللغوية والأدبية والبحث المنهجي فيها .
م ت 1.7	تحديد المصادر التراثية الخاصة بكل من اللغة والأدب وحسن استخدامها .



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0407-3.0
---	---------------

م ت 2.7	إتقان كتابة البحث الأدبي بطريقة علمية صحيحة .
م ت 3.7	إصدار الحكم على صحة النظم الشعري وفق قواعد العروض القارة .

ملاحظة: ه = هدف، م. ت = مخرج تعليمي

يحدد 3-7 مخرجات تعليمية لكل هدف