



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

"عراقة وجود"
"Tradition and Quality"

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة الانجليزية وآدابها

QF04/0407-3.0

الخطة الدراسية لتخصص الترجمة رقم (2018/2017/1)

اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم 2017/72/7-2018 بتاريخ 2017/8/30

عدد ساعات الخطة (132) ساعة معتمدة

الاهداف والمخرجات التعليمية	الرقم
تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية للتواصل في اللغة الانجليزية	هـ 1
م ت 1.1 قراءة النصوص باللغتين العربية والانجليزية واستيعابها و تنمية المفردات.	
م ت 2.1 توظيف مهارات الكتابة وفق اسس صحيحة.	
م ت 3.1 المناظرة والحوار بفاعلية.	
م ت 4.1 استخدام قواعد اللغة الانجليزية بطريقة صحيحة (مشافهة وكتابة).	
م ت 5.1 تثمين دور اللغة الانجليزية ك لغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات البشرية.	
هـ 2 تنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة بفروعها المختلفة	
م ت 1.2 الامام الطلبة بترجمة نصوص صحفية بطريقة سليمة.	
م ت 2.2 الامام الطلبة بترجمة نصوص قانونية بطريقة سليمة.	
م ت 3.2 الامام الطلبة بالترجمة التتابعية باللغتين.	
م ت 4.2 الامام الطلبة بالترجمة التزامنية باللغتين.	
م ت 5.2 الحكم على جودة نصوص مترجمة من والى اللغة الانجليزية.	
هـ 3 اطلاع الطلبة على سمات وانماط الادب الانجليزي ضمن مراحل زمنية متعاقبة	
م ت 1.3 تمييز خصائص كل مرحلة من المراحل المتعاقبة للادب الانجليزي وامتلاك المعرفة الوافية عن كبار الادباء.	
م ت 2.3 تحليل الاعمال الادبية المختلفة.	
م ت 3.3 اجادة الكتابة الادبية بطريقة ابداعية (التقارير، المقالات، وسواهما).	
م ت 4.3 تثمين دور المراحل الادبية في ترسيخ القيم الانسانية و توضيح دور الحركات التاريخية والدينية والاجتماعية في تطور الادب.	
هـ 4 تنمية مقدرة الطلبة على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص	
م ت 1.4 توظيف علم الدلالة بشكل سليم.	
م ت 2.4 تطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات.	
م ت 3.4 توظيف النظريات اللغوية لتحليل النصوص.	