



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة الفرنسية والانجليزية وآدابهما QF04/0407-3.0

الخطة الدراسية لتخصص اللغة الفرنسية والانجليزية وآدابهما (برنامج البكالوريوس) رقم (1-2017-2018)

اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم (2016/72/07) بتاريخ 2017/08/30.

عدد ساعات الخطة (132) ساعة معتمدة

الرقم	الاهداف والمخرجات التعليمية
هـ 1	تنمية مقدرة الطلبة على استخدام اللغة الفرنسية كتابة ومشاهدة بشكل فاعل في حياتهم اليومية .
م.ت 1.1	استخدام الطلبة التراكيب اللغوية الصحيحة للتعبير عن ممارساتهم اليومية. (فرنسي 1،2،3،4 / تدريبات 1 ، 2 / قواعد 1،2،3 / التعبير الكتابي 1،2 / محادثة واستماع 1،2 / مهارات القراءة والاستيعاب / نصوص فرنسية مسرحية).
م ت 2.1	التعبير الشفوي والكتابي بطريقة سليمة (فرنسي 1،2،3،4 / تدريبات 1 ، 2 / قواعد 1،2،3 / التعبير الكتابي 1،2 / محادثة واستماع 1،2 / مهارات القراءة والاستيعاب / نصوص فرنسية مسرحية معاصرة / ترجمة 1 / ترجمة صحفية / تحليل النصوص الادبية).
م ت 3.1	توظيف قواعد اللغة الفرنسية بطريقة صحيحة خلال تحدث الفرنسية. (فرنسي 1،2،3،4 / تدريبات 1 ، 2 / قواعد 1،2،3 / التعبير الكتابي 1،2 / محادثة واستماع 1،2 / مهارات القراءة والاستيعاب / نصوص فرنسية مسرحية معاصرة / ترجمة 1 / ترجمة صحفية / تحليل النصوص الادبية).
هـ 2	تزويد الطلبة بسمات الادب الفرنسي من خلال اطلاعهم على اهم الاحداث السياسية والاجتماعية ضمن مراحل زمنية متعددة.
م ت 1.2	تثمين قيم الحضارة والثقافة الفرنسية ومقارنتها مع الحضارة والثقافة العربية. (تاريخ الادب الفرنسي 1،2 / الحضارة الفرنسية).
م ت 2.2	تمييز سمات الادب الفرنسي منذ العصور الوسطى مرور بالثورة الفرنسية وحتى الوقا الحالي. (تاريخ الادب الفرنسي 1،2 / الحضارة الفرنسية).
م ت 3.2	تحديد ملامح الحياة الثقافية الفرنسية (عادات ، تقاليد ، الخ). (تاريخ الادب الفرنسي 1،2 / الحضارة الفرنسية).
هـ 3	تطوير مهارات الطلبة في ترجمة النصوص من والى اللغة الفرنسية.
م ت 1.3	ترجمة الجمل والفقرات القصيرة من والى اللغة الفرنسية . (ترجمة 1 / ترجمة صحفية).
م ت 2.3	ترجمة المقالات والنصوص الادبية الطويلة بشكل سليم . (ترجمة 1 / ترجمة صحفية).
م ت 3.3	اصدار الحكم على جودة النص المترجم من والى اللغة الفرنسية. (ترجمة 1 / ترجمة صحفية).
هـ 4	تنمية مقدرة الطلبة على التواصل باللغة الفرنسية بمرونة واتقان.
م ت 1.4	قادر على الكتابة الصحيحة وفق تقنيات محددة. (قواعد فرنسي 1،2،3 / التعبير الكتابي 1 ، 2 / تحليل النصوص الادبية / القراءة والاستيعاب / ترجمة 1 / ترجمة صحفية).
م ت 2.4	اداء وتمثيل الادوار باستخدام حوارات فرنسية تحاكي الحياة اليومية. (فرنسي 1،2،3،4 / تدريبات 1،2 / محادثة واستماع 1 ، 2 / نصوص فرنسية مسرحية معاصرة).
م ت 3.4	قراءة النصوص الادبية وتحليلها.



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة الفرنسية والانجليزية وآدابهما	QF04/0407-3.0
---	---------------

(قواعد فرنسي 1 ، 2 ، 3 / القراءة والاستيعاب / تحليل النصوص الأدبية / تاريخ الادب الفرنسي 1 ، 2 / الحضارة الفرنسية / نصوص فرنسية مسرحية / ترجمة 1 / ترجمة صحفية) .	
هـ 5	تزويد الطلبة بمهارات التواصل الاساسية باللغة الانجليزية .
م ت 1.5	قراءة وتلخيص النصوص الانجليزية بشكل مناسب . (مهارات قراءة وتلخيص / قواعد انجليزي 1 / الادب الانجليزي / الادب العالمي / القصة القصيرة / مهارات دراسية عامة) .
م ت 2.5	التحدث والاستماع باللغة الانجليزية. (مهارات شفوية واستماع / قواعد انجليزي 1 / مهارات دراسية عامة) .
م ت 3.5	تطبيق قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح. (قواعد انجليزي 1 / مهارات قراءة وتلخيص / مهارات شفوية واستماع / علم اللغة / مهارات دراسية عامة) .
هـ 6	تزويد الطلبة بخصائص الادب الانجليزي ضمن الحقب الزمنية المتتالية.
م ت 1.6	تمييز المراحل التاريخية المتعاقبة للادب الانجليزي. (الادب الانجليزي / القصة القصيرة) .
م ت 2.6	تحديد سمات الادب الانجليزي والعالمي. (الادب الانجليزي / القصة القصيرة / الادب العالمي) .
م ت 3.6	تحليل النصوص الادبية الانجليزية ونقدها. (مدخل الى اللغويات / الادب الانجليزي / القصة القصيرة / قواعد انجليزي 1 / قراءة وتلخيص) .
هـ 7	تزويد الطلبة بالمهارات الدراسية العامة كمهارة تصنيف الكتب ومهارة البحث العلمي .
م ت 1.7	المام الطالب بالمهارات الدراسية العامة. (مهارات دراسية عامة/ قواعد انجليزي 1 / قراءة وتلخيص/ مهارات شفوية واستماع) .
م ت 2.7	ممارسة المهارات الدراسية العامة. (مهارات دراسية عامة/ قواعد انجليزي 1 / قراءة وتلخيص/ مهارات شفوية واستماع) .
م ت 3.7	القدرة على كتابة ملخص لمقالة أو تقرير بحثي. (مهارات دراسية عامة/ قواعد انجليزي 1 / قراءة وتلخيص/ مهارات شفوية واستماع) .

ملاحظة: هـ = هدف، م. ت = مخرج تعليمي
يحدد 3-7 مخرجات تعليمية لكل هدف