



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0414-3.0

الكلية	الآداب	القسم	معلم صف	التخصص	معلم صف
الخطة الدراسية رقم	2018/2017/1	تاريخ الاعتماد	2017/8/30	عدد مواد التخصص	22

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

الرقم	الاهداف والمخرجات التعليمية
هـ 1	تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة من خلال توفير تعليم نوعي يعتمد على النظريات التربوية الحديثة.
م ت 1.1	امتلاك الطلبة معرفة تربوية متخصصة تكفل لهم جعل بيئات التعلم ذات معنى. (المهارات قرآنية وأساليب تدريسها ، استخدام المختبر في تدريس العلوم ، أدب الأطفال وأساليب تدريسه، القرآن الكريم وأساليب تدريسه ، العقيدة والحديث وأساليب تدريسها ، التربية العملية نظري، المهارات الكتابية وأساليب تدريسها، الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها ، مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها، تطبيقات الحاسوب التعليمي، الفقه والسيرة وأساليب تدريسها )
م ت 2.1	الإلمام بالمفاهيم الكبرى (major concepts) اللازمة لتدريس اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الإسلامية والاجتماعية. ( أدب الاطفال ،العقيدة والحديث وأساليب تدريسها ، تطبيقات الحاسوب التعليمي، مناهج البحث الاجرائي، الفقه والسيرة وأساليب تدريسها، قياس وتقويم تعلم الطلبة، أخلاقيات مهنة التعليم )
م ت 3.1	تطوير استراتيجيات مناسبة لتصميم التدريس وتنفيذه. ( استخدام المختبر في تدريس العلوم، الادارة الصفية، النحو والصرف وأساليب تدريسها، تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها،التدريب الميداني، علم النفس التربوي، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ).
هـ 2	تسهيل تعلم الطلبة من خلال توفير مصادر متنوعة ومتعددة تلبى حاجات ورغبات الطلبة والمجتمع المحلي.
م ت 1.2	استعمال عمليات حل المشكلة والاستدلال والبرهنة والتواصل والتمثيل بعدها أسسا في التدريس الفعال. (مهارات قرآنية وأساليب تدريسها، أدب الاطفال، الكيمياء والاحياء وأساليب تدريسها، الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها، مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها، تطبيقات الحاسوب التعليمي، الفقه والسيرة وأساليب تدريسها)
م ت 2.2	تطوير استراتيجيات تعالج موضوعات ذات طابع جدلي (controversial) يتناسب ومجتمع التنوع والتعددية الثقافية. (الادارة الصفية، التربية العملية نظري، التربية الفنية والمهنية وأساليب تدريسها، التاريخ العربي المعاصر وأساليب تدريسها، أخلاقيات مهنة التعليم).
م ت 3.2	تطوير استراتيجيات تكفل لهم أن يصبحوا قادة تربويين على اطلاع بالسياسات التربوية. (استخدام المختبر في تدريس العلوم، القرآن الكريم وأساليب تدريسه، جغرافية الوطن العربي وأساليب تدريسه، الفقه والسيرة وأساليب تدريسها، علم النفس التربوي، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة).



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0414-3.0

هـ	م	ملاحظة
3	م ت 1.3	مساعدة الطلبة على تطبيق معرفتهم النظرية في التدريس في مؤسسات تعليمية خارج الجامعة
		الإحاطة بجملة من المهارات القابلة للنقل (transferable) في بيئات مختلفة. (أدب الأطفال وأساليب تدريسه، الإدارة الصفية، الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسه، مفاهيم هندسية وأساليب تدريسيها، النحو والصرف وأساليب تدريسه، تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها، علم النفس التربوي).
	م ت 2.3	تطبيق مهارات مستندة إلى البحث (research based)، وإلى التفكير الناقد والاستقصاء المفتوح. (الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسه، قياس وتقييم تعلم الطلبة).
	م ت 3.3	تقدير الاختلاف والتنوع (diversity) سواء أكان بين الأفراد أم بين الأفكار. (بنية الأعداد وأساليب تدريسيها، جغرافية الوطن العربي وأساليب تدريسيها، النحو والصرف وأساليب تدريسيهما، قياس وتقييم تعلم الطلبة).
4		تعزيز القيم التربوية التي تقوم على احترام الآخرين وحسن التواصل معهم والالتزام بالعمل ورفد المؤسسات التربوية المحلية والعربية بمعلمين ذوي كفايات عالية.
	م ت 1.4	المقدرة على معالجة مواقف صفية استنادا إلى أنواع متباينة من التفكير: التحليلي، والتأملي، والاستقرائي، والناقد، والحدسي، والتأزري... (المهارات قرائية وأساليب تدريسيها، مفاهيم هندسية وأساليب تدريسيهما، أخلاقيات مهنة التعليم).
	م ت 2.4	تطوير استراتيجيات تجعل التدريس مستجيبا ثقافيا (culturally responsive). (استخدام المختبر في تدريس العلوم، العقيدة والحديث وأساليب تدريسيهما، مناهج البحث الاجرائي، تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها، التدريب الميداني).
	م ت 3.4	المقدرة على محاكمة مواقف تربوية؛ معرفيا وقيما من منظوراتهم الشخصية. (القرآن الكريم وأساليب تدريسه، الكيمياء والاحياء وأساليب تدريسيهما، مناهج البحث الاجرائي، قياس وتقييم تعلم الطلبة، علم نفس النمو الطفول والمراهقة).

ملاحظة/ هـ = الهدف، م.ت. مخرجات تعليمية



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0414-3.0
---	---------------

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرف بخانتين، الأولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف  
هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.

مخرجات التعلم للبرنامج												اسم المادة الدراسية	رقم المادة الدراسية	
4.3	4.2	4.1	3.3	3.2	3.1	2.3	2.2	2.1	1.3	1.2	1.1			
		X						X			X	المهارات القرائية وأساليب تدريسها	0403111	1
	X					X			X		X	استخدام المختبر في تدريس العلوم	0403448	2
					X			X		X	X	أدب الأطفال وأساليب تدريسه	0403415	3
X						X					X	القرآن الكريم وأساليب تدريسه	0403124	4
X								X				الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسها	0403246	5
			X									بنية الأعداد وأساليب تدريسها	0403256	6
					X		X		X			الإدارة الصفية	0403361	7
	X									X	X	العقيدة والحديث وأساليب تدريسها	0403225	8



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0414-3.0
---	---------------

							X				X	التربية العملية نظري	0403353	9
											X	المهارات الكتابية وأساليب تدريسها	0403212	10
				X	X			X			X	الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها	0403347	11
		X			X			X			X	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	0403357	12
								X		X	X	تطبيقات الحاسوب التعليمي	0403375	13
X	X									X		مناهج البحث الإجرائي	0403478	14
			X				X					جغرافية الوطن العربي وأساليب تدريسها	0403334	15
			X		X					X		النحو والصرف وأساليب تدريسها	0403314	16
	X				X					X		تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	0403274	17
						X		X		X	X	الفقه والسيرة وأساليب	0403426	18



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0414-3.0
---	---------------

												تدريسهما		
							X					التربية الفنية والمهنية وأساليب تدريسهما	0403376	19
X			X	X						X		قياس وتقويم تعلم الطلبة	0403462	20
							X					التاريخ العربي المعاصر وأساليب تدريسه	0403435	21
	X									X		التدريب الميداني	0403481	22
						X	X			X		علم النفس التربوي	0403463	23
												نظام التربية والتعليم في الأردن	0403464	24
X							X			X		علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	0403477	25
		X					X			X		أخلاقيات مهنة التعليم	0403273	26

2018/2017-2	في اجتماع اللجنة رقم	د. محمد أبو علي	أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية
2/11/2017	تاريخ الاجتماع	2018/2017-6	اعتمد في مجلس القسم رقم



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0414-3.0
---	---------------

	توقيع عميد الكلية		توقيع رئيس القسم
--	-------------------	--	------------------