

السيرة الذاتية 2018

الدكتور: زياد محمد أحمد النمراوي

القسم: معلم الصف
التخصص: المناهج والتدريس/ رياضيات

الكلية: الآداب
الرتبة العلمية : استاذ مشارك

■ المعلومات الشخصية:

- الجنسية: الأردنية
- الديانة: الإسلام
- مكان الولادة وتاريخها: المملكة الأردنية الهاشمية 1969/2/12
- الحالة الاجتماعية: متزوج
- اللغات : اللغة الانجليزية (قراءة وكتابة).
- مكان الإقامة الدائم: المملكة الأردنية الهاشمية - عمان - تلاع العلي
- العنوان الإلكتروني: drziadnemrawi@gmail.com
- رقم الهاتف: خلوي 0795540850
- العنوان البريدي : المملكة الأردنية الهاشمية، جامعة الزيتونة الأردنية، كلية الآداب، قسم معلم الصف
ص.ب (130) ، عمان 11733

المؤهلات العلمية : استاذ مشارك / مناهج وأساليب الرياضيات/ الجامعة الاردنية

- درجة الدكتوراه في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها ، الجامعة الأردنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، 2004.
التقدير: ممتاز
المعدل: (3.94 من 4) الأول على الدفعة
- درجة الماجستير في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك، إربد، المملكة الأردنية الهاشمية ، 1999 .
التقدير: ممتاز
المعدل: (90.3) الأول على الدفعة

<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس في الرياضيات، كلية العلوم، جامعة اليرموك، 1993 . <p>التقدير: جيد جدا المعدل: (77.5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الثانوية العامة، الفرع العلمي، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، 1987. <p>المعدل: (83.8)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخبرات العملية: ▪ أستاذ المناهج في الرياضيات وأساليب تدريسها المشارك، قسم معلم صف، جامعة الزيتونة الأردنية منذ تاريخ 2004 . ▪ محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة/ فرع الأردن، للأعوام (2004/2003). ▪ مشرف تربوي لمبحث الرياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية ، ▪ مدرب المعلمين الجدد في وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية . ▪ الاشراف على تنفيذ الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS) لطلبة الصف الثامن، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، . ▪ معلم رياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، للأعوام 1994 - 2000 ▪ مشارك في تصحيح اختبارات الثانوية العامة لمبحث الرياضيات، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، للأعوام 1997 - 2003 .
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدورات العلمية والتدريبية: ▪ شهادة قيادة الحاسوب الدولية ICDL، المصدر UNESCO ▪ دورة Intel في التعليم بالحاسوب، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية. ▪ دورة تدريبية في تنفيذ مناهج الرياضيات الجديدة من خلال الحاسوب عام 2003.
--

▪ العمل الإداري واللجان والنشاطات :

▪ ممثل كلية الآداب في مجلس الجامعة للعامين 2015/2014 و 2015/2016.

▪ رئيس قسم معلم الصف في جامعة الزيتونة سابقا 2013 م/2014

1. عضو مجلس كلية الآداب، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام: 2004،2005

2. مقرر لجنة القياس والتقويم في كلية الآداب، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام 2011-2012

3. عضو في لجان الانتخابات الطلابية لمرات عديدة، جامعة الزيتونة الاردنية

4. عضو في لجان التحقيق الطلابية، جامعة الزيتونة الاردنية، للأعوام: 2009،2010

5. عضو في مناقشة الرسائل الجامعية العليا .

6. مدرب خبير في - بناء الاختبارات التحصيلية وتحليل نتائجها- لاعضاء هيئة التدريس في جامعة

الزيتونة لثلاث دورات تدريب (2015 + 2016 + 2017)

7. اجراء ورشات تدريبية للمعلمين في بعض المدارس القريبة من جامعة الزيتونة الاردنية.

8. اجراء ورشة عمل متعلقة بكيفية نشر ثقافة الجودة عند الزملاء اعضاء الهيئة التدريسية في قسم معلم

الصف في جامعة الزيتونة الاردنية.

9. اجراء ورشة عمل متعلقة بكيفية اعداد البحث الاجرائي عند الزملاء اعضاء الهيئة التدريسية في قسم

معلم الصف في جامعة الزيتونة الاردنية.

2- الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر :

الرقم	عنوان البحث	اسم المجلة	مكان صدورها	حالة البحث	تاريخ النشر أو القبول
1	مظاهر تعلم وتعليم الرياضيات في عالم ما بعد الحداثة وأثر ذلك في تفعيل دور الرياضيات في الحياة الاجتماعية والسياسية والديمقراطية	مجلة دراسات/العلوم التربوية	الجامعة الأردنية الأردن	مقبول للنشر	2017
2	أثر استخدام استراتيجية تدريس مبنية على نظرية الذكاءات المتعددة في اكتساب طلبة معلم الصف للمفاهيم الرياضية وفي تنمية معتقداتهم نحو تعلم الرياضيات	مؤتة للبحوث والدراسات	جامعة مؤتة الاردن	منشور	(2014) المجلد (29) العدد (1)
3	مستويات التفكير الهندسي في القطوع المخروطية لدى طلبة قسم الرياضيات في جامعة الزيتونة الاردنية.	المجلة التربوية جامعة الكويت	الكويت	منشور	(2014) المجلد (28) العدد (111)

4	التعلم المزيج مقابل التعلم الاعتيادي: دراسة مقارنة بين تحصيل الطلبة المعلمين لمفاهيم الاحصاء والاحتمال في الجامعة العربية المفتوحة وجامعة الزيتونة الاردنية	مجلة عجمان للدراستات والبحوث	الامارات / عجمان	منشور	(2014) المجلد(15) العدد(4)
5	تقويم جودة كتاب الرياضيات للصف للثاني الثانوي العلمي في الأردن في ضوء الأقتصاد المعرفي من وجهة نظر معلميه.		جامعة دمشق سوريا	مقبول للنشر	(2014) الجلد ((30) العدد(2)
6	فاعلية تطبيق المعلمين للبنائية الاجتماعية في تدريس الرياضيات ودورها في تطوير مهارات الاتصال الرياضي لدى طلبة الصف السادس الاساسي في الأردن.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	الجامعة الأردنية الأردن	منشور	(2011م) المجلد(38) ملحق(7)
7	دور التقويم الحقيقي في تطوير الممارسات التدريسية لمعلمي التربية العملية خلال تدريسهم الرياضيات للصف الثالث الأساسي في الأردن..	مجلة دراسات/العلوم التربوية	الجامعة الأردنية الأردن	منشور	(2011م) المجلد(38) ملحق(5)
8	مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس في جامعة الزيتونة الأردنية لأدوارهم الجديدة كما تطرحها ادارة الجودة الشاملة في التعليم.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	جامعة دمشق سوريا	منشور	(2011م) المجلد(27) العدد(2+1)

■ مجالات الاهتمام:

المنحى البنائي في تعلم الرياضيات،السألة الرياضية،المعايير العالمية لتدريس الرياضيات NCTM
دور الرياضيات في الحياة الاجتماعية، الطفولة المبكرة وتعلم الرياضيات.

■ المؤتمرات :

1. مؤتمر الطفولة المبكرة الاقليمي الأول (الطفولة المبكرة ومتغيرات العصر)، جامعة البترا، خلال الفترة 10-11/10/2011.
2. المؤتمر العلمي الثاني(الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة)،كلية الاداب، جامعة الزيتونة الاردنية،
خلال الفترة 14-15/11/2012. مؤمنر اللغة والتعدد الثقافي, جامعة الزيتونة 13- 16/2015