

جامعة الزيتونية الأردنية Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الصيدلة **Faculty of Pharmacy**



" عراقة وحودة"

للحصول على الدعم الفني/التقني

									"Trad		عر الله و and Quality"
دلة	م الصيد	وتحديثها/ قس	للة الدراسية	إعداد الخط	إسية -إجراءات إ	دة الدرا	ج خطة الما	نموذ			F02/0408-4.0
بكالوريوس الصيدلة						التخصص	202	2/2021	,		
الصيدلة	، مهنة	ت وأخلاقيات	تشريعا		إسية	ة الدرا	اسم الماد	020	01547		رقم المادة الدراسية
لانية	ة صيدا	ون تنظيميا	شئ				المتطلب		2	مدة	عدد الساعات المعته
	1				زمن للمادة						
□ متطلب تخصص		□ متطلد	ب عائلة		متطلب كلية		للب جامعة		□ متطلب		نوع المادة الدراسية
اختياري	1	تخصص اج	/ مساند	تخصص	اري			I	جامعة اجباري		
وجاهي					تعلم مدمج			علم الكتروني			نمط تدريس المادة
لهي	وج			فير متزامن	1 وجاهي: 1 غ	$\overline{\mathbf{Q}}$	بر متزامن	تزامن: 1 غب	1 🗆 منا		النموذج التدريسي
			(=.		l#	1 :	(C i f =)	. العمامية	ر بر بر ما اشرور	anti J	حاد دان کند د هند
i setati a sat	11	, ån 4 ti					ربعب في مر بة الأكاديم				علومات عضو هيئه الا
البريد الالكتروني		الهاتف	ريم	J.	رقم المكت	-2	نه ۱۶ عادتم	الرد		اسم	<u> </u>
النموذج المعتمد		تدريسها	ta ci	ا. ة	itati nac		14115.		1475.		رقم الشعبة
التمود ج المعتمد المحدد المدر	۸1	م مدمج		عدد الطلبة		مكانها			وقتها		ريم اعتب
رب مي. ۱ حير سرس	, 1	م سبح									
									الدراسية	لمادة	لوصف المختصر لا
ية الذي ينظم مهنة أيضا توضح نظام	الهاشم	كة الأردنية	في المملا	ني النافذ	الصيدلة الأردن	اء وا	قانون الدو	الصيدلة			
أيضا توضح نظام	المادة	ن، فإن هذه	بالإضافة	ىيدلانية.	لمؤسسات الص	عمل اا	ما ينظم ع	صيادلة كد رد. :	، وواجبات الـ التمال	حقوق	الصيدلة ويوضح
								لاىيە.	بسسات الصيد	والمؤ	العقوبات للصيادلة
											مصادر التعلم
			دنبين.	ادلة للأرد	لة. نقابة الصي	لصيدا	ات مهنة ا	،نة أخلاقيا	قرر مدو	ب الما	معلومات الكتاد
			· · · ·								(العنوان، المؤلف، تار
قانون الدواء والصيدلة لسنة 2013 وتعديلاته قانون المخدرات والمؤثرات العقلية لسنة 2016						دار النشر.					
					معيد عند. ة لسنة 2011						
					٤ سنه 2011	لدوانيه	ندراسات ۱۱	יט וְּבְּנוֹء וֹ		. •	1
											مصادر التعلم
									•	•	(کتب، قواعد بیانات، د برمجیات، تطبیقات، أد
									- 531		برمجيات، تطبيعات، المواقع الالكتروند
	7.	طيمية افتراض			\alpha & . /		7	ic 13 57			
	ىيە	سيميه اسرات	منصه ت	4	مختبر/ مشغل		دراسية	Mood		<u> </u>	البيئة المادية
								141000	•		التجهيزات والبرمجياد دعم ذوى الاحتياجات
1									صه ا		دعم دوی الاحسیاجات

E-Learning & Open Educational Resources Center

Email: <u>elearning@zuj.edu.jo</u>; Phone: +962 6 429 1511 ext. 425/362

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competencies)

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم							
	المعارف								
	طالب أن يكون قادرا على:	على ال							
MK3	معرفة المصطلحات المتعلقة بالتشريعات الصيدلانية	K 1							
MK3	تحديد اللجان المسؤولة عن التشريعات الصيدلانية وتشكيلها وأدوارها التنظيمية	K2							
MK3	توضيح الشروط والأحكام المرتبطة بالممارسة الصيدلانية وفقًا للإطار القانوني	К3							
	المهارات								
	طالب أن يكون قادرا على:	على ال							
MS3	استخدام المصطلحات القانونية المتعلقة بالتشريعات الصيدلانية بشكل دقيق في السياقات المهنية	S1							
MS3	تحليّل المبادئ القانونية والتشريعات الصيدلانية	S2							
MS3	ربط ألية عمل اللجان الصيدلانية واختصاصاتها ومسؤولياتها	S3							
	الكفايات								
على الطالب أن يكون قادرا على:									
мс3	تطوير المهارات الشخصية والمعارف الصيدلانية من خلال التفاعل المستمر مع المادة العلمية ومتابعة التحديثات التشريعية ذات العلاقة بمهنة الصيدلة.	C1							

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%0	%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%60	%30	0	0	المشاركة/ التطبيقات العملية
0	0	%30	%30	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%40	%40	%40	%40	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية…الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع * *	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
موقع نقابة الصيادلة	محاضرة	مدونة أخلاقيات مهنة الصيدلة	1

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
القانون	محاضرة	قانون الدواء والصيدلة	2
القانون	محاضرة	قانون الدواء والصيدلة	3
القانون	محاضرة	قانون الدواء والصيدلة	4
القانون	محاضرة	قانون الدواء والصيدلة	5
القانون	محاضرة	قانون المخدرات والمؤثرات العقلية	6
القانون	محاضرة	قانون المخدرات والمؤثرات العقلية	7
القانون	محاضرة	قانون اجراء الدراسات الدوائية	8
-	-	امتحان نصف الفصل	9
القانون والنظام	محاضرة	نظام ترخيص المؤسسات الصيدلانية	10
القانون والنظام	محاضرة	نظام ترخيص مصانع الادوية	11
القانون والنظام والتعليمات الخاصة	محاضرة	الشروط الواجب توفرها في الصيدلة العامة والخاصة	12
القانون والنظام والتعليمات الخاصة	محاضرة	أسس الوصفات الطبية	13
القانون والنظام والتعليمات الخاصة	محاضرة	تعليمات تنظيم الترويج الدوائي	14
القانون والنظام والتعليمات الخاصة	محاضرة	تعليمات تنظيم الترويج الدوائي	15
-	-	الامتحان النهائي	16

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ