



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	403273	اسم المادة الدراسية	أخلاقيات مهنة التعليم
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اجباري	متطلب اجباري / متطلب اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	متزامن: 1 غير متزامن	متزامن: 1 غير متزامن	متزامن: 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
تغريد موسى المومني	أ. مساعد	210	-	t.almomani@zuj.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)		الثلاثاء (11-12:30)			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
2	2:00-12:30 ن(ن)، ر(م)	60-19223	24	مدمج (3 ساعات)	(وجاهي: غير متزامن)

الوصف المختصر للمادة الدراسية

الوصف المختصر للمادة:

يتناول هذه المساق مفاهيم أخلاقيات مهنة التعليم النظرية والتطبيقية، والتعرف على معايير أخلاقيات مهنة التعليم، وعلى تمهين الممارسات التربوية وتحديدها بمعايير الأخلاق وموثيقها المهنية، وتتعرض هذه المادة للأخلاق من حيث المفهوم ومرآل التشكل وتنوع المدارس، ونشأة علم الأخلاق والنظرية الأخلاقية في الأدب التربوي، ومفهوم مهنة التعليم وأهمية الأخلاق في التربية والتعرف على محدداتها ومراجعتها.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار	1- البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع.	2- وزارة التربية والتعليم (التطوير التربوي) (2006). ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم. المملكة العربية السعودية، ط1.

https://sites.google.com/site/ksremabasam/21-1 https://www.youtube.com/watch?v=uvWS3ZJzvoM https://moe.gov.jo/sites/default/files/modaonat_qwaed_0.pdf			مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات،
http://teachercodes.iiep.unesco.org/teachercodes/codes/Arab/Palestine_Arabic.pdf			المواقع الالكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر / مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
جهاز العرض الضوئي (بروجيكتور) شرائح عروض تقديمية منظومة التعلم الإلكتروني داتا شو			التجهيزات والبرمجيات اللازمة
			دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
• مدير مركز التعلم الإلكتروني • مدير مركز الحاسوب			للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
MK 1	تنمية فهم الطلبة لمفاهيم أخلاقيات مهنة التعليم النظرية والتطبيقية، والتعرف على معايير أخلاقيات مهنة التعليم.	K1
MK 1	تعرف الطلبة على ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم ونقده بشكل علمي.	K2
MK2	يلم بالنظريات الأساسية المتعلقة بأخلاقيات مهنة التعليم والاستراتيجيات المستخدمة و تطبيقها.	K3
المهارات		
MS2	توظيف النظريات الأساسية المتعلقة بأخلاقيات مهنة التعليم والاستراتيجيات المستخدمة و تطبيقها.	S1
MS3	مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات ومفاهيم مهنة التعليم والتعرف على محدداتها ومراجعتها.	S2
الكفايات		
MC1	تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق الواحد من خلال أنشطة واستراتيجيات تدريس ملائمة (قائمة على النظريات الأساسية المتعلقة بأخلاقيات مهنة التعليم)	C1

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
C2	إكساب الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ النظريات الأساسية المتعلقة بأخلاقيات مهنة التعليم وتقييم نتائجها، ومتابعة تطور الطلبة.	MC2

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	-	-	30%	-
المشاركة/ التطبيقات العملية	-	-	30%	-
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	-	-	0	-
الامتحان النهائي	-	-	40%	-

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الأخلاق (مفهومها، تشكلها، مدارسها) شروط الفعل الخلقى تمثل الأخلاق وتعلمها	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع.
2	نشأة علم الأخلاق نظريات التربية الأخلاقية نظرية النمو الأخلاقي الشامل	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع.
3	أخلاق مهنة التعليم مفهوم المهنة مفهوم أخلاقيات المهنة	التعلم التعاوني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع. https://www.youtube.com/watch?v=uvWS3ZJzvoM
4	محددات مهنة التعليم المعلم صاحب رسالة موقع المعلم في العملية التعليمية	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع. قراءات إثرائية

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
5	الفرق بين المدير القائد والمدير الإداري المدير قائد إداري مدير المدرسة مشرف ومدرّب	التعلم التعاوني حل المشكلات	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم.
6	مهارات العمل الجماعي الأساليب الفنية في اتخاذ القرارات الجماعية القيادة الإدارية	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم.
7	مهارات القائد التربوي الشبكة الإدارية الاتجاهات الحديثة في القيادة	المحاضرة التعلم المعكوس	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم.
8	تطوير أخلاقيات مهنة التعليم موثيق أخلاقيات مهنة التعليم تحفيز المعلم للالتزام بالميثاق الأخلاقي	التعلم المعكوس الحوار والمناقشة	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. نماذج من موثيق أخلاقيات مهنة التعليم
9	المدرسة المتميزة القيادة القادرة على إحداث التغيير أمثلة ل ميثاق مهنة التعليم	المحاضرة _ العصف الذهني	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. http://aljughaiman.net/wp-content/uploads/2020/.pdf
10	تحليل ميثاق مهنة التعليم أخلاق مهنة التعليم / مكتب التربية العربي لدول الخليج؛ مثال للنقاش	الحوار والمناقشة	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. https://moe.gov.jo/sites/default/files/modaonat_qwaed_
11	دراسات ميدانية حديثة في الأخلاق	التعلم التعاوني حل المشكلات	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. نماذج من بحوث ودراسات
12	دراسات ميدانية حديثة في الأخلاق	التعليم المعكوس الحوار والمناقشة	المرجع الأول البشري، قدرية محمد (2015). أخلاقيات مهنة التعليم. نماذج من بحوث ودراسات
13	التحديات المرتبطة بمهنة التعليم، ومهارات التعامل معها	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	قراءات ومراجع إثرائية
14	التحديات المرتبطة بمهنة التعليم، ومهارات التعامل معها	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	قراءات ومراجع إثرائية
15	أخلاقيات مهنة التعليم والمستجدات التربوية	التعلم التعاوني	قراءات ومراجع إثرائية
16	الاختبار النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	حلقة نقاش عن مفهوم التعليم و التعلم - التربية - الأخلاق	الانترنت ، المراجع المساندة	التعرف على مفهوم التعليم و التعلم و التربية و الأخلاق
2	عرض فيديو عن مفهوم الأخلاق لدى الفلاسفة القدماء .	منظومة التعلم الإلكتروني	الوعي بتطور مفهوم الخلاق عبر العصور .
3	إعداد تقرير عن مفهوم الأخلاق ونشأتها حسب الحقب الزمنية .	الانترنت / الكتب المتوفرة في مكتبة الجامعة	المقارنة بين مفهوم الأخلاق ونشأتها حسب الحقب الزمنية .
4	منتدى نقاشي عن أهم المصادر التي يكتسب منها الفرد منظومته الخلاقية .	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم أهم مصادر اكتساب القيم الأخلاقية .
5	اختبار قصير في الفصل الأول (الأخلاق)	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم تعلم الطالبات خلال الشهر الأول .
6	كتابة تقرير عن محددات مهنة التعليم	الانترنت مكتبة الجامعة	تصنيف محددات مهنة التعليم و معيقاتها محليا .
7	كتابة تقرير عن محددات مهنة التعليم	الانترنت مكتبة الجامعة	تصنيف محددات مهنة التعليم و معيقاتها محليا .
8	تلخيص مدونة قواعد السلوك وأخلاقيات مهنة التعليم (وزارة التربية والتعليم الأردنية)	الموقع الإلكتروني (وزارة التربية والتعليم الأردنية)	تحليل مدونة قواعد السلوك وأخلاقيات مهنة التعليم
9	اختبار قصير في الفصل الثاني	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم تعلم الطالبات خلال الشهر الثاني .
10	مقارنات بين المدير القائد والمدير الإداري مدير المدرسة مشرف ومدرّب	http://teachercodes.iie.p.unesco.org/teacher_codes/codes/Arab/Palestine_Arabic.pdf	التمييز بين المدير القائد والمدير الإداري مدير المدرسة مشرف ومدرّب
11	حلقة نقاشية عن أخلاقيات ومهارات القائد التربوي	http://teachercodes.iie.p.unesco.org/teacher_codes/codes/Arab/Palestine_Arabic.pdf	المشاركة في حلقة نقاشية عن أخلاقيات ومهارات القائد التربوي
12	طرح دراسات ميدانية حديثة في الإدارة الصفية	الانترنت مكتبة الجامعة	يلخص دراسات ميدانية حديثة في الإدارة الصفية
13	طرح دراسات ميدانية حديثة في الإدارة الصفية	الانترنت مكتبة الجامعة	يلخص دراسات ميدانية حديثة في الإدارة الصفية