



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	0403361	اسم المادة الدراسية	الإدارة الصفية
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب كلية اجباري	متطلب عائلة تخصص/ مساند
نمط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	1 (متزامن: 1 غير متزامن)	1 (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
منال صبحي عبدالكريم حسن	أستاذ مشارك	209	225	Manal.h@zu.jo
الساعات المكتتبية (اليوم/الساعة)				12:30 - 11 (ن، ر) ✓
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	9:30	8119	47	تعليم وجاهي
				3 وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية. وكيفية إدارة المناخ النفسي وتفعيل الاتصال الصفّي، وإدارة الوقت، وإدارة البيئة المادية للتعلم، وإدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية، والتعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

مصادر التعلم

معلومات المرجع المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ)	1- إدارة البيئة الصفية، محمد بكر نوفل. عمان، الأردن: ط1(2022). دار المسيرة 2- الإدارة الصفية، رمزي فتحي هارون. عمان، الأردن: ط1(2010). وائل للنشر والتوزيع.
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1- الزكي، أحمد؛ وآخرون (2013). الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع. 2- الخليفي، أمل عبد السلام(2005). إدارة الصف المدرسي، ط1، عمان، الأردن: دار الصفاء للنشر والتوزيع. 3- الكسواني، مصطفى خليل (2005) إدارة التعلم الصفّي، عمان، الأردن: دار الصفاء للنشر والتوزيع.

<a href="https://www.wepal.net/forums/forum.php?s=bae2479fb6f83d2e54548730cdda6981">https://www.wepal.net/forums/forum.php?s=bae2479fb6f83d2e54548730cdda6981</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57GybKcAdsE">https://www.youtube.com/watch?v=57GybKcAdsE</a> <a href="https://www.assawsana.com/portal/pages.php?newsid=345777">https://www.assawsana.com/portal/pages.php?newsid=345777</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o465_GED9ck">https://www.youtube.com/watch?v=o465_GED9ck</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eU50Gcinp1U">https://www.youtube.com/watch?v=eU50Gcinp1U</a>				المواقع الالكترونية المساندة	
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس	
- منظومة التعلم الإلكتروني في جامعة الزيتونة الأردنية - جهاز data show - الانترنت				التجهيزات والبرمجيات اللازمة	
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	
مدير مركز التعلم الإلكتروني / د. خالد جابر مدير مركز الحاسوب				للحصول على الدعم الفني/التقني	

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

## مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	فهم المبادئ والافتراضات الرئيسية المتعلقة بسلوك الانسان.	MK 1
K2	تحديد محاور الادارة الصفية، ومعرفة أنماطها.	MK2
K3	تمييز منظومة القواعد والتعليمات المدرسية.	MK2
K4	الإلمام بالاحتياجات النفسية والاجتماعية والخصائص النمائية للطلبة.	MK3
<b>المهارات</b>		
S1	تنظيم بيئة تعلم حاضنة وآمنة تراعي الفروقات الفردية، وتنسجم مع استعدادات الطلبة وقدراتهم وأنماط تعلمهم.	MS1
S2	تطبيق منظومة القواعد والتعليمات الصفية والمدرسية بنزاهة وشفافية.	MS2
S3	معالجة المشكلات السلوكية لدى الطلبة بمسؤولية، وتوجيههم لحلها بطرق إيجابية.	MS2
S4	تصميم موقف تعليمي مصغر من خلال توظيف الأنشطة التربوية وإدارتها بما ينسجم مع خصائص الطلبة ومستوياتهم.	MS3
<b>الكفايات</b>		
C1	امتلاك مهارة القيادة الحكيمة لإدارة الموقف التعليمي بعادلة ومساواة.	MC1
C2	القدرة على إدارة المناخ النفسي والعلاقات الاجتماعية في غرفة الصف.	MC2
C3	امتلاك الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في متابعة تطور الطلبة، وعلاج امشكلاتهم السلوكية والأكاديمية .	MC2

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30

التعلم الوجيه (مواد عملية)	التعلم الوجيه (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
30%	30%	0	0	المشاركة/ التطبيقات العملية
0	0	20%	20%	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
40%	40%	50%	50%	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

المرجع **	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
المرجع الأول 24- 56 فيديو إثرائي	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	- مفهوم الإدارة الصفية. - السمات المعقدة للبيئة الصفية. - العوامل المؤثرة في إدارة البيئة الصفية. - معايير البيئة الصفية. - صفات الغرفة الصفية.	1
المرجع الأول 57- 77	العصف الذهني الحوار والمناقشة	- أهمية إدارة البيئة الصفية. - أهداف إدارة البيئة الصفية. - أنماط إدارة البيئة الصفية.	2
المرجع الأول 93- 109	المحاضرة العصف الذهني	- تطوير القواعد والإجراءات وتطبيقها. - التعامل مع مشكلات الانضباط المدرسي.	3
المرجع الأول 113- 138 فيديو إثرائي	التدريس المباشر التعلم التعاوني	- اتجاهات خاصة في إدارة الصف. - إدارة الصف والذكاء المتعدد.	4
المرجع الأول 145 - 156 فيديو إثرائي	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة	- السمات الأساسية لإدارة بيئة الصف الناجحة. - صفات الغرفة الصفية. - تنظيم الغرفة الصفية.	5
المرجع الأول 157 - 178	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة	- تقييم سمات إدارة البيئة الصفية الناجحة.	6
المرجع الأول 222 - 246	أسلوب الاستقصاء تعلم معكوس	- إستراتيجيات إدارة البيئة الصفية.	7
المرجع الثاني 315 - 324	العصف الذهني تعلم تعاوني	<u>إدارة مشكلات البيئة الصفية:</u> - مفهوم المشكلات الصفية - مصادر المشكلات الصفية - أسباب المشكلات الصفية	8
المرجع الثاني 325 - 341		<u>إدارة مشكلات البيئة الصفية:</u> - أنواع المشكلات الصفية	9

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	- محكات تحديد مشكلات الطلبة - الوقاية والعلاج		
10	<u>إدارة مشكلات البيئة الصفية:</u> - دور إدارة المدرسة - دور المجتمع المحلي	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	المرجع الاول 351 - 341 فيديو إثرائي
11	<u>أنواع المشكلات التي يتعرض لها طلبة المدارس:</u> - المشكلات الأكاديمية	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	المرجع الاول 371 - 355
12	- المشكلات السلوكية	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	المرجع الاول 383 - 371
13	- المشكلات الوجدانية	تدريس مباشر تعلم نشط عصف ذهني	المرجع الاول 399 - 383 مقالة إثرائية
14	- <u>ممارسات مرغوبة في الإدارة الصفية</u>	تعلم معكوس تعلم نشط	مرجع إثرائي
15	- <u>ممارسات مرغوبة في الإدارة الصفية</u>	عصف ذهني تعلم معكوس	مرجع إثرائي
16	<b>الامتحان النهائي</b>		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

**جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)**

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
13			
14			
15			