



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024-2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	0403122	اسم المادة الدراسية	التحدث والاستماع
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	تعلم مدمج
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	1 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. تهويل عطا الله سايح هليبان	أستاذ مساعد	204	-	T.hleban@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (أحد، ثلاثاء) 11-9:30			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	11:00-12:30	8100	61	تعلم مدمج
2				

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يتناول هذا المساق مفهوم الاستماع، ووصف عملية الاستماع، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وأنواع الاستماع، وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى، كما يتناول الضعف في مهارة الاستماع، وأسبابه، وتشخيصه، وعلاجه، وطرائق السير في تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه، كما يتناول هذا المساق مفهوم مهارة التحدث، ووصف عملية التحدث، وأهداف تعلمها وأسسها ومهاراتها في الصفوف الثالثة الأولى، وطرائق السير في تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه، وأسباب الضعف في هذه المهارة ووسائل العلاج. وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	الطحان، طاهرة. (2018). مهارات الاستماع والتحدث في الطفولة المبكرة ،، ط4، عمان: دار الفكر .
مصادر التعلم المساندة	1. عبد الباري، ماهر. (2011). مهارات الاستماع النشط . عمان: دار المسيرة.

2. - عبد الباري، ماهر (2011). مهارات التحدث العملية والأداء، عمان: دار المسيرة.				(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
المواقع الإلكترونية المساندة				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
مدير مركز التعلم الإلكتروني د.خالد جابر / مدير مركز الحاسوب د.تائر أبو شرارة				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
MK1	معرفة المفاهيم المتعلقة بالمادة: بمهاتي التحدث والاستماع.	K1
MK2	توضيح الاستراتيجيات اللازمة لتدريس التحدث والاستماع بطريقة فعالة.	K2
المهارات		
MS1	تحليل النصوص المسموعة للتعرف على أفكارها وأهدافها.	S1
MS2	تقديم مواقف تعليمية مصغرة لتدريس مهارة التحدث والاستماع.	S2
الكفايات		
MC1	نقد النصوص المسموعة وفق معايير الكاتب نفسه.	C1
MC2	تقويم تحدث الطلبة الوظيفي والإبداعي.	C2

آليات التقويم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجداني (مواد عملية)	التعلم الوجداني (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقويم/ نمط التعلم
%30	%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%10	%10	10%	10%	المشاركة/ التطبيقات العملية
20%	20%	%20	%20	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%40	%40	%40	%40	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	تعريف والاستماع وأهدافه وأهميته	الحوار والمناقشة	24-249 الكتاب المعتمد (1)
2	أنواع الاستماع.	التعلم التعاوني	المعتمد (2) 1-24
3	مكونات عملية الاستماع	حل المشكلات	المعتمد (2) 25-30
4	العوامل المؤثرة في القدرة الاستماعية	العصف الذهني	المعتمد (2) 20-34
5	أسباب الضعف في مهارة الاستماع وعلاجه	الحوار والمناقشة	المعتمد (2) 25-30
6	طرائق السير في تدريس الاستماع	حل المشكلات	المعتمد (1) 289-301
7	تقويم أداء الطلبة في مهارة الاستماع	العصف الذهني	المعتمد (1) 301-319
8	مفهوم مهارة التحدث	الحوار والمناقشة	المعتمد (1) 247-258
9	وصف عملية التحدث وأهدافها وأسسها	المحاور والمناقشة	المعتمد (1) 258-287
10	مهارات تعلم التحدث في الصفوف الثلاث الأولى	حل المشكلات	المعتمد (1) 321-330
11	طرائق السير في مهارة التحدث	التعلم التعاوني	المعتمد (1) 330-339
12	تقويم أداء الطلبة في مهارة التحدث	التعلم التعاوني	المعتمد (3) 320-327
13	أسباب ضعف الطلبة في مهارة التحدث ووسائل العلاج	الحوار والمناقشة	المعتمد (3) 327-349
14	علاج ضعف الطلبة في مهارة التحدث	العصف الذهني	المعتمد (2) 41-66
15	علاقة التحدث بالمهارات اللغوية الأخرى	العصف الذهني	المعتمد (2) 66-102
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ