



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم الصف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم الصف
رقم المادة الدراسية	0403226	اسم المادة الدراسية	التفكير والإبداع
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> جامعة اجباري <input type="checkbox"/> جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب اجباري <input type="checkbox"/> عائلة تخصص/ مساند	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> تخصص اجباري <input type="checkbox"/> تخصص اختياري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (2 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> وجاهي ح ن ث ر

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
منال صبحي حسن	أستاذ مشارك		-	Manal.h@zuj.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح.ث) 11-12:30			✓ (ر) 12:30-2	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	رقم الشعبة
1	2 - 12:30 (ح(م)، ث(ن)	8132	33	مدمج	1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

الوصف المختصر للمادة: : تتناول هذه المادة المفاهيم الآتية: التفكير وتنميته. من حيث المفهوم وتعريف التفكير وخصائصه وعلاقة التفكير بالتعلم والذاكرة واللغة، وتصنيفات التفكير وأساليبه وقابليته للتعلم. نظريات التفكير وأساليب التفكير وبعض أخطاء التفكير ومعوقاته. كذلك تتناول عنوان التفكير الإبداعي من حيث المفهوم والتعريف والاتجاهات الحديثة المفسرة للإبداع، وعلاقة الإبداع بالذكاء، والتعرف على مهارات التفكير الإبداعي وخصائص المفكر المبدع وكيفية تعليم التفكير الإبداعي واستراتيجيات التفكير الإبداعي ومعوقات الإبداع. وعرض لبعض الأنشطة التدريبية لتنمية التفكير الإبداعي.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق. (2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.
--	--

المكتبة وقواعد البيانات المعتمدة فيها الشبكة العنكبوتية افلام قصيرة	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<a href="https://www.wise-qatar.org/app/uploads/2019/04/wise_research21st_century_skills_chinese_ar.pdf">https://www.wise- qatar.org/app/uploads/2019/04/wise_research21st_century_skills_chinese_ar.pdf</a> <a href="https://www.bts-academy.com/blog_det.php">https://www.bts-academy.com/blog_det.php</a>	المواقع الالكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية
<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
داتا شو - وسائل تعليمية - نماذج	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
لا يوجد	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
-	للحصول على الدعم الفني/التقني

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعارف</b>		
MK 1	إملاك مفاهيم التفكير وخصائصه وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة.	K1
MK1	توضيح طبيعة التفكير ونظرياته وأساليبه وقابليته للتعلم وبعض أخطاء التفكير ومعوقاته.	K2
MK1	تحديد مهارات التفكير الإبداعي وخصائصه واستراتيجياته.	K3
<b>المهارات</b>		
MS1	تطبيق مفاهيم التفكير وأساليبه في العملية التعليمية داخل غرفة الصف.	S1
MS2	كتابة تقرير عن طبيعة التفكير الإبداعي يتناول الاتجاهات الحديثة للتفكير للإبداع	S2
MS3	ممارسة مهارات واستراتيجيات التفكير الإبداعي، وتدريب الطلبة على ذلك	S3
<b>الكفايات</b>		
MC1	الحكم على فاعلية استراتيجيات التفكير ومدى ملائمتها لمواقف تعليمية متعددة.	C1
MC2	تتمين دور مهارات التفكير في اتخاذ القرارات الصائبة في تطوير تعلم الطلبة في المدارس	C2

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجيهي (مواد نظرية)	التعلم الوجيهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	%10	%20	%30
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%20	0	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50	%40

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	التفكير: المفهوم، التعريف، والخصائص. علاقة التفكير بالتعلم والذاكرة واللغة.	الحوار و المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	20-15
2	تصنيفات التفكير وأشكاله وأساليبه وقابله للتعلم. نظريات التفكير	طرح الاسئلة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	35-20
3	أساليب التفكير . بعض أخطاء التفكير ومعوقاته	طريقة المحاضرة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	41-35
4	تنمية التفكير : تعليم التفكير، الاتجاهات النظرية لتعليم التفكير . استراتيجيات تعليم التفكير.	الحوار والمفاوضة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	45-41
5	استراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات التفكير .	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	71 -45
6	التفكير الناقد مفهوم التفكير الناقد خصائص المفكر الناقد	طريقة المحاضرة و المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	75- 71
7	معايير التفكير الناقد مهارات التفكير الناقد .	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	79 -73
8	التفكير الإبداعي: مفهوم الإبداع وتعريفه.	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	132 -127
9	الاتجاهات النظرية المفسرة للإبداع. الإبداع والذكاء . التفكير الإبداعي	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	138 -132
10	مهارات التفكير الإبداعي. العملية الإبداعية ومراحلها.البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداعي معوقات الإبداع	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	146 - 140

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
11	خصائص المفكر المبدع. اتعليم التفكير الإبداعي.	عروض الطلبة: المناقشة ، كتابة تقارير ، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	151-146
12	- تدريبات لتنمية الطلاقة اللفظية. - تدريبات لتنمية المرونة الفكرية - تدريبات لتنمية الطلاقة التعبيرية.	عروض الطلبة والمناقشة ، كتابة تقارير ، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	189-171
13	- تدريبات لتنمية المرونة التلقائية. - تدريبات لتنمية الحساسية للمشكلات.	الشرح المباشر، المناقشة ، كتابة تقارير ، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	196-189
14	- تدريبات لتنمية الأصالة.	الحوار و المناقشة ، كتابة تقارير ، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	207-196
15	التفكير ما وراء المعرفي : - المفهوم و التعريف و مكونات ما وراء المعرفة ومهارات ما وراء المعرفة.	طرح الاسئلة، المناقشة ، كتابة تقارير ، اشراك الطلبة في عملية تعلمهم، عروض تقديمية، ابحاث قصيرة.	284-271
16		الامتحانات النهائية.	

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	تقرير عن التفكير من حيث التعريف، والخصائص.	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	امتلاك مفهوم التفكير من حيث التعريف، والخصائص.
2	تقرير عن خصائص التفكير من حيث التعريف، والخصائص.	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	امتلاك المتعلم المعرفة الاساسية المتعلقة بالتفكير الإبداعي.
3	كتابة تقرير عن تعليم التفكير	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	كتابة ملخص عن البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداع.
4	التحضير لمناقشة مهارات التفكير	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية	امتلاك المقدرة للجدد عن أربعة من استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
		مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	
5	مهمة حول مفهوم بياجيه في للتفكير	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	تفسير نظرية بياجيه في التفكير
6	واجب رقم (1)	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	التأكد من امتلاك الطلبة للمفاهيم
7	مهمة حول مفهوم التفكير الناقد	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	تعريف التفكير الناقد
8	كتابة تقرير عن خصائص الفكير الناقد	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	تمييز خصائص التفكير الناقد
9	مناقشة مهارات التفكير الناقد	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	توضيح مهارات التفكير الناقد
10	تقصي مفهوم التفكير الابداعي	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	توضيح طبيعة التفكير الابداعي
11	مناقشة خصائص التفكير الابداعي	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.	امتلاك خصائص التفكير الابداعي
12	واجب رقم 2	العنوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية	التأكد من امتلاك الطلبة لمفاهيم التفكير الابداعي

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
		مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن	
13	كيفية تعليم التفكير الابداعي	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن	تعليم التفكير الابداعي مستقبلا
14	تنمية التفكير الابداعي	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن	تنمية التفكير الابداعي عند طلبته مستقبلا
15	يعرض الطلبة افكارهم حول المساق	العتوم، عدنان يوسف و الجراح، عبد الناصر و بشارة، موفق.(2022) تنمية مهارات التفكير - نماذج نظرية وتطبيقات عملية . ط (7).. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن	التعرف على نقاط القوة والضعف

انتهت