



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	0403416	اسم المادة الدراسية	تكنولوجيا تصميم الوسائل التعليمية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اجباري	متطلب تخصص اجباري
نمط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	(2 متزامن: 1 غير متزامن)	✓ (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
ضيف الله محمد الشрман	أستاذ مساعد	8114	-	d.alshorman@zu.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)		✓ (ن، ث) من 11:00 - 12:30			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
1	ر (9:30-11:00)	8105	17	م	

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم. أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي، الاتصال وعناصره ومعوقات الاتصال التعليمي، معايير اختيار الوسائل التعليمية، الأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية وكيفية إعداد واكتساب المهارات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة. تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	مصادر التعلم المساندة
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ)	(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
الطيبي، محمد و العزة، فراس و طويق، عبدالله (2008). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية التعليمية، دار عالم الثقافة، عمان- الأردن.	الحيلة، محمد (2020). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعليمية، دار المسيرة، عمان- الأردن.

				المواقع الالكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعارف</b>		
MK 1	- مفاهيم متعلقة بالوسائل التعليمية مثل مفهوم الوسيلة، تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التربية،....	K1
MK 2	- توضيح العلاقة التي تربط ما بين الوسائل التعليمية وعملية الإدراك، وكذلك العلاقة ما بين الإدراك وعملية التعلم والتعليم	K2
<b>المهارات</b>		
MS 1	- اختيار وسيلة تعليمية جيدة ذات صفات مقبولة.	S1
MS 2	- تصميم وسائل تعليمية تُخاطب حواس المتعلم، كالوسائل السمعية، البصرية، السمعية البصرية وغيرها.	S2
MS 3	- استخدام الحاسوب لتصميم دروس تعليمية باستخدام الوسائط المتعددة.	S3
MS 4	- استخدام البرمجيات الجاهزة لتصميم وسائل تعليمية	S4
<b>الكفايات</b>		
MC 1	- امتلاك المتعلم الحد الأمثل او الاعلى من المعلومات والمعارف والمعايير التي تؤهله لتحديد الوسيلة التعليمية الافضل لتحقيق نتائج التعلم المقصوده من العملية التعليمية.	C1
MC 2	- امتلاك المتعلم الحد الأمثل من قدره على انتاج وسيلة تعليمية مناسبة قادره على تحقيق الهدف المقصود منها في العملية التعليمية سواء كانت يدوية ام الكترونية	C2
MC 3	- امتلاك المتعلم قدره على توظيف الوسيلة التعليمية توظيفا صحيحا في العملية التعليمية مما يؤدي الى تحقيق نتائج التعلم المقصوده.	C3

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجداني (مواد عملية)	التعلم الوجداني (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
30%	40%	30%	30%	امتحان منتصف الفصل
0	0	20%	30%	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة + الحضور + الواجبات + المشاريع
40%	50%	50%	40%	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع *	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
1	وجاهي	الموضوعات: 1. تعريف الوسائل التعليمية 2. مسميات الوسائل التعليمية 3. تصنيفات الوسائل التعليمية 4. أهمية الوسائل التعليمية في التعلم الصفي 5. مسوغات استخدام الوسائل التعليمية 6. صفات الوسائل التعليمية الجديدة 7. مصادر الوسائل التعليمية	1 + 2 +
1	وجاهي	الموضوعات: 8. ماهية الاتصال التعليمي 9. مفهوم عملية الاتصال وتعريفه 10. أهداف عملية الاتصال وأهميته 11. عناصر عملية الاتصال 12. معوقات عملية الاتصال في الغرفة الصفية	4 +
1	وجاهي	الموضوعات: 13. أنواع الوسائل التعليمية 14. الوسائل التعليمية البصرية 15. الوسائل التعليمية السمعية 16. الوسائل السمعية - البصرية 17. تصنيف الوسائل التعليمية وفق مخروط الخبرات. 18. خطوات انتاج وسلية الاتصال 19. مستويات انتاج الوسائل التعليمية 20. مراحل انتاج برنامج تعليمي مستقل 21. معوقات استخدام الوسائل التعليمية في التعلم.	6 + 7 +
1	وجاهي	الموضوعات: 22. التعريف بالفئة المستهدفة اختيار الوسائل التعليمية 23. تطوير الوسائل التعليمية 24. طرق تقويم الوسائل التعليمية 25. الإدراك. 26. الوسائل التعليمية والدافعية 27. الوسائل التعليمية والفهم والتفكير 28. الوسائل التعليمية وأثارة النشاط العقلي	9 + 10

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
11 + 12	الموضوعات: 29. انتاج وتصنيع اللوح المغناطيسي 30. انتاج وتصنيع اللوحة الكهربائية 31. انتاج وتصنيع لوحة الجيوب. 32. انتاج وتصنيع المكعبات الدوارة 33. انتاج وتصنيع اللوحة القلابة 34. اللوح التفاعلي	وجاهي	1 + محتوى على منصة التعلم الالكتروني
13	الموضوعات: 35. الذكاء الاصطناعي 36. الروبوت التعليمي	وجاهي	محتوى على منصة التعلم الالكتروني
14 + 15	<u>تسليم الوسائل التعليمية وعرضها في المحاضرة ومناقشتها.</u>	تعلم تشاركي	
16	مراجعة عامة	تعلم تشاركي	1 + المحتوى على منصة التعلم الالكتروني
	<b>الامتحان النهائي</b>	<b>وجاهي</b>	

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	أعط مسميات الوسائل التعليمية وتحديث عنها (إيجابيات وسلبيات)	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة)
2	امتحان قصير (تعريف، مسميات، تصنيفات) الوسائل المتعددة	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة)
3	كتابة تقرير حول أهمية الوسائل التعليمية في الغرفة الصفية بمعدل 250-300 كلمة	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة)
4	منتدى نقاش: يعد الاتصال عملية شاملة لتبادل الأفكار والمعلومات داخل المجتمع وبين الأفراد والجماعات. تحدث عن الاتصال من منظورك الخاص اكتب بمعدل 250-300 كلمة.	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة)
5	امتحان قصير شامل لوحددة الاتصال	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
6	العودة لمحرك البحث (الباحث العلمي) واستخراج آخر الدراسات في موضوع الوسائل التعليمية ثم كتابة الملخص (الاكتفاء بدراستين فقط)	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
7	اختبار قصير حول: (مخروط الخبرات لادجار دل)	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
8	استعراض فيديو تعليمي والتعليق عليه	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
9	منتدى نقاش: كيف تؤثر خصائص المرحلة في الوسيلة التعليمية	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
10	كتابة تقرير حول مراحل تقييم الوسائل التعليمية	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
11	اختبار قصير	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
12	منتدى نقاش: ذكر ايجابيات وسلبيات الوسائل الاعتيادية والوسائل الالكترونية	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
13	استعراض فيديو تعليمي والتعليق عليه	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
14	عرض الوسائل		تطبيقها بشكل مباشر اثناء المحاضره
15	عرض الوسائل		تطبيقها بشكل مباشر اثناء المحاضره