



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2025-2026	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	0403333	اسم المادة الدراسية	مناهج البحث العلمي
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب كلية اجباري	متطلب اجباري
نمط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	(2 متزامن: 1 غير متزامن)	(2 وجاهي: 1 غير متزامن)	3 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
منال صبحي عبدالكريم حسن	أستاذ مشارك	209	225	Manal.h@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)			✓ (ح، ث) من 11 - 12:30	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	12:30-2:00	8117	33	تعلم وجاهي
				النموذج المعتمد
				3 وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة مفهوم البحث العلمي وأهميته وتصنيفاته، ومراحل تنفيذ البحث العلمي (الاحساس بالمشكلة وتحديدها ثم صياغة الفرضيات، واتباعها جمع البيانات وتحليلها ووضع التوصيات...). وستتناول هذه المادة أنواع البيانات وادوات جمعها (الاستبانات، الاختبارات، التقارير، الوثائق..). وأساليب تحليلها ومناقشة النتائج. ستسهم هذه المادة في تطوير مقدرة الطالبات على إجراء بحثا علميا وفق المنهجية العلمية للبحث. وفي نهاية المادة تقوم كل طالبة بتقديم مخطط كامل لبحث اجرائي وفق الاصول.

مصادر التعلم

معلومات المرجع المقرر	مصادر التعلم المساندة
1- أساسيات البحث العلمي. منذر الضامن. ط3. (2015). دار المسيرة. (المرجع الأول) 2- مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية. عبدالله الكيلاني و نضال الشريفيين. الأردن: ط 5 (2016). دار المسيرة. (المرجع الثاني)	1- مهارات البحث التربوي. محمد ابراهيم و عبدالباقي أبو زيد. ط 1 (2007). دار الفكر. 2- مناهج البحث العلمي. محمد البطش و فريد أبو زينة. ط 1 (2007). دار المسيرة.
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)

المواقع الإلكترونية المساندة			
✓ قاعة دراسية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	✓ منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> أخرى
البيئة المادية للتدريس			
التجهيزات والبرمجيات اللازمة			
- منظومة التعلم الإلكتروني في جامعة الزيتونة الأردنية			
- جهاز data show			
- الانترنت			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني			
مدير مركز التعلم الإلكتروني / د. خالد جابر			
مدير مركز الحاسوب			

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	فهم مبادئ البحث العلمي، وتمييز خصائصه وأخلاقياته.	MK 1
K2	تصنيف البحوث العلمية بحسب أهميتها ونوعها والغرض منها .	MK2
K3	تحديد خطوات ومراحل البحث العلمي بصورة دقيقة.	MK2
K4	توضيح مجالات البحث العلمي في الميدان التربوي.	MK2
<b>المهارات</b>		
S1	جمع البيانات المرتبطة بالبحث العلمي من مصادرها المختلفة وتصنيفها بدقة.	MS2
S2	تحليل البيانات ومناقشة النتائج وتفسيرها بمنهجية علمية دقيقة.	MS2
S3	تطبيق خطوات البحث الاجرائي على مشكلة صافية.	MS3
<b>الكفايات</b>		
C1	القدرة على قيادة فريق بحثي لتنفيذ بحوث علمية تربوية.	MC1
C2	امتلاك كفايات تطبيق خطوات البحث العلمي في الميدان التربوي .	MC2

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%40	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	%10	%30
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50	%40

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- تعريف البحث العلمي. - وظائف البحث العلمي - خصائص البحث العلمي - الافتراضات الأساسية في المنهج العلمي - تصنيف البحوث العلمية	العصف الذهني التدريس المباشر	المرجع الثاني 32 - 11
2	- اعتبارات اختيار الموضوعات البحثية - التخطيط للبحث - مجالات استخدام البحث التربوي	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	المرجع الأول 37 - 35 51 - 42
3	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - اختيار مشكلة البحث - مصادر المشكلات - معايير اختيار المشكلة، صياغة المشكلة	المحاضرة العصف الذهني	المرجع الأول 71- 61 المرجع الثاني 42 - 35
4	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - استخلاص فرضيات البحث وصياغتها - أنواع الفرضيات، مصادر الفرضيات - خصائص الفرضية الجيدة	التدريس المباشر التعلم التعاوني	المرجع الأول 78 - 72
5	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - تعريف متغيرات البحث العلمي - التعريف الإجرائي للمتغيرات - المتغيرات في البحث التربوي، العلاقة بين المتغيرات	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة	المرجع الأول 56 - 51 المرجع الثاني 50 - 44
6	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - الدراسات السابقة - الغرض من الدراسات السابقة - مقدمة البحث	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول 89 - 83
7	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - مرحلة جمع البيانات - أدوات جمع البيانات <b>1- الاستبيان:</b> ( بناء الفقرات، تخطيط الاستبيان، خصائص الاستبيان الجيد )	تعلم معكوس التعلم من خلال المجموعات	المرجع الأول 94 - 89 نشاط إثرائي: نماذج استبانات
8	<b>2- الملاحظة:</b> ( دور الملاحظ، عملية الملاحظة، قائمة الملاحظة ) <b>3- المقابلة:</b> ( إجراء المقابلة، تقييم المقابلة، خصائص المقابلة، أنواع المقابلة، خطوات المقابلة )	الحوار والمناقشة التعلم التشاركي	المرجع الأول 96 - 94 107 - 96

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
9	4- دراسة الحالة: ( وظائف دراسة الحالة، محددات دراسة الحالة) - خصائص أداة القياس الجيدة	التدريس المباشر	المرجع الأول 111 - 108 إثرائي (نماذج من بحوث علمية)
10	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - مجتمع البحث والعينات - اختيار العينة - فوائد استخدام العينة - أساليب العينة، حجم العينة، خصائص العينة الجيدة	حوار ومناقشة تعلم تعاوني	المرجع الأول 176 - 160 إثرائي (نماذج من بحوث علمية)
11	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - انواع المقاييس - مقاييس التشتت - مقاييس النسبة - مقاييس الارتباط	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	المرجع الأول 193 - 183 إثرائي (نماذج من بحوث علمية)
12	<b>مراحل البحث العلمي:</b> - مقاييس النزعة المركزية - الأسئلة البحثية	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	المرجع الأول 206 - 194
13	<b>أنواع البحوث العلمية ومناهجها (1)</b>	تعلم معكوس تعلم تعاوني	المرجع الأول 143 - 123 إثرائي (نماذج من بحوث علمية)
14	<b>أنواع البحوث العلمية ومناهجها (2)</b>	تعلم معكوس تعلم تعاوني	المرجع الثاني 143 - 123 إثرائي (نماذج من بحوث علمية)
15	<b>إرشادات عامة لكتابة البحث العلمي</b>	عصف ذهني تعلم معكوس الحوار والمناقشة	المرجع الأول 230 - 217
16	<b>الامتحان النهائي</b>		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

**جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)**

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			