



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

معلم صف	التخصص	2026/2025	رقم الخطة الدراسية			
مدخل الى التربية	اسم المادة الدراسية	403113	رقم المادة الدراسية			
-	المتطلب السابق للمادة	3	عدد الساعات المعتمدة			
<input type="checkbox"/> متطلب / تخصص اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة تخصص/ مساند	<input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري	نوع المادة الدراسية
تعلم وجاهي		تعلم مدمج	تعلم الكتروني كامل		نمط تدريس المادة	
<input type="checkbox"/> 2 وجاهي		<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)		النموذج التدريسي	

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني	
تغريد موسى المومني	أ. مساعد	210	-	t.almomani@zuj.edu.jo	
الساعات المكتتبية (اليوم/الساعة)		الثلاثاء (11-12:30)			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
3	11:00-9:30 ح(ن)، ث(م)	60-19123	35	مدمج (3 ساعات)	(وجاهي: غير متزامن)

الوصف المختصر للمادة الدراسية

الوصف المختصر للمادة:

تتناول هذه المادة التعرف الى مفهوم التربية وعناصرها واهدافها وخصائصها وتطورها ووظائفها والتعرف الى الفلسفات التربوية القديمة والحديثة والتعرف الى الاسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والثقافية للتربية واثرها على المؤسسات التربوية والتربية والتعليم والتعرف الى الاتجاهات التربوية الحديثة مثل التربية، والتنمية التربوية البيئية التربوية والتكنولوجيا والتواصلات العالمية، التربية والمواطنة التربية والمجتمع والتربية السكانية والتربية الوقائية والتعرف الى تطور التربية والتعليم في الاردن.

مصادر التعلم

<p>الزبون، محمد وناصر، ابراهيم (2017)، مبادئ في التربية، اضاءات مفاهيمية، دار وائل للنشر والتوزيع: عمان.</p>		<p>معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)</p>
<p>عبابنة، صالح، العوامرة، عبد السلام، السيوف، أحمد، (2025). مدخل معاصر الى التربية والتعليم دار العامرية للنشر والتوزيع : عمان. (المرجع الرئيسي) الموقع الرسمي لليونسكو بالعربية</p> <p>UNESCO. (2023). Education for Sustainable Development Goals – Learning Objectives. /</p>		<p>مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)</p>
<p>https://www.unesco.org/en/education OECD. (2022). Education at a Glance 2022. https://www.oecd.org/education</p>		<p>المواقع الالكترونية المساندة</p>
<p><input type="checkbox"/> أخرى</p>	<p><input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية</p>	<p><input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل</p>
<p>✓ قاعة دراسية</p>		<p>البيئة المادية للتدريس</p>
<p>جهاز العرض الضوئي (بروجيكتور) شرائح عروض تقديمية</p> <p>منظومة التعلم الإلكتروني</p> <p>داتا شو</p>		<p>التجهيزات والبرمجيات اللازمة</p>
<p>دعم ذوي الاحتياجات الخاصة</p>		<p>دعم ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>• مدير مركز التعلم الإلكتروني</p> <p>• مدير مركز الحاسوب</p>		<p>للحصول على الدعم الفني/التقني</p>

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تحليل تطور التربية عبر العصور، ومناقشة أثرها على التعليم والمجتمع الحديث.	MK 1
K2	مقارنة أدوار المؤسسات التربوية المختلفة مثل الأسرة والمدرسة في التنشئة الاجتماعية.	MK 1
المهارات		
S1	تفسير تأثير الفلسفات التربوية المختلفة على ممارسات التعليم والتعلم.	MS2
S2	استنتاج العلاقة بين التربية والثقافة والتغير الاجتماعي وتأثيرها على المتعلمين والمجتمعات.	MS3
الكفايات		
C1	تطبيق أساسيات البحث العلمي في التفكير والتحليل التربوي.	MC1
C2	إكساب الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ النظريات الأساسية المتعلقة بالفلسفات التربوية المختلفة وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة.	MC2

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجيه (مواد عملية)	التعلم الوجيه (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
-	30%	-	-	امتحان منتصف الفصل
-	30%	-	-	المشاركة/ التطبيقات العملية
-	0	-	-	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
-	40%	-	-	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشروعات والواجبات والأبحاث والدراسات والمشروعات والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	تعريف التربية: المفهوم، الأهداف، الوظائف أهمية التربية ووظائفها في المجتمع، وطبيعتها	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
2	تطور مفهوم التربية عبر العصور القديمة (البدائية، الهندية، البوذية، بني اسرائيل، المصريين) تاريخ التربية عند الشعوب القديمة (اليونانية، الرومانية وغيرها)	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
3	تاريخ التربية عند العرب قبل الإسلام التربية الإسلامية في مراحلها المختلفة التربية في عصر النهضة والقرن السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والقرن العشرين والتربية الحديثة	التعلم التعاوني	الكتاب المقرر
4	الفلسفات التربوية: التعريف والأنواع الفلسفة المثالية والواقعية في التربية الفلسفة الطبيعية و الفلسفة البراجماتية والوجودية وأثرها في التعليم	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
5	الفلسفات التربوية الحديثة	التعلم التعاوني حل المشكلات	الكتاب المقرر
6	الأسس النفسية للتربية	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
7	الأسس الثقافية للتربية	المحاضرة التعلم المعكوس	الكتاب المقرر

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
8	الأسس الاجتماعية للتربية	التعلم المعكوس الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
9	الأسس الاقتصادية للتربية	المحاضرة _ العصف الذهني	الكتاب المقرر
10	الأسس التعليمية للتربية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
11	الأسس البيئية للتربية	التعلم التعاوني حل المشكلات	الكتاب المقرر
12	أدوار المؤسسات التربوية: الأسرة والمدرسة والمجتمع دور المعلم النموذجي في عصر التعلّم	التعليم المعكوس الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
13	التجديدات التربوية تطبيقات البحث العلمي في الفكر التربوي	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
14	التربية والتعليم في المستقبل الابتكار في التعليم وأساليب التفكير المستقبلي	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الكتاب المقرر
15	عرض مقترحات الطلبة	التعلم التعاوني	قراءات ومراجع إثرائية
16	الاختبار النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	حلقة نقاش عن التربية	الانترنت ، المراجع المساندة	التعرف على مفهوم التربية
2	عبر عن مراحل تطور مفهوم التربية	منظومة التعلم الإلكتروني	الوعي بتطور مفهوم التربية.
3	قدم واحدة من الفلسفات بالشرح والنقد	الانترنت / الكتب المتوفرة في مكتبة الجامعة	المقارنة بين الفلسفات التربوية
4	برأيك الشخصي ما أهم الأدوار المؤثرة في العملية التربوية، مع تقديم تبرير لرأيك	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم أهم الأدوار في العملية التربوية.
5	اختبار قصير	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم تعلم الطالبات
6	ما هي التجديدات التربوية	الانترنت مكتبة الجامعة	التعرف على التجديدات التربوية.
7	برأيك الشخصي ما أهم تطبيق تربوي يسهم بشكل فعال في العملية التربوية	الانترنت مكتبة الجامعة	استخدام التطبيقات التربوية.

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
8	اختبار قصير 2	الانترنت مكتبة الجامعة	تقييم تعلم الطالبات
9	اعرض مقترح يساعد التربويين في تطوير العملية التربوية	الانترنت مكتبة الجامعة	تحليل الواقع التربوي
10	عبر بكلماتك الخاصة عن رأيك في مادة المدخل الى التربية وكيف ساهمت في تطوير أفكارك عن العملية التربوية	الانترنت مكتبة الجامعة	تحليل لما قدم في المادة
11	حلقة نقاشية عن مادة مدخل الى التربية	الانترنت مكتبة الجامعة	المشاركة في حلقة نقاشية عن مادة المدخل الى التربية