



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجود"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم الصف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	معلم الصف
رقم المادة الدراسية	0403357	اسم المادة الدراسية	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	مفاهيم أساسية في الرياضيات
نوع المادة الدراسية	✓ متطلب تخصص اجباري	□ متطلب جامعة اختياري	□ متطلب جامعة اجباري
نمط تدريس المادة	□ تعلم الكتروني كامل	✓ تعلم مدمج	تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	□ (1 متزامن: 1 غير متزامن)	✓ (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	2 وجاهي
الفصل الدراسي	□ الثاني 2026/2025		✓

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. زياد محمد النمراوي	أستاذ دكتور	407	zeyad.n@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ الأثنين (11 - 12.30)	الأربعاء (11- 12.30)		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	2- 12.30	8100	52	تعلم مدمج
				النموذج المعتمد
				المدمج

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة مناهج الرياضيات ويشمل : مفهومه ، عناصره، أنواعه. ويتم التطرق الى معايير الرياضيات العلامية (NCTM)، وتتناول أيضاً استراتيجيات تدريس عناصر المعرفة الرياضية(المفاهيم، التعميمات، الخوارزميات، المسائل الرياضية) ويتم التطرق الى الية تدريس الأعداد والعمليات عليها، وكيفية تدريس المفاهيم الهندسية والتي تتمثل ب (مفهوم المستقيم، مفهوم المثلث، المربع ، المستطيل، الدائرة، الزوايا وانواعها، والعلاقة بينها) كما تشمل هذه المادة تدريس مفاهيم (المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، الكرة، والمخروط) اضافة المساحات والحجوم والقياس ووحداته.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	مناهج وأساليب تدريس الرياضيات/ للمرحلة الاساسية الدنيا.
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	د. محمد خليل و د. محمد العبيسي/ 3 ط، (2017)، دار المسيرة، عمان
مصادر التعلم المساندة	1. تعليم الرياضيات لجميع الاطفال، د. وليم عبيد/ 4ط،(2018). 2- مناهج الرياضيات المدرسية، د.فريد أبو زينة، ط3، عمان، 2013. 3- كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية، وزارة التربية والتعليم، الاردن 2015 / 2016.
المواقع الإلكترونية المساندة	https://sites.google.com/site/webquestinmathematics/exemplar

البيئة المادية للتدريس	✓ قاعة دراسية	□ مختبر/ مشغل	منصة تعليمية افتراضية	□ أخرى
التجهيزات والبرمجيات اللازمة	السبورة ، اوراق عمل، وسائل تعليمية، مواقع مرتبطة بالهندسة وتعلمها			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	نعم بوجود مرافق مساعد ... وسوف يتم تسهيل الامور عليهم			
للحصول على الدعم الفني/التقني	مدير مركز التعلم الإلكتروني / د. خالد جابر..... مركز الحاسوب			

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة المادة : مفاهيم هندسية	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تحديد سمات منهاج الرياضيات (مفهومه، عناصره، أنواعه، معايير (NCTM))	MK 1
K2	توضيح طرق تدريس بنية العدد والعمليات على الاعداد.	MK 2
K3	تحديد خصائص المجسمات (المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، المخروط، الكرة)	MK 1
المهارات		
S1	تمييز عناصر المعرفة الرياضية (المفاهيم، التعميمات، الخوارزميات، المسائل) وإستراتيجيات تدريسها.	MS 2
S2	توضيح طرق تدريس مفاهيم الهندسية المستوية (متوازي الاضلاع، مستطيل، شبه منحرف، مربع، الدائرة)	MS 3
S3	اسخدام طرق فعالة في تدريس الحجم والمساحة الجانبية للمجسمات (المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، الكرة)	MS 3
الكفايات		
C1	يصمم مسائل هندسية تحاكي التطور العمراني في مدينة عمان. (استخدام اسلوب حل المشكلات)	MC 2
C2	تقييم (تثمين) دور الرياضيات في حياة الناس وبناء التفكير الانساني المنطقي والسليم	MC 4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	30%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	10%	10%	10%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	20%	20%	20%	20%
الامتحان النهائي	40%	40%	40%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	مفهوم المنهاج عناصر المنهاج أنواع المناهج	وجاهي/ اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل	الكتاب المقرر 31-27 مراجع التعلم المساندة(1)، (2)، (3)
2	المنهاج الرسمي والمنهاج العملي. معايير الرياضيات المدرسية (NCTM)	وجاهي/ اسوب الحوار والنقاش	45- 32 الكتاب المقرر مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	مبادئ الرياضيات (NCTM,2000) منهاج الرياضيات الأردني النتجات التعليمية المحورية	طرح الاسئلة/ العصف الذهني حل اوراق العمل حل المشكلات فكر - زوج- شارك حل اوراق عمل/ التعلم المعكوس	
3	عناصر المعرفة الرياضية المفاهيم: تعريف المفهوم تصنيفات المفهوم التحركات في تدريس المفهوم	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	83--88 الكتاب المقرر مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
4	التعميمات: تعريف التعميم أشكال التعميمات استراتيجيات تدريس التعميمات	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	89- 92 الكتاب المقرر مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
5	الخوارزميات والمهارات تعريف الخوارزمية والمهارة أهمية تدريس المهارات استراتيجيات تدريس المهارات	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات	93- 99 الكتاب المقرر مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
6	المسائل الرياضية:		
4	. مفهوم الاشكال الرباعية مفهوم الاشكال الهندسية المستوية تطبيقات عملية	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	66- 70 مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
5	مساحة المربع محيط المربع تطبيقات حياتية على المربع	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	71- 79 مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
6	مساحة المستطيل محيط المستطيل تطبيقات حياتية على المستطيل	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	96- 123 مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)
7	المثلث وانواعه مساحة ومحيط المثلث تطبيقات عملية على المثلث	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	130- 135 مراجع التعلم الساندة(1)، (2)،(3)

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
8	متوازي الاضلاع. مساحة الدائرة مساحة متوازي الاضلاع. محيط الدائرة مسائل تطبيقية على الدائرة	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
9	خصائص شبه المنحرف. مساحة شبه المنحرف. مسائل تطبيقية	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
10	مراجعة عامة لمفاهيم الهندسة المستوية الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
11	تقديم الطلبة عروض عملية فتح باب النقاش والحوار بين الطلبة خلال مناقشة عروضهم العملية	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
12	المكعب. حجم المكعب. المساحة الجانبية للمكعب.	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
13	متوازي المستطيلات. حجم متوازي المستطيلات. تطبيقات عملية.	اسوب الحوار والنقاش طرح الاسئلة حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
14	الاسطوانة. حجم الاسطوانة. المساحة الجانبية للاسطوانة.	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس	مراجع التعلم الساندة(1)، (2)، (3)
15	المخروط. حجم المخروط. تطبيقات حياتية على المجسمات	حل اوراق العمل / حل المشكلات فكر - زوج- شارك العصف الذهني التعلم المعكوس يعرض الطلبة استلثهم	239- 244 الكتاب المقرر
	مراجعة عامة لامتحان النهائي		جميع المقرر الدراسي

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

