



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2022/2023	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	403131	اسم المادة الدراسية	التعليم المتميز Differentiated Instruction
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	متزامن: 1 غير متزامن	متزامن: 1 (وجاهي)	وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
عبير كنعان عطا البلوي	مدرس	204		a.albiwi@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ن، ر)، من 12:30-12			✓
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	12:30-2:00 (م) (ر)	60-19220	24	نظري (3) ساعات (وجاهي: غير متزامن)

الوصف المختصر للمادة الدراسية

<p>الوصف المختصر للمادة:</p> <p>يتناول هذا المساق التعليم المتميز كمدخل للتدريس حيث يدمج العديد من الاستراتيجيات والنظريات المتنوعة لإدارة الصفوف الدراسية المتميزه لتلبية احتياجات الطلبة الفردية واستخدام تقنيات التعليم المتميز في جميع المراحل الدراسية وخصوصاً رياض الأطفال و المرحلة الأساسية الدنيا، بحيث يتم لكل طالب اكتساب المعرفة والمهارات والقيم من خلال توفير أنشطة ومهارات تعليم مصممة وفقاً لحاجاتهم التعليمية مع الاهتمام بان مدخل التدريب المتميز يتناسب مع نظرية الذكاءات المتعددة وانماط التعليم.</p>
--

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	الشواهين، خير سليمان (2014). التعليم المتميز و تصميم المناهج المدرسية. عالم الكتب الحديث ، أربد - الأردن.
--------------------------	--

				(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)
<p>The Tomlinson texts are older editions but students still like them better than the newer versions so you can save money getting used via Amazon, etc. if desired. These are not being ordered by the ZUJ bookstore.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiedt, P. and Tiedt, I. (2008). <i>Multicultural Teaching: A Handbook of Activities, Information, and Resources</i>. Boston: Allyn and Bacon. (6th or 7th editions are acceptable since this is used mostly as a reference book. Also can be rented via Amazon for \$13.55) 2. Tomlinson, C.A. (2004). <i>How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms, 2nd ed.</i> Alexandria.Va.: Association for Supervision and Curriculum Development. 3. Tomlinson, C.A. (2003). <i>Fulfilling the Promise of the Differentiated Classroom: Strategies and Tools for Responsive Teaching</i>. Alexandria.Va.: Association for Supervision and Curriculum Development. 4. Gregory, G.H. & Chapman, C. (2002). <i>Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All</i>. Thousand Oaks, CA.: Corwin Press, Ind. The Kentucky Education Professional Standards Board. (1994). <i>Experienced Teacher Standards for Preparation and Certification</i>. Frankfort, KY: Kentucky Department of Education. (as a resource for aligning unit planning to standards) http://www.kde.state.ky.us/otec/epsb/standards/exp_teach_stds.asp#std.1 5. U.S. Office of Migrant Education (2001). <i>The Help! Kit: A Resource Guide for Elementary Teachers of Migrant English Language Learners</i>. Oneonta, NY: ESCORT. [Print off sections of interest on the website www.escort.org The entire document is over 200 pages so check the index and print off only what appeals to you.] 				<p>مصادر التعلم</p> <p>المساندة</p> <p>(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)</p>
<p>https://www.edutrapedia.com</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gc1bqdhTgpY</p> <p>The application of differentiated teaching strategies</p> <p>https://www.new-educ.com تطبيق مبادئ التعليم المتميز داخل الفصل الدراسي</p>				<p>المواقع الالكترونية</p> <p>المساندة</p>
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
جهاز العرض الضوئي (بروجيكتور) شرائح عروض تقديمية				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
قاعة معمل الحاسب				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	التعريف بمفهوم التعليم المتميز و نظرية الذكاءات المتعددة والتعليم المتميز و انماط التعليم	MK 1
K2	يوضح أهمية التعليم المتميز و فوائده و أهم الادوار و المسؤوليات و إدارة الصف .	MK 1
K3	يلم بطرائق التدريس المستخدمة في التعليم المتميز والاستراتيجيات المستخدمة و طرق تطبيق التعليم المتميز	MK2
K4		
المهارات		
S1	توظيف الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التدريسية المناسبة في دروس التعليم المتميز واستخدام التقنيات في توظيفها	MS2
S2	تصميم و تخطيط دروس في التعليم المتميز حسب المقرر	MS3
S3	تصميم الأنشطة التربوية وتنفيذها وتقويمها بما ينسجم مع استراتيجيات ونتائج التعلم القائمة على التعليم المتميز	MS3
S4		
الكفايات		
C1	تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق الواحد من خلال أنشطة واستراتيجيات تدريس ملائمة (قائمة على التعليم المتميز)	MC1
C2	إكساب الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم القائمة على التعليم المتميز وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة.	MC2
C3		

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	-	-	30%	-
المشاركة/ التطبيقات العملية	-	-	30%	-
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	-	-	0	-
الامتحان النهائي	-	-	40%	-

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع ع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	التعليم المتمايز نظرية الذكاءات المتعددة والتعليم المتمايز انماط التعليم	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
2	تخطيط دروس تنسجم مع انماط التعليم طرق تطبيق طريقة التعليم المتمايز اهم الادوار و المسؤوليات في التعليم المتمايز	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
3	فوائد التعليم المتمايز للطلاب الموهوبين والمتفوقين اسباب عدم الاقبال على التعليم المتمايز التقنيات الاكثر شيوعاً لتطبيق التعليم المتمايز	التعلم - التعاوني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
4	الدروس متعددة المستويات Tiered Lessons المنصة (أسقالة) التعليمية Scaffolding Platform التعليم المعتمد على المشاريع - Project-Based Learning	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
5	اتفاقيات (عقود) التعلم Learning Contracts المخططات الرسومية Graphic Organizers المجموعات المرنة Flexible Grouping	التعلم - التعاوني حل المشكلات	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
6	محطات التعلم Learning Stations الصورة الكاملة Jigsaw التكعيب Cubing	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
7	لوحة Tic - Tac - Toe الحلقات السقراطية Socratic Seminar	التعلم - التعاوني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية

الأسبو ع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	التقييم Evaluation		
8	التعليم المتمايز و التكنولوجيا	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
9	تطبيق التعليم المتمايز من خلال تمايز المحتوى، تمايز المهام الصفية ، تمايز الواجبات البيئية، التمايز في مدى تحقيق الأهداف التعليمية ومدى فهم الطلاب، التمايز في الأهداف والنتائج التعليمية.	المحاضرة - النقاش المتبادل	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
10	التمايز في إدارة الصف استراتيجيات لإدارة الصفوف الدراسية المتمايزه الإنضباط القائم على القوة ... بتوجيه فردي	- العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية
11	نصائح حول إدارة الصف والتواصل مع أولياء الأمور الأدوار و المسؤوليات ، معلم الصف، الطلاب، الإداريين، أولياء الأمور	التعلم التعاوني - حل المشكلات	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية https://www.new-educ.com تطبيق
12	استخدام تقنيات التعليم المتمايز في جميع المراحل الدراسية رياض الأطفال المرحلة الاساسية الدنيا و المتوسطة والعليا	المحاضرة	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية https://www.new-educ.com تطبيق
13	إستراتيجيات تطبيق التعليم المتمايز في علوم اللغة الرياضيات والعلوم التطبيقية	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية https://www.new-educ.com تطبيق
14	إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتمايز في العلوم الإجتماعية	المحاضرة - النقاش المتبادل - العصف الذهني	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية https://www.edutrapedia.com
15	إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتمايز في مختلف مناهج الفنون إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتمايز في مختلف مناهج التربية الرياضية	التعلم الجمعي - جماعات -	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية https://www.edutrapedia.com m

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
16	نهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	حلقة نقاش عن مفهوم التعليم المتمايز، و تعريفها و تعريف البرنامج و أهدافه	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية	يتعرف على مفهوم التعليم المتمايز، و تعريفها و تعريف البرنامج و أهدافه
2	ورقة عمل عن التعليم المتمايز و اهم الادوار و المسؤوليات في التعليم المتمايز	https://www.ne-w-educ.com تطبيق	يصمم ورقة عمل عن التعليم المتمايز و اهم الادوار و المسؤوليات في التعليم المتمايز
3	تخطيط دروس تنسجم مع انماط التعليم و طرق التعليم و اهم الادوار و المسؤوليات في التعليم المتمايز	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية	يخطط دروس تنسجم مع انماط التعليم و طرق التعليم و اهم الادوار و المسؤوليات في التعليم المتمايز
4	تقرير (مرجعين على الأقل) عن الدروس متعددة المستويات المنصة (أسقالة) التعليمية و التعليم المعتمد على المشاريع	https://www.ne-w-educ.com تطبيق	تقرير (مرجعين على الأقل) عن الدروس متعددة المستويات المنصة (أسقالة) التعليمية و التعليم المعتمد على المشاريع
5	تقرير (مرجعين على الأقل) عن اتفاقيات (عقود) التعلم المخططات الرسومية و المجموعات المرنة	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية	تقرير (مرجعين على الأقل) عن اتفاقيات (عقود) التعلم المخططات الرسومية و المجموعات المرنة
6	حلقة نقاشية عن محطات التعلم Learning Stations و الصورة الكاملة Jigsaw و التكعيب Cubing	https://www.ne-w-educ.com تطبيق	يشارك في حلقة نقاشية عن محطات التعلم Learning Stations و الصورة الكاملة Jigsaw و التكعيب Cubing
7	تصميم لوحة Tic – Tac – Toe و عمل مجموعات عصف ذهني عن الحلقات Socratic Seminar	التعليم المتمايز و تصميم المناهج المدرسية	تصميم لوحة Tic – Tac – Toe و عمل مجموعات عصف ذهني عن الحلقات Socratic Seminar

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	عمل مجموعات عصف ذهني عن الحلقات السقراطية Socratic Seminar		
8	أستخدام عروض شرائح بوربوينت في تطبيق التعليم المتميز من خلال تمايز المحتوى، تمايز المهام الصفية ، تمايز الواجبات البيتية، التمايز في مدى تحقيق الأهداف التعليمية ومدى فهم الطلاب، التمايز في الأهداف والنتائج التعليمية.	https://www.ne-w-educ.com تطبيق	يملك القدرة على تصميم واستخدام عروض شرائح بوربوينت في تطبيق التعليم المتميز من خلال و تمايز المحتوى، تمايز المهام الصفية ، تمايز الواجبات البيتية، التمايز في مدى تحقيق الأهداف التعليمية ومدى فهم الطلاب، التمايز في الأهداف والنتائج التعليمية.
9	أستخدام عروض شرائح بوربوينت في التمايز في إدارة الصف استراتيجيات لإدارة الصفوف الدراسية المتميزه الإنضباط القائم على القوة ... بتوجيه فردي	التعليم المتميز و تصميم المناهج المدرسية	إكساب الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم المتعلق بالتعليم المتميز وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة.
10	أستخدام عروض شرائح بوربوينت في تطبيق التعليم المتميز من خلال تمايز المحتوى، تمايز المهام الصفية ، تمايز الواجبات البيتية، التمايز في مدى تحقيق الأهداف التعليمية ومدى فهم الطلاب، التمايز في الأهداف والنتائج التعليمية.	التربية العملية بين النظرية و التطبيق https://o6u.edu.eg/uploads/Education/20/Training دليل التربية العملية	إكساب الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم المتعلق بالتعليم المتميز وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة.
11	حلقة نقاش و طرح مقترحات و نصائح حول إدارة الصف والتواصل مع أولياء الأمور الأدوار و المسؤوليات ، معلم الصف، الطلاب، الاداريين، اولياء الأمور	التربية العملية بين النظرية و التطبيق https://o6u.edu.eg/uploads/Education/20/Training دليل التربية العملية	يصمم خطة للتدريس و مستوياته السنوي و الشهري تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق الواحد من خلال أنشطة واستراتيجيات التعليم المتميز
12	التخطيط للتدريس اليومي تصميم خطة درس يراعي فيها إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتميز	التربية العملية بين النظرية و التطبيق	ينفذ خطة للتدريس اليومي تصميم خطة درس يراعي فيها عناصر الخطة و عمليات تقويم الخطة الدراسية

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	للمقرر (تربية إسلامية اجتماعية ، علوم ، عربي حساب ، مهني العملية	https://o6u.edu.eg/uploads/Education/20/Training دليل التربية العملية	
13	تنفيذ درس مصغر يوظف من خلاله إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتمايز	التربية العملية بين النظرية و التطبيق	امتلاك مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق.
14	إستراتيجيات متعددة لتطبيق التعليم المتمايز في العلوم الإجتماعية	التربية العملية بين النظرية و التطبيق	امتلاك الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعليم المتمايز وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة.
15	حلقة نقاش و عرض مجموعة استراتيجيات دراسية و مناقشتها	https://o6u.edu.eg/uploads/Education/20/Training دليل التربية العملية	امتلاك مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق.