



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجود"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	0403316	اسم المادة الدراسية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	N / A
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اجباري	متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعليم مدمج	متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	(2 متزامن: 1 غير متزامن)	✓ (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	متطلب تخصص اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
ضيف الله محمد الشerman	أستاذ مساعد	8114	-	d.alshorman@zu.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)		12:30- 11:00 (ن) + 2:00- 12:30 (ح)		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	[ 09:30_11:00] ن (ن) ر (م)	8105	28	م

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

تجمع هذه المادة بين الأسس الفلسفية والتطبيق العملي لتقنيات الذكاء الاصطناعي في المنظومة التعليمية، حيث تغطي الجوانب النظرية بدءاً من المفاهيم الأساسية والاعتبارات الأخلاقية والتحديات القانونية، وصولاً إلى استراتيجيات دمج هذه التقنيات في الفصل الدراسي والبحث العلمي لتعزيز التعلم الشخصي ودعم ذوي الإعاقة. كما توفر المادة جانباً تطبيقياً غنياً يشمل أدوات ذكية لتصميم المحتوى التعليمي التفاعلي، وإنشاء العروض التقديمية، وإدارة الاختبارات، وصناعة القصص الرقمية، مما يهدف إلى تمكين المعلمين والباحثين من رفع كفاءة العملية التعليمية ومواكبة الثورة الرقمية الحديثة.

This course integrates the theoretical foundations and practical applications of Artificial Intelligence in education, covering essential concepts, ethical considerations, and legal challenges, alongside strategies for integrating AI into classrooms and scientific research to enhance personalized learning and support students with disabilities. Furthermore, it offers a robust practical component featuring smart tools for designing interactive educational content, creating presentations, managing assessments, and developing digital storytelling, all aimed at empowering educators and researchers to improve educational efficiency and keep pace with the modern digital revolution.

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر... الخ)	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم بين النظرية والتطبيق ، د. علاء المندلاوي، مؤسسة دار الصادق الثقافية، ط 1 ، 2024
--	--

				مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
				المواقع الالكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعارف</b>		
MK 1	توضيح المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي ودوره في التحول الرقمي للتعليم.	K1
MK 2	تحديد أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية (الخصوصية، التحيز، والمصادقية العلمية).	K2
MK 3	تصنيف أدوات الذكاء الاصطناعي بناءً على الوظيفة التعليمية (توليد المحتوى، التقييم، المساعدات الذكية).	K3
MK 4	شرح نظريات التعلم التي تدعم دمج الذكاء الاصطناعي في التدريس (مثل التعلم التكيفي والاتصالية).	K4
<b>المهارات</b>		
MS 1	إتقان فن "الهندسة الأوامرية: (Prompt Engineering)" لتوليد محتوى تعليمي دقيق ومخصص باستخدام النماذج اللغوية الكبيرة.	S1
MS 2	إنتاج الوسائط التعليمية الذكية: استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم العروض التقديمية التفاعلية وصناعة الصور والفيديوهات التعليمية.	S2
MS 3	تطوير أدوات التقييم الرقمية: بناء اختبارات ذكية قادرة على تحليل إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة فورية وآلية.	S3
<b>الكفايات</b>		
MC 1	تصميم سيناريوهات تعليمية تدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي بفاعلية داخل الغرفة الصفية لتحسين نتائج التعلم.	C1
MC 2	اختيار أدوات الذكاء الاصطناعي الأنسب للمادة الدراسية مع الالتزام بمعايير الأمان الرقمي والخصوصية التربوية.	C2
MC 3	القدرة على التكيف الذاتي مع التطورات المتسارعة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية المعاصرة.	C3

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجداني (مواد عملية)	التعلم الوجداني (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%40	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%30	%10	0	0	المشاركة/ التطبيقات العملية

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجيهي	التعلم الوجيهي (مواد نظرية)	التعلم الوجيهي (مواد عملية)
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0	0	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%40	%50	%40

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الفصل الأول: مقدمة للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (18 – 44)
2	الفصل الأول: مقدمة للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (18 – 44)
3	الفصل الثاني: الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (45 – 62)
4	الفصل الثاني: الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (45 – 62)
5	الفصل الثالث: الاعتبارات الأخلاقية وتحديات الذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (63 – 92)
6	الفصل الثالث: الاعتبارات الأخلاقية وتحديات الذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (63 – 92)
7	الفصل الثالث: الاعتبارات الأخلاقية وتحديات الذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (63 – 92)
8	الفصل الرابع: التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي	تعلم تشاركي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (93 – 110)
9	الفصل الرابع: التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي	تعلم تشاركي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (93 – 110)
10	الفصل الخامس: الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والكتابة الأكاديمية	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (111 – 140)
11	الفصل الخامس: الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والكتابة الأكاديمية	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (111 – 140)
12	الفصل السابع: الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (155 – 176)
13	الفصل السابع: الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (155 – 176)
14	الفصل الثامن: تطوير الذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (177 – 192)
15	الفصل الثامن: تطوير الذكاء الاصطناعي في التعليم	وجيهي	محتوى على منصة التعلم الإلكتروني و الصفحات في الكتاب المعتمد (177 – 192)

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
16	الامتحان النهائي		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
 \*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	الفلسفة والذكاء الاصطناعي	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
2	أخلاقيات البيانات	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
3	تحديات الدمج الرقمي	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
4	مراجعة أداة ذكاء اصطناعي	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
5	تصميم قصة رقمية تعليمية	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
6	صياغة الأوامر ( Prompt Engineering)	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
7	التطبيق العملي		تطبيقها بشكل مباشر اثناء المحاضره
8	التطبيق العملي		تطبيقها بشكل مباشر اثناء المحاضره
9	التطبيق العملي		تطبيقها بشكل مباشر اثناء المحاضره
10	إنتاج عرض تقديمي ذكي	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
11	تطوير بنك أسئلة مؤتمت	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
12	الذكاء الاصطناعي وذوي الإعاقة	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
13	كشف الانتحال الأكاديمي	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
14	تصميم خطة تعلم شخصية	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )
15	ملف إنجاز إلكتروني (E-Portfolio)	استخدام قواعد البيانات	اتمامها في الوقت المحدد (اسبوع من تاريخ عرضها على المنظومة )