



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجود"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0408-4.0

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	معلم صف
رقم المادة الدراسية	403311	اسم المادة الدراسية	قضايا معاصرة في التعليم والتعلم
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
منال صبحي حسن	أ. مشارك	209	225	Manal.h@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ن، ر) من 11-12:30			✓
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	9:30 ح(م)، ث(ن)	8103	45	مدمج (3 ساعات)
				(وجاهي: غير متزامن)

الوصف المختصر للمادة الدراسية

الوصف المختصر للمادة:

يهدف هذا المساق إلى تسليط الضوء على القضايا التربوية المعاصرة في التربية والتعليم والمفاهيم والاستراتيجيات المرتبطة بها، لتعميق فهم الطالبات في مجموعة من المفاهيم التربوية المعاصرة مثل التربية والديمقراطية، والتربية الأخلاقية، والتعليم والتعلم والتدريب، والمتعلم النشط. كما يعرض المساق عدد من التجارب التعليمية الرائدة، واقتراحات رئيسة في تطوير التعليم والتحول التربوي المنشود في دور المتعلم، ودور المعلم، والمنهاج المدرسي، والبيئة المدرسية.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)
1- زامل، مجدي علي (2020). قضايا معاصرة في التربية. عمان: دار وائل.	
2- علي، محمد السيد (2016). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. دار المسيرة.	

https://www.scribd.com/document/955767945/-القضايا-مقرر-الكتاب-المعاصرة-في-التعليم		مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
		المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	منصة تعليمية افتراضية	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
جهاز العرض الضوئي (بروجيكتور) شرائح عروض تقديمية منظومة التعلم الإلكتروني داتا شو		البيئة المادية للتدريس
		التجهيزات والبرمجيات اللازمة
		دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
		للحصول على الدعم الفني/التقني
		• مدير مركز التعلم الإلكتروني • مدير مركز الحاسوب

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تتعرف الطالبات على أحدث المستجدات في مجال التعلم والتعليم.	MK 1
K2	تربط الطالبات بين آثار المستجدات في مجال التعلم والتعليم وما ينبثق عنها على واقع عملية التعلم والتعليم.	MK 1
المهارات		
S1	تدريب الطالبات على جمع وتحليل الدراسات والأوراق البحثية المتعلقة بالقضايا المعاصرة في التعلم والتعليم.	MS2
S2	تحديد المجالات التربوية التي تشمل عليها القضايا المعاصرة في التعلم والتعليم والتي تحتاج مزيداً من البحث والاستقصاء.	MS3
الكفايات		
C1	تمكين الطالبات من تكوين منهجية علمية لتحليل القضايا المرتبطة بالتعلم والتعليم، وتقديم حلول مقترحة.	MC1
C2	إكساب الطالبات الكفايات اللازمة لترجمة الأطر النظرية والفكرية انبثقت منها القضايا المعاصرة الى استراتيجيات قابلة للتطبيق.	MC2

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	-	-	30%	-
المشاركة/ التطبيقات العملية	-	-	30%	-
النشاطات التفاعلية غير المترامنة	-	-	0	-
الامتحان النهائي	-	-	40%	-

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- الاتجاهات المعاصرة - العوامل التي أسهمت في ظهور اتجاهات وقضايا تربوية معاصرة	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). قضايا معاصرة في التربية (الفصل الأول)
2	- التربية والديمقراطية - التربية الأخلاقية - التربية الفاعلة	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الأول)
3	- التدريس والتعلم والتعليم والتدريب	التعلم التعاوني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الأول)
4	- المتعلم النشط - دور المتعلم النشط ومهاراته - التعلم والتعليم التكاملي	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الأول)
5	- التقييم من أجل التعليم. - استراتيجيات التقييم البديل.	التعلم التعاوني حل المشكلات	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الأول)
6	- تجارب تربوية رائدة في التعليم والتعلم. - تجربة فنلندا في التعليم. - تجربة سنغافورة في التعليم.	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الثاني)
7	- اعتبارات واقتراحات رئيسة في تطوير التعليم. - التحول التربوي المنشود في التعلم والتعليم. - التحول التربوي المنشود في دور المتعلم.	المحاضرة التعلم المعكوس	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الثاني)
8	- التحول التربوي المنشود في دور المعلم. - التحول التربوي المنشود في المنهاج المدرسي.	التعلم المعكوس الحوار والمناقشة	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الثاني)
9	- التحول التربوي المنشود في دور المتعلم. - التحول التربوي المنشود في دور المتعلم.	المحاضرة _ العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الثاني)
10	- التحول التربوي المنشود في استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم. - التحول التربوي المنشود في البناء المدرسي والبيئة المدرسية.	الحوار والمناقشة	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الثاني)
11	- خصائص المعلم وعلاقته بالابتكار - سمات المعلم المبتكر.	التعلم التعاوني حل المشكلات	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الرابع)

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
12	- كفايات المعلم المعاصر .	التعليم المعكوس الحوار والمناقشة	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الرابع)
13	- أهم أدوار المعلم المعاصر .	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	المرجع الأول. زامل، مجدي علي (2020). (الفصل الرابع)
14	- الذكاء الاصطناعي ودوره في العملية التعليمية التعليمية.	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	قراءات ومراجع إثرائية
15	- جلسة نقاشية تحليلية نقدية لأهم التحديات المعاصرة في الميدان التربوي .	الحوار والمناقشة	قراءات ومراجع إثرائية
16	الاختبار النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	حلقة نقاش (منتدى) عن أهم القضايا المعاصرة في التعليم والتعلم.	الانترنت ، المراجع المساندة	التعرف على مفهوم القضايا المعاصرة في التعليم والتعلم
2	عرض فيديو عن التقدم التكنولوجي واثره على التعليم.	منظومة التعلم الإلكتروني	الوعي بأهمية توظيف التكنولوجيا في التعليم.
3	إعداد تقرير عن تجربة دولة معينة رائدة في مجال التعليم، عدا فنلندا وسنغافورة.	الانترنت / الكتب المتوفرة في مكتبة الجامعة	المقارنة بين تجربة الدول وواقع التعليم في الاردن
4	اختبار قصير في الفصل الأول	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم تعلم الطالبات خلال الشهر الأول.
5	كتابة تقرير عن محددات مهنة التعليم في الاردن	الانترنت مكتبة الجامعة	تصنيف محددات مهنة التعليم و معيقاتها محليا.
6	كتابة تقرير عن محددات مهنة التعليم في الاردن	الانترنت مكتبة الجامعة	تصنيف محددات مهنة التعليم و معيقاتها محليا.
7	اختبار قصير في الفصل الثاني	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم تعلم الطالبات خلال الشهر الثاني.
8	كتابة تقرير عن أهمية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم.	مراجع تختارها الطالبة	تثمين دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في إثراء العملية التعليمية التعليمية.