



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2020- 2021	تاريخ الاعتماد	2021/7/28	عدد مواد التخصص	85

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

Main knowledge	
MK1 PO1	Comprehend the basic nursing knowledge needed to provide a safe and effective care environment, and comprehensive nursing care based on research and scientific evidence. إستيعاب المعارف التمريضية الأساسية اللازمة لتوفير بيئة آمنة وفاعلة وتقديم رعاية تمريضية شاملة مبنية على البحث والأدلة العلمية.
Basic skills	
MS1 PO2	Provide high-quality comprehensive nursing care in accordance with the legal, ethical and professional standards of practice. ا تقديم رعاية تمريضية شاملة عالية الجودة ضمن المعايير القانونية والأخلاقية والمهنية للممارسة.
MS2 PO3	Master critical thinking, problem-solving, reasoning and clinical judgment skills to provide comprehensive nursing care and adopt these skills to enhance lifelong professional development. إتقان مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والإستدلال والحكم السريري في تقديم رعاية تمريضية شاملة وإعتمادها كخيار تطوير مهني مدى الحياة.
General competencies	
MC1 PO4	Show the ability to communicate and develop effective strategies to promote and maintain health and prevent diseases, while considering social and cultural diversity. المقدرة على نقل وتطوير إستراتيجيات فعالة لتعزيز الصحة والحفاظ عليها والوقاية من الأمراض مع مراعاة التنوع الإجتماعي والثقافي.
MC2 PO5	Demonstrate the ability to maintain the physiological integrity of patients while providing high quality nursing care. إظهار القدرة والمحافظة على السلامة الفسيولوجية للمرضى مع توفير رعاية تمريضية عالية الجودة.
MC3 PO6	Demonstrate the ability to maintain the psychological and social integrity of patients and to communicate effectively with clients and healthcare professionals while considering cultural diversity. إظهار القدرة والمحافظة على السلامة النفسية والإجتماعية للمرضى والتواصل بفاعلية مع العملاء والمتخصصين في الرعاية الصحية مع مراعاة التنوع الثقافي.
MC4 PO7	Assume responsibility for the development of professional nursing roles that are commensurate with global health issues such as pandemics and challenging threats, and their impact on the economics of healthcare systems. تحمل مسؤولية تطوير الأدوار التمريضية المهنية بما يتناسب مع قضايا الصحة العالمية مثل الأوبئة والتهديدات الصعبة وتأثيرها على اقتصاديات أنظمة الرعاية الصحية.

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرف بخانتين، الأولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف
هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Number of courses = 25 * 100% = 2500

AQACHEI Competencies	AQACHEI Percentages	ZUJ faculty of nursing PILOS	ZUJ considered percentages	Wt
1. Safe and Effective Care environment	25-35%	1+2	35%	2500*0.35=875
2. Health Promotion/prevention and Maintenance	10-15%	4	15%	2500*0.15=375
3. Physiological Integrity	25-35%	3+5	35%	2500*0.35=875
4. Psychosocial Integrity	5-10%	6	10%	2500*0.1=250
5. Global health and health economics	5-10%	7	5%	2500*0.05=125
Total			%100	2500



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

مخرجات التعلم							اسم المادة الدراسية	رقم المادة الدراسية
الكفايات العامة			المهارات الأساسية		المعارف الرئيسية			
م 4.3 (PO7)	م 3.3 (PO6)	م 2.3 (PO5)	م 1.3 (PO4)	م 2.2 (PO3)	م 1.2 (PO2)	م 1 (PO1)		
100		50				50	مقدمة في التمريض (ن) Introduction to nursing/T	301103
100		40		20	40		مقدمة في التمريض (ع) Introduction to nursing/T	301104
100		50				50	أساسيات التمريض (ن) Fundamental of nursing/T	301113
100		40		20	40		أساسيات التمريض (ع) Fundamental of nursing/P	301112
100		50				50	التقييم السريري (ن) Physical assessment/T	301213
100		40		20	40		التقييم السريري (ع) Physical assessment/T	301214
100	10	20	35	15		20	تمريض البالغين (1) (ن) Adult nursing 1/T	301215
100		40		20	40		تمريض البالغين (1) (ع) Adult nursing 1/P	301216
100	10	20	35	15		20	تمريض البالغين (2) (ن) Adult nursing 2/T	301217
100		40		20	40		تمريض البالغين (2) (ع) Adult nursing 2/T	301220



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

							Adult nursing 2/ P	
100	10	20	35	15		20	تمريض البالغين متقدم (ن) Advanced adult nursing/T	301218
100			40		20	40	تمريض البالغين متقدم (ع) Advanced adult nursing/P	301219
100	10	20	25	25		20	تمريض النسائية وتوليد (ن) Gynecology Nursing/T	301321
100			20	40	10	30	تمريض النسائية وتوليد (ع) Gynecology Nursing/P	301322
100	10	20	25	25		20	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ن) Pediatric Nursing/T	301323
100			20	40	10	30	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ع) Pediatric Nursing/P	301324
100	10	10	20	30		30	مراحل النمو من منظور تمريضي Growth and development	301325
100	10	40	10	20		20	التمريض النفسي (ن) Psychiatric nursing/T	301341
100		40	20		20	20	التمريض النفسي (ع) Psychiatric nursing/P	301342
100	15	20	10	35		20	تمريض مجتمع (ن) Community nursing/T	301431
100	10			40	10	40	تمريض مجتمع (ع) Community nursing/P	301432



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

100	10	20	15	20			35	الإدارة والقيادة في التمريض (ن) Administration and leadership/T	301433
100	10			30	10	50		الإدارة والقيادة في التمريض (ع) Administration and leadership/P	301434
100							100	البحث في التمريض Nursing research	301444
100	5	10	35	10	10	5	25	التدريب الميداني Clinical training	301462
							X	رعاية الحالات الطارئة Emergency care	301201
							X	تمريض الأورام Oncology nursing	301202
							X	الجودة في الرعاية الصحية Quality in health care	301439
							X	رعاية المسنين Geriatric care	301404
							X	الوبائيات والاحصاء الحيوي Epidemiology and biostatistics	301453
							X	التثقيف الصحي Health education	301435
							X	التغذية في الصحة والمرض Nutrition in health and illness	301344
							X	تمريض البالغين متقدم (ن) Advanced adult	301436



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

								nursing/T	
2500	120	240	695	360	190	415	480		

- 1+2= 895= 35%
- 3+5= 885 = 35%
- 4 = 370= 15%
- 6= 240= 10%
- 7 =120= 5%

Total = 2500= 100%



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

BSN Competencies Matrix (Mapping)

PILO	National Accreditation Standards for Nursing (NASN) Competency (weight)	National Qualification Framework (NQF)	Jordanian Nursing Council (JNC)	National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) https://www.ncsbn.org/public-files/2023_RN_Test%20Plan_English_FINAL.pdf
1	Safe and Effective Care Environment (35%)	MK1	Standard 1 (core competencies 1,2,3,4,5)	Safe and Effective Care Environment
2		MS1	Standard 3 (core competencies 1,2,3,4) Standard 4 (core competencies 1,2,3,4) Standard 5 (core competencies 1,2) Standard 6 (core competencies 1,2,3)	
4	Health Promotion/ Prevention and Maintenance (10%)	MC1	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	Health Promotion/ Prevention and Maintenance
3	Physiological integrity (35%)	MS2	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	physiological integrity
5		MC2	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	
6	Psychosocial Integrity (10%)	MC3	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	Psychosocial Integrity
7	Global and Health Economics (10%)	MC4	Implicitly covered through performance, knowledge, resource utilization and	



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

		provision of client centered care	
--	--	-----------------------------------	--

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A)																			
Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																			
Outcomes competency based on NCSBN, NASN, JNC & NQF	Domains		Adult nursing																
NCSB	NASN	JNC	NQF	PILLO	Foundation of Nursing Profession / Theory														
					Foundation of Nursing Profession Laboratory														
					Fundamentals of Nursing / Theory	I													
					Fundamentals of Nursing/ Laboratory														
					Physical Assessment/ Theory	I													
					Physical Assessment/ Laboratory														
					Adult Nursing I/ Theory	R													
					Adult Nursing I/ Practice														
					Adult Nursing II / Theory	R													
					Adult Nursing II / Practice														
					Advanced Adult Nursing/ Theory	R													
					Advanced Adult Nursing/ Practice														
					Gynecology and Maternity Nursing/ Theory					M									
					Gynecology and Maternity Nursing/ Practice														
					Pediatric and Newborn Nursing/ Theory					M									
					Pediatric and Newborn Nursing/ Practice														
					Psychiatric Nursing/ Theory					M									
					Psychiatric Nursing/ Practice														
					Community Nursing/ Theory					M									
					Community Nursing/ Practice														
					Administration and Leadership in Nursing/ Theory					M									
					Administration and Leadership in Nursing/ Practice														



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A)							
Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).							
Outcomes competency based on NCSBN, NASN, JNC & NQF	Domains	Adult nursing					
		Maternity Nursing	Child health nursing	Mental health nursing	Community health nursing	leadership and management nursing	
NCSB	NASN	JNC	NQF	PILO	Foundation of Nursing Profession / Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice	M
					Foundation of Nursing Profession Laboratory	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	A 2
Safe and effective care environment	Management of care, safety and infection control	Standard 1,3,4,5,6	MS1	PILOS#2	Physical Assessment / Laboratory	Psychiatric Nursing/ Theory	M
					Physical Assessment / Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	A 2
					Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	M
					Fundamentals of Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	A 2
					Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	M
					Advanced Adult Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Theory	A 2
					Adult Nursing II / Practice	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	M
					Adult Nursing II / Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Theory	A 2
					Adult Nursing I/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	M
					Adult Nursing I/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Theory	A 2



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A)																																																													
Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																																																													
Outcomes competency based on NCSBN, NASN, JNC & NQF	Domains	Adult nursing							Maternity Nursing	Child health nursing	Mental health nursing	Community health nursing	Leadership and management nursing																																																
		Foundation of Nursing Profession / Theory											Administration and Leadership in Nursing / Theory	Practice																																															
NCSBN	NASN	JNC	NQF	PILO	Advanced Adult Nursing/ Practice	Advanced Adult Nursing/ Theory	Adult Nursing II / Practice	Adult Nursing II / Theory	Adult Nursing I/ Practice	Adult Nursing I/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Fundamentals of Nursing/ Theory	Foundation of Nursing Profession Laboratory	Foundation of Nursing Profession / Theory	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice	R	R	R	R	R	M	M	M	M	A 2	A 2																								
																											I	I	I	I	I	I	I	I	R	R	R	R	R	M	M	M	M	A 2	A 2																
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2				
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2				
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2			
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2		
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2		
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2		
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2
																											A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2
A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2																											
A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2																											
A 1	A 1	A 1	A 1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2																										



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A)		Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).													
Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF	Domains	Adult nursing						Maternity Nursing	Child health nursing	Mental health nursing	Community health nursing	leadership and management nursing			
		PIL0		JNC		NASN		NCSB		Psychiatric Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice
		Foundation of Nursing Profession / Theory													
		Foundation of Nursing Profession Laboratory													
		Fundamental of Nursing /Theory													
		Fundamentals of Nursing/ Laboratory													
		Physical Assessment/ Theory													
		Physical Assessment / Laboratory													
		Adult Nursing I/ Theory	I												
		Adult Nursing I/ Practice													
		Adult Nursing II / Theory	I												
		Adult Nursing II / Practice													
		Advanced Adult Nursing/ Theory													
		Advanced Adult Nursing/ Practice													
		Gynecology and Maternity Nursing/ Theory													
		Gynecology and Maternity Nursing / Practice													
		Pediatric and Newborn Nursing/ Theory													
		Pediatric and Newborn Nursing/ Practice													
		Psychiatric Nursing/ Theory													
		Psychiatric Nursing/ Practice													
		Community Nursing/ Theory													
		Community Nursing/ Practice													
		Administration and Leadership in Nursing/ Theory													
		Administration and Leadership in Nursing/ Practice													



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																																					
Outcomes competency based on NCSBN, NASN, JNC & NQF	Domains	Adult nursing						Maternity Nursing	Child health nursing	Mental health nursing	Community health nursing	leadership and management nursing																									
		Foundation of Nursing Profession / Theory	Foundation of Nursing Profession Laboratory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory					Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice	Adult Nursing II / Theory	Adult Nursing II / Practice	Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice										
NCSB	None																																				
NASN	Implicitly covered																																				
JNC	Implicitly covered																																				
NQF	MC4																																				
PILO	PILO7																																				