



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2025/2024	التخصص	متطلب كليه
رقم المادة الدراسية	0420215	اسم المادة الدراسية	علوم القرآن والحديث
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	☐ متطلب ☐ متطلب إجباري	☐ متطلب ☐ متطلب إجباري	☐ متطلب ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب إجباري
نمط تدريس المادة	☐ تعلم الكتروني كامل	☒ تعلم مدمج	☐ تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	☐ (1 متزامن: 1 غير متزامن)	☒ (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	☐ 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. موسى الخطيب	أ. مساعد	8/322	-	2986@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	☒ (ح، ث، خ) من 14-12	☒ (ن، ر) من 12-11		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	12-11 ح (و) ث (و) خ (ن)	9101	50	مدمج

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول المادة شرح بعض علوم القرآن وتدرسيها من حيث نزولها ، الاحرف السبعة ، والمحكم والمتشابهات ، والمكية والمدنية ، وغيرها وتتطرق إلى علوم الحديث من حيث السند والمتن ، ومكانها الجرح والتعديل، ومصطلحاتها، وغريب الحديث وأنواعها وخصائصها وخصائص كل نوع مع الإيمان بكتب الحديث من الأصحاء والمساند والمستدركات.
--

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	في علوم القرآن والسنة/ نخبة من اعضاء هيئة التدريس بقسم الشريعة الاسلامية/ جامعة القاهرة
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	
مصادر التعلم المساندة	1.مباحث في علوم القرآن /مناع القطان. 2.شرح البيقونيه/عبدالله سراج الدين.
(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	
المواقع الالكترونية المساندة	موقع علوم القرآن الكريم: https://www.altafsir.com/indexArabic.asp مكتبة علوم القرآن: http://www.islamicbook.ws/qbook

البينة المادية للتدريس	✓ قاعة دراسية	☐ مختبر / مشغل	✓ منصة تعليمية افتراضية	☐ أخرى
التجهيزات والبرمجيات اللازمة	Zoom, Word, Internet			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	ضرورة وجود مرافق للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني	مركز التعليم الإلكتروني، ومركز الحاسوب			

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تحديد مصادر علوم القرآن والسنة	MK xx
K2	ذكر خصائص القرآن المكي والمدني	
K3	بيان مكانة السنة وأهميتها	
K4		
المهارات		
S1	الرد على الشبهات التي حاول أعداء الإسلام بثها حول القرآن والسنة	
S2	تنمية حس الانتماء بهدي القرآن والسنة والعناية بإظهار ذلك في حياة الطلبة	
S3	محاورة عالم شريعة مرموق	
S4		
الكفايات		
C1	المقدرة على الدفاع عن فكر القرآن ومنهجه	
C2	القدرة على بيان مكانة السنة وأهميتها	
C3	ملكه حوار أهل الشبه والرد عليهم في بعض شبههم : صلاحية القرآن لكل زمان ومكان ، رد السنة وعدم قبول بها وغيرها	
C4		

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%40	%20
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	%10	%30
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50	%50

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	مفاهيم عامة: تعريف القرآن الكريم، وما يتفرع عنه من علوم. ونشأة علوم القرآن.	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر ص 5-23
2	الوحي وأنواعه عند معتقديه ورد شبهات منكريه	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر ص 25-40
3	جمع القرآن الكريم ومراحل كتابته ،وبيان أقسامه ،وسوره المكي والمدني	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر ص 41-65
4	أسباب النزول - صيغها وفوائد معرفتها	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر ص 65-99
5	المحكم والمتشابه النسخ في القرآن وذكر وجوه النسخ	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر ص 100-118
6	الإعجاز القرآني بيان أنواعه تفسير القرآن بغير لغته،أو الترجمة التفسيرية للقرآن	التعلم المعكوس	الكتاب المقرر ص 119-143 + سلسلة إعجاز القرآن د. طارق سويدان
7	ضوابط التفسير أشهر كتب التفسير (نماذج وتقارير للطلبة)	التعلم المعكوس	كتاب ضوابط التفسير للدكتور إبراهيم عوض +الكتاب المقرر ص 144-169
8	تعريف السنة ما يتصل بها من مصطلحات	التعلم المعكوس	الكتاب المقرر ص 171-181
9	أهمية السنة من الناحيتين الاجتماعية والتشريعية كيف وصلت إلينا السنة؟	التعلم المعكوس	الكتاب المقرر ص 184-206
10	كيف نفهم السنة	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر ص 208-230
11	علم الحديث رواية	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر ص 234-243
12	علم الحديث دراية	التعلم بالمشاريع	https://www.sa6er.com/content + الكتاب المقرر ص 246-254
13	أقسام الحديث	التعلم بالمشاريع	https://www.sa6er.com/content +الكتاب المقرر ص 256-281

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
14	طرق تخريج الحديث	حلّ المشكلات	الكتاب المقرّر ص 282-286
15	مناقشة المشاريع	التعليم المتّصل	الكتاب المقرّر ص 287-298
16	الامتحان النهائي	التعليم المتّصل	

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
 ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	بين تعريف القرآن الكريم، وأثره في حياة المسلم كمنهج حياة	https://www.alukah.net/sharia/0/126420 القرآن منهج حياة ربّاني د. محمود الدوسري	القدرة على تمثّل القرآن الكريم كواقع حياة، بدلا من كونه نصا فقط، بتحويله إلى سلوك مجتمعي وإنساني
2	قارن بين تعريفات علوم القرآن والحديث في المراجع المختلفة	مكتبة الجامعة/ الشبكة العنكبوتية	1. القدرة على القياس 2. معرفة أنّ التعريفات الاصطلاحية تختلف وتتعارض أحيانا ولا بدّ من الجمع بينها وصهرها في معنى عام.
3	مناظرة بين الطّلبة لطرح شبهات إنكار الوحي، والزّد عليها	أستاذ المادة/ الطّلبة	1. القدرة على الحوار، وتعزيز روح الاختلاف بين لأطراف المتنازعة. 2. القدرة على الحجاج، وإقامة البرهان
4	لخص محاضرة جمع القرآن للدكتور صبحي اليازجي	https://www.youtube.com/watch?v=PEYh7f8IUH4	القدرة على الاستماع والانتباه للقضايا الجوهرية والقدرة على تلخيصها.
5	الاطلاع على كتاب أسباب النزول ثم اذكر أهمها	موقع نداء الإيمان: الشبكة العنكبوتية http://www.al-eman.com84/i30&p1	القدرة على مقارنة أسباب النزول ومعرفة ضرورتها لفهم القرآن.
6	فرق بين المحكم والمتشابه	الكتاب المقرّر: مباحث في علوم القرآن	مراجعة لمنهج الكتاب/ والمقارنة بين الأدلة
7	واجب: الإتيان بآية منسوخة وتوضيح سبب النسخ	1. الشبكة العنكبوتية 2. كتاب الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم لمحمّد بن مسلم الزهري	تنمية مهارات البحث والقياس
8	الاطّلاع على طرق إنجاز مشروع الطّالب	أستاذ المادة	القدرة على فهم المطلوب من المشروع
9	مناقشة مشروعات الطّلبة	أستاذ المادة + الطّلبة	البدء بالتحليل، مستخدمين

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
			الأدوات المُتعلّمة.
10	جمع مصادر حول إعجاز القرآن الكريم	1. مكتبة الجامعة 2. الشبكة العنكبوتية	تعلّم مهارة البحث والجمع ومقارنة المناهج.
11	مناقشة ضوابط التفسير ضمن مجموعات	الكتاب المقرر	تعزيز مهارة القراءة والعمل بروح الفريق
12	الرجوع إلى مكتبة جامعة الزيتونة، واختيار كتاب حول السنة النبوية	مكتبة الجامعة	تعزيز مهارة القراءة والتحدث
13	التحدث عن الكتاب المقروء لمدة دقيقتين أمام الزملاء	أستاذ المادة + الطلبة	تعزيز مهارة المواجهة والحوار
14	حوار مع الدكتور عامر الحافي	الضيف الخارجي	القدرة على طرح الأسئلة على الضيف وتلخيص أبرز الأفكار
15	مناقشة مشروع مادة علوم القرآن	أستاذ المادة + الطلبة	خلاصة فهم وعمل الطالب، طوال الفصل.