

🔲 تعلم وجاهي

🛘 3 وجاهي

جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts

نموذج خطة المادة الدراسية -إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الاساسية



" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

OF04/0408-4.0

نمط تدريس المادة

النموذج التدريسي

=							
رقم الخطة الدراسية	2025/2024		التخصص				
رقم المادة الدراسية	420134		اسم المادة	الدراسية	الرياضة والصحة		
عدد الساعات المعتمدة	3		المتطلب ال	سابق للمادة	لا يوجد		
	🗖 متطلب	√ متط	طلب	🗖 متطلب كلية	□ متطلب عائلة	🗖 متطلب	🗖 متطلب
نوع المادة الدراسية	جامعة اجباري	ج	امعة	اجباري	تخصص/ مساند	تخصص اجباري	تخصص اختياري
		2 (

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

√ (1متزامن: 1 غير متزامن)

√ تعلم الكتروني كامل

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	•	•	
البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	ىم	וצי
Drbasam1969@yahoo	233	214	استاذ مشارك	بسام يوسف عبد الرازق	
		، خ) 16–15	√ (ح، ث	ه (اليوم/الساعة)	الساعات المكتبية
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
الكتروني	الكتروني	99	On line	17.30–16 حد– ثل	1
الكتروني	الكترون <i>ي</i>	98	On line	20.30-19حد-ثل	2
الكتروني	الكتروني	99	On line	17.30 حد– ثل	4

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بأهمية التربية الرياضية و مراحل تطورها عبر العصور و تنمية مهاراتهم الحركية وقدراتهم البدنية , من خلال معرفة عناصر اللياقة البدنية ومبادئ علم التدريب الرياضي التي تعمل على تحسين وتطوير كفاءة الاداء البدني .

كما يتعرف الطالب على تأثير التمرينات البدنية على أجهزة الجسم الحيوية (القلب , الجهاز التنفسي , الجهاز العضلي , الجهاز العظمي) , كما يتعرف الطلبة على الالعاب الرياضية (الجماعية , الفردية) , ومعرفة المنشطات والرياضية والمخدرات وتأثيرها العظمي) .

مصادر التعلم

	1
مادة التربية الرياضية , اعداد د.بسام عبد الرازق ,2018	معلومات الكتاب المقرر
	(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار،

				دار النشرالخ)	
ئتبة المجتمع العربي	ي قبلان . الطبعة الاولى 2014 , مك	اضة للجميع) , د.صبح,	1.التربية الرياضية (الريا	مادر التعلم المساندة	مص
			للنشر	اعد بیانات، دوریات،	(کتب، قو
ب الثلاثي , د. بسام	الحركية والمستوى الرقمي لفعالية الوثب	رك على تطوير القدرات	2. تأثير تمرينات البليومة	، تطبیقات، أخرى)	برمجيات
	مجلد 37, العدد الثالث , 2015	ةِ للبحوث والدراسات , الم	عبد الرازق . مجلة المنار		
			.3		
				ع الالكترونية المساندة	المواقي
□ أخرى	✓ منصة تعليمية افتراضية	🗆 مختبر / مشغل	□ قاعة دراسية	ئة المادية للتدريس	البي
		ل / جهاز كمبيوتر	انترنت / هاتف محمول	ت والبرمجيات اللازمة	التجهيزا
			مرافق حسب الحاجة	ب الاحتياجات الخاصة	دعم ذوي
		ي / مركز الحاسوب	مركز التعليم الالكترون	على الدعم الفني/التقني	للحصول
	(K= Knov	wledge, S= Skills,	C= Competences)	تعلم المادة الدراسية	مخرجات
رمز مخرج تعلم		7 Al . 11 . 147 . m.	1- 2.		7 ti
البرنامج المرتبط		ت تعلم المادة	محرجا		الرقم
		المعارف			
MK xx		ئدها .	ضية واللياقة البدنية وفوا	معرفة فلسفة التربية الريا	K1
		المام الطلبة بالرياضة الاردنية ومراحل تطورها .			K2
	معرفة الطلبة بخطورة المنشطات الرياضية و المخدرات وأثارها السلبية على الجسم .			K3	
		ماعية , الفردية).	الالعاب الرياضية (الجه	معرفة الطلبة بأساسيات	K4
		القوامية المكتسبة .	إم المعتدل و التشوهات	معرفة الطلبة بسمات القو	K5
		المهارات			
	الانتقالية, مهارة التعامل مع	نتقالية , الحركات غير	الحركية (الحركات الان	الاداء الصحيح للمهارات	S1
				الادوات) .	
		له الانشطة الرياضية .	ب الرياضي أثناء ممارس	تطبيق اسس علم التدريد	S2
	نية .	ني وعناصر اللياقة البد	قياس كفاءة الاداء البد	استخدام اجهزة واختبارات	S 3
	أثرها على الجسم .	، لمعالجتها و تخفيف أ	وامية و معرفة التمرينات	التعامل مع التشوهات الق	S4
		الكفايات			
	ة العامة .	ارات الحركية في الحياة	التمرينات البدنية و المه	استخدام و تطبیق أسس	C 1
			لبدنية وعناصرها .	القدرة على تنمية اللياقة ا	C2
			ة حسب القوانين الدولية	ممارسة الالعاب الرياضي	C3

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
			50	امتحان نهائي

	%30	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
	%30	المشاركة/ التطبيقات العملية
	%20	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة

ملاحظة: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
المادة الدراسية (2–9)	المحاضرة	تطور الرياضة عبر العصور (عصر	
		الاغريق, عصر الاسلام , العصر	1
		الحديث),الالعاب الاولمبية القديمة	1
		والحديثة .	
المادة الدراسية (10-19)	التعليم المعكوس	تطور الرياضة عبر الحضارات	
		(الحضارة الصينية و الحضارة	
		الهندية و الحضارة الفارسية و	2
		الحضارة الرومانية), الالعاب	
		الاولمبية القديمة والحديثة .	
المادة الدراسية (20–28)	المحاضلرة	الرياضة الاردنية والرياضة للجميع ,	3
		اللياقة البدنية وعناصرها	3
الكتاب المقرر (29–35)	الحوار والمناقشة	كفاءة الاداء البدني , الجرعة التدريبية	4
الكتاب المقرر (36-41)	المحاضرة	اثر النشاط البدني على الاجهزة	
		الوظيفية للجسم	5
		الجهاز الدوري	
الكتاب المقرر (42-47)	التعليم التشاركي	-الجهاز التنفسي	6
		-الجهاز العضلي	U
الكتاب المقرر (48–52)	التعليم التشاركي	-الجهاز العظمي	7
الكتاب المقرر (52-58)	المحاضرة	التغذية وتغذية الرياضيين	8
الكتاب المقرر (59-68)	المحاضرة	القوام المعتدل و التشوهات القوامية	9
		المكتسبة .	9
الكتاب المقرر (69–79)	الحوار والمناقشة	الالعاب الجماعية	
		–كرة القدم	10
		–الكرة الطائرة	
الكتاب المقرر (80–87)	المحاضرة	الالعاب الفردية	11
		العاب القوى	11
الكتاب المقرر (88–98)	المحاضرة	الألعاب الجماعية	
		–كرة السلة	12
		–كرة اليد	

المرجع**	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
الكتاب المقرر (99–105)	الحوار والمناقشة	كرة اليد	13
الكتاب المقرر (106–113)	الحوار والمناقشة	الرياضة والسياسة	14
الكتاب المقرر +مصدر مساند	الحوار والمناقشة	المنشطات, المخدرات, شغب	15
(121-114)		الملاعب	13
		الامتحان النهائي	16

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

النتاجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
معرفة الملاعب الرياضية الموجودة	الزيارة الميدانية للملاعب	كتابة اتقرير عن المنشأت االرياضية	1
بالجامعة		في جامعة الزيتونة الاردنية	1
معرفة مسؤولية اللجنة الاولمبية	مرجع مساند	حدد ابرز مهام اللجنة الاولمبية	2
وعملها		الاردنية	2
معرفة مراحل تطور الرياضة الاردنية	المادة الدراسية	بين المعوقات التي واجهت تطور	3
		الرياضة الاردنية	<i>J</i>
ممارسة الانشطة الرياضية	مرجع مساند	كتابة برنامج تدريبي لتنمية احد	
		عناصر اللياقة البدنية (برنامج تدريبي	4
		اسبوعي)	
استخدام عضلات الجسم لتحسين	المادة الدراسية	كتابة انواع العضلات مع ذكر ثلاثة	5
قوتها .		عضلات لكل نوع	3
الحفاظ على عضلة القلب	المادة الدراسية	حدد المكونات الرئيسية للقلب	6
ممارسة الانشطة الرياضية	المادة الدراسية	اذكر نتائج التمرينات البدنية على	7
		الجهاز العظمي	,
		امتحان منتصف الفصل	8
اكتساب الخبرة العملية	عملي	المشاركة في بطولات الجامعة	9
		الرياضية	9
معرفة قانون كرة القدم	مرجع مساند	كتابة اخر ثلاثة تعديلات على قانون	10
		كرة القدم	10
معرفة ملعب الكرة الطائرة	المادة الدراسية	كتابة مقاييس ملعب الكرة الطائرة	11
ممارسة لعبة التنس الارضي	المادة الدراسية	اذكر المهارات الاساسية في لعبة	12
		التتس الارضي	12
معرفة القضايا السياسية المرتبطة	المادة الدراسية	كتابة قضية سياسية مرتبطة بالرياضة	13
بالرياضة			13
التمييز بين انواع المنشطات الرياضية	مرجع مساند	كتابة انواع المنشطات الرياضية	14
		الهرمونية	14

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع…الخ

التميز بين انواع العنف ونتائجها	مواقع الكترونية	كتابة ثلاثة احداث شغب ملاعب حدثت في العالم	15
---------------------------------	-----------------	---	----