



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024-2025	التخصص	متطلب جامعة
رقم المادة الدراسية	0420151	اسم المادة الدراسية	التربية الوطنية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	✓ متطلب جامعة اجباري	□ متطلب جامعة اختياري	□ متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجهي
النموذج التدريسي	√ (1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجهي: 1 غير متزامن)	□ 2 وجهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
د. نبيهه وجيه محمد علي	استاذ مساعد			
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)				
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
22	19 - 17:30	-الكتروني / زووم		التعليم الالكتروني
				النموذج المعتمد
				1:1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإلزامية لجميع طلبة الجامعات الأردنية، تهدف المادة إلى توضيح العديد من المفاهيم والمواضيع ذات العلاقة المباشرة بالتربية الوطنية بغية الوصول بالطلبة في مرحلة الدراسة الجامعية إلى المعرفة التامة بمفهوم المواطنة الصالحة التي تستند على المعرفة والتفاعل مع المعطيات الوطنية كالولاء والانتماء لتجعل منه إنساناً مؤمناً بوطنه وأمته وقادراً على تفهم كافة المستجدات المطروحة على المستوى المحلي والدولي، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية والقومية والعالمية . وتنهض التربية الوطنية في الأردن على مجموعة من المنظومات أهمها: الثقافة الإسلامية، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني، والميثاق الوطني الأردني، وفكر القيادة الهاشمية المستتير، والتجربة التاريخية الوطنية والعربية والعالمية.

مصادر التعلم

التربية الوطنية، د. رشا عدنان مبيضين، أ.د. عامر أبو جبلة، أ.د. علب عربيات، أ.د. سوسن بدرخان، د. محمد المناصير، 2024، دار حنين للنشر والتوزيع.	معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)
1-عبدالمجيد الشناق ، التربية الوطنية، 2005، ط1، عمان . 2.محمد الهزايمة ، قضايا دولية، 2007 ، ط1، عمان . 3.علي ليلة ، قضايا مشكلات عالمية معاصرة، 2006، ط1، الكويت . 4.حمدان رمضان، الإرهاب وتداعياته على الأمن والسلم العالمي، 2011، مجلة أبحاث، مجلد 11. 5.علي يوسف الشكري، الإرهاب الدولي، 2008، ط1، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان. 6.سراج الدين، اسماعيل، (2015)، التحدي: رؤية ثقافية لمجابهة التطرف والعنف، القاهرة، مكتبة الاسكندرية. 7. رسالة ماجستير، بعنوان التحديات السياسية وتأثيرها على الأمن المجتمعي العربي 2011-2016 ، اسامة الشركسي.	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
https://www.moppa.gov.jo/Default/Ar http://www.parliament.jo http://www.pm.gov.jo/category/1477259615.html	
☐ أخرى ☒ منصة تعليمية افتراضية ☐ مختبر / مشغل ☐ قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
شاشات الكمبيوتر، وسائل تكنولوجية، متطورة انترنت.	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
نعم بشرط إن يكون بمرافقة أحد.	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
مركز التعليم الالكتروني/ الحاسوب.	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
	تطوير وإدراك قدرات الطلبة لأهمية التربية الوطنية وأهمية المشاركة في تحقيق أهدافها، وتحقيق التوازن السلوكي بين المطالبة "بالحقوق، والالتزام بالواجبات" كما نص عليها الدستور الأردني.	K1
	معرفة النظام السياسي الأردني، وركائزه وآلية اتخاذ القرار السياسي فيه وعرض لأهم التحديات التي تواجهه.	K2
	الالمام مفهوم الأمن المجتمعي ورؤيته وارتباطه بظاهرة الإرهاب والتطرف والعنف ، ووضع استراتيجيات وحلول لنبذ الفكر المتطرف وتعزيز السلم المجتمعي	K3
المهارات		
	تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والعادات والتقاليد بالوطن	S1

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
	والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك.	
S2	تأكيد الولاء للقيادة الهاشمية والاعتزاز بشرعيتها الدينية والتاريخية وشرعية الانجاز ، وتجذير الانتماء الوطني وترجمته إلى أفعال لا أقوال وتحمل المسؤولية والتضحية والفداء في سبيل ذلك	
S3	احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته ، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها	
الكفايات		
C1	القدرة على التواصل والتفاعل بين الطلبة بروح الفريق الواحد	
C2	المشاركة في عملية صناعة القرارات واتخاذها.	
C3	تبادل الآراء واحترام الرأي والرأي المختلف.	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	%30	%30
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%40	%40

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	المفاهيم والأهداف والمرتكزات.	محاضرة zoom	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين وآخرون، 13-22
2	جغرافية الأردن الأردن كمفهوم الموقع الفلكي الحدود المساحة المدن والسكان التضاريس الطبيعية الموارد الطبيعية	محاضرة zoom	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين وآخرون، 35-48
3	الأردن في العهد الهاشمي . النهضة العربية الكبرى. مراسلات الشريف حسين-مكماهون،	محاضرة zoom	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين وآخرون، 92-112

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم *	المرجع **
	الثورة العربية الكبرى 10 حزيران 1916 عهد الأمير عبدالله وتأسيس الامارة، القانون الأساسي 1928.		
4	عهد الملك عبدالله الأول 1946-1951، اعلان الاستقلال، المشاريع الوحدوية، الأردن وحرب عام 1948.	محاضرة zoom	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 115-122
5	عهد الملك طلال بن عبد الله 1951-1952 ، ابرز منجزاته. عهد الملك الحسين بن طلال 1953-1999. تعريب قيادة الجيش العربي، وإنهاء المعاهدة الأردنية الموقعة عام 1948 – البريطانية مبدأ ايزنهاور الاتحاد العربي بين الأردن والعراق 1958، الأردن وحرب حزيران 1967.	محاضرة zoom	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 122-127
6	معركة الكرامة 1968، مشروع المملكة المتحدة، الأردن وحرب اكتوبر 1973، معاهدة السلام وادي عربة.	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 122-134
7	عهد جلالة الملك عبد الله الثاني 1999. ابرز التطورات والانجازات في عهد الملك عبد الله الثاني الأوراق النقاشية الملكية، مبادرات جلالة الملك عبد الله الثاني. الهاشميون والقدس.	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 134-150
8	النظام السياسي في الأردن المفهوم التطور الدستوري في الأردن، دستور عام 1928(القانون الأساسي) دستور عام 1947 دستور عام 1951		التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 150-160
9	السلطات الثلاث السلطة التنفيذية السلطة التشريعية السلطة القضائية		التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 160-178

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم *	المرجع **
	امتحان منتصف الفصل		
10	مسيرة التطور الديمقراطي في الأردن الميثاق الوطني لسنة 1991	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 184-178
11	الأحزاب السياسية الأردنية تعريف الحزب مرحلة ناقبل الاستقلال مرحلة النشاط الحزبي 1957-1946 مرحلة حظر الأحزاب السياسية 1992-1957 مرحلة ترخيص الأحزاب 1992 قانون الأحزاب السياسية، لعام 2022	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 196-184
12	قانون الانتخاب لعام 2022 النظام الانتخابي والدوائر الانتخابية	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 204-184
13	السياسة الخارجية الأردنية الأسس والمرتكزات وهياكل صنع القرار. السياسة الخارجية في عهد الملك عبدالله الثاني.		التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 218-211
14	التحديات التي تواجه الأمن المجتمعي التحديات الخارجية والداخلية التحديات الاقتصادية التحديات الثقافية التحديات التربوية والتعليمية التحديات البيئية	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية ، د. رشا مبيضين واخرون، 218-210
15	الاعلام الاردني التقليدي والالكتروني والرؤية الملكية اعلام التنمية المستدامة	محاضرة zoom الحوار والنقاش	التربية الوطنية، د. رشا مبيضين واخرون، 289-250
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	يكلف الطلبة بواجب بعنوان المواطنة الفاعلة	https://nimd.org/wp-content/uploads/2020/09/Citizenship.pdf	اندماج الطلبة بالمجال السياسي
2	يكلف الطالب بواجب يتعلق بالأحداث التاريخية لمجريات النهضة العربية (الفكرية والعملية).		الإلمام بتفاصيل المرحلة التاريخية بصورة أوضح
3	منتدى حوار يناقش أهم أحداث الثورة العربية الكبرى	https://www.jrtv.gov.jo/watch/3996	إدارة حوار لمناقشة لبيان أسباب النهضة الفكرية والعملية لقيام الثورة العربية الكبرى
4	يكلف الطالب بواجب بعنوان أهم انجازات الملك طلال بن عبد الله		معرفة الطلبة بأهم انجازات الملك طلال بن عبد الله.
5	يكلف الطالب بواجب بعنوان تعريب الجيش.		اطلاع الطلبة على أهم الأحداث التي جرت في عهد الملك الحسين وعلى أسباب تعريب الجيش.
6	إدارة حوار لمناقشة أهم انجازات الملك عبدالله الثاني	https://alghad.com الأوراق الملكية النقاشية ومقالات تحليله	معرفة أهم ماجاء بمضمون الأوراق النقاشية
7	يكلف الطالب بواجب بعنوان المقارنة بين الدساتير الثلاث	الدستور الأردني	ادراك الطلبة لأهم التطورات التي اقتضت التعديلات والتطورات على المواد في الدستور الأردني
8	واجب بعنوان اختصاصات كل سلطة من السلطات الثلاث في النظام السياسي. إدارة حوار لمناقشة موضوع اختصاصات السلطة	http://www.parliament.jo	فهم الطالب لمكونات السلطات السياسية والمهام السياسية لكل سلطة

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	التشريعية.		
9	واجب بعنوان التحول الديمقراطي في الأردن إدارة حوار لمناقشة أهم مخرجات التحول الديمقراطي	فيديو يعرض العوامل التي ساهمت في عملية تسريع وتفعيل المسار الديمقراطي عام 1989	معرفة أهم مخرجات التحول الديمقراطي والاطلاع على مجريات المرحلة التاريخية الهامة
10	واجب بعنوان أهم تحديات الأمن المجتمعي	https://alsaa.net/article-144035	نبذ التطرف والتعصب وقبول الرأي الآخر
11	إدارة حوار لمناقشة موضوع التطرف		والابتعاد عن الفكر المتطرف
12	إدارة حوار لمناقشة موضوع كيف تحقق أهداف السياسة الخارجية الأردنية.	مقالة بعنوان السياسة الخارجية الأردنية	معرفة أهداف السياسة الخارجية الأردنية
13	واجب تعرض مرحلة الأحزاب الأردنية ما قبل الاستقلال . ومرحلة الأحزاب الأردنية ما بعد الاستقلال .		تشجيع الطلبة على الاندماج بالأحزاب السياسية الأردنية
14	منتدى حوارى يتناول أهم التحديات الاقتصادية والاجتماعية الاستثمار البطالة	https://www.ammonnews.net/article/499613	معرفة معوقات التعثر الاقتصادي والاستثماري
15	منتدى حوارى يتناول مخاطر المخدرات	https://www.thecabinarabic.com	معرفة الطلبة لمخاطر وسبلبيات المخدرات