



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية (الإنسانية والعلمية)	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2025/2024	التخصص	متطلب جامعة
رقم المادة الدراسية	0420142	اسم المادة الدراسية	الحضارة الإنسانية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	☐ متطلب جامعة اجباري ☒ متطلب جامعة اجباري	☐ متطلب كلية اجباري ☐ متطلب عائلة تخصص/ مساند ☐ متطلب تخصص اختياري	☐ متطلب تخصص اختياري
نمط تدريس المادة	☒ تعلم الكتروني كامل	☐ تعلم مدمج ☐ تعلم وجاهي	
النموذج التدريسي	☐ (1 متزامن: 1 غير متزامن)	☐ (2 وجاهي: 1 غير متزامن) ☐ 3 وجاهي	

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم		الرتبة الأكاديمية		رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
د . خلدون خليل الحباشنة		استاذ مشارك				k.habashneh@zu.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)						
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد	

الوصف المختصر للمادة الدراسية

لقد أصبح التعرف على مجمل الحضارات الإنسانية ومساهماتها في التراث الحضاري العالمي مطلباً ملحا بعد الثورة الكبيرة في الاتصال والمعرفة وظهور ما يسمى بالعولمة والحاجة الى تحصين الذات وفهم الآخر .
تهدف هذه المادة الى التعريف بالحضارة وبيان عناصرها وعوامل قيامها وتطورها ومظاهرها ، كما تتناول نماذج من الحضارات العالمية بالدراسة والتحليل مع تبيان اهم انجازاتها ومساهماتها في تطور الوعي الانساني ، وتنطلق المادة من نظرة شاملة لوحدة العقل البشري وتراكمية المعرفة الانسانية .

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	تاريخ الحضارة الانسانية ، د محمد خريسات وآخرون ، 2011 ، اليازوري ، عمان .
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، ..)	
مصادر التعلم المساندة	1. مقدمة ابن خلدون ، عبدالرحمن بن خلدون . 2. موجز تاريخ الحضارة ، نور الدين حاطوم وآخرون ، مطبعة الكمال ، دمشق. 3. الحضارة ، حسين مؤنس ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت . 4. تاريخ حضارات العالم ، شارل سنيوبوس ، لبنان . 5. ملامح من تاريخ الحضارات ، د حسان حلاق ، الدار الجامعية ، بيروت 6. في معركة الحضارة ، قسطنطين زريق ، بيروت . 7. قصة الحضارة ، ول ديورانت ، بيروت
المواقع الالكترونية المساندة	1. https://hekmah.org/category 2. https://www.taree5com.com 3. https://mawdoo3.com 4. https://hadaarah.com/u 5. https://historycooperative.org/ancient-civilizations 6. https://www.nippon.com/ar/column/g00105
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية ☐ مختبر / مشغل ☐ منصة تعليمية افتراضية ☒ أخرى ☐
التجهيزات والبرمجيات اللازمة	جهاز كمبيوتر ، لاب توب ، ايباد
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	مساندة كل حالة حسب خصوصيتها
للحصول على الدعم الفني/التقني	مركز التعليم الالكتروني في الجامعة ومركز الحاسوب

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تحديد المفاهيم المتعلقة بالحضارة واستيعاب الفروق بينها .	
K2	ذكر ابرز انجازات الحضارات الانسانية العالمية الرئيسية	
K3	ادراك مكانة الانسان العربي ومساهمته في تطور الحضارة الانسانية	
المهارات		
S1	القدرة على التفكير السليم و تنمية القدرة على البحث	
S2	تنمية القدرة على استيعاب الآخر والتعامل مع ثقافات مختلفة	
S3	القدرة على تلخيص الافكار وصياغة البراهين وتشكيل وجهات النظر حول القضايا والافكار الجدلية	
الكفايات		
C1	الاعتزاز بالحضارة العربية الاسلامية ومساهمتها في الحضارة الانسانية	
C2	الوعي بتراكمية المعرفة الانسانية واحترام التنوع	
C3	الايمان بأهمية الحفاظ على المنجزات الحضارية للانسان وتوجيهها لفائدة البشرية	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	30%
امتحان منتصف الفصل	30			
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30	30%	0	0
الامتحان النهائي	40	40%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	تعريف الحضارة، الثقافة، المدنية	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر 17-23
2	مفهوم الحضارة عند ابن خلدون	المناقشة والحوار	في معركة الحضارة 27-32
3	عوامل ظهور الحضارة	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر 32-46
4	مظاهر الحضارة .	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر 47-53
5	حضارة بلاد ما بين النهرين	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر 73-84
6	حضارة وادي النيل	التعليم التشاركي	الكتاب المقرر 87-91
7	حضارة بلاد الشام	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر 94-99
8	اختبار الميد		
9	الحضارة اليونانية	التعلم المعكوس	الكتاب المقرر 100-115
10	الحضارة الرومانية	التعلم المعكوس	الكتاب المقرر 116-124
11	الحضارة الفارسية	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر 126-135
12	الحضارة العربية الإسلامية	المناقشة والحوار	الكتاب المقرر 159-208
13	الحضارة الأوروبية الوسيطة	التعليم المتصل	الكتاب المقرر 243-285
14	تفاعل الحضارات	حل المشكلات	في معركة الحضارة 209-246
15	الاختبار النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	جمع قائمة من المصادر والمراجع التي تتحدث عن الحضارة	المكتبة ، الانترنت ، الدوريات	الاطلاع على أكبر عدد من الكتب التي تتحدث عن الحضارة
2	كتابة تقرير عن واحدة من الحضارات الإنسانية التي لم ترد في المادة	https://hadaarah.com/u تاريخ حضارات العالم ، شارل سنيوبوس	الالمام في المزيد من التجارب الحضارية العالمية
3	قراءة فصل من كتاب الحضارة ل حسين مؤنس وتلخيصه	كتاب الحضارة ، حسين مؤنس	تتمية قدرات الطالب في القراءة والفهم والتلخيص
4	مشاهدة وثائقي عن ابن خلدون ونظرياته في المقدمة وتقديم ملخص	من هو ابن خلدون؟ وماذا كتب في مقدمته؟ https://www.youtube.com/watch?v=gdTIMftElhs&t	ادراك مساهمة العلماء العرب في تقدم علم فلسفة التاريخ والحضارة
5	مشاهدة وثائقي عن ملحمة جلام وتلخيص الافكار الواردة	https://www.youtube.com/watch?v=dH9lgxRvFml	الاطلاع على فلسفة فكرة الخلود وقلق الانسان حول ذلك .
6	قراءة مقال عن الفيلسوف سقراط واستخراج ابرز افكاره	https://hekmah.org/%D8%B3%D9%82%D8%B1%D8%	التعمق في فهم شخصية الفيلسوف سقراط وافكاره
7	قراءة مقال عن تأثير الفلسفة العربية في الغرب اللاتيني واستخراج ابرز افكاره	https://hekmah.org	القدرة على فهم تأثير الفلسفة العربية الاسلامية على الغرب
8	تلخيص محاضرة للدكتور احمد داؤد عن الابدعية الفينيقية .	https://www.youtube.com/watch?v=uAZQ839P	ادراك الاسبقية التاريخية للحضارة الفينيقية في ابتكار الابدعية
9	قراءة فصل من كتاب الافستا واستخراج ابرز افكاره	أفستا - الكتاب المقدس للديانة الزرادشتية	القدرة على فهم مفاتيح الديانة الزردشتية
10	مشاهدة وثائقي عن الاهرامات وتلخيص ابرز المعلومات	https://www.youtube.com/watch?v=2P50dRnx96U	ادراك اسرار بناء الاهرامات وتقدير عظمة علم الهندسة عن الفراعنة
11	قراءة مقال عن حضارة الانباط واستخراج ابرز المعلومات	www.taree5com.com/الانباط-أصحاب-الحضارة-المزدهرة-اقتصاديا	القدرة على معرفة مكونات حضارة الانباط وتقدير عظمة اصحابها
12	كتابة تقرير عن احد علماء الحضارة العربية الاسلامية	https://hadaarah.com/u	تقدير دور العلماء العرب في تطور الحضارة

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
13	مناظرة بين الطلبة حول نظرتهم لمصير الحضارة الإنسانية في المستقبل	يدير المناظرة ويوجهها دكتور المادة	تعزيز القدرة على التفكير لدى الطلبة وتعزيز روح الحوار وإخلاقياته .
14	البحث في مفاهيم صراع الحضارات وحوار الثقافات	مقال صدام الحضارات ، حسين طلال مقلد /http://aspu.edu.sy/laravel-filemanager/files/18	الوعي بطبيعة التفاعلات الحضارية العالمية وتأثيرها على الإنسان