



جامعة الزيتونة الأردنية

كلية التمريض

كتالوج كلية التمريض



جامعة الزيتونة الأردنية
ص.ب 130 عمان 11733 الأردن
هاتف +96264291511
فاكس +96264291432
البريد الإلكتروني Nursing@zuj.edu.jo

2026 /2025

جدول المحتويات

1 . الترحيب والمقدمة	
1.1.رسالة ترحيب من العميد	3
1.2.رسالة ورؤية وأهداف كلية التمريض	4
1.3.فلسفة الكلية	4
1.4.الاعتماد الامريكي	7
2 . معلومات عامة	
2.1.معلومات الاتصال	8
2.2.التقويم الأكاديمي (التواريخ والمواعيد النهائية المهمة)	9
3 . البرامج المقدمة	
3.1.نظرة عامة على برامج التمريض	10
3.2.وصف البرنامج	10
3.3.برامج البكالوريوس	10
3.4.برامج الدراسات العليا	11
4 . شروط القبول	
4.1.إجراءات التسجيل	13
4.2.المستندات المطلوبة للتسجيل	13
4.3.أسس وقواعد تجسير الطالب الحاصل على دبلوم من الأردن	14
4.4.طالب حاصل على دبلوم من خارج الأردن	14
4.5.مبادئ وشروط القبول للماجستير	14
4.6.المستندات المطلوبة للماجستير	15
5 . الرسوم الدراسية والرسوم	
5.1.هيكل الرسوم الدراسية	16
5.2.معلومات المساعدات المالية	17
6 . السياسات الأكاديمية	
6.1.نظام العلامات	19
6.2.المعايير الأكاديمية	19
6.3.سياسات الحضور	19
6.4.الإنذار والفصل	20
6.5.الانسحاب من المساقات والفصل الدراسي	21
7 . المناهج الدراسية ووصف المساقات الدراسية	
7.1.عروض الدورات	23
7.2.وصف المساق	24
7.3.المتطلبات الأساسية والتسلسل	35
8 . معلومات الكلية	
8.1.نبذة عن أعضاء هيئة التدريس	36
8.2.المؤهلات ومجالات الخبرة	
8.3.نسب أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	
9 . المرافق والموارد	
9.1. نظرة عامة على المرافق	
9.2.الفصول الدراسية وعملیات والإعدادات السريرية	
9.3.مصادر التعلم (المكتبة ، مختبر الواقع الافتراضي (VR))	
10 . المتطلبات السريرية	
10.1.متطلبات الساعة السريرية	
10.2.معلومات التنسيب السريري	
10.3.الانتماءات مع مؤسسات الرعاية الصحية	
11 . خدمات دعم الطلاب	

11.1. الإرشاد الأكاديمي	
11.2. خدمات الاستشارة	
11.3. موارد الصحة والعافية	
12. الحياة الطلابية	
12.1. الأنشطة اللامنهجية	
12.2. فرص التطوير المهني	
13. الاعتماد والترخيص	
13.1. حالة الاعتماد	
13.2. معدلات النجاح في امتحانات الترخيص	
14. متطلبات التخرج	
14.1. معايير التخرج	

1. الترحيب والمقدمة

1.1 رسالة ترحيب من العميد

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في كتالوج كلية التمريض. لقد اتخذت خياراً جيداً

تأسست كلية التمريض في أوائل عام 1993 لمنح درجة البكالوريوس في التمريض. تطورت الكلية بشكل سريع من خلال مناهجها الحديثة التي تهدف إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وتزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع المتغيرات الصحية والتطورات العلمية والتقنيات الجديدة. تسعى الكلية إلى الارتقاء بالمستوى العلمي للمناهج والبحوث الأكاديمية بالإضافة إلى السمعة العلمية المحلية والإقليمية والعالمية استجابة لمتطلبات الاعتماد، وبما يتماشى مع رؤية ورسالة الجامعة.

مناخ التعلم في كلية التمريض مبني على رؤية ورسالة الجامعة. برامجنا المميزة غنية بموارد التمريض المتخصصة. أعضاء هيئة التدريس لدينا هم جزء من مجتمع من العلماء والأطباء الذين يقومون بتحسين المناهج الدراسية سنوياً لتعكس التغييرات في العملي ، وتطوير التكنولوجيا والمداخلات من تجارب طلابنا. تلتزم الكلية بإعداد قادة تمريض ماهرين ورحيمين يتفوقون في القوى العاملة ويساهمون في إنشاء أنظمة رعاية أفضل لأولئك الذين نخدمهم. الجسم الطلابي المتنوع مفيد ويضيف إلى خبرة الطلاب وصقل شخصياتهم ويوسع ثقافتهم.

يتميز خريجونا بمهاراتهم في التفكير النقدي وقدرتهم القيادية وتميزهم في العملي السريرية. ينتقلون إلى المناصب التي يشكلون فيها ويؤثرون على مستقبل الرعاية الصحية على الصعيدين الوطني والدولي. يمكن العثور على خريجي كلية التمريض يقدمون الرعاية بجانب سرير المريض ، ويعملون بفعالية مع فرق متعددة التخصصات ، ويواجهون التحديات المتعلقة بالصحة الدولية ، أو يتفوقون ممرضات المستقبل أو يقودون مشاريع بحثية ذات صلة بتحسين الرعاية الصحية لمرضانا وعائلاتهم.

يساهم إجراء البحوث العلمية من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تقديم الرعاية التمريضية القائمة على الأدلة العلمية ويجعلها موجهة لجميع شرائح المجتمع في مختلف المجالات. وتهتم برامج التمريض بخدمة المجتمع من حيث تقديم الاستشارات والمحاضرات العلمية للأكاديميين والعاملين الصحيين في بيئات الرعاية الصحية. كما تقوم الكلية بإجراء المسوحات الصحية وتقديم الرعاية لجميع شرائح المجتمع.

سعيد لأنك قررت "الانضمام إلى بعض ألمع وأفضل العقول في البلاد"

د.حسن ابو الرز
عميد كلية التمريض

1.2 رسالة كلية التمريض ورؤيتها وأهدافها

رؤية الكلية

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة في تدريسيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بالمرضى ذوي الكفاءات المهنية ولديهم القدرة على القيادة والابتكار والإبداع من خلال التخطيط السليم والشاركة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

أهداف الكلية

- مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتماشى مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
- ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس إدارة الكلية.
- تطوير البرامج المتخصصة في التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب التعليم والتعلم الحديثة بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي للتدريسيق ضمن الأولويات الوطنية وتوصيات مجلس التمريض الأردني والتركيز على الإبداع والريادة والابتكار.
- توظيف الموارد المالية والمادية وتأهيل الموارد البشرية وتوجيهها نحو الأنشطة في الكلية.
- التحسين المستمر لخدمات الطلاب ورفع مستوى المنافسة الوظيفية للطلاب في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع طلاب الدراسات العليا.
- تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في المجال الصحي لمختلف فئات المجتمع بالشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يساهم في التنمية المستدامة.
- السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

1.3 فلسفة الكلية

فلسفة الكلية

تماشيًا مع رسالة جامعة الزيتونة الأردنية، تؤمن كلية التمريض بضرورة تزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات والكفايات النوعية مثل التواصل الفعّال، والمبادرة، والعمل الجماعي، والتفكير النقدي، والثقة بالنفس، والتكيف، والتعاطف، وذلك لتحقيق رسالة الكلية. وتعمل الكلية بجدّ على تحقيق الأهداف الأكاديمية النوعية من خلال استخدام أساليب التعلم الحديثة التي تشجع التعلم النشط، مع التركيز على رعاية الأفراد والعائلات والمجتمعات في حالات المرض والصحة.

نؤمن بكرامة كل إنسان، وبقيمة الحياة البشرية، وبحق كل فرد في تحقيق أقصى إمكاناته في الأنشطة اليومية. ولا تسعى الكلية فقط لإعداد الطلبة لمهنة التمريض، بل تشجعهم أيضًا على تنمية الحسّ الأخلاقي العالي والمسؤولية الاجتماعية والإبداع والقيادة والابتكار واتخاذ القرار.

تعكس فلسفة الكلية التزامها بتهيئة بيئة محفّزة يتم فيها تقدير كل فرد ودعمه وتمكينه من الإبداع والتعلم مدى الحياة. تم تصميم البرنامج لتعزيز النمو الشامل لكل طالب باعتباره إنسانًا فريدًا ومتكاملًا، مؤهلًا للعمل كمرضى محترف ضمن نطاق ممارسة التمريض المعتمد من قبل مجلس التمريض الأردني (JNC)، والذي يشمل: تثقيف المرضى والزملاء، والإرشاد والتوجيه،

والقيادة وإدارة بيئة العمل التمريضيه، وتحسين ممارسة التمريض من خلال توظيف نتائج الأبحاث وتنفيذ النتائج البحثية ذات القيمة.

تؤمن الكلية بدورها المهم في إعداد ممرضين قادرين على العمل في الوظائف والمسميات التالية: ممرض باطني او جراحة، ممرض أطفال، ممرض صحة مجتمع، ممرض نسائية وتوليد، ممرض أورام، ممرض نفسي، ممرض وحدة العناية المركزة، ممرض عظام، ممرض طوارئ، مدرب سريري، ومشرف تمريض؛ وذلك في المواقع التالية: المستشفيات، المصانع، المدارس، الجامعات، المنازل، العيادات، مراكز الصحة الأولية، ومراكز التأهيل.

يعتمد برنامج التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية على المعايير الدولية، ومعايير الاعتماد الوطنية للتمريض، وإطار المؤهلات الوطنية الأردنية، وتعليم قائم على الكفاءات الأساسية لمجلس التمريض الأردني (JNC)، لضمان ممارسة التمريض بشكل مهني وضمان بيئة عمل مستدامة.

المفهوم الأساسي

المفاهيم الأساسية الأربعة التالية تُعد جوهرية لتطوير محتوى المنهج، حيث تمثل النموذج المفاهيمي الكلي للتمريض:

الشخص/الفرد

الشخص هو كائن فريد ومتكامل بطبيعته، له أبعاد مترابطة ومتفاعلة ولا تتفصل (الجسدية، العقلية، العاطفية، الاجتماعية، والروحية)، تنشأ منها الاحتياجات طوال فترة الحياة، وتوجد ضمن سياق العائلات والمجموعات والمجتمعات. يمتلك الشخص قدرة مكتسبة على النمو والتطور طوال دورة حياته. في الوقت نفسه، يتمتع الشخص بحقوق أساسية معينة، تشمل الحق في الوصول إلى الرعاية والمشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بصحته، والحق في السعي لتحقيق أعلى مستوى من الصحة وجودة الحياة. ويتأثر الشخص ببيئته الخارجية والداخلية للحفاظ على الوظائف الحيوية والكرامة والوجود ذي المعنى.

الصحة

الصحة هي هدف يسعى جميع الناس، بما فيهم المواطنون الأردنيون، لتحقيقه. الرعاية الصحية هي جهد متعدد التخصصات وتعاوني يهدف إلى تعزيز والحفاظ على الصحة الجيدة، بالإضافة إلى علاج الأمراض، وتأهيل المرضى، وتقديم الرعاية في نهاية الحياة. وهي تجربة حياة ديناميكية للإنسان تتطلب التكيف المستمر مع الضغوط الداخلية والخارجية من خلال الاستخدام الأمثل للموارد لتحقيق أقصى إمكانات الحياة اليومية. ويعيش الشخص عند نقاط مختلفة على امتداد طيف العافية والمرض، وقد تتقلب صحته أثناء تفاعله مع العوامل المختلفة في بيئته. وتعد العافية والمرض حالات نسبية للصحة وتعتمد على إدراك الفرد. وتتأثر الصحة طوال دورة الحياة بالعوامل الوراثية، والبيئية، ونمط الحياة، وتوافر خدمات الرعاية الصحية. ويركز طالب التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية على جميع جوانب حياة الإنسان: الجسدية، العقلية، الاجتماعية، الروحية، والعاطفية.

التمريض

يهدف تعليم التمريض إلى تشجيع البحث العلمي، والخدمة، والمسؤولية الاجتماعية، والإنجاز الأكاديمي من خلال تطوير

المعرفة والمهارات والتفكير النقدي والقيم. وبما يتوافق مع مستوى التعليم والممارسة، تزود برامج التمريض خريجها بالقدرة على العمل في نظام رعاية صحية متزايد التعقيد، يتضمن التعامل مع القضايا العالمية والتكنولوجية والبيئية. يعتبر الممرض المريض شريكاً في رعايته ويساعد على إبقائه مطلعاً طوال رحلة استعادة صحته. يوفر التمريض تدخلاً علاجياً يساعد الشخص على تعزيز الصحة ومنع المرض. ويعد التمريض تخصصاً يمتلك معرفه فريده يُبنى عليها اتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية من خلال دمج العلوم البيولوجية والاجتماعية والإنسانية الأساسية. وتعد عملية التمريض الإطار الأساسي للرعاية، وهي قائمة على التفكير النقدي، واتخاذ القرار، والأدلة العلمية، والمبادئ الأخلاقية. ويشجع التمريض على البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية وتوصيات مجلس التمريض الأردني، مع التركيز على الإبداع والقيادة والابتكار.

البيئة

يهدف تعليم التمريض إلى إعداد شخص يشارك بنشاط في الأنشطة التعليمية المخططة ضمن بيئة تعليمية رسمية تتميز بالمرونة والحساسية تجاه احتياجات المتعلمين. يكتسب الطلاب المعرفة والمهارات والكفايات المطلوبة والقيم الأساسية لممارسة التمريض بشكل مهني وتقديم الرعاية العامة الآمنة. ويسهل تعليم التمريض تطوير الكفايات في الممارسة التمريضية المستمدة من التوصيات الأساسية لمجلس التمريض الأردني (JNC). كما يُعد برنامج التمريض الطلاب لتولي أدوار مختلفة في نظام تقديم الرعاية الصحية بصفتهم مقدمي رعاية، وكلاء تغيير، وقادة، ومعلمين، وباحثين.

تتأثر عملية التعلم، وكذلك نتائج التعليم، بالعوامل البيئية. فالحوار المفتوح، والشمول، والنصائح البناءة، وفرص الابتكار، والمعرفة، وتحمل المسؤولية، والمشاركة في اتخاذ القرار، والشراكات التعاونية كلها تسهم في خلق بيئة تعلم إيجابية. تعزز كلية التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية بيئة يستطيع فيها الطلاب الاستكشاف والنمو عاطفياً ومهنيًا وفكريًا. كما تعمل الكلية على تعزيز دورها في المسؤولية الاجتماعية في مجال الصحة لمختلف فئات المجتمع بالشراكة مع المؤسسات ذات الصلة محلياً ودولياً، مما يسهم في التنمية المستدامة.

وتتحمل كلية التمريض مسؤولية ضمان جودة مخرجات البرنامج وتحقيق وصيانة معايير تعليم التمريض. كما توجه الكلية عملية التعلم من خلال تطوير وتنفيذ المنهج التمريضي، ومن خلال التقييم الدوري المخطط استناداً إلى معايير مجلس التمريض الأردني (JNC)، والجودة الأكاديمية للجامعات والمؤسسات التعليمية الصحية الدولية (AQACHEI)، ومعايير الاعتماد التمريضي الدولية (ACCEN).

الإطار المفاهيمي لبرنامج البكالوريوس في التمريض والنظرية التعليمية

تقدم كلية التمريض في جامعة الزيتونة برنامج بكالوريوس التمريض (BSN) الذي يتوافق مع معايير لجنة الاعتماد وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي (AQACHEI) (معايير الاعتماد الوطنية للتمريض لعام 2021، وإطار المؤهلات الوطنية الأردنية لعام 2021)، بالإضافة إلى لوائح وترخيص وكفاءات مجلس التمريض الأردني لعام 2016.

يجب أن يحدد برنامج التمريض جميع الكفاءات العامة والمتخصصة ومتطلباتها ضمن سياق مجالها، على الأقل بمستوى الدرجة العلمية، وقبل التخرج. فالكفايات العامة هي تلك المتعلقة بالاحترافية (توفير بيئة رعاية آمنة وفعالة؛ إدارة الرعاية

الصحية، والسلامة، ومكافحة العدوى)، بينما الكفايات المتخصصة هي تلك المتعلقة بكل مجال من مجالات التمريض (كفايات الممارسة) (تقديم رعاية تتمحور حول المريض؛ تعزيز الصحة والوقاية، السلامة الفسيولوجية، السلامة النفسية والاجتماعية، والصحة العالمية والاقتصاد الصحي) .

العمليات المتكاملة تعد عمليات أساسية لمهنة التمريض، وهي مدمجة عبر جميع الكفايات العامة وكفايات الممارسة في مجالات التمريض كافة، كما يتم دمجها عبر فئات ومواضيع احتياجات العميل وفرعياتها:

- **عملية التمريض :** نهج علمي واستدلالي سريري لرعاية المريض يشمل التقييم، التحليل، التخطيط، التنفيذ، والتقييم.
 - **الرعاية** –التفاعل بين الممرض والمريض في جو من الاحترام والثقة المتبادلة. في هذه البيئة التعاونية، يقدم الممرض التشجيع، والأمل، والدعم، والتعاطف لمساعدة المريض على تحقيق النتائج المرجوة.
 - **التواصل والتوثيق** –التفاعلات اللفظية وغير اللفظية بين الممرض والمريض، وأفراد عائلة المريض المهمين، وأعضاء فريق الرعاية الصحية الآخرين. كما يتم تسجيل الأحداث والأنشطة المتعلقة برعاية المريض في سجلات مكتوبة و/أو إلكترونية توضح الالتزام بمعايير الممارسة والمساءلة في تقديم الرعاية.
 - **التعليم/التعلم** –تسهيل اكتساب المعرفة والمهارات والقدرات التي تعزز تغيير السلوك.
 - **الثقافة والروحانية** –التفاعل بين الممرض والمريض (فرد، عائلة، أو مجموعة، بما في ذلك الأشخاص المهمين والشعب) الذي يعترف بالتفضيلات الفردية والفريدة المبلغ عنها ذاتيًا من قبل المريض، ويأخذها في الاعتبار في تقديم الرعاية، بما يتوافق مع معايير الرعاية المطبقة والاعتبارات القانونية.
- تُطبق الكفايات باستخدام العديد من العمليات مثل حل المشكلات، والحكم السريري، ومناهج التفكير النقدي. وتحدد كفايات المخرجات (نتائج التعلم المقصودة) (ILO) - Intended Learning Outcomes - في كل مجال كنسبة مئوية من إجمالي المنهج (حد أدنى وحد أقصى). ويمكن لكل برنامج اختيار النسبة حسب تركيز البرنامج وفلسفته، مع مراعاة الالتزام بالنسب المذكورة في الإطار وضمان الوصول إلى 100% لإجمالي البرنامج .

1.4 الاعتماد الأمريكي

خطوة جديدة نحو التميز تعلن كلية التمريض بكل فخر عن ترشحها لاعتمادية الـ ACEN (Accreditation Commission for Education in Nursing)، وهي خطوة نوعية تعكس التزام الكلية بتطبيق معايير الجودة والتميز العالمية في التعليم التمريضي، بما يضمن إعداد ممرضين وممرضات أكفاء قادرين على المنافسة محلياً وعالمياً.

2 معلومات عامة.

2.1 معلومات الاتصال

2.2 التقويم الأكاديمي

2.1 معلومات الاتصال

كلية التمريض



جامعة الزيتونة الأردنية

عمان الرمز البريدي 11730 ص.ب 130.

هاتف +96264291511 تحويلة 369

فاكس +96264291432

البريد الإلكتروني. Nursing@zuj.edu.jo

2.2 التقويم الأكاديمي (التواريخ والمواعيد النهائية المهمة)

يوفر التقويم الأكاديمي تواريخ ومواعيد نهائية مهمة للعام الدراسي. يرجى الرجوع إلى الجدول الزمني التالي للاطلاع على الأحداث الرئيسية والمعالم الرئيسية:

الفصل الأول

- [2025/10 /12]: بدء التدريس للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2025-2026
- [2025/10/11-08/21]: فترة التسجيل والسحب والاضافة للفصل الدراسي الأول
- [2025/12/16-2025/11/30]: الفترة التي يتم خلالها اجراء الامتحانات النصفية
- [2026/01/08-2025/11/16]: فترة الانسحاب الرابعة
- [2026 / 02 / 14 -02/03]: اجازة ما بين الفصلين للطلبة

الفصل الثاني

- [2026/02/15]: بدء التدريس للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025-2026
- [2026/02/14-2025/12/20]: فترة التسجيل والسحب والاضافة للفصل الدراسي الثاني
- [2026/04/21-04/12]: الفترة التي يتم خلالها اجراء الامتحانات النصفية
- [2026/06/04-03/25]: فترة الانسحاب الرابعة
- [2026/07/04-06/21]: اجازة ما بين الفصلين للطلبة

الفصل الصيفي

- [2026/07/05]: بدء التدريس للفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي 2025-2026
- [2026/07/04-05/11]: فترة التسجيل والسحب والاضافة للفصل الدراسي الصيفي
- [2026/08/05-08/2]: الفترة التي يتم خلالها اجراء الامتحانات النصفية
- [2026/08/27 -08/23]: الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي

يرجى ملاحظة أن التواريخ عرضة للتغيير ، وسيتم الإبلاغ عن أي تحديثات عبر القنوات الرسمية. تقع على عاتق كل طالب مسؤولية أن يكون على دراية بالمواعيد النهائية الموضحة في التقويم الأكاديمي والالتزام بها.

3. البرامج المقدمة

3.1 نظرة عامة على برامج التمريض

3.2 توصيف البرنامج

3.3 برامج البكالوريوس

3.4 برامج الدراسات العليا

3 برامج مقدمة

3.1 نظرة عامة على برامج التمريض

في كلية التمريض ، نركز على تقديم تعليم عالي الجودة في التمريض من خلال بكالوريوس التمريض (BSc) وماجستير التمريض السريري / البالغين. تم تصميم برامجنا لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتميز في مجال الرعاية الصحية الديناميكي.

3.2 وصف البرنامج

تم تصميم برامج التمريض لدينا لتوفير أساس أكاديمي قوي وخبرة سريرية ومهارات قيادية.

تمنح كلية التمريض بجامعة الزيتونة درجة البكالوريوس في التمريض العام بعد إتمام 132 ساعة معتمدة بنجاح، على النحو التالي: 27 ساعة مطلوبة جامعية، و 20 ساعة حسب متطلبات الكلية، و 85 ساعة حسب التخصص. يغطي البرنامج مجالات المعرفة الستة الرئيسية في التمريض بما في ذلك تمريض صحة البالغين وتمريض النسائية والتوليد وتمريض الأطفال وحديثي الولادة والتمريض النفسي والإدارة والقيادة وصحة المجتمع. تغطي مقررات البرنامج كلا من الجوانب نظرية والعملية ، حيث يتم التدريب في مختبرات الكلية والعديد من الأماكن الأخرى مثل المستشفيات والمراكز الأولية ومراكز التأهيل. يؤهل البرنامج الخريجين للعمل في مقاعد مختلفة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

3.3 بكالوريوس التمريض (بكالوريوس)

برنامج البكالوريوس في التمريض هو برنامج جامعي شامل مدته 4 سنوات يعد الطلاب لمهنة مجزية في التمريض. يدمج هذا البرنامج المعرفة نظرية مع الخبرات السريرية العملية لضمان استعداد الخريجين جيدا لتقديم رعاية تركز على المريض في مجموعة متنوعة من أماكن الرعاية الصحية.

رؤية البرنامج: بناء الكفاءات المتخصصة في مجال التمريض، مزودة بالمعرفة والمهارات والقيادة والكفاءات الإبداعية وريادة الأعمال اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي من خلال استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم والتكنولوجيا الحديثة.

رسالة البرنامج وأهدافه:

1. إرشاد الطلاب بتتبع المعرفة والمهارات والكفاءات العلمية عند تقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض وفقا لإطار المؤهلات الوطنية.
2. تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتتبع المتعلقة بمهنة التمريض بناء على العملي القائمة على الأدلة واستخدام التكنولوجيا الحديثة في توظيف هذه المهارات.
3. تعزيز قدرة الطلاب على التعلم الذاتي والإبداع والقيادة في ظل العولمة والتحول العالمية من خلال تنفيذ استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة.

مخرجات التعلم في البرنامج (MK = المعرفة الرئيسية ، MS = المهارات الرئيسية ، MC = الكفاءات الرئيسية)

المعرفة الرئيسية	
MK1	إستيعاب المعارف التمريضية الأساسية اللازمة لتوفير بيئة آمنة وفاعلة وتقديم رعاية تمريضية شاملة مبنية على البحث والأدلة العلمية.
المهارات الأساسية	
MS1	تقديم رعاية تمريضية شاملة عالية الجودة ضمن المعايير القانونية والأخلاقية والمهنية للممارسة.
MS2	إتقان مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والإستدلال والحكم السريري في تقديم رعاية تمريضية شاملة وإعتمادها كخيار تطوير مهني مدى الحياة.
الكفاءات العامة	
MC1	المقدرة على نقل وتطوير إستراتيجيات فعالة لتعزيز الصحة والحفاظ عليها والوقاية من الأمراض مع مراعاة التنوع الإجتماعي والثقافي.
MC2	إظهار القدرة والمحافظة على السلامة الفسيولوجية للمرضى مع توفير رعاية تمريضية عالية الجودة.
MC3	إظهار القدرة والمحافظة على السلامة النفسية والإجتماعية للمرضى والتواصل بفاعلية مع العملاء والمتخصصين في الرعاية الصحية مع مراعاة التنوع الثقافي
MC4	تحمل مسؤولية تطوير الأدوار التمريضية المهنية بما يتناسب مع قضايا الصحة العالمية مثل الأوبئة والتحديات الصعبة وتأثيرها على اقتصاديات أنظمة الرعاية الصحية.

3.4 ماجستير التمريض السريري / البالغين (MSc)

برنامج الماجستير في التمريض السريري / البالغين هو برنامج دراسات عليا مدته عامان مصمم للممرضات المسجلات اللواتي يسعين للحصول على تعليم متقدم وتخصص في التمريض. يقدم البرنامج تركيزات في بناء الكفاءات المتخصصة في مجال التمريض السريري / البالغين ، مع تزويدهم بالمعرفة والمهارات والقيادة. يتم إعداد الخريجين للأدوار القيادية والعملية السريرية المتقدمة.

رؤية البرنامج: بناء الكفاءات المتخصصة في مجال التمريض السريري / البالغين ، وتزويدها بالمعرفة والمهارات والقيادة والكفاءات الإبداعية والريادية اللازمة للمنافسة في سوق العمل العالمي ، من خلال التتمريض الفعّال في استخدام تكنولوجيا المعلومات واستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة.

رسالة البرنامج وأهدافه:

- 1 . تتمريضيق المعرفة العلمية الشاملة القائمة على العملي القائمة على الأدلة من أجل توفير رعاية تمريضية متخصصة وآمنة وعالية الجودة للمرضى وعائلاتهم في أقسام البالغين المختلفة.
- 2 . تزويد الطلاب بالكفاءات المهنية التي تساعد على تطوير المعرفة اللازمة والمهارات العملية المرتبطة بالتمريض السريري المتخصص ودمج تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوظيفها بشكل فعال في عمليات التعليم والتعلم.
- 3 . تعزيز مبدأ التعلم الذاتي وإبراز كفاءات الطلاب في قيادة وإدارة وتطوير الرعاية الصحية من خلال تتمريضيق استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة والعملي مهارات الاتصال الفعال في ظل المتغيرات العالمية.

مخرجات التعلم البرنامجي ((MK= المعرفة الرئيسية ، MS = المهارات الرئيسية ، MC = الكفاءات الرئيسية)

المعرفة الرئيسية

MK1 المعرفة التمريضية المتخصصة في أحدث ما توصل إليه العلم ويفرض الإبداع في مجال تمريض البالغين, من خلال البحث والتشاور المستمر والتطوير المهني...

MK2 إدراك قواعد الممارسة التمريضية الآمنة وعوامل الخطر البيئية باستخدام التفكير النقدي لإتخاذ القرارات السريرية في المواقف المعقدة صحيا وقانونيا وأخلاقيا.

المهارات الأساسية

MS1 تطبيق المهارات التمريضية المحدثة والمتخصصة بالاتصال وإخلاقيات المهنة للمرضى البالغين باستخدام التكنولوجيا ودمج المعرفة والبحث العلمي.

MS2 إبتكار مهارات جديدة لتقديم رعاية تمريضية تخصصية للمرضى ذات جودة عالية من خلال التواصل والتعاون الفعال والمستمر مع المرضى والمتخصصين في الرعاية الصحية.

الكفاءات العامة

MC1 القدرة على تقييم الذات وتحمل مسؤولية التعليم الذاتي من خلال التطوير المهني المستمر.

MC2 القدرة على تحمل مسؤولية عمل الفريق ومراجعة أدائه للمساهمة في تطوير المعرفة المهنية والتخصصية للمرضى البالغين.

MC3 المقدرة على تطبيق إستراتيجيات تمريضية محدثة في الحالات الصحية المعقدة والالزامات للمرضى البالغين لضمان تقديم رعاية آمنة وفعالة وتعزيز صحة المرضى.

نتائج تعلم الطلاب في نهاية برنامج التمريض السريري / البالغين (MSc)

- 1 . دمج عملية صنع القرار الأخلاقي والقانونية في المواقف التي تشتمل على قضايا معقدة وتنشأ عن المعضلات الأخلاقية في نظام الرعاية الصحية.
- 2 . تتمريضيق المسؤولية للحفاظ على معرفة الموظفين الآخرين وممارساتهم السريرية محدثة من خلال التطوير المهني والاستشارات المستمرة.
- 3 . بناء شبكات لتحسين الاتصال للوصول إلى مستوى أعلى من التعاون مع المريض والأسرة والزملاء والنظام.
- 4 . دعم العملي الآمنة من خلال التعرف على مخاطر البيئة والقيود والسلوكيات الخاطئة.
- 5 . إتقان المنظور الشامل لالعملي الرعاية التمريضية المباشرة المتخصصة واستراتيجيات التخطيط للالزامات أثناء التفاعل مع المرضى والأسر والمجتمع لتعزيز الصحة والرفاهية وجودة الحياة.
- 6 . العمل كقائد ومرشد ونموذج يحتذى به لطاغم التمريض في حالات الطوارئ ، مما يساعدهم على تحقيق مستويات أعلى من التطوير المهني واتخاذ القرار.
- 7 . يقيم نتائج البحث بشكل نقدي من خلال التحقيق المنهجي الذي يتضمن البحث عن الأدلة البحثية وتفسيرها واستخدامها في العملي السريرية.
- 8 . إجراء العملي التمريض في حالات الطوارئ بطريقة آمنة وفعالة وفي الوقت المناسب بما في ذلك تدخلات رعاية الطوارئ الأساسية والمتقدمة باستخدام عملية التمريض الموحدة

في كلية التمريض ، نقدم مجموعة من برامج التمريض الشاملة المصممة لإعداد الطلاب لمهن ناجحة في مجال الرعاية الصحية. تتميز برامجنا بأساس نظري قوي وخبرات سريرية عملية والتزام بالتميز في تعليم التمريض

4 شروط القبول

- 4.1 إجراءات التسجيل
- 4.2 الوثائق المطلوبة للتسجيل
- 4.3 أسس وقواعد تجسير الطالب الحاصل على دبلوم من الأردن
- 4.4 طالب حاصل على دبلوم من خارج الأردن
- 4.5 مبادئ وشروط القبول للماجستير
- 4.6 الوثائق المطلوبة للماجستير

4. شروط القبول

4.1 إجراءات التسجيل:

1. مراجعة الموقع الإلكتروني للجامعة أو قسم القبول والتسجيل للتعرف على أسس وشروط القبول.
2. تقديم المستندات المطلوبة ونموذج الطلب الرسمي المعبأ للقبول والحصول على رقم تسجيل جامعي.
3. مراجعة القسم المالي.
4. إصدار البطاقة الجامعية.
5. الجلوس لاختبارات تحديد المستوى (اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومهارات الحاسوب).
6. تعبئة استمارة التسجيل الخاصة بالمسابقات مع التأكد من رقم المساق والقسم.
7. التوقيع على النموذج من الطالب والمرشد الأكاديمي.
8. تقديم النموذج إلى المسجل المسؤول لاستكمال عملية التسجيل في النظام المحوسب.
9. الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور لتسجيل الدخول من خلال بوابة الطلاب.
10. مراجعة الموقع الإلكتروني للجامعة للتعرف على جدول المواد والمساقات وإعلانات قسم القبول والتسجيل مثل السحب والإضافة والتسجيل وبرنامج الامتحانات النهائية والتقويم الجامعي وأي أمور تتعلق بالطالب. يعتبر الموقع مصدرا رسميا للإبلاغ والاتصال والتواصل ونشر المعلومات للطلاب.

4.2 المستندات المطلوبة للتسجيل:

1. كشف علامات الثانوية العامة الأصلي للأردني أو غير الأردني.
2. صورة مصدقة عن شهادة الميلاد.
3. صورة من جواز السفر أو بطاقة الهوية للأردنيين.
4. صورتان شخصيتان مقاس 4*6.
5. دفتر خدمة العلم للأردنيين (ذكور).
6. نسخة مصدقة من الدبلوم وكشف علامات مصدق من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للطلبة المحولين المقبولين على أساس التجسير.
7. يطلب من الطلاب الحاصلين على دبلوم من خارج الأردن إحضار شهادة تؤكد اعتراف بلدانهم بتلك المؤسسات التي تخرجوا منها بوثائق مصدقة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن.
8. الطلبة المحولون من جامعات أخرى، إحضار كشف علامات الطالب من الجامعة المحول منها، مصدق من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية، وشهادة عدم إصدار إجراءات تأديبية ضد الطالب، خلال فترة الدراسة في الجامعة التي ينتقل منها.

4.3 أسس وقواعد تجسير الطالب الحاصل على دبلوم من الأردن:

1. يقبل الطلاب الحاصلون على الدبلوم الأردني الذين اجتازوا الامتحان الشامل بمعدل لا يقل عن (68%)، (باستثناء الصيدلة، والهندسة (70%)، في التخصصات المعادلة المدرجة من قبل وزارة التعليم العالي.
2. يسمح للطلاب الحاصلين على دبلوم كليات المجتمع (دراسة لمدة ثلاث سنوات) ودراسة لمدة أربع سنوات (غير مشمولين بنظام الامتحان الشامل) بنظام التجسير للتخصصات المتساوية. لكنهم يخضعون لتقديم الامتحان الكتابي الذي تعقده جامعة البلقاء بغرض التجسير. ألا يقل نجاحهم عن (68%) باستثناء الطلاب الراغبين في الالتحاق بالصيدلة والهندسة ألا يقل عن (70%) في الامتحان.
3. الحد الأدنى لمعدل القبول للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (65%)، مصحوبا بتقرير ترميزي مصدق يفيد بأن تدني التحصيل يرجع إلى الإعاقة.
4. الحد الأقصى للساعات المعتمدة لنظام (2) و (3) سنوات هو (48) و (64) ساعة معتمدة على التوالي.
5. لا يسمح بالتجسير للطلبة الذين تم قبولهم دون شرط الثانوية في تخصصات كلية العقبة أو التخصصات الهندسية في كليات المجتمع.

4.4 طالب حاصل على دبلوم من خارج الأردن:

1. يمكن قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم من خارج الأردن في تخصصات معادلة في الجامعة بشرط أن تكون جامعتهم معترف بها في بلدانهم الأصلية.
2. الحد الأقصى للساعات المعتمدة لنظام (2) و (3) سنوات هو (27) و (48) ساعة معتمدة على التوالي، ولا تقبل سوى المساقات التي لا يقل معدل علاماتها عن (68%). بالنسبة للصيدلة والهندسة الحد الأدنى للعلامات المقبولة لا يقل عن (70%).

4.5 مبادئ وشروط قبول الماجستير:

- درجة البكالوريوس بمعدل لا يقل عن "جيد" أو ما يعادله.
- يمكن قبول المتقدمين الحاصلين على درجة أقل من "جيد"، في برنامج الماجستير على أن يتم إتمام ثلاث مقررات تحددتها الكلية بنجاح في الفصل الدراسي الأول من التسجيل بمعدل لا يقل عن 70% ومعدل تراكمي لا يقل عن 75% في بداية التسجيل. يجب على الطلاب الذين يفشلون في القيام بذلك ترك البرنامج.
- يمكن تحويل إجمالي لا يتجاوز 9 ساعات معتمدة للطلاب الحاصلين على دبلوم عال أردني بمعدل تراكمي جيد جدا.
- يشترط في كل طالب يرغب بالالتحاق في برامج الدراسات العليا في الجامعة تقديم ما يثبت نجاحه في أحد الامتحانات القدرات للغة الأجنبية (التوفل، الأيلتس، لغة فرنسية، لغة ألمانية) ، وعلى النحو الآتي:
- 1-امتحان التوفل (IBT) للتخصصات العلمية (الصيدلة والهندسة بكافة فروعها) وتخصصات اللغة الانجليزية كافة) أدب ترجمة، مناهج وأساليب تدريس للغة الانجليزيةالخ) بعلامة لا تقل عن (90%) وباقي التخصصات العلمية وتخصص MBA بعلامة لا تقل عن (69)، والتخصصات الانسانية والاقتصادية والادارية بعلامة لا تقل عن (59) من مركز (AMIDEAST) فرع الاردن او من المراكز المعتمدة في الدولة التي يقيم بها الطالب شريطة احضار وثيقة تثبت بأن المركز معتمد لديها.
- 2-أو امتحان (IELTS) للتخصصات العلمية (الصيدلة والهندسة بكافة فروعها) وتخصصات اللغة الانجليزية كافة (أدب، ترجمة، مناهج وأساليب تدريس للغة الانجليزية...الخ) بعلامة لا تقل عن (6.5)، وباقي التخصصات العلمية وتخصص (MBA) بعلامة لا تقل عن (5.5)، والتخصصات الانسانية والاقتصادية والادارية بعلامة لا تقل عن (5)، وذلك من المراكز الآتية المعتمد في الاردن (INTERNATIONAL Academy British Council, Amman (UniHouse For consultation and studies, Oval) , او من المراكز المعتمدة في الدولة التي يقيم بها الطالب شريطة احضار وثيقة تثبت بأن المركز معتمد لديها.
- 3-يجوز للجامعة قبول الطالب غير المستوفي لشرط اللغة الانجليزية، شريطة تسجيل برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية بواقع (6) ساعات معتمدة في أول فصل يلتحق به.

4.6 الوثائق المطلوبة للماجستير:

- كشف علامات البكالوريوس المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن.
- شهادة الميلاد أو صورة مصدقة عنها.
- نسخة من البطاقة المدنية أو جواز السفر.
- صورتان شخصيتان مقاس 4 × 6 (2).
- نسخة من دفتر خدمة العلم للذكور الأردنيين فقط.
- شهادة عدم إصدار أمر تأديبي خلال فترة الدراسة في الجامعة.

5. الرسوم الدراسية والرسوم الاضافية

5.1 هيكل الرسوم الدراسية والرسوم الاضافية

5.2 معلومات المساعدات المالية

5. الرسوم الدراسية والرسوم الاضافية

5.1 هيكل الرسوم الدراسية والرسوم الاضافية

في جامعة الزيتونة ، نحن ملتزمون بتوفير تعليم شفاف ويمكن الوصول إليه. فيما يلي الخطوط العريضة لهيكل الرسوم الدراسية للعام الدراسي 2023-2024:

برامج البكالوريوس (بكالوريوس في التمريض)

- الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة: 75 دينار أردني

- رسوم إضافية:

رسوم التسجيل لكل فصل دراسي: 350 دينار أردني

رسوم التسجيل للفصل الصيفي: 175 دينار أردني

رسم طلب الالتحاق: 20 دينار أردني

تأمينات مستردة تدفع "مرة واحدة": 50 دينار أردني

رسم امتحان المستوى "لكل امتحان": 10 دنانير لكل منها

رسم هوية جامعية: 5 دينار أردني

رسوم حفل التخرج: 50 دينار أردني

برامج الدراسات العليا (ماجستير في التمريض السريري/ البالغين)

- الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة: 120 دينار أردني

- رسوم إضافية:

رسوم التسجيل لكل فصل دراسي: 300 دينار أردني

رسوم التسجيل للفصل الصيفي: 300 دينار أردني

رسوم التقديم: 25 دينار أردني

تأمين الودائع: 50 دينار أردني

إصدار البطاقة الجامعية: 5 دينار أردني

رسوم الرسالة: 500 دينار أردني

رسوم الامتحان الشامل: 500 دينار

رسوم حفل التخرج: 50 دينار أردني

يرجى ملاحظة أن الرسوم الدراسية والرسوم عرضة للتغيير ، وقد يتم تتمريضيق نفقات إضافية مثل الكتب المدرسية والزي الرسمي واللوازم السريرية.

5.2. معلومات المساعدات المالية

تكرس جامعة الزيتونة جهودها لدعم الطلاب في سعيهم للحصول على التعليم العالي. تتوفر خيارات مختلفة للمساعدات المالية للمساعدة في نفقات التعليم. يقدم مكتب المساعدات المالية إرشادات حول عملية تقديم الطلب ومصادر التمويل المتاحة.

تمنح الجامعة حوافز للطلاب على النحو التالي:

1. يتم منح 15% من رسوم الساعة المعتمدة ل:

* ابناء الموظفين والمتقاعدين من القوات المسلحة والامن العام والمخابرات والدفاع المدني.

* ابناء الموظفين بوزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة.

* ابناء القضاة وهيئة الطيران المدني.

2. خصم الأشقاء:

* خصم 10% للأخ المقبول الثاني في الجامعة وخصم 15% للأخ الثالث.

3. الإنجازات الأكاديمية:

* خصم 25% على أعلى درجة في التخصص / التخصص للعام 1 و 2 و 3 و 4 (يتم تقديم أربع منح دراسية لكل تخصص أو تخصص / سنة) وفقا للشروط التالية:

* يجب أن يكون الطالب قد سجل لمدة لا تقل عن 15 ساعة معتمدة تدخل جميعها في المعدل التراكمي للطالب.

* ألا يقل المعدل التراكمي للطلاب عن 76%.

*يمنح الخصم التشجيعي في الفصل الدراسي التالي للفصل الدراسي الذي حصل فيه الطالب على المرتبة الأولى في تخصصه / تخصصه

يمنح طلاب الدراسات العليا خصما على رسوم الساعات المعتمدة على النحو التالي:

1. 20% للطلبة الحاصلين على درجة جيد في درجة البكالوريوس

2. 30% للطلبة الحاصلين على تقدير جيد جدا في درجة البكالوريوس

3. 40% للطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز في درجة البكالوريوس

في حال حصول الطالب على عقوبة الإنذار أو أعلى يتم إلغاء الخصم الممنوح له وتقيد العقوبة في سجله العلمي.

في حال حصول الطالب على معدل فصل دراسي أقل من 60% في برنامج البكالوريوس في أي فصل دراسي (الأول - الثاني) يتوقف الخصم الممنوح له في الفصل الدراسي التالي.

في حال حصول الطالب على معدل أقل من 75٪ في برنامج الماجستير في أي فصل دراسي (الأول - الثاني) يتم تعليق الخصم الممنوح له في الفصل الدراسي التالي

- 6. السياسات الأكاديمية
- 6.1 نظام العلامات
- 6.2 المعايير الأكاديمية
- 6.3 سياسات الحضور
- 6.4 الإنذار والفصل
- 6.5 الانسحاب من المسابقات والفصل الدراسي

6. السياسات الأكاديمية

6.1 نظام العلامات

في جامعة الزيتونة ، نحافظ على نظام علامات شفاف وعادل لتقييم الأداء الأكاديمي للطلاب. فيما يلي الخطوط العريضة لنظام العلامات لدينا:

- (84-100٪): ممتاز
- (76-84٪): جيد جدا
- (68-76٪): جيد
- (60-68٪): مقبول
- (50-60٪): ضعيف
- (أقل من 50٪): راسب

6.2 المعايير الأكاديمية

يعد الحفاظ على معايير أكاديمية عالية أمرا بالغ الأهمية في كلية التمريض. تضمن معاييرنا الأكاديمية أن الطلاب مستعدون بشكل كاف للتميز في تعليم التمريض. تشمل المكونات الرئيسية لمعاييرنا الأكاديمية ما يلي:

- الحد الأدنى من متطلبات المعدل التراكمي: يطلب من الطلاب الحفاظ على الحد الأدنى من المعدل التراكمي للبقاء في وضع أكاديمي جيد.
- سياسات التقدم: سياسات واضحة للتقدم من خلال البرنامج ، بما في ذلك المتطلبات الأساسية للمسابقات المتقدمة.
- سياسات إعادة المساق: إرشادات حول إعادة المسابقات لتحسين العلامات.

6.3 سياسات الحضور

الحضور المنتظم ضروري للنجاح في تعليم التمريض. تم تصميم سياسات الحضور لدينا لتعزيز مشاركة الطلاب وضمان المشاركة النشطة في عملية التعلم. تشمل النقاط الرئيسية ما يلي:

- حضور الفصل:

مادة (11)

أ- أن يلتزم الطالب التزاما كاملا بحضور مقرراتهم المسجلة والتي تشمل: المحاضرات والمناقشات والساعات العملية والتدريب الميداني وفقا للساعات المحددة لكل مقرر مدرج في الخطة الدراسية.

ب. يحتفظ مدرس المقرر بسجلات مكتوبة لحضور وغياب الطلاب على أوراق خاصة معدة لهذا الموضوع ، على أن يتم تقديمها شهريا إلى رئيس القسم المعني حتى نهاية الفصل الدراسي. يتم أرشفة هذه الأوراق حتى نهاية الفصل الدراسي التالي.

ج. بدون عذر يقبله مدرس المقرر، يجب ألا يتجاوز سجل غياب الطالب في أي مقرر مسجل (15٪) من الساعات المعتمدة.

د. دون عذر ترميزي أو إلزامي يقبله عميد الكلية، يرفض الطالب الذي يتجاوز حد غيابه (15٪) من إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر. يتم ذلك بتوصية من مدرس المادة وموافقة العميد. تكون النتيجة النهائية للطالب في هذا المقرر (صفر)، وعليه إعادة دراستها إذا كانت إلزامية. وفي جميع الأحوال تدرج هذه النتيجة في حساب علاماته الفصلية من المعدل التراكمي لغرض الإنذار والفصل من التخصص. يتم إخطار مدير دائرة القبول والتسجيل فوراً عند وصول الطالب إلى حد الغياب المذكور أعلاه.

هـ. إذا تجاوز حد غياب الطالب (20٪) من إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر، بعذر ترميزي أو مقنع يقبله عميد الكلية المعني، يعتبر منسحباً من ذلك المقرر، ويخضع للوائح الانسحاب. يقوم عميد الكلية بإخطار مدير إدارة القبول والتسجيل بقراره. يتم نشر ملاحظة (مسحوبة) على تلك المساق في السجل الأكاديمي للطالب.

و- يسمح للطلبة الذين يمثلون المملكة أو الجامعة في الأنشطة الرسمية بالتغيب لمدة لا تزيد عن (20٪)، وفي حالة تجاوز هذه النسبة من حد الغياب يعتبر (منسحباً)، ويخضع للوائح الانسحاب.

ز. يجب أن يكون العذر الترميزي صادراً أو مصدقاً من ترميزيب عيادة الطلاب في الجامعة أو من مستشفى معترف به من قبل الجامعة. يجب تقديمه إلى عميد الكلية في مدة لا تزيد عن أسبوعين من تاريخ غياب الطالب. في الحالات الأخرى المقنعة ، يجب على الطالب تقديم دليل على ذلك في غضون أسبوع من تاريخ انتهاء أسباب الغياب.

ح. يتحمل عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرات ومدير إدارة القبول والتسجيل تنفيذ أحكام الحضور والغياب المذكورة أعلاه.

- حضور المواد العملية: يعد حضور المواد العملية إلزامياً ، وقد يؤدي تفويت الساعات العملية إلى عواقب موضحة في السياسة.

6.4 الإنذار والفصل

مادة (18)

أ. يتلقى الطالب الذي يقل معدل التراكمي عن (60٪) في أي من الفصول الدراسية الإنذار الأكاديمي الأول باستثناء الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية والفصل الصيفي.

1. إذا تلقى الطالب الإنذار الأكاديمي الأول كما هو مبين في الفقرة (أ) فعليه إزالته عن طريق زيادة معدل التراكمي إلى (60٪) فأكثر في الفصل الدراسي التالي، وإلا سيتلقى إنذاراً أكاديمياً ثانياً.

2. إذا لم يقم الطالب بإزالة أثر الإنذار الأكاديمي الثاني بنهاية الفصل الدراسي الذي تلقى فيه الإنذار الأكاديمي الثاني، يسمح له بالتسجيل لمدة لا تزيد عن فصلين دراسيين لتمكينه من رفع معدل التراكمي إلى (60٪). ويقوم مدير إدارة القبول والتسجيل بعد ذلك بإبلاغ الطالب بذلك كتابةً. وبالتالي لا يجوز فصل الطالب.

ج- يفصل الطالب من تخصصه إذا لم يرفع معدل التراكمي الوارد في الفقرة (2/ب)، باستثناء الطالب الذي أنهى بنجاح (70٪) من الساعات المعتمدة للخطة الدراسية بأكملها بما في ذلك المساقات التي تمت معادلتها في الجامعة من مؤسسة أكاديمية أخرى. يمكن للطالب المفصول من تخصصه الانتقال إلى تخصص آخر.

د. إذا استغل الطالب جميع الفرص لرفع معدل التراكمي إلى (60٪) أو أكثر، يسمح له بالتسجيل في الفصل الصيفي كآخر مخرج منه.

هـ. الطالب الذي يقل معدله التراكمي عن (50٪) في أي فصل دراسي في أول سنة التحاقه. قد ينتقل إلى تخصص آخر. الفصل الصيفي في هذا الصدد لا ينتمريضق. الثامن عشر

و. لا يحسب الفصل الصيفي لأغراض الإنذار الأكاديمي للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن (60٪). يجوز للطالب الذي استغل جميع الفرص في الفصل الدراسي الأول تأجيل الفصل الدراسي الثاني حتى يتمكن من الاستفادة من الفصل الصيفي كأخر مخرج للخروج.

ز. بالنظر إلى الحد الأقصى للتسجيل في الجامعة، يتلقى الطالب المحول من تخصص إلى آخر في الجامعة نفس معاملة الوافد الجديد، لأغراض الإنذار الأكاديمي والاختبار الأكاديمي والفصل من التخصص.

ح. إذا حصل الطالب في فصل دراسي معين على نتيجة (غير مكتمل)، وكان على وشك الفصل بسبب تدني معدله التراكمي، يتم البت في فصله دون ملاحظات بعد الانتهاء من علامات مقررات الفصل الدراسي أو رسبه. يتم فصل الطالب تلقائياً اعتباراً من نهاية الفصل الدراسي الذي لا يصل فيه معدله التراكمي إلى المعدل المطلوب: (60٪) بسبب رسوبه أو عدم قدرته على رفع المعدل التراكمي أو غيابه عن التقدم للامتحان. يتم ترتيب الرحلة المتبقية للطالب وفقاً لنموذج التزام يعده قسم القبول والتسجيل، والذي يتضمن حالة الطالب وأنظمة الجامعة.

ط. يجوز إعادة قبول الطالب المفصول أكاديمياً بسبب المعدل التراكمي أقل من (50٪) لمرة واحدة فقط كطالب مسجل حديثاً ببطاقة هوية جديدة.

ي. تصدر قرارات الإنذارات الأكاديمية والفصل من التخصص من قبل مدير إدارة القبول والتسجيل الذي يقوم بإبلاغ عمداء الكليات ورؤساء الأقسام على التوالي. أما قرارات الطرد النهائي من الجامعة فيتم اتخاذها من قبل مجلس العمداء بناء على توصية من مدير إدارة القبول والتسجيل. التاسع عشر

ك. يعتبر نشر قرارات الإنذارات والاختبار الأكاديمي والطرد النهائي من الجامعة أو أي أمور أكاديمية أخرى تخص الطالب على صفحته الإلكترونية إخطاراً رسمياً بذلك.

ل. تبين العقوبات التأديبية للطالب في كشف علاماته طوال دراسته في الجامعة.

6.5 الانسحاب من المساقات والفصل الدراسي

مادة (20)

أ. يسمح للطالب بالانسحاب والإضافة خلال الفترة المحددة الموضحة في التقويم الأكاديمي قبل بدء الفصل الدراسي بما في ذلك الفصل الصيفي. لا يظهر الانسحاب، في هذه الحالة، في السجل الأكاديمي للطالب.

ب. (الانسحاب) من مساق أو أكثر لا يظهر في السجل الأكاديمي للطالب ولا تفرض عليه أي غرامات - كما هو موضح في الحالات التالية:

1. إذا تم تعديل تاريخ بدء التدريس لمساق أو أكثر رسمياً، مما أدى إلى إرباك جدول الطالب.

2. إذا كان الطالب مضللاً.

3. إذا حدث خطأ في تسجيله.

مادة (21)

أولاً: أ. يجوز للطالب الانسحاب من مساق أو أكثر على النحو التالي:

1. خلال مدة أقصاها (14) أسبوعا من بداية الفصل الدراسي العادي، و (7) أسابيع اعتبارا من بداية الفصل الصيفي. تظهر ملاحظة (مسحوبة) في السجل الأكاديمي للطالب.

2. يتم الانسحاب في هذه الحالة وفقا لنموذج خاص تعدّه إدارة القبول والتسجيل. ويتضمن توصية مدرس المقرر وموافقة عميد الكلية. يتم إرسال النموذج إلى مدير إدارة القبول والتسجيل للموافقة عليه.

3. مع الاطلاع على المادة (11/هـ) يعتبر الطالب الذي يزيد غيابه المبرر على (15٪) من الساعات المقررة لكل مقرر في الفصل الدراسي منسحبا من الفصل الدراسي. تظهر الملاحظة (المسحوبة) في سجله الأكاديمي الثاني والعشرين ، وتعتبر دراسته لهذا الفصل الدراسي مؤجلة.

ثانيا: يخسر الطالب من رسوم الساعات المعتمدة للمقرر (المساقات) التي ينسحب منها على النحو التالي:

أ. (25٪) إذا انسحب خلال الأسبوعين الأولين من بداية الفصل الدراسي العادي، والأسبوع الأول من بداية الفصل الصيفي.

ب. (50٪) إذا انسحب خلال الأسبوعين الثالث والرابع من بداية الفصل الدراسي العادي، والأسبوع الثاني من بداية الفصل الصيفي.

ج. (75٪) إذا انسحب خلال الأسبوع الخامس من بداية الفصل الدراسي العادي، والأسبوع الثالث من بداية الفصل الصيفي.

د. (100٪) إذا انسحب بعد ذلك التاريخ.

ثالثا: بالنظر إلى أحكام المادة (10/ثالثا/أ) ألا يقل عدد الساعات المسجلة نتيجة للسحب عن الحد الأدنى المسموح به وفقا لهذه اللائحة.

أ. يجوز للطالب تقديم طلب إلى عميد الكلية للانسحاب من جميع المساقات التي قام بتسجيلها في ذلك الفصل الدراسي. إذا وافق العميد على ذلك ، تعتبر دراسته في ذلك الفصل الدراسية مؤجلة. يجوز للطالب التقدم بطلب للحصول على ذلك في أي وقت على أن يتم ذلك قبل بدء الامتحانات النهائية. في هذه الحالة ، ينتمريضق ما هو مدرج في (الثانية) من المادة الحالية

7. المناهج الدراسية ووصف المساقات الدراسية

7.1 عروض الدورات

7.2 وصف المساق

7.3 المتطلبات الأساسية والتسلسل

7. المناهج ووصف المساقات

7.1. عروض المساقات

تم تصميم منهج التمريض لدينا لتوفير تعليم شامل يجمع بين المعرفة نظرية والخبرات العملية. فيما يلي موجز عروض الدورات في برامجنا:

برامج البكالوريوس (بكالوريوس في التمريض)

- الدورات التأسيسية:

- أساسيات التمريض

- علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

دورات التمريض الأساسية:

- تمريض بالغين 1, 2, المتقدم

- تمريض الاطفال وحديثي الولادة

- تمريض النسائية والتوليد

- التمريض النفسي

- تمريض المجتمع

المواد الاختيارية المتخصصة:

- رعاية الحالات الطارئة.

- تمريض الأورام.

- الجودة في الرعاية الصحية.

- رعاية المسنين

- علم الأوبئة والإحصاء الحيوي.

برامج الدراسات العليا (ماجستير في التمريض السريري/ البالغين)

المساقات الأساسية المتقدمة:

- مناهج البحث العلمي
- التقييم الصحي المتقدم
- مبادئ نظريات التمريض
- كوارث التمريض والأزمات
- تمريض الطوارئ I
- تمريض الطوارئ II
- علم الأدوية المتقدم للتمريض

المساقات الاختيارية

- الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض
- علم الامراض الوظيفي المتقدم للتمريض
- مواضيع خاصة في تمريض الطوارئ
- الإدارة المتقدمة في التمريض
- التواصل العلاجي المتقدم

7.2. وصف المساق

توفر أوصاف المساق الموجزة نظرة عامة على المحتوى ، إذا كنت ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات ، يمكنك الرجوع إلى موقع الويب للحصول على معلومات شاملة والدورات الفردية مثل أهداف التعلم والتقييمات لكل مساق.

وصف موجز للمساقات BSN

رقم المساق	الساعات المعتمدة	عنوان المساق	المتطلب السابق - متطلب مشترك
0301437	3	الإدارة والقيادة في التمريض (نظري)	-
تم تنظيم هذا المساق بناءً على العملية الإدارية، حيث يهدف إلى تزويد طلبة التمريض بالمعلومات نظرية التي توافق الخدمات الصحية المستمرة التغيير. تم تصميم المساق لتعليم الطلبة عملية الإدارة و القيادة لتزويدهم بالخبرات الضرورية لتطبيقها من خلال المشاركة الصفية الفاعلة والحوار. العملية الإدارية تشمل: التخطيط، التنظيم، التوجيه، و السيطرة والتي تمكن الطلبة من توقع و تبني البيئة والأدوار القيادية الملائمة. يعتبر هذا المساق داعماً قوياً للطلبة عن طريق التشاركية و الحوار لتبني الظروف الملائمة لبيئة عملهم.			

المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* الإدارة والقيادة في التمريض / نظري التدريب الميداني	الإدارة والقيادة في التمريض / العملي	3	0301438
ستوفر هذه المساق للطلاب فرصة لاستكشاف دور ادارات التمريض داخل مؤسسات الرعاية الصحية. ستتاح للطلاب الفرصة لتطبيق عناصر الإدارة والمبادئ التوجيهية المهنية والقانونية والأخلاقية والتنظيمية لإدارة خدمات التمريض و تركز خدمات التمريض وهيكلها ووظائفها وسياساتها وإجراءاتها وبروتوكولاتها داخل سياسات المستشفى في سياق إرشادات الجودة			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* تمريض البالغين 1 / نظري	تمريض البالغين 1 / عملي	3	0301216
صمم هذا المساق لتعريف طلاب التمريض المبتدئين بمجال ممارسة التمريض. ينصب التركيز على تطبيق مفاهيم التمريض والمهارات المتعلقة بالرعاية في محيط المستشفى. تركز الخبرة السريرية على الرعاية الأساسية للعميل البالغ الذي يعاني من مشاكل في تغيير الصحة. يتم استخدام عملية التمريض والتفكير النقدي كإطار لتحديد وتقديم الرعاية التمريضية. يتم التركيز على تطوير المهارات اللازمة لتقييم وتنفيذ ورصد تدخلات التمريض المختارة والتقنيات. كما يتم التأكيد على التواصل العلاجي والقضايا القانونية والأخلاقية والالتزام المهني.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
أساسيات التمريض / عملي	تمريض البالغين I / نظري	3	0301215
يزود هذا المساق طلاب التمريض بالقاعدة المعرفية المتعلقة بالإطار المعرفي للمناهج الدراسية ، والتي تؤكد على الإنسان الشمولي والبيئة والتمريض كنظام متفاعل. يركز المساق على السلوكيات الحيوية والنفسية والاجتماعية والروحية كمؤشرات صحية ضرورية لتلبية احتياجات الأفراد البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مشتركة بطريقة آمنة وقانونية وأخلاقية. تم التأكيد على دور الممرضة كعضو في فريق الرعاية الصحية. يتم تقديم الرعاية التمريضية كنهج منهجي للرعاية التمريضية.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
تمريض البالغين I / نظري	تمريض البالغين II (نظري)	3	0301217
هذه المادة تزيد من تطوير سمات الرعاية والعمليات المتعلقة بالرعاية التمريضية للمرضى البالغين المصابين بظروف صحية حادة ودرجة ومزمنة معقدة من خلال استخدام منهجية الحالة واستراتيجيات التعلم المتكاملة مع عمليات التفكير الناقد لتطوير التشخيصات التفاضلية والتدخلات والإجراءات الصحية المناسبة.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* تمريض البالغين المتقدم / نظري	تمريض البالغين المتقدم / عملي	3	0301219
يعطى هذا المساق للطلاب على مستوى السنة الثانية. يهدف المساق إلى تزويد طلاب التمريض بالمهارات والكفايات التمريضية المتقدمة لتوفير الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من حالات حادة و / درجة وذلك من خلال تطبيق			

العملية التمريضية التي تهدف لتلبية الاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية والسلامة للمرضى ذوي الحالات الحرجة في وحدات رعاية متخصصة. ويشمل هذا المساق التدريب في الوحدات السريرية التالية: وحدة العناية المركزة - وحدة العناية التاجية - قسم الطوارئ.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
تمريض البالغين II / نظري	تمريض البالغين المتقدم (نظري)	3	0301218
يزود هذا المساق طلاب التمريض بالمعرفة الأساسية المتعلقة باحتياجات المرضى في وحدات الرعاية الحرجة. ويؤكد على الرعاية الشاملة للمرضى ذوي الحالات الحرجة ، والذين يحتاجون إلى مهارات متخصصة باستخدام خطوات عملية التمريض. يركز هذا المساق على الاحتياجات الحيوية والنفسية والاجتماعية والروحية كمؤشرات صحية ضرورية لتلبية احتياجات الأفراد البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية بطريقة آمنة وقانونية وأخلاقية ، مع التأكيد على دور الممرضة كعضو في فريق الرعاية الصحية.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
في فصل التخرج	التدريب الميداني	4	0301425
يعتمد هذه المساق على جميع كفاءات المساقات السابقة ، وتهيئ طالب التمريض لممارسة المعارف و المهارات المكتسبة. ويتمتع الطلاب بفرصة تطبيق التفكير النقدي ، واتخاذ القرار ، والقيادة ، والتعاون ، والتدريب ، ومهارات البحث في سياق الممارسة المتقدمة. ينصب التركيز على تكامل وتطبيق المعرفة والمهارات من المساقات السابقة لإثبات القدرة على تصميم وتوفير وإدارة وتنسيق الرعاية. يحدث التدريب في مجالات مختلفة في إعداد الرعاية الصحية لتسهيل انتقال الدور من طالب الى ممرض ممارس. سيتم التأكيد على الممارسات المتعلقة بيئة الرعاية الآمنة ، مثل إدارة ومراقبة الأدوية والسيطرة على العدوى في رعاية المرضى الذين يعانون من تغيرات صحية ، سيتم استخدام المفاهيم الأساسية مثل عملية التمريض والرعاية والتواصل والتوثيق والوعي الثقافي والرعاية الذاتية والتعليم والتعلم. وسوف يكون الطلاب قادرين على دمج المعرفة العلمية والأدلة القائمة على إيجاد الممارسة.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* تمريض المجتمع /نظري	تمريض المجتمع (عملي)	3	0301432
يطور هذا المساق مهارات وكفاءات التمريض المتخصصة لدى طلاب التمريض والمتعلقة بتقييم ورصد وتشخيص الحالة الصحية للأفراد والأسر والمجتمعات. يوفر المساق للطلاب فرصاً لممارسة التدخلات ذات الصلة بالمجتمع في بيئات صحية مجتمعية مختلفة ويركز على تطبيق أدوار تمريض صحة المجتمع في بيئات مختلفة. وسينصب التركيز على تعريف الطالب بدور تمريض صحة المجتمع في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض والحفاظ على الصحة وأنشطة الرعاية الصحية الأولية. يعزز المساق مهارات التفكير النقدي وقدرات حل المشكلات من خلال استخدام عملية التمريض كإطار نظري في بيئات مجتمعية مختلفة مع التركيز بشكل أكبر على القضايا الصحية في الأردن.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
تمريض النسائية والتوليد (عملي) تمريض الاطفال وحديثي الولادة / العملي	تمريض المجتمع (نظري)	3	0301431
يزود هذا المساق الطلاب بالمعرفة الأساسية المطلوبة لتمكينهم من تقديم الرعاية التمريضية لجميع الأشخاص في بيئة مجتمعية			

مختلفة ، بدءاً من الرضيع إلى أطفال ما قبل المدرسة والأطفال في سن المدرسة والمراهقين والبالغين وكبار السن. سيكون التركيز على الأفراد والعائلات والمجموعات والمجتمع بأسره. بالإضافة إلى مفاهيم العافية والمرض ، يغطي هذا المساق مستويات الوقاية والرعاية الصحية الأولية ومفاهيم ومبادئ تعزيز الصحة. ويعد هذا المساق الطلاب للمعرفة المطلوبة ، والمواقف والمهارات المقصودة المطلوبة لممارسة مساق تريض صحة المجتمع. جميع أدوار تريض المجتمع ؛ على وجه التحديد القائد والمثقف الصحي والمدافع والمتعاون ، سيتم تسليط الضوء عليها. يعزز هذا المساق مهارات التفكير النقدي وقدرات حل المشكلات من خلال استخدام عملية التريض كإطار نظري في بيئات مجتمعية مختلفة مع التركيز بشكل أكبر على القضايا والمشكلات الصحية الأردنية.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
*تريض البالغين المتقدم / نظري	رعاية الحالات الطارئة	3	0301201
يركز هذه المادة الدراسية على المعرفة نظرية حول تريض الطوارئ الذي يعد مكوناً أساسياً لنظام تقديم الرعاية الصحية. تم تصميم هذه المادة لمنح الطلاب الفرصة لاكتساب فهم عميق لطبيعة تريض الطوارئ ودور الممرضة في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض. يزود الطلاب بالمعرفة التي ستساعدهم على توفير رعاية تريضية فعالة أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في إعدادات ما قبل المستشفى أو في المستشفى وكذلك في حالات الكوارث. ستشمل هذه المادة ثلاثة أجزاء رئيسية وهي أساسيات الرعاية التريضية الطارئة والإسعافات الأولية والرعاية التريضية الطارئة للصددمات في أنظمة الجسم المختلفة والإسعافات الأولية والرعاية التريضية الطارئة لحالات طوارئ طبية محددة. يتم التأكيد على التفكير النقدي وحل المشكلات.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
-	الوبائيات و الإحصاء الحيوي	3	0301453
هذا المساق يعتبر مقدمة لعلم الأوبئة والإحصاء الحيوي والمفاهيم والأساليب المستخدمة لتقييم توزيع والعوامل المحددة للصحة والمرض في السكان. يركز هذا المساق على المبادئ والأساليب الأساسية لتحليل البيانات وفهم المؤشرات المتصلة بالصحة للسكان وإدارة الصحة. بالإضافة سيتم إعداد الطلاب العمل كأعضاء في فريق البحث.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* أساسيات التريض / نظري	أساسيات التريض / عملي	3	0301112
توفر هذه المادة العملي السريرية الأولى لطلاب التريض المبتدئين فرصاً لتطوير الكفاءات السريرية اللازمة لتلبية احتياجات الأفراد بطريقة آمنة وقانونية وأخلاقية. إنه يوفر لهم بيئة غير مهددة يطبقون فيها المعرفة التريضية ويتقنون مهارات التريض الأساسية بدقة وأمان من خلال الممارسة وإعادة الممارسة والتدريب في مختبر محاكاة التريض. يعرّف هذه المادة الدراسية الطالب بدور الممرضة كمقدم رعاية وقائد ووكيل تغيير. يتم تحقيق ذلك من خلال الكفاءات التي تعكس تلبية الاحتياجات البشرية الشاملة للفرد ، والتي تتضمن مبادئ الرعاية والتفكير النقدي وصنع القرار والالتزام المهني.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
علم التشريح للتريض	أساسيات التريض / نظري	3	0301115
هذه المادة الدراسية هي مقرر أساسي في منهج التريض ومطلوب لجميع طلاب التريض الذين يدرسون للحصول على درجة البكالوريوس في التريض. يتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية لفن وعلوم التريض. تم دمج المفاهيم المتعلقة بالاحتياجات الصحية الفسيولوجية والنفسية الاجتماعية والروحية للفرد. يتم التأكيد على الأدوار القانونية والأخلاقية للممرض المهنية.			

تهدف المادة الدراسية إلى تزويد الطلاب بأساس متين يمكنهم من خلاله بناء خبراتهم الفنية والشخصية. وهي منظمة لتسهيل اكتساب المعرفة والقيم المهنية اللازمة للرعاية التمريضية الأساسية. يقدم مفهوم الرعاية من حيث صلته بممارسة التمريض. يتم تقديم مفاهيم التمريض الأساسية على أنها ضرورية لتقديم الرعاية الشاملة وهيكل داعم للممارسة التمريضية. توفر عملية التمريض والتشخيص التمريضي المعتمد (NANDA) إطاراً للعناية وتطبيق مجموعة المعرفة المكتسبة طوال هذه المادة الدراسية			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
-	رعاية المسنين	3	0301404
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب برعاية صحة المسنين. ويزود هذا المساق الطلاب بمقدمة في مجال رعاية المسنين وآثاره الجسدية والنفسية والاجتماعية. ويتم التركيز على التغيرات التي ترتبط بالتقدم بالسن والأمراض الشائعة بين المسنين. حيث يؤكد هذا المساق على احتياجات المسنين وطرق الرعاية الصحية الواجب تقديمها لهم من حيث أنواع ومضمون الرعاية. كما سيساعد الطلاب في معرفة خدمات الرعاية الصحية التي تقدم للمسنين.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
تمريض الاطفال وحديثي الولادة /نظري	مراحل النمو من منظور التمريضي	3	0301325
تم تصميم هذا المساق لتزويد طلاب التمريض بالمعلومات لدراسة النمو البشري ونظريات تطور الانسان خلال فترة الحياة للعمل على تطبيقها عند تقديم الرعاية التمريضية لجميع المرضى وفي جميع مراحل التطور والنمو. والتركيز على فهم المبادئ الأساسية للنمو الجسدي والتطور ، والنمو الحركي ، والنفسي والاجتماعي ، الجنسي ، والمعرفي عند الانسان وتعزيز العافية. كذلك تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي تساعد في فهم وتقدير احتياجات الافراد الصحية المتقدمة والمبينة على اسس النمو والتطور من منظور تمريضي.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* التقييم السريري / نظري	التقييم السريري / عملي	3	0301204
تتزامن هذه المادة الدراسية السريرية مع المقرر نظري للتقييم السريري. يساعد الطلاب على تطوير التقييم السريري الحركي ومهارات الاتصال في إجراء التقييم الصحي. يركز على مهارات إجراء المقابلات وتحليل الأداء المنهجي وتوثيق عملية التقييم الصحي ونتائج المرضى البالغين والأصحاء والمرضى مع التركيز على الجوانب القانونية والأخلاقية للتمريض. يساعد عملي السريري على تطبيق معارفهم ومهاراتهم في التقييم البدني بأمان.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
علم التشريح للتمريض	التقييم السريري (نظري)	3	0301203
تزود هذه المادة الدراسية طلاب التمريض بالمبادئ الأساسية والمعرفة اللازمة لإجراء تقييم منهجي للحالة الصحية للبالغين واستخدام مهارات التفكير النقدي لتحديد التغيرات الفعلية أو المحتملة في الصحة. ينصب التركيز على التقييم الصحي وأنشطة تعزيز الصحة مع الأفراد الأصحاء ، وكذلك على البعد البدني والتنموي والنفسي والاجتماعي والثقافي لصحة المريض. سيتم التركيز على مهارات إجراء المقابلات والتواصل في أخذ التاريخ الصحي والتمييز بين النتائج الجسدية الطبيعية وغير الطبيعية. سيتم تطبيق عملية التفكير التشخيصي المتعلقة بصحة البالغين للتعرف على المشكلات الصحية الشائعة عند إجراء الفحص البدني من الرأس إلى أخمص القدمين.			

المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
-	التثقيف الصحي	3	0301435
تم تصميم هذا المساق لتحضير طلبة التمريض لدورهم التعليمي والذي يتناسب مع التغيير المستمر في الرعاية الصحية وظهور العصر التكنولوجي الذي يدعم زيادة فرص الحصول على المعلومات الصحية. هذا المساق يركز على عملية التدريس والتعلم لوضع التركيز بشكل أساسي على المرضى (الأفراد والأسر والجماعات والمجتمع) كمشاركين نشطين وطلاب التمريض كمصدر للمعلومات ومتابعين لحالات المرضى. كما أنه يساعد الطلاب على تطبيق مبادئ نظريات التعلم واستراتيجيات التعليم في الخطط والبرامج التي تم تصميمها لسكان معينين في منطقة معينة. سوف يكون الطلاب قادرين على التعرف على الاحتياجات التعليمية للمرضى، وتنظيم عملية التعليم والتعلم، والمشاركة بإيجابية في إعداد الخطة التعليمية للمريض. التعزيز هو الناتج الذي يعتبر كأساس لتقييم تجربة التعليم والتعلم والتحسين في الرعاية الصحية للمريض.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
* تمريض النسائية والتوليد / نظري	تمريض النسائية والتوليد (عملي)	3	0301322
تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب على الاستفادة من المعرفة والمهارات المكتسبة من تمريض صحة الأمومة وتطبيقها في المجالات السريرية. ويتوقع من الطلاب أن يفهموا المشاكل التي تعاني منها المرأة خلال الدورة الانجابية. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر للطلاب فرصة للتفاعل والتواصل بشكل فعال مع النساء في مراحل الانجاب في سياق الاهتمام بالأسرة. وسقوم الطلبة على تطبيق العملية التمريضية عند تقديم الرعاية التمريضية في فترة ما قبل الولادة وأثناءها وبعدها بناءً على المعرفة والبراهين العلمية علاوة على ذلك سيقوم الطالبة على تقديم الرعاية التمريضية التي تتمحور حول الأسرة فيما يتعلق بتنظيم الأسرة والصحة الانجابية.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
*تمريض البالغين المتقدم / عملي	تمريض النسائية والتوليد / نظري	3	0301321
صمم هذا المساق الذي يتمحور حول الأسرة عند تقديم الرعاية التمريضية للمرأة في فترة الانجاب حيث يشمل التركيز على المشاكل الصحية في مرحلة الحمل، وأثناء الولادة، وبعد الولادة والمشاكل الصحية التي قد تؤثر على صحة المرأة الحامل والجنين. وسيتم توضيح مفهوم المشورة في تنظيم الأسرة. كما سيتم تقديم المعرفة المبينة على البراهين لرعاية حديثي والمرأة بعد الولادة وتلبية احتياجاتهم. بالإضافة الى تزويد الطلبة بالمعرفة التي تتضمن المشاكل الصحية التي تؤثر على المرأة في فترة الانجاب باستخدام التفكير الناقد لتحقيق الرعاية المثلى.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
تمريض بالغين 1 / نظري	تمريض الأورام	3	0301202
يقدم هذا المساق للطلبة المعرفة اللازمة لتقديم الرعاية الصحية لمرضى الأورام. ويقدم كذلك طريقة تفعيل العملية التمريضية الخاصة للعناية بالحالات الحدة والمزمنة وكيفية استخدام التفكير الابداعي لتقديم الاجراءات والعلاجات الضرورية. يعزز هذا المساق دور الممرض القانوني والعملية التمريضية لتقديم الرعاية الشاملة لمرضى الأورام.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق

0301324	3	تمريض الاطفال وحديثي الولادة / العملي	* تمريض الاطفال وحديثي الولادة/ نظري
يتضمن هذا المساق تزويد الطلاب بالخبرات المختلفة وفرص التدريب الموجهة نحو رعاية الطفل السليم والمريض في مختلف مستويات نموه. كذلك على تطبيق المعرفة نظرية في المهارات المبنية على الممارسة المهنية المبنية على البراهين العلمية. كذلك يركز التطبيق في هذا المساق على استخدام منهج التفكير النقدي في حل المشكلات وإظهار التقييم الصحي الشامل مع مراعاة احتياجات الرعاية الفسيولوجية والمعرفية والعاطفية والاجتماعية والروحية للطفل وأسرته عند تقديم الرعاية التمريضية. كما سيقوم بسيتعرض الطالب لمجموعة متنوعة من الإعدادات السريرية مثل مراكز صحة الأم والطفل يتوقع من الطلبة المحافظة على المبادئ الاخلاقية والمعايير المهنية اثناء تقديم الرعاية التمريضية للاطفال والتي تتمحور حول الاسرة.			
رقم المساق	الساعات المعتمدة	عنوان المساق	المتطلب السابق - متطلب مشترك
0301323	3	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (نظري)	تمريض البالغين المتقدم / عملي
يركز هذا المساق على تطبيق المعرفة وأساليب حل المشكلات باستخدام التفكير النقدي اثناء تقديم الرعاية التمريضية لتعزيز وحماية صحة الطفل والحفاظ عليها في مختلف مستويات النمو (حديثي الولادة - المراهقين) مع مراعاة دور الأسرة في دعم هذه الرعاية الصحية. كذلك التأكيد على اهمية مفاهيم النمو والتطور والصحة ودورها في تقديم الرعاية التمريضية للاطفال وحسب الحالات المرضية مع الحفاظ على الاخلاقيات المهنية.			
رقم المساق	الساعات المعتمدة	عنوان المساق	المتطلب السابق - متطلب مشترك
0301342	3	التمريض النفسي (عملي)	* التمريض النفسي / نظري
تم تصميم هذه المساق لمساعدة الطلاب على الاستفادة من المعرفة والمهارات والمواقف المكتسبة من الصحة النفسية من الناحية التمريضية و نظرية وتطبيقها في المجالات السريرية. وسوف يكون الطلاب قادرين على استكشاف واكتساب نظرة ثاقبة المشاكل التي يواجهها المرضى عقليا. وهذا بالطبع سوف توفر للطلاب فرصة للتفاعل والتواصل بشكل فعال مع المرضى النفسيين وأسرهم في أماكن الرعاية الصحية العقلية. وسوف يكون الطلاب قادرين على دمج المعرفة العلمية والأدلة القائمة على إيجاد الممارسة.			
رقم المساق	الساعات المعتمدة	عنوان المساق	المتطلب السابق - متطلب مشترك
0301341	3	التمريض النفسي / نظري	تمريض البالغين المتقدم/ عملي
يتعرف الطالب في هذا المساق على المفاهيم نظرية الأساسية للتمريض النفسي وتزود الطالب بالمعرفة لتطبيق نظريات والمفاهيم المختارة والرعاية القائمة على الأدلة للاضطرابات النفسية للمرضى طوال فترة حياتهم. وسوف يكون الطلاب قادرين على استكشاف الموضوعات المستمرة للنمو والتنمية مدى الحياة ، والاتصالات العلاجية ، والأبعاد الاجتماعية والثقافية ، والمعايير القانونية والأخلاقية بالإضافة مناقشة العلاجات الصحية التكاملية ، والاتجاهات الحالية ، والقضايا المتعلقة بالطرق العلاجية (علم الأدوية النفسي ، والعلاج النفسي ، والاستشارة ، والعلاج الجسدي). سيتمكن الطالب من تطبيق عملية التمريض في سياق ممارسة تمريض الصحة النفسية والعقلية لاتخاذ قرارات مستنيرة في تنفيذ المسؤوليات السريرية.			
رقم المساق	الساعات المعتمدة	عنوان المساق	المتطلب السابق - متطلب مشترك
0301439	3	الجودة في الرعاية الصحية	-
تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة والخطوات اللازمة لتطوير برنامج ادارة الجودة النوعية في المؤسسات الصحية. وتركز المادة على مراقبة الأداء المؤسسي، واستخدام السياسات وأدوات تحسين الجودة التي تعزز مفهوم الجودة وسلامة المرضى			

في مؤسسات الرعاية الصحية. كما تزود المادة الطلبة بالمعلومات نظرية ومبادئ وأدوات إدارة وتحسين الجودة في النظم الصحية والتمريضية. سيتم تزويد الطلبة من خلال المادة بمفاهيم الجودة إدارة الجودة التحسين المستمر في الجودة وغيرها من المفاهيم ذات الصلة بحقل التمريض والنظام الصحي. سيتمكن الطلبة من مناقشة مواضيع مختلفة منها: نهج تحسين الجودة، الاعتمادية، المعايير، أدوات الجودة، قياس الجودة، مؤشرات الجودة، تحسين معايير التميز في الأداء ومعايير اعتماد المستشفيات والمراكز الصحية.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
-	البحث في التمريض	3	0301445
يهدف هذا المساق الى تحسين جودة الرعاية وتعزيز صحة الفرد. ويعمل هذا المساق على تعريف الطلاب بخطوات البحث العلمي المتبعة في مجال التمريض في كل من مناهج البحث الكمي والنوعي بدءاً من تحديد مشكلة البحث ومراجعة الأدبيات وصياغة الفرضيات. كما يمنح هذا المساق للطلاب القدرة على اختيار التصميم المناسب، وتجديد العينة المناسبة واختيار طريقة جمع البيانات المناسبة. في هذا المساق، سيحصل الطلاب على تدريب على تحليل النتائج وتفسير النتائج بناءً على الأدبيات الدولية والإقليمية والمحلية السابقة ثم تقديم الاستنتاجات والتوصيات. كما يعمل هذا المساق على تعريف الطلاب بكيفية استرجاع المؤلفات العلمية باستخدام المجالات العلمية ومواقع البحث العلمية الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
كيمياء حيوية للتمريض	التغذية في الصحة والمرض	3	0301436
هذه مقدمة للعلاقات المتبادلة بين التغذية والغذاء والبيئة وتأثيرها على صحة الأفراد. مع التركيز على العوامل المتعددة التي تؤثر على تناول الطعام والعمليات الغذائية، وتؤثر على الأداء الفسيولوجي الأمثل. خلال هذه الدورة، سيتم مناقشة دور التمريض ووظيفته في تعزيز الصحة والعافية خلال دورة الحياة.			
المتطلب السابق - متطلب مشترك	عنوان المساق	الساعات المعتمدة	رقم المساق
-	مبادئ التمريض والاتصال المهني	3	0301106
يهدف هذا المساق الى تعريف طلاب السنة الأولى في التمريض بأسس التمريض المهني ومبادئ التواصل العلاجي بحيث تشمل المواضيع تاريخ وقيم التمريض، والأدوار والمسؤوليات المهنية، والأخلاقيات، والجوانب القانونية، والمناصرة، والتوثيق. سيُطوّر الطلاب مهارات التواصل الأساسية مع المرضى وعائلاتهم وفرق الرعاية الصحية، مع التركيز على التنوع الثقافي، والتعاون بين المهن، والرعاية الذاتية. كما تُغطي الدورة مكافحة العدوى، وتعزيز الصحة، ومقدمة في المعلوماتية الصحية والذكاء الاصطناعي في ممارسة التمريض.			

- وصف مسابقات MSN الموجزة

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301724	مناهج البحث العلمي	3	
تعتمد هذه المساق على المحتوى المقدم في البحث الجامعي. يتم تقييم البحث لفائدته في المساهمة في قاعدة المعرفة العلمية للتمريض. إجراء واستخدام تتم مناقشة وتحليل أبحاث التمريض. تم دمج عناصر مقترحات الأطروحة. يتوج المساق بتطوير مقترح بحثي نوعي وكمي صغير. علاوة على ذلك ، فإنه يثري قدرات الطلاب على قراءة المقالات المنشورة وفهمها واستخدامها ونقدها.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301725	التقييم السريري المتقدم	3	
يوفر هذا المساق لطلاب التمريض المتقدمين أساساً قوياً في التقييم الصحي المعرفة والمهارات المتعلقة بالجوانب البدنية والتنموية والنفسية والاجتماعية والوظيفية والثقافية للصحة بناء على تقييم منهجي للحالة الصحية للبالغين واستخدام مهارات التفكير النقدي وعملية التفكير التشخيصي لتحديد التغيرات الفعلية أو المحتملة في الصحة. يحتوي المقرر على مكونات نظرية وسريرية حيث سيستخدم الطلاب المعلومات نظرية في تدوين التاريخ والمقابلات وعملية التشخيص وتحليل الأداء المنهجي وتوثيق عملية التقييم السريري ونتائج العملاء البالغين والأصحاء والمرضى مع التركيز على الجوانب القانونية والأخلاقية للتمريض.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301714	مبادئ نظريات التمريض	3	
تم تصميم هذا المساق لتعريف طلاب ماجستير التمريض بالأراء الفلسفية والمصادر نظرية لتطوير نظريات التمريض. سيتم مناقشة وجهات النظر الفلسفية للنظريات من التخصصات الأخرى. سيتم إثراء الطلاب بالعمليات التحليلية والتتبعية لنظريات التمريض في سياق العملي التمريض ، وتوجيه أبحاث التمريض ، وتطوير تعليم التمريض وإدارته.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301719	تمريض الكوارث والأزمات	3	
يتناول هذا المساق قضايا التأهب للكوارث الخاصة بالمرضات في مجموعة متنوعة من مواقع العمل لتوفير رعاية ماهرة ومختصة بعد الكوارث التمرضية والكوارث التي من صنع الإنسان. ستوفر المساق للطلاب وعياً وفهماً متزايدين للمخاطر التمرضية البشرية التي تتسبب في وقوع كارثة. تم تصميم محتوى المساق لمساعدة طلاب التمريض في الحصول على أدلة قائمة على الأدلة			

المعرفة والمهارات المتعلقة بالكوارث من أجل الاستجابة في الوقت المناسب وبطريقة مناسبة وفي النهاية لزيادة قدرة المستشفيات على زيادة الطفرة. ستتاح للطلاب الفرصة لتحديد الاستراتيجيات والممارسات المتخصصة في رعاية ضحايا الكوارث وحالات الطوارئ الصحية العامة			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301715	تمريض الطوارئ I	3	
تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلاب بفهم متعمق للرعاية التمريضية الطارئة الحادة. سيكون الطلاب مستعدين للتعامل بكفاءة مع الحالات التمريضية التي تهدد الحياة ، والتي تتطلب معرفة ومهارات متقدمة لتوفير رعاية تمريضية شاملة لأولئك المرضى المصابين بأمراض خطيرة حادة ومتدهورة. سيتمكن الطلاب من تحديد أولويات التدخلات بناء على التقييم الدقيق لتلك الحالات التمريضية المقدمة في قسم الطوارئ بما في ذلك التدخلات الأساسية المنفذة للحياة والتدخلات التمريضية المتقدمة. يتكون هذا المساق من الأجزاء النظرية والسريية. توفر العمل السريرية للطلاب الفرصة لتعزيز التفكير النقدي ، والاعتراف بالعمل القائمة على الأدلة ، واستخدام أحدث التقنيات والأدوات التمريضية. من المتوقع أن يظهر الطلاب المسجلون في هذه المساق مستوى أعلى من الكفاءة في العمل السريرية جنبا إلى جنب مع مهام القيادة المناسبة في حالات الطوارئ.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301718	تمريض الطوارئ II	3	
هذا المساق هو استمرار لمساق تمريض البالغين المتقدمة الأولى ، والتي تهدف إلى تعزيز التعلم النشط من أجل زيادة كفاءات الطلاب في مجال الرعاية الطارئة. بالتوازي مع الطلاب المعرفة والخبرة السابقة ، يعمل هذا المساق على تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المتخصصة في تخصص تمريض الطوارئ. ينقسم المقرر إلى جزأين نظريا وسريي. يتم إعداد المحاضرات داخل الفصل لأغراض متعددة الأوجه بما في ذلك التعلم التفاعلي لحالات رعاية الطوارئ المختلفة ، والتي يتم تجميعها وفقا لأنظمة الجسم. يوفر الجزء السريي فرصا للطلاب لاكتساب الخبرة السريرية في استراتيجيات الرعاية في حالات الطوارئ بما في ذلك التحليل الميداني والمهارات الفنية والتفكير النقدي والتواصل والتنسيق والمهارات الأساسية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك ، سيزيد المساق من قدرة الطلاب على حل المشكلات المرتبطة بضعف سياسات الطوارئ والعمل السريرية غير الموحدة. طوال المساق ، سيتم تنفيذ عملية التمريض كإطار لحل المشكلات وسيكون هذا هو الشرط المطلوب لدراسات الحالة والبرامج التعليمية ومشروع المساق التدريبية للطلاب.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0201722	علم الأدوية المتقدم للتمريض	3	
المفاهيم ونظرية المتعلقة بالعوامل والأجهزة الدوائية المستخدمة في الرعاية الصحية من قبل ممرضة العمل المتقدمة. يتضمن المحتوى العوامل الدوائية والاستجابات الفسيولوجية / المرضية والاعتبارات القانونية / الأخلاقية للاستخدام مع جميع الفئات العمرية للعملاء.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301723	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	3	

يركز هذا المساق على ترميضية وخصائص الأساليب الإحصائية الأكثر استخداما (الإحصاء الوصفي ، والارتباط والانحدار الخطي ، واختبار الفرضيات الأولية) ، وقابليتها للتتمريض على مشاكل الرعاية الصحية المحددة في سياق التمريض. يطور الطلاب المهارات والمعرفة في استخدام برامج الحوسبة وتعزيز التعلم من خلال أعمال المساق التدريبية والواجبات ، بما في ذلك تحليل البيانات وتفسير مخرجات الكمبيوتر.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0201701	علم الامراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	3	
يتم تحليل العلاقة بين علم وظائف الأعضاء الترميضي والظواهر المرضية التي تنتجها الحالات المتغيرة. يتم فحص الاستجابات الفسيولوجية للمرض وطرق العلاج على مدار العمر. يتم التأكيد على توليف وتتمريض الأبحاث الحالية فيما يتعلق بالتغيرات المرضية.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301734	مواضيع خاصة في تمريض الطوارئ	3	
تم تصميم هذا المقرر كمادة اختيارية لطلاب الماجستير لتغطية قضايا محددة في تمريض الطوارئ. سيعرف هذا المساق الطلاب على القضايا والمشاكل الأساسية المختارة التي قد تواجهها الممرضات في أقسام الطوارئ في المستشفيات المختلفة. تم اختيار الموضوعات المقدمة في هذه المساق بعناية للحفاظ على معاصرتها للتغيرات البيئية والمجتمعية التي تحدث في مجتمعنا والمجتمعات المجاورة الأخرى وفي جميع أنحاء العالم. سيستكشف الطلاب العديد من القضايا التي قد تشمل الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والتوليد وتمريض الأطفال وحديثي الولادة وحالات الطوارئ السلوكية. بالإضافة إلى ذلك ، سيستخدم الطلاب مفهوم العملي القائمة على الأدلة فيما يتعلق بهذه الموضوعات في غرفة الطوارئ في المستشفيات المختلفة.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301733	الإدارة المتقدمة في التمريض	3	
يمكن هذا المساق طالب الماجستير من اكتساب معرفة ومهارات متعمقة لأساليب القيادة ونظريات الإدارة وبناء الفريق للرعاية والعلاج وتعزيز الصحة في مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة. كما أنه يمكن الطلاب من بناء القدرات والكفاءات لإدارة وظائف إدارية محددة وأدوار قيادية ، وصنع القرار السريري والتفكير النقدي مع التركيز على الاتجاهات الحالية والتقنيات والتدريب القائم على تقنيات الإدارة الحديثة وحل النزاعات والقضايا الأخلاقية والجوانب القانونية للرعاية التمريضية. سيسهل المساق على الطلاب تقييم المعايير المهنية الحكومية والدولية الأردنية لمستوى متقدم من العملي في الرعاية الصحية ، وتحسين الجودة ، وتطوير الذات والآخرين بأمان وفعالية وكفاءة.			
رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301741	التواصل العلاجي المتقدم	3	

من الضروري أن تتمتع الممرضات المحترفات بمهارات اتصال فعالة في تعزيز التفاعل الأمثل مع الآخرين في مجموعة متنوعة من المواقف. يهدف هذا المساق إلى تزويد طلاب ماجستير التمريض بالمعرفة ومهارات الاتصال للتعامل علاجياً مع مستخدمي الخدمة في البيئات السريرية غير المباشرة. يتم توضيح تأثير التصورات والقيم والأهداف وعملية الاتصال على العلاقة بين الممرضة والعمل والتواصل العلاجي والأدوار المتغيرة والسلوك المهني. يتم استكشاف نظريات ونماذج مختارة حول التواصل. ستتم مناقشة قضايا القواعد واللوائح الخاصة بالعملية التمريض المتقدمة لتتمريضها مع التواصل العلاجي في إدارة المواقف الصعبة في البيئات السريرية.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	شرط
0301735	مشروع بحث	3	

يهدف هذا المساق إلى إتاحة الفرصة لطلاب درجة الماجستير في التمريض للعملية العلمية البحث في بيئات الرعاية الصحية الفعلية، ويفضل أن يكون ذلك في وحدات الطوارئ وغيرها من وحدات الرعاية الحادة ذات الصلة. ستعمل المساق على إثراء قدرات الطلاب على القراءة والفهم والاستخدام والنقد ونشر نتائج مشاريعهم على السبل المحلية والإقليمية والدولية. يتمثل دور الطلاب في إجراء عملية بحثية داخل مجموعات تتبع نهجاً علمياً منضبطاً ، بينما يتمثل دور أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في بيئة البحث السريري الخاصة بهم. يطلب من الطلاب في المساق أن يكونوا انتقائيين في تحديد مشكلتهم البحثية التي يجب أن تكون ضمن نطاق مرجع موثوق به لمجالات الأولوية البحثية الوطنية. بينما يشجع هذا المساق العمل الجماعي للطلاب ، يجب على كل طالب على حدة الموافقة على كفاءته ومساهمته في جميع مراحل البحث بدءاً من مفهوم الدراسة حتى نشر النتائج.

7.3. المتطلبات الأساسية والتسلسل

يعد فهم المتطلبات الأساسية وتسلسل الدورات أمراً ضرورياً للتخطيط الأكاديمي. المقالة التالية تشرح ذلك:

مادة (9)

- أ- يتم تصنيف المسابقات التي تتضمنها الخطة الدراسية على أساس أربعة أو خمسة مستويات.
- ب. تظهر المتطلبات المشتركة والمتطلبات الأساسية بوضوح بعد كل مساق.
- ج. يتم إعطاء كل مقرر رقماً يشير إلى مستواه ومجاله وترتيبه.
- د. يتم توضيح عدد الساعات المعتمدة بعد كل مقرر بالإضافة إلى ساعات عملي الأسبوعية والتتبعات / العملية.
- هـ- لا يجوز لأي طالب دراسة مقرر قبل دراسة متطلباته المسبقة، ولا يجوز له دراسة متطلب مشترك إلا بموافقة رئيس القسم المعني.

8. معلومات الكلية

8.1 نبذة عن أعضاء هيئة التدريس

8.2 المؤهلات ومجالات الخبرة

8.3 نسب أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

8. معلومات الكلية

8.1 نبذة عن أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس لدينا في كلية التمريض هم مهنيون متفانون ملتزمون بالتميز في تعليم التمريض. تعرف على المزيد عن أعضاء هيئة التدريس المتميزين:

8.2 المؤهلات ومجالات الخبرة

يجلب أعضاء هيئة التدريس لدينا ثروة من المعرفة والخبرة إلى الفصل الدراسي. تشمل مؤهلات ومجالات خبرة أعضاء هيئة التدريس لدينا ما يلي:

- أعلى العلامات العلمية:
- دكتوراه في العملي التمريض (DNP)
- دكتوراه في التمريض
- ماجستير العلوم في التمريض (MSN)

8.3 نسب أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

يعد الحفاظ على نسبة مثالية من أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب أمراً بالغ الأهمية لتعزيز بيئة تعليمية داعمة. في [اسم كلية التمريض الخاصة بك] ، نعطي الأولوية لأحجام الفصول الصغيرة والاهتمام الفردي:

برامج البكالوريوس (بكالوريوس في التمريض):

- التدريس في الفصول الدراسية: 1:40

- التدريب العملي: 1:8

برامج الدراسات العليا (ماجستير في التمريض):

- التدريس في الفصول الدراسية: 1:20

- التدريب العملي: 1:8

يضمن التزامنا بنسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب المواتية حصول الطلاب على الإرشاد والإرشاد الشخصي طوال رحلتهم الأكاديمية.

9 . المرافق والموارد

9.1 نظرة عامة على المرافق

9.2 الفصول الدراسية وعمليات والإعدادات السريرية

9.3 مصادر التعلم (المكتبة ، مختبر الواقع الافتراضي (VR))

9 المرافق والموارد

9.1 نظرة عامة على المرافق

في كلية التمريض ، نحن فخورون بتقديم أحدث المرافق التي تدعم بيئة تعليمية ديناميكية وجذابة. تم تصميم مرافقنا لتعزيز التجربة التعليمية لطلابنا.

9.2 الفصول الدراسية وعمليات وأماكن التدريب

الفصول الدراسية

تم تجهيز الفصول الدراسية لدينا بالتكنولوجيا الحديثة والمقاعد المريحة لتسهيل بيئة التعلم التفاعلية والتعاونية. تم تصميم كل فصل دراسي لدعم التعليم الفعال ومشاركة الطلاب.

عمليات

توفر مختبراتنا خبرات تعليمية عملية للطلاب لتطوير المهارات السريرية وممارستها في بيئة محاكاة. تم تجهيز هذه عمليات بأحدث المعدات والتقنيات التمريضية لضمان تجربة تعليمية واقعية وغامرة.

أماكن التدريب

تلعب الإعدادات السريرية دورا مهما في تعليم التمريض. توفر شراكاتنا مع مؤسسات الرعاية الصحية للطلاب خبرات سريرية متنوعة وواقعية. تشمل هذه الأماكن المستشفيات والعيادات ومرافق الرعاية الصحية المجتمعية.

9.3 مصادر التعلم

مكتبة

مكتبتنا هي مركز للموارد الأكاديمية ، مما يوفر للطلاب إمكانية الوصول إلى مجموعة كبيرة من أدبيات التمريض والمواد البحثية وقواعد البيانات عبر الإنترنت. توفر المكتبة مساحة هادئة وتعاونية للدراسة والبحث.

مختبر الواقع الافتراضي (VR)

مختبر الواقع الافتراضي الخاص بنا هو منشأة متطورة تدمج تقنية الواقع الافتراضي في تعليم التمريض. يسمح هذا عملي للطلاب بالمشاركة في سيناريوهات واقعية وغامرة ، مما يعزز مهاراتهم في اتخاذ القرار السريري في بيئة آمنة وخاضعة للرقابة.

موارد إضافية

- قزم تدريب المحاكاة: لدينا قزم واحد للبالغين والآخر قزم أطفال عالي الدقة يمكنه محاكاة الأمراض المختلفة من خلال العلامات والأعراض.

- المرافق السمعية والبصرية: جميع الفصول وعمليات أجهزة بمرافق سمعية بصرية تسهل عملية التعلم على الطلاب.

يضمن التزامنا بتوفير مرافق وموارد ممتازة حصول الطلاب على الأدوات والبيئات التي يحتاجونها لتجارب تعليمية ناجحة.

10. المتطلبات العملية
- 10.1 متطلبات الساعة العملية
- 10.2 معلومات التنسيب العملي
- 10.3 الانتماءات مع مؤسسات الرعاية الصحية

10. المتطلبات العملية

10.1 متطلبات الساعة العملية

تعد الخبرات السريرية مكونا حيويا في تعليم التمريض في كلية التمريض. يشارك الطلاب في التعلم العملي لتتمريض المعرفة نظرية في إعدادات الرعاية الصحية في العالم الحقيقي. فيما يلي الخطوط العريضة لمتطلبات الساعة السريرية لبرامجنا:

برنامج البكالوريوس (بكالوريوس في التمريض)

إجمالي عدد الساعات السريرية والمختبرية والمحاكاة لكل دورة 2025-2026

اسم المساق	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال		
		ساعات المختبرات	ساعات المستشفيات	ساعات المحاكاة
أساسيات التمريض	3	9*16=144	-	
التقييم السريري	3	9*16=144	-	
تمريض بالغين I	3	-	12*14= 168	2*14=28
تمريض بالغين متقدم	3	-	12*14= 168	2*14=28
تمريض صحة الطفل	3	-	12*14= 168	2*14=28
تمريض النسائية والتوليد	3	-	12*14= 168	2*14=28
تمريض الصحة النفسية	3	-	12*14=168	2*14=28
تمريض صحة المجتمع	3	-	12*14=168	2*14=28
الادارة والقيادة في التمريض	3	-	12*14=168	2*14=28
التدريب الميداني	4	-	16*14= 192	2*16= 32
	35	288	1368	264
		1920		

برامج الدراسات العليا (ماجستير في تمريض السريري/ البالغين)

- ساعات التدريب العملي المتقدم: 608 ساعة اتصال.

- توزيع الساعات العملية على أساس التخصص:

- التقييم الصحي المتقدم: 32 ساعة اتصال.

- تمرير الكوارث والأزمات: 192 ساعة اتصال.

- تمرير الطوارئ 1 : 192 ساعة اتصال.

- تمرير الطوارئ 2: 192 ساعة اتصال.

10.2 معلومات التنسيب العملي

توفر المواضيع السريرية للطلاب الفرصة لتتربص بالمعرفة النظرية في بيئات الرعاية الصحية المتنوعة. توضح المعلومات التالية عملية التنسيب السريري لدينا:

- تنسيق التنسيب: يعمل منسق التنسيب المخصص لدينا مع مؤسسات الرعاية الصحية لتأمين المواضيع السريرية للطلاب.

- جدول التناوب: يتم تنظيم الدورات السريرية لتوفير تجربة شاملة في تخصصات مختلفة.

- التحضير والارشاد: يتلقى الطلاب الارشاد والتحضير قبل كل وضع سريري لضمان الانتقال السلس إلى بيئة الرعاية الصحية.

10.3 الانتماءات إلى مؤسسات الرعاية الصحية

تحافظ كلية التمريض على انتماءات قوية مع مؤسسات الرعاية الصحية ذات السمعة الطيبة لضمان حصول الطلاب على خبرات سريرية عالية الجودة. تشمل شراكاتنا ما يلي:

- المستشفيات: مستشفيات البشير، مستشفى الزرقاء، مستشفى الملك حسين، مستشفى الدكتور جميل طنجي، المستشفى التخصصي، المستشفى السعودي، مستشفى الاستقلال، مستشفى عمان، مستشفى المقاصد، مستشفى ابن الهيثم وغيرها.

- مراكز الرعاية الصحية المجتمعية: مركز خبرة أسواق الصحي، مركز عمان الصحي، مركز الزهور الصحي.

تساهم هذه الانتماءات في تنوع الخبرات السريرية المتاحة لطلابنا ، مما يوفر التعرض لمختلف مجموعات المرضى وأماكن الرعاية الصحية.

1.1 خدمات دعم الطلاب
11.1 الإرشاد الأكاديمي
11.2 خدمات الاستشارة
11.3 موارد الصحة والعافية

11 خدمات دعم الطلاب

11.1 الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي هو حجر الزاوية في نجاح الطلاب في كلية التمريض. مرشدونا الأكاديميون المتفانون موجودون هنا لتقديم الإرشاد والدعم طوال رحلتك الأكاديمية:

- جلسات الإرشاد الفردية: يمكن للطلاب الوصول إلى جلسات إرشادية فردية لمناقشة الأهداف الأكاديمية واختيار المساق والتخطيط الوظيفي.
- تخطيط الدرجة: يساعد المستشارون في تطوير خطط علامات علمية مخصصة لضمان بقاء الطلاب على المسار الصحيح لتلبية متطلبات البرنامج.
- الإرشاد المهني: يقدم المستشارون إرشادات حول المسارات المهنية في مجال التمريض ويساعدون الطلاب على موازنة خياراتهم الأكاديمية مع أهدافهم المهنية.
- مكتب الإرشاد المهني والخريجين (صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية)، الذي يعنى بتنمية مهارات الطلاب، وتنظيم الدورات التدريبية وورش العمل، وذلك لتأهيل الخريجين وإعدادهم لسوق العمل المحلي.

11.2 خدمات الاستشارة

تعد الصحة النفسية جزءاً لا يتجزأ من الرفاهية العامة ، وتلتزم كلية التمريض بدعم الاحتياجات العاطفية والنفسية للطلاب. تشمل خدمات الاستشارة لدينا ما يلي:

- الاستشارة السرية: يقدم المستشارون المحترفون دعماً سرياً للتحديات الشخصية والأكاديمية والعاطفية.
- ورش عمل العافية: يتم تقديم ورش عمل حول إدارة الإجهاد والمرونة والتوعية بالصحة العقلية على مدار العام الدراسي.
- خدمات الإحالة: إذا لزم الأمر ، يمكن للمستشارين تقديم الإحالات إلى موارد الصحة العقلية الخارجية والمتخصصين.

11.3 موارد الصحة والعافية

يعد الحفاظ على نمط حياة صحي ومتوازن أمراً ضرورياً لنجاح الطلاب. يقدم [اسم كلية التمريض الخاصة بك] مجموعة من موارد الصحة والعافية:

- برامج العافية: شارك في برامج العافية التي تركز على التغذية والنشاط البدني والصحة العامة.
- التنقيف الصحي: الوصول إلى المواد التعليمية وورش العمل حول موضوعات مثل الرعاية الوقائية والحياة الصحية والحد من التوتر.
- كما تولي الجامعة أهمية خاصة لصالح الطلاب والعاملين معهم وأفراد المجتمع المحيط بها، وتقدم لهم الخدمات الصحية من قبل مجموعة من الأتربيضاء والممرضين وتوفر لهم الأدوية مجاناً.

- مرافق اللياقة البدنية: يهتم قسم الأنشطة الرياضية بالجامعة بتطوير البرامج التدريبية للطلاب، وتنظيم البطولات والفعاليات الرياضية، داخل الجامعة وخارجها، والإشراف على المعسكرات الطلابية.

تم تصميم خدمات دعم الطلاب لدينا لضمان حصول كل طالب على الموارد والمساعدة اللازمة لازدهار أكاديميا وشخصيا خلال فترة وجوده في كلية التمريض.

2.1 الحياة الطلابية

12.1 الأنشطة اللامنهجية

12.2 فرص التطوير المهني

12. الحياة الطلابية

12.1. الأنشطة اللامنهجية

في كلية التمريض ، نؤمن بتعزيز حياة طلابية نابضة بالحياة وجذابة. تثرى المشاركة في الأنشطة اللامنهجية تجربة الكلية الخاصة بك وتوفر فرصا للنمو الشخصي والمهني. استكشف الأنشطة اللامنهجية التالية:

- **يوم تمريضي مجاني:** بالتنسيق مع كلية التمريض بعيادات بريما التمريضية نظمت يوما تمريزيا مجانيا في الحرم الجامعي مع هذه التخصصات (تمريض أسنان، تمريض جلدية، أخصائي تغذية، تمريض عيون، فني مختبر وغيرهم

- **الإنعاش القلبي الرئوي باليدين فقط:** بالتعاون مع مركز التدريب التخصصي ، قمنا بترتيب يوم لتعليم الطلاب والموظفين في جامعة الزيتونة كيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي اليدوي فقط

- **حياتك بتهمنا:** مع مرافق صحية مختلفة مثل عيادات بريما والمركز الأردني للعناية بالعيون وغيرها ، قمنا بترتيب يوم لطلاب وموظفي جامعة الزيتونة.

12.2. فرص التطوير المهني

يتضمن إعداد الطلاب لمهن ناجحة في التمريض أكثر من مجرد تعليم في الفصول الدراسية. نحن نقدم العديد من فرص التطوير المهني لتعزيز مهاراتك واستعدادك للقوى العاملة:

- ممرض وحدة العناية المركزة

- تفسير تخطيط القلب

- حسابات الأدوية

لا تعزز المشاركة في أنشطة ومنظمات الحياة الطلابية تجربة كليتك فحسب ، بل تساهم أيضا في تطورك الشخصي والمهني.

13.1 الاعتماد والترخيص

13.1 حالة الاعتماد

13.2 الاعتماد والترخيص

13.1 الاعتماد والترخيص

13.1 حالة الاعتماد

تلتزم كلية التمريض بالحفاظ على معايير أكاديمية عالية وضمان جودة التعليم لطلابنا. نحن فخورون بالإعلان عن حالة اعتمادنا:

- جهة الاعتماد: هيئة اعتماد التعليم العالي.

- حالة الاعتماد: معتمد

- زيارة الاعتماد القادمة: 2024

يضمن الاعتماد أن برامجنا تلبي أو تتجاوز المعايير المعمول بها لتعليم التمريض. إنها شهادة على تفانينا في توفير تجربة تعليمية عالية الجودة.

13.2 الاعتماد والترخيص

معدلات النجاح في امتحان الترخيص: تعد معدلات النجاح في امتحان الترخيص مؤشرا مهما على فعالية برامج التمريض لدينا في إعداد الطلاب للعمل المهني.

تتم مراقبة معدلات النجاح في امتحانات الترخيص بانتظام ، ويتم إجراء أي تعديلات ضرورية على المناهج الدراسية لضمان نجاح طلابنا.

14 . متطلبات التخرج

14 1 معايير التخرج

14. متطلبات التخرج

14.1. معايير التخرج

يتطلب إكمال برنامجك بنجاح في كلية التمريض استيفاء معايير محددة. فيما يلي الخطوط العريضة لمتطلبات التخرج العامة لبرنامج التمريض لدينا:

برامج البكالوريوس (بكالوريوس في التمريض)

لكي تكون مؤهلاً للتخرج بدرجة بكالوريوس العلوم في التمريض (BSc) ، يجب على الطلاب:

- إكمال جميع الدورات المطلوبة والساعات السريرية بنجاح.

- تحقيق معدل تراكمي لا يقل عن 60٪.

- تلبية أي متطلبات إضافية خاصة بالبرنامج.

برامج الدراسات العليا (ماجستير في التمريض السريري/ البالغين)

لكي تكون مؤهلاً للتخرج بدرجة ماجستير العلوم في التمريض (MSc) ، يجب على الطلاب:

- إكمال جميع الدورات الأساسية والخاصة بالتركيز المطلوبة بنجاح.

- تلبية متطلبات العملي السريرية للتخصص المختار.

- تحقيق معدل تراكمي لا يقل عن 75٪.

- تلبية أي متطلبات إضافية خاصة بالبرنامج.

تقع على عاتق كل طالب مسؤولية تتبع تقدمه نحو تلبية متطلبات التخرج والتشاور مع المرشدين الأكاديميين للحصول على الارشاد.