



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية (الإنسانية و العلمية)	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	التخصص	جميع برامج كلية الآداب
رقم المادة الدراسية	0420331	اسم المادة الدراسية	اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	(1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. تهاني أبو جريبان	أستاذ مساعد	223	-	3249@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة
(ح : 2-3 ، ث : 2-3)	1	2-3.30	8132	51
✓ (ن) من (11-12)	3	11-12.3	8132	51
النموذج المعتمد	5	12.30-2	13B314	42
نمط تدريسها	تعليم مدمج	1 وجاهي: 1 غير متزامن	تعليم مدمج	1 وجاهي: 1 غير متزامن

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة الإتجاهات الحديثة في التعلم والتعليم من خلال تفصي التجديدات التربوية العالمية، والتعرف على طبيعة التجديدات من حيث الخصائص، والمظاهر، والسمات. كما تتناول هذه المادة الية تطبيق مفهوم الجودة في المؤسسات التربوية، ثم سيتم توضيح التعليم عن بعد وكيفية اعداد المقررات المدرسية وفق ذلك. وأخيرا سيتم توضيح سمات مدرسة المستقبل من حيث: مناهج مدرسة المستقبل، التقويم في مدرسة المستقبل، والمعلم والطالب في مدرسة المستقبل.
--

مصادر التعلم

معلومات	المرجع المقرر
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	1. التجديدات التربوية. دلال استيتية و عمرو السرحان. ط2 (2012). دار وائل للنشر (مرجع 1) 2. اتجاهات معاصرة في التدريب التربوي. محمد خطاب. (2021). دار مجدلاوي. (مرجع 2)

<p>1. القيادة في القرن الواحد والعشرين. نجم عبود نجم. ط 1 (2020) . الوراق للنشر والتوزيع. (مرجع 3)</p> <p>2. الاتجاهات الحديثة للتدريس والتطوير المهني للمعلم. سوسن حمادة. (2015). دار مجد للنشر والتوزيع</p> <p>3. دراسات في الإتجاهات التربوية المعاصرة . غازي عنيزان الرشدي (2014) . مكتبة الفلاح للنشر و التوزيع .</p>	<p>مصادر التعلم</p> <p>المساندة</p> <p>(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)</p>
<p>https://www.wise-qatar.org/app/uploads/2019/04/wise_research21st_century_skills_chinese_ar.pdf</p> <p>https://www.bts-academy.com/blog_det.php</p>	<p>المواقع</p> <p>الإلكترونية</p> <p>المساندة</p>
<p>✓ قاعة دراسية</p> <p>□ مختبر / مشغل</p> <p>✓ منصة تعليمية افتراضية</p> <p>□ أخرى</p>	<p>البيئة المادية</p> <p>للتدريس</p>
<p>- منظومة التعلم الإلكتروني في جامعة الزيتونة الأردنية</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- الانترنت</p>	<p>التجهيزات</p> <p>والبرمجيات</p> <p>اللازمة</p>
<p>حسب الحاجة يتم تقديم كل التسهيلات المادية والتعليمية</p>	<p>دعم ذوي</p> <p>الاحتياجات</p> <p>الخاصة</p>
<p>مدير مركز التعلم الإلكتروني / د. خالد جابر</p> <p>مدير مركز الحاسوب</p>	<p>للحصول على</p> <p>الدعم</p> <p>الفني/التقني</p>

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
MK 1	توضيح الاتجاهات والجديدات الحديثة في التعليم والتعلم في مناحيها المتعددة (مكونات التجديدات، التجديد وعلاقته بالتغيير، التجديد والتطوير، مناحي التجديدات التربوية...)	K1
MK1	تحديد متطلبات ادارة الجودة في التعليم (المفهوم، والتطبيقات)	K2
المهارات		
MS2	تطبيق تقنيات مصادر التعلم عن بعد بشكل فاعل (التواصل مع المتعلمين، التقويم، التفاعل...)	S1
MS2	استخدام سمات " مدرسة المستقبل " في اعداد الطلبة ليكونو معلمين مهرة بعد تخرجهم	S2
الكفايات		
MC3	الحكم على فاعلية تطبيق اتجاهات (تجديدات) حديثة في تطوير عملية التعليم والتعلم في الاردن	C1

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجداني (مواد عملية)	التعلم الوجداني (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
30%	40%	30%	30%	امتحان منتصف الفصل
30%	10%	10	0	المشاركة/ التطبيقات العملية

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	20%	0	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	التجديدات التربوية: * مكونات وخصائص التجديدات التربوية * خطوات ومظاهر التجديدات التربوية * معوقات التجديدات التربوية	العصف الذهني الحوار والمناقشة أسلوب المحاضرة	المرجع (1) 24 - 33 مرجع (2) 69 - 91
2	* متطلبات التجديدات والتكنولوجيا * التجديد وعلاقته بالتغيير * التجديد وعلاقته بالتطوير والاصلاح	العصف الذهني الحوار والمناقشة أسلوب المحاضرة	المرجع (1) 34 - 42 المرجع (2) 46 - 81
3	* المرغوبة في التجديدات * النسبية في التجديدات * التوفيقية في التجديدات	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	المرجع (1) 43 - 48 موقع الكتروني: https://www.new-educ.com
4	* التعدية في التجديدات * التواصلية في التجديدات * التجريبية في التجديدات	المحاضرة العصف الذهني	المرجع (1) 48 - 56 مرجع (2) 91 - 144
5	* الكفاية والفاعلية * الانقسامية في التجديدات	التدريس المباشر التعلم التعاوني	المرجع (1) 57 - 63 https://www.new-educ.com
6	* انواع التجديد التربوي * التجديدات على المستوى الفكري * التجديدات على مستوى العلاقات الانسانية اتجاهات التجديد التربوي واهم ممارساته	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة	63 - 70 https://www.bts-academy.com/blog_det.php
7	التربية والجودة * مفهوم الجودة الشاملة في النظام التربوي * مبادئ الجودة الشاملة في الانظمة التعليمية	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة العصف الذهني	95 - 88 المرجع (1)

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
8	إدارة الجودة الشاملة متطلبات ومراحل تطبيق إدارة الجودة مفهوم ضبط الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التربوية	تعلم معكوس	104 - 95 مرجع (1) المرجع (3) 175 - 145
9	مدرسة المستقبل تعريف مدرسة المستقبل	الحوار والمناقشة التعلم التشاركي	242- 244 مرجع (1)، مراجع مساندة
10	تصور مقترح لمدرسة المستقبل في الوطن العربي فلسفة مدرسة المستقبل وأهدافها مناهج مدرسة المستقبل	التدريس المباشر	147- 144 مرجع(1) مراجع اثرائية
11	تقنيات التعلم والتعليم في مدرسة المستقبل	عصف ذهني حوار ومناقشة	247- 249 مرجع (1) مراجع اثرائية
12	التقويم والامتحانات في مدرسة المستقبل	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	249- 250 مرجع (1)، المراجع المساندة (1)، (2)
13	خريج مدرسة المستقبل الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية في مدرسة المستقبل	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	مراجع من النت أوراق يقدمها الطلبة
14	مبنى مدرسة المستقبل تمويل مدرسة المستقبل	تعلم معكوس حوار ومناقشة	249- 250 مرجع (1) مراجع مساندة (1)، (2)
15	أهم المشكلات التي يواجهها النظام التعليمي الأردني في القرن 21 (مراجعة عامة المساق الدراسي)	تعلم معكوس حوار ومناقشة	مرجع إثرائي، قترحات الطلبة
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	البحث عن المشكلات التي تواجه التعميم في الاردن.	الانترنت ، المراجع المساندة	تحديد مشكلات التعليم في الاردن.
2	اقتراح حلول وعلاجات للمشكلات التي تواجه التعليم في الاردن	الانترنت، المواقع الإلكترونية	الحكم على فاعلية الحلول في مجال تطوير التعليم في الاردن.
3	مناقشة التجديدات التربوية في مجال التعليم والتعليم	منظومة التعلم الإلكتروني	تمييز التجديدات التربوية الحديثة وفعاليتها

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
4	واجب بيتي لطلبة (5) علامات	منظومة التعلم الإلكتروني	امتلاك الطالب للمفاهيم السابقة
5	اطلاع على فيديو قصير حول التجربة الفنلندية في التعليم .	جهاز الحاسوب ، الانترنت	توظيف تجارب تربوية عالمية رائدة في مجال التعليم
6	مناقشة طبيعة التجديدات التربوية على مستوى العلاقات الانسانية	الانترنت، مراجع الخطة الدراسية الكتاب المقرر	تثمين اهمية العلاقات الانسانية في التجديدات التربوية
7	قراءة موضوعات عن ادارة الجودة في التعليم.	الانترنت ، المراجع	تحديد مفهوم الجودة في التعليم.
8	البحث من خلال الانترنت والمواقع الإلكترونية عن المعايير التي تحول دون تطبيق الجودة في التعليم في الاردن	الانترنت ، الكتاب المعتمد	تحديد معايير تنفيذ منحى الجودة في المدارس
9 10	إعداد تقرير عن أهمية والية تطبيق التعلم عن بعد	الانترنت، المواقع الإلكترونية، كتب، مجلات، الكتاب المعتمد	توضيح اهمية منحى التعلم عن بعد في العصر الحديث
11	اختبار قصير من (5) علامات	منظومة التعلم الإلكتروني	تقييم فهم الطالب لما تم دراسته من موضوعات سابقة
12 13	تبيان طبيعة وسمات مدرسة المستقبل (تعلم وتعليم وتقويم)	الانترنت، مراجع الخطة الدراسية	اقتراح سمات التعلم والتعليم في مدرسة المستقبل
14	<u>تجارب عالمية في التعلم والتعليم:</u> - التجربة الفنلندية التجربة اليابانية	منظومة التعلم الالكتروني التعلم المعكوس	تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالب
15	واجب بيتي في المفاهيم السابق (5) علامات	الانترنت، المواقع الإلكترونية، كتب، مجلات	المقارنة بين التجارب العالمية والعربية في التعليم.