



فك حضاري وحوار متعدد
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية (الإنسانية و العلمية)

QF04/0408-4.0

رقم الخطة الدراسية	2026/2025	الشخص	جميع برامج كلية الآداب
رقم المادة الدراسية	0420331	اسم المادة الدراسية	اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	جامعة اجباري	متطلب كلية اجباري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب اجباري
نطاق تدريس المادة	جامعة اجباري	متطلب جامعة اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب وجاهي
النموذج التدريسي	(1) وجاهي: 1 غير متزامن	(3-2 ، ث : 2-3) تعلم مدمج	<input checked="" type="checkbox"/> (1) متزامن: 1 غير متزامن

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعنى كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. تهاني أبو جريبان	أستاذ مساعد	223	-	3249@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (الليوم/الساعة)				(ح : 2-3 ، ث : 2-3)
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطبة	نوع تدريسها
1	2-3.30	8132	51	تعلم مدمج
3	11-12.3	8132	51	تعلم مدمج
5	12.30-2	13B314	42	تعلم مدمج

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة الإتجاهات الحديثة في التعلم والتعليم من خلال تفصي التجديدات التربوية العالمية، والتعرف على طبيعة التجديدات من حيث الخصائص، والمظاهر، والسمات. كما تتناول هذه المادة الية تطبيق مفهوم الجودة في المؤسسات التربوية، ثم سيتم توضيح التعليم عن بعد وكيفية اعداد المقررات المدرسية وفق ذلك. وأخيرا سيتم توضيح سمات مدرسة المستقبل من حيث: منهاج مدرسة المستقبل، التقويم في مدرسة المستقبل، والمعلم والطالب في مدرسة المستقبل.

مصادر التعلم

معلومات المرجع المقرر	العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)
1. التجديدات التربوية. دلال استيئنة و عمرو السرحان. ط(2012) . دار وائل للنشر (مرجع 1)	
2. اتجاهات معاصرة في التدريب التربوي. محمد خطاب. (2021). دار مجذلوي. (مراجع 2)	

1. القيادة في القرن الواحد والعشرين. نجم عبود نجم. ط 1 (2020) . الوراق للنشر والتوزيع. (مرجع 3) 2. الاتجاهات الحديثة للتدريس والتطوير المهني للمعلم. سوسن حمادة. (2015). دار مجد للنشر والتوزيع 3. دراسات في الإتجاهات التربوية المعاصرة . غاري عزيزان الرشيد (2014) . مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .	مصادر التعلم المساعدة (كتب، قواعد بيانات، دروبات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
https://www.wise-qatar.org/app/uploads/2019/04/wise_research21st_century_skills_chinese_ar.pdf https://www.bts-academy.com/blog_det.php	الموقع الالكتروني المساعدة
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر / مشغل <input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
- منظومة التعلم الإلكتروني في جامعة الزيتونة الأردنية - جهاز data show - الانترنت	البيئة المادية للتدريس والتجهيزات والبرمجيات اللازمة
حسب الحاجة يتم تقديم كل التسهيلات المادية والتعليمية	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
مدير مركز التعلم الإلكتروني / د. خالد جابر مدير مركز الحاسوب	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعرف		
MK 1	توضيح الاتجاهات والجديدات الحديثة في التعليم والتعلم في مناحيها المتعددة (مكونات التجديدات، التجديد وعلاقته بالتغيير، التجديد والتطوير، مناحي التجديدات التربوية...)	K1
MK1	تحديد متطلبات ادارة الجودة في التعليم (المفهوم، والتطبيقات)	K2
المهارات		
MS2	تطبيق تقنيات مصادر التعلم عن بعد بشكل فاعل (التواصل مع المتعلمين، التقويم، التفاعل...)	S1
MS2	استخدام سمات " مدرسة المستقبل " في اعداد الطلبة ليكونو معلمين مهرة بعد تخرجهم	S2
الكفايات		
MC3	الحكم على فاعلية تطبيق اتجاهات (تجددات) حديثة في تطوير عملية التعليم والتعلم في الاردن	C1

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%40	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%30	%10	10	0	المشاركة/ التطبيقات العملية

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم / نمط التعلم
0	0	%20	%30	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%40	%50	%40	%40	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والأبحاث والدراسات والواجبات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة لامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكفل به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية ومواضيعها

ال أسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	<u>التجديفات التربوية:</u> * مكونات وخصائص التجديفات التربوية * خطوات ومظاهر التجديفات التربوية * معوقات التجديفات التربوية	العصف الذهني الحوار والمناقشة أسلوب المحاضرة	المرجع (1) 33 - 24 المرجع (2) 91 - 69
2	<u>* متطلبات التجديفات والتكنولوجيا</u> * التجديد وعلاقته بالتغيير * التجديد وعلاقته بالتطوير والاصلاح	العصف الذهني الحوار والمناقشة أسلوب المحاضرة	المرجع (1) 42 - 34 المرجع (2) 81 - 46
3	* المرغوبية في التجديفات * النسبية في التجديفات * التوفيقية في التجديدا	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	المرجع (1) 48 - 43 موقع الكتروني: https://www.new-educ.com
4	* التعقدية في التجديفات * التوافصالية في التجديفات * التجريبية في التجديفات	المحاضرة العصف الذهني	المرجع (1) 56 - 48 المرجع (2) 144 - 91
5	<u>* الكفاية والفاعلية</u> * الانقسامية في التجديفات	التدريس المباشر التعلم التعاوني	63 - 57 المرجع (1) https://www.new-educ.com
6	* انواع التجديد التربوي * التجديفات على المستوى الفكري * التجديفات على مستوى العلاقات الإنسانية اتجاهات التجديد التربوي واهم ممارساته	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة	70 - 63 https://www.bts-academy.com/blog_det.php
7	<u>التربية والجودة</u> * مفهوم الجودة الشاملة في النظام التربوي * مبادئ الجودة الشاملة في الانظمة التعليمية	أسلوب حل المشكلات الحوار والمناقشة العصف الذهني	95 - 88 المرجع (1)

*المراجع	*أسلوب التعلم	الموضوع	الأسبوع
104 - 95 مرجع (1) المرجع (3) 175 - 145	تعلم معكوس	ادارة الجودة الشاملة متطلبات ومراحل تطبيق ادارة الجودة مفهوم ضبط الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التربوية	8
244-242 مراجع مساندة	الحوار والمناقشة التعلم التشاركي	مدرسة المستقبل تعريف مدرسة المستقبل	9
147-144 مرجع (1) مراجع اثرائية	التدريس المباشر	تصور مقترن لمدرسة المستقبل في الوطن العربي فلسفة مدرسة المستقبل واهدافها مناهج مدرسة المستقبل	10
247-249 مراجع اثرائية	عصف ذهني حوار ومناقشة	تقنيات التعلم والتعليم في مدرسة المستقبل	11
249-250 المراجع المساندة (1)، (2)	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	التقويم والامتحانات في مدرسة المستقبل	12
مراجع من النت أوراق يقدمها الطلبة	تعلم معكوس العصف الذهني حوار ومناقشة	خريج مدرسة المستقبل الادارة التعليمية والادارة المدرسية في مدرسة المستقبل	13
249-250 مراجع مساندة (1)، (2)	تعلم معكوس حوار ومناقشة	مبني مدرسة المستقبل تمويل مدرسة المستقبل	14
مراجع إثرائي، فترحات الطلبة	تعلم معكوس حوار ومناقشة	أهم المشكلات التي يواجهها النظام التعليمي الأردني في القرن 21 (مراجعة عامة المسايق الدراسية)	15
		الامتحان النهائي	16

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع.. الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

النواتج المتوقعة	المراجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
تحديد مشكلات التعليم في الاردن.	الانترنت ، المراجع المساندة	البحث عن المشكلات التي تواجه التعليم في الاردن.	1
الحكم على فاعلية الحلول في مجال تطوير التعليم في الاردن.	الانترنت، الواقع الإلكتروني	اقتراح حلول وعلاجات للمشكلات التي تواجه التعليم في الاردن	2
تمييز التجديدات التربوية الحديثة وفاعليتها	منظومة التعلم الإلكتروني	مناقشة التجديدات التربوية في مجال التعليم والتعليم	3

النهايات المتوقعة	المراجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
امتلاك الطالب للمفاهيم السابقة	منظومة التعلم الإلكتروني	واجب بيتي لطلبة (5) علامات	4
توظيف تجربة تربوية عالمية رائدة في مجال التعليم	جهاز الحاسوب ، الانترنت	اطلاع على فيديو قصير حول التجربة الفنلندية في التعليم .	5
تشين أهمية العلاقات الإنسانية في التجديدات التربوية	الانترنت، مراجع الخطة الدراسية الكتاب المقرر	مناقشة طبيعة التجديدات التربوية على مستوى العلاقات الإنسانية	6
تحديد مفهوم الجودة في التعليم.	الانترنت ، المراجع	قراءة موضوعات عن ادارة الجودة في التعليم.	7
تحديد معيقات تفزيذ منحى الجودة في المدارس	الانترنت ، الكتاب المعتمد	البحث من خلال الانترنت والموقع الإلكتروني عن المعيقات التي تحول دون تطبيق الجودة في التعليم في الأردن	8
توضيح أهمية منحى التعلم عن بعد في العصر الحديث	الانترنت، المواقع الإلكترونية، كتب، مجلات، الكتاب المعتمد	إعداد تقرير عن أهمية وآلية تطبيق التعلم عن بعد	9 10
تقييم فهم الطالب لما تم دراسته من موضوعات سابقة	منظومة التعلم الإلكتروني	اختبار قصير من (5) علامات	11
اقتراح سمات التعلم والتعليم في مدرسة المستقبل	الانترنت، مراجع الخطة الدراسية	تبیان طبيعة وسمات مدرسة المستقبل (تعلم وتعليم وتقدير)	12 13
تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالب	منظومة التعلم الإلكتروني التعلم المعكوس	<u>تجرب عالمية في التعلم والتعليم:</u> - التجربة الفنلندية التجربة اليابانية	14
المقارنة بين التجارب العالمية والعربية في التعليم.	الانترنت، المواقع الإلكترونية، كتب، مجلات	واجب بيتي في المفاهيم السابق (5) علامات	15