



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض	QF03/0414-3.0
---	---------------

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2026/2025	تاريخ الاعتماد	2025/08/26	عدد مواد التخصص	85

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

Main knowledge	
NQF-K PLO1-K	Comprehend the basic nursing knowledge needed to provide a safe and effective care environment, and comprehensive nursing care based on research and scientific evidence.
	إستيعاب المعارف التمريضية الأساسية اللازمة لتوفير بيئة آمنة وفاعلة وتقديم رعاية تمريضية شاملة مبنية على البحث والأدلة العلمية.
Basic skills	
NQF-S1 PLO2-S1	Provide high quality comprehensive nursing care in accordance with the legal, ethical and professional standards of practice.
	ا تقديم رعاية تمريضية شاملة عالية الجودة ضمن المعايير القانونية والأخلاقية والمهنية للممارسة.
NQF-S2 PLO3-S2	Master critical thinking, problem-solving, reasoning and clinical judgment skills to provide comprehensive nursing care and adopt these skills to enhance lifelong professional development.
	إتقان مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والإستدلال والحكم السريري في تقديم رعاية تمريضية شاملة وإعتمادها كخيار تطوير مهني مدى الحياة.
General competencies	
NQF-C1 PLO4-C1	Show the ability to communicate and develop effective strategies to promote and maintain health and prevent diseases, while considering social and cultural diversity.
	المقدرة على نقل وتطوير إستراتيجيات فعالة لتعزيز الصحة والحفاظ عليها والوقاية من الأمراض مع مراعاة التنوع الإجتماعي والثقافي.
NQF-C2 PLO4-C2	Demonstrate the ability to maintain the physiological integrity of patients while providing high quality nursing care.
	إظهار القدرة والمحافظة على السلامة الفسيولوجية للمرضى مع توفير رعاية تمريضية عالية الجودة.
NQF-C3 PLO4-C3	Demonstrate the ability to maintain the psychological and social integrity of patients and to communicate effectively with clients and healthcare professionals while considering cultural diversity.
	إظهار القدرة والمحافظة على السلامة النفسية والإجتماعية للمرضى والتواصل بفاعلية مع العملاء والمتخصصين في الرعاية الصحية مع مراعاة التنوع الثقافي.
NQF-C4 PLO4-C4	Assume responsibility for the development of professional nursing roles that commensurate with global health issues such as pandemics and challenging threats and their impact on the economics of healthcare systems.
	تحمل مسؤولية تطوير الأدوار التمريضية المهنية بما يتناسب مع قضايا الصحة العالمية مثل الأوبئة والتهديدات الصعبة وتأثيرها على اقتصاديات أنظمة الرعاية الصحية.

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرف بخانتين، الأولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف

هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض	QF03/0414-3.0
---	---------------

Number of courses = $25 * 100\% = 2500$

AQACHEI Competencies	AQACHEI Percentages	ZUJ faculty of nursing PILOS	ZUJ considered percentages	Wt
1. Safe and Effective Care environment	25-35%	1+2	35%	$2300*0.35=825$
2. Health Promotion/prevention and Maintenance	10-15%	4	15%	$2300*0.15=370$
3. Physiological Integrity	25-35%	3+5	35%	$2300*0.35=745$
4. Psychosocial Integrity	5-10%	6	10%	$2300*0.1=240$
5. Global health and health economics	5-10%	7	5%	$2300*0.05=120$
Total			%100	2300



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

مخرجات التعلم								اسم المادة الدراسية	رقم المادة الدراسية
الكفايات العامة				المهارات الاساسية		المعارف الرئيسية			
Total	م 4.3 (PO7)	م 3.3 (PO6)	م 2.3 (PO5)	م 1.3 (PO4)	م 2.2 (PO3)	م 1.2 (PO2)	م 1 (PO1)		
100			20	20			60	مبادئ التمريض والاتصال المهني (ن) Principles of nursing and professional communication	0301106
100			50				50	أساسيات التمريض (ن) Fundamental of nursing/T	301111
100			40		20	40		أساسيات التمريض (ع) Fundamental of nursing/P	301112
100			50				50	التقييم السريري (ن) Physical assessment/T	301203
100			40		20	40		التقييم السريري (ع) Physical assessment/T	301204
100	10	20	35	15			20	تمريض البالغين (1) (ن) Adult nursing 1/T	301215
100			40		20	40		تمريض البالغين (1) (ع) Adult nursing 1/P	301216
100	10	20	35	15			20	تمريض البالغين (2) (ن) Adult nursing 2/T	301217
100	10	20	35	15			20	تمريض البالغين متقدم (ن) Advanced adult nursing/T	301218
100			40		20	40		تمريض البالغين متقدم (ع) Advanced adult nursing/P	301219



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

100	10	20	25	25		20	تمريض النسائية وتوليد (ن) Gynecology Nursing/T	301321
100			20	40	10	30	تمريض النسائية وتوليد (ع) Gynecology Nursing/P	301322
100	10	20	25	25		20	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ن) Pediatric Nursing/T	301323
100			20	40	10	30	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ع) Pediatric Nursing/P	301324
100	10	10	30	20		30	مراحل النمو من منظور تمريضي Growth and development	301325
100	10	40	10	20		20	التمريض النفسي (ن) Psychiatric nursing/T	301341
100		40	20		20	20	التمريض النفسي (ع) Psychiatric nursing/P	301342
100	15	20	10	35		20	تمريض مجتمع (ن) Community nursing/T	301431
100	10			40	10	40	تمريض مجتمع (ع) Community nursing/P	301432
100	10	20	15	20		35	الإدارة والقيادة في التمريض (ن) Administration and leadership/T	301433
100	10			30	10	50	الإدارة والقيادة في التمريض (ع) Administration and leadership/P	301430
100						100	البحث في التمريض Nursing research	301444
100	5	10	35	10	10	5	التدريب الميداني Clinical training	301425



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

							X	رعاية الحالات الطارئة Emergency care	301201
							X	تمريض الاورام Oncology nursing	301202
							X	الجودة في الرعاية الصحية Quality in health care	301439
							X	رعاية المسنين Geriatric care	301404
							X	الوبائيات والاحصاء الحيوي Epidemiology and biostatistics	301453
							X	التثقيف الصحي Health education	301435
							X	التغذية في الصحة والمرض Nutrition in health and illness	301436
2300	120	240	595	370	150	335	490	المجموع الكلي ل PILOS	

- $1+2= 825 = 35\%$
- $3+5= 745 = 35\%$
- $4 = 370 = 15\%$
- $6= 240 = 10\%$
- $7 =120 = 5\%$

Total = 2300= 100%



BSN Competencies Matrix (Mapping)

PILO	National Accreditation Standards for Nursing (NASN) Competency (weight)	National Qualification Framework (NQF)	Jordanian Nursing Council (JNC)	National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) https://www.ncsbn.org/public-files/2023_RN_Test%20Plan_English_FINAL.pdf
PL01-MK1	Safe and Effective Care Environment (35%)	MK1	Standard 1 (core competencies 1,2,3,4,5)	Safe and Effective Care Environment
PL02-MS1		MS1	Standard 3 (core competencies 1,2,3,4)	
			Standard 4 (core competencies 1,2,3,4)	
			Standard 5 (core competencies 1,2)	
PL04-MC1	Health Promotion/ Prevention and Maintenance (10%)	MC1	Standard 6 (core competencies 1,2,3)	Health Promotion/ Prevention and Maintenance
PL03-MS2	Physiological integrity (35%)	MS2	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	physiological integrity
PL05-MC2		MC2	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	
PL06-MC3	Psychosocial Integrity (10%)	MC3	Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	Psychosocial Integrity
PL07-MC4	Global and Health Economics (10%)	MC4	Implicitly covered through performance, knowledge, resource utilization and provision of client centered care	



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																									
Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF			Domains	Adult nursing										Maternity Nursing		Child health nursing		Mental health nursing		Community health nursing		leadership and management nursing			
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing/ Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice		Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice		
				I	I		I																		
				A 1	A 1		A1																		



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																							
Outcomes competency based on NCSBN, NASN, JNC & NQF			Domains	Adult nursing										Maternity Nursing		Child health nursing		Mental health nursing		Community health nursing		leadership and management nursing	
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice		Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing/ Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice
	Safe and effective care environment	Management of care, safety and infection control																					



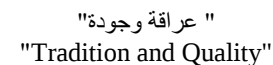
جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																							
Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF			Domains	Adult nursing										Maternity Nursing		Child health nursing		Mental health nursing		Community health nursing		leadership and management nursing	
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice		Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice
		Standard 7 (7.1,7.2, 7.3, 7.4, 7.5)	NQF-MS2 PL03-MS2			I A 1		I A1		R A1			R A1		M A 2		M A 2		M A 2		M A 2	M A 2	
		Physiological Integrity																					



QF03/0414-3.0	نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض
-------------------------------	---

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																																					
Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF			Domains	Adult nursing									Maternity Nursing		Child health nursing		Mental health nursing		Community health nursing		leadership and management nursing																
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/Theory	Physical Assessment / Laboratory	Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice																	
																				M																	
																				A 2																	
	M																																				
Health promotion	Health promotion	Standard 7 (7.1,7.2,7.3,7.4,7.5)																		NQF-MC1 PLO4-MC1																	M
																																					A 2
																																					A 2
Health promotion	Health promotion																																				M
																																					A 2
																																					A 2



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض QF03/0414-3.0

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A) Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).																							
Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF			Domains	Adult nursing										Maternity Nursing		Child health nursing		Mental health nursing		Community health nursing		leadership and management nursing	
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice		Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Psychiatric Nursing/ Practice	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice
				I	I	I	I	I	R	R		R	R	M	M	M	M	M	M	M		M	
				A 1	A 1	A 1	A1	A1	A1	A1		A1	A1	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2		A 2	

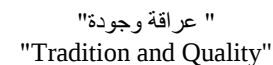


"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

QF03/0414-3.0	نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض
-------------------------------	---

Level of outcomes: Level 1: Introduce (I), Level 2: Reinforce (R), Level 3: Mastery (M), Assessment opportunity (A)
Outcomes competency based on the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) and National Accreditation Standards for Nursing (NASN) & Jordanian Nursing Council (JNC) Competencies & Jordan National Qualifications Framework (NQF).

Outcomes competency based on NCSBN. NASN. JNC & NQF			Domains	Adult nursing										Maternity Nursing	Child health nursing	Mental health nursing	Community health nursing	leadership and management nursing				
NCSB	NASN	JNC	PLO	Principles of Nursing and Professional communication / Theory	Fundamental of Nursing /Theory	Fundamentals of Nursing/ Laboratory	Physical Assessment/ Theory	Physical Assessment / Laboratory	Adult Nursing I/ Theory	Adult Nursing I/ Practice	Advanced Adult Nursing/ Theory	Advanced Adult Nursing/ Practice	Gynecology and Maternity Nursing / Practice	Gynecology and Maternity Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Theory	Pediatric and Newborn Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Practice	Psychiatric Nursing/ Theory	Community Nursing/ Theory	Community Nursing/ Practice	Administration and Leadership in Nursing/ Theory	Administration and Leadership in Nursing/ Practice
Psychosocial Integrity	Psychosocial Integrity	Standard 7 (7.1,7.2,7.3,7.4,7.5)	NQF-MC3 PLO6-MC3						I A1		R A1			R A 2	R A 2		M A 2	M A 2	M A 2		M A 2	



QF03/0414-3.0	نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض
-------------------------------	---

QF03/0414 – page 13/13