

التاريخ:

الرقم:

جامعة الزيتونة الأردنية

كلية: التمريض

التقرير السنوي للكلية للعام 2025/2024

إجراءات اعتماد التقرير السنوي				
الرقم	الإجراء	المسؤولية	التاريخ	التوقيع
1	إعداد التقرير السنوي للكلية	مجلس القسم والكلية		
2	مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس الكلية	مجلس الكلية		
3	اعتماد التقرير السنوي للكلية	عميد الكلية		
4	مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس العمداء	مجلس العمداء		
5	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للكلية من مجلس العمداء	رئيس الجامعة		

تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

- إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 09/01 العام السابق حتى 08/31 للعام الحالي.
- تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدتها الكلية في بداية العام إلى جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية في هذا النموذج، وتضاف الانجازات الاضافية الى بند مهام أخرى تحت كل معيار رئيسي.
- النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.
- هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر نتيجة مؤشرات الأداء كما وردت في نموذج الخطة السنوية في خانة النتائج أيضاً.
- تحتسب نتيجة مؤشر الأداء الذي يشير لنسبة معينة على مستوى الكلية بمعدل نتائجه في الأقسام الأكاديمية التابعة للكلية، أما المؤشرات المطلوبة كعدد فتحتسب بمجموع الأعداد في الاقسام الأكاديمية دون تكرار.

قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	
	مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2024-2027)	
	مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية	
أولاً	تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي (2024-2025)	
	محور التخطيط الاستراتيجي	
ثانياً	محور الحوكمة	
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والابداعات	
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	
سادساً	الخدمات الطلابية	
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	
ثامناً	ضمان الجودة	
	ملحقات التقرير السنوي	
	ملحق (1): معايير نجاح الاجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي (2024/2025)	
	ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية للعام الدراسي (2024/2025)	
	ملحق (3): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2024/2025)	

الرقم	البند	الصفحة
QF16/5006-3.0	نموذج التقرير السنوي للكلية – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	
	ملحق (4): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2024/2023)	
	ملحق (5): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية للعام الميلادي (2025/2024)	
	ملحق (6): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (7): تقييم أعمال المؤتمر أو الملتقى العلمي	
	ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي (2025/2024)	
	ملحق (17): إحصائيات حول الكلية	
	ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية	
	ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم	

المقدمة

رؤية الكلية:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بممرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والإبداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

غايات الكلية:

1. مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
2. ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمية في الكلية.
3. استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
4. تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية و توصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
5. توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية و توجيهها نحو الأنشطة في الكلية
6. التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
7. تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.
8. السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

قيم الكلية:

. النزاهة والشفافية -

- الانتماء الوطني.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
التعلم المستمر احترام الرأي الآخر والتعددية الثقافية - العدالة وتكافؤ الفرص القيادة والعمل بروح الفريق		
نبذة عن الكلية: (يتم تحديث المعلومات عند إعداد التقرير السنوي) تأسست كلية التمريض في عام 1993 ، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حالياً 40 مدرساً من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض. ويدرس فيه الآن 1783 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد تخرج 29 فوج، منهم 4101 من حملة شهادة البكالوريوس، و137 من حملة شهادة الماجستير. وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد مرضين ذو كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي. يُشرف قسم التمريض على الاعداد والتطبيق الأمثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقويم المستمر للعملية التعليمية مبدأ رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم. و يضم القسم مجموعة متميزة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرتب الأكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والإشراف المباشر على الطلبة في أماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 88 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و21 بحثاً مشاركاً في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.		

مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2024-2027):

النسبة	العدد	البند
100%	46=	عدد المواد الدراسية التي يستخدم فيها التعليم الالكتروني والمدمج ونسبتها
-	3	عدد الدراسات والمسوحات المرتبطة بحاجات سوق العمل لكل تخصص
-	2	عدد المقارنات المرجعية للخطة مع جامعات مناظرة
100%	2	مدى رضا الخريجين عن المخرجات التعليمية حسب استطلاعات الرأي
100%	2	مدى ملاءمة المخرجات التعليمية لمتطلبات سوق العمل حسب استطلاعات الرأي
90%	32	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية ونسبتهم
7%	3	عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين ونسبتهم الى المجموع
	0	عدد الابداعات والابتكارات المتحققة
55%	13	نسبة التحديث السنوي لمصادر التعلم
50%	825	عدد الطلبة المستفيدين من الإرشاد والتوجيه الطلابي ونسبتهم
80%	16	عدد الاتفاقيات مع جهات داخلية وخارجية لتدريب الطلبة
11.75%	194	عدد الطلبة الذين شاركوا في دورات تدريبية ونسبتهم
13.5%	230	عدد الطلبة الذين يشاركون في النشاطات الجامعية ونسبتهم

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
النسبة	العدد	البند
	10	عدد النشاطات والفعاليات المجتمعية التي تنظمها الجامعة أو تشارك بها
	5	الدورات وورش العمل والتأهيل التي التحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة
	12	زيادة عدد مختبرات وغيرها من مستوى متقدم وتوفير كوادر فنية مؤهلة فيها
272%	2314	عدد النشاطات اللامنهجية والتوعية التي شارك بها الطلبة وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات

مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية:

النسبة	العدد	البند
0	0	عدد الطلبة في الكلية من ذوي الاعاقة
25%	12	عدد المواد التي تستخدم المختبرات والمشاغل
4%	2	عدد المواد التي تعزز مهارات الاتصال وإخلاقيات المهنة
2%	1	عدد المواد التي تعزز مهارات الابداع والريادة
6.8%	9	عدد الساعات التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة
6.8%	9	عدد الساعات المتعلقة بتوعية الطلبة من الآفات الاجتماعية
2.25%	3	الساعات التي تعزز المهارات الحياتية والريادية
		مؤشرات أداء أخرى لخطة الكلية:



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
--	---------------

تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي (2024-2025)

ملاحظة: النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي				
1.	مراجعة رؤية ورسالة وغايات الكلية	- نسبة التزام الكلية بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات: 100% - توفر المصفوفة التي تبين اتساق رؤية ورسالة وأهداف الكلية. - وقد تم المراجعة حسب الاجراءات (نسبة الانسجام 100%) - تم اعتماد الرؤية و الرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية	القسم والكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
2.	نشر رؤية ورسالة وغايات وقيم الكلية	- وجود لوحات للرؤية والرسالة والغايات والقيم في ممرات الكلية والقاعات . - وجود الرؤية والرسالة والغايات والقيم على الموقع الإلكتروني للكلية. - اعداد دراسات حول مدى وعي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للرؤية والرسالة والغايات والقيم	القسم والكلية	مستمر	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية



نموذج التقرير السنوي للكلية – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
3.	إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية و/ أو مراجعة إنجازها	- تم تشكيل لجنة ال SWOT analysis - تم تشميل لجنة لاعداد الخطة الاستراتيجية 2027-2024 حسب الاجراءات المتبعة في الجامعة	القسم والكلية واللجان المشكلة	مستمر	استنادا للخطة الاستراتيجية للجامعة .
4.	مراجعة ومتابعة الخطة السنوية:	- التقرير السنوي ومؤشرات اداء الخطط	القسم والكلية	مستمر	
5.	مهام أخرى:				
ثانياً	محور الحوكمة				
1.	عقد اجتماعات مجالس الحاكمة	- عدد اجتماعات القسم وبلغت 25 اجتماع - عدد اجتماعات الكلية وبلغت 25 اجتماع - الانسجام بين قرارات القسم والكلية	القسم والكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
2.	عقد اجتماعات لجان الكلية	- عدد اجتماعات اللجان الاكاديمية (3 بحد ادنى فصليا) - الالتزام بقائمة مهام اللجان	الكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
3.	تعيين أعضاء الهيئة التدريسية والادارية	- قائمة الاحتياجات البشرية والمادية - عدد التعينات (تم تعيين 4من حملة الدكتوراة و 12 من حملة الماجستير) - الالتزام باجراءات التعيين وقوائم المفاضلة	القسم والكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
4.	تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية والادارية	- تقييم الطلبة لاعضاء هيئة التدريس - تقيم رئيس القسم والعميد - تقييم عضو هيئة التدريس لنفسه - متابعة تقدم اعضاء هيئة التدريس في التقييم	القسم والكلية	(2025/2024)	بحاجة لتقييم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة من ووحدة القبول والتسجيل



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
5.	متابعة الشكاوى والمخالفات والتظلمات والمقترحات في الكلية	- عدد الشكاوي وبلغ (10 شكاوى) - الالتزام بإجراءات الشكاوي - سجل الشكاوي - سجل المقترحات	القسم والكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
6.	إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية:	- سجلات متابعة المهام - سجلات التكلفة	القسم والكلية	(2025/2024)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
7.	مهام أخرى:				
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)				
1.	مراجعة وتقييم متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات	- نسبة تحقيق متطلبات تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات (تم تحقيقي جميع المتطلبات)	القسم والكلية	(2025/2024)	تم تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات
2.	نتائج و نواقص تسكين البرامج	- نسبة توفير النواقص (تم توفير جميع النواقص)	القسم والكلية	(2025/2024)	تم تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات
3.	استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها	- عدد البرامج المطروحة (برنامج لمرحلة البكالوريوس وبرنامج لمرحلة الماجستير)	القسم والكلية	مستمر	يوجد في الكلية برنامج واحد لمرحلة البكالوريوس وبرنامج واحد للماجستير
4.	توضيح التعديلات على أسس وسياسة القبول والمجالات المعرفية ان وجدت	- تتاسق المجالات المعرفية المتبعة في الكلية مع المجالات المعرفية المحددة من التعليم العالي والمجلس التمريضي الاردني (تطابق 100% بالمجالات المعرفية ال 6 المحددة) - توافر اعضاء هيئة تدريس للمجالات المعرفية ال 6 (100%)	القسم والكلية	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- الالتزام باسس القبول الممعمدة من هيئة الاعتماد والتعليم العالي			
5.	إدارة عمليات انتقال الطلبة ومعادلة المواد	- عدد عمليات النقل و المعادلة: 360	القسم و الكلية لجنة الارشاد الاكاديمي والمعادلات	مستمر	بالتعاون مع القبول والتسجيل
6.	إرشاد الطلبة المتعثرين	- تم حصر الطلبة المتعثرين و وضع خطة ارشاد اكااديمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة وكان عددهم: 6 - نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً (48) الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة (1783) في الكلية: 2.7% تم ملف لكل منهم و عمل خطط تحسينية ومتابعتهم	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الدراسي و مستمر	
7.	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة	- تقارير متابعة تنسيق وتنفيذ واداء الطلبة في المواد الدراسية - متابعة مهام لجنة الخطط الدراسية - المراجعة الدورية للخطط الدراسية	القسم والكلية و لجنة الخطة الدراسية	مستمر	التحديث سيكون في بداية العام 2025-2026 بعد تخريج دفعة على الاقل من الخطة الحالية
8.	تعزيز نشر وفهم نتائج التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة	• تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة • قياس ما حققه الطلبة من هذه المخرجات • تم ادراج مخرجات التعلم للبرنامج وللمواد المطروحة من خلال وصف المساق لكل مادة حيث تم اعلان وصف المساق عبر منظومة التعلم الالكتروني. كما قام كل عضه هيئة تدريسية بتوضيح هذه المخرجات للطلبة خلال اول محاضرة من كل فصل دراسي لكل مادة.	الكلية و القسم	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- بالإضافة للتعريف بمصفوفة المواد الدراسية . - كما يتم عمل استبانات للطلبة في نهاية كل فصل دراسي لمعرفة ما تم تحقيقه من هذه المخرجات. - كما تم عمل progression point للتأكد من نسب تحقق مخرجات التعلم لدى الطلبة. - تم البدء بعمل مشروع يعنى ب " قياس تصورات الطلاب حول جودة التقييم، ونتائج التعلم، وتحقيق PILOs و CIOLs في درجة البكالوريوس في التمريض".			
9.	تحديث أساليب التعليم والتعلم	- عدد الدراسات المنجزة التي استندت إلى مؤشرات ومعايير مرجعية. - توفر تقارير حول المقارنات المرجعية ومحاضر مناقشتها وإقرارها. - وجود خطط تحسينية على ضوء المقارنات المرجعية. - تم البدء بعملية المقارنات المرجعية حيث تم مراسلة الجامعة الاردنية على المستوى المحلي وجامعة قابوس في سلطنة عمان على المستوى الاقليمي وجامعة نبراسكا في الولايات المتحدة الأمريكية. وما زالت مستمره	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
10.	التحسين في المحتوى الالكتروني للمواد	- التنوع في المحتوى - الالتزام بالأنشطة التفاعلية - استخدام الفيديوهات	القسم والكلية واعضاء هيئة التدريس	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- اعتماد التغذية الراجعة من الطلبة واعضاء هيئة التدريس			
11.	تطوير المصادر التعليمية	- عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 40% من مصادر التعلم كل عامين). - عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم : 32 مادة دراسية (100%) - تم تطوير مختبر الاطفال وذلك من خلال الابحاث العلمية المدعومة بشراء sim baby - تم العمل مستمر على تطوير مختبر VR وذلك باضافة مادة التقييم السريري وشراء اجهزة حديثة. - تم التقدم لمشروع يعنى بالصحة النفسية وذلك باستخدام الواقع الافتراضي " أثر تطبيق برنامج تدريبي عن المناعة النفسية مدعم بالواقع الافتراضي على الصحة النفسية لدى طلاب التمريض في الأردن" - تم تحديث جميع اجهزة مختبر الحاسوب تحديث اجهزة الحاسوب الخاصة باعضاء الهيئة التدريسية.	الكلية القسم لجنة الخطة الدراسية	فصلي	
12.	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	- عدد اعضاء هيئة التدريس 42 - المجالات المعرفية لاعضاء هيئة التدريس: تتوزع على المجالات المعرفية ال 6 المحددة من هيئة الاعتماد	الكلية	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
13.	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا	- العمل على تسكين برنامج التمريض السريري/ البالغين في الاطار الوطني للمؤهلات بعدد تحقيق المتطلبات: تم اعداد التقرير ورفع لهيئة الاعتماد وبانتظار الرد	القسم والكلية	مستمر	
14.	تطوير طرق تقييم الطلبة	- تم تحديد اليات وطرق القياس لمخرجات التعلم بواسطة مصفوفة خاصة لكل مادة - استخدام rubric في عملية تقييم الواجبات لكل المواد. - يتم وضع الامتحانات حسب الاهداف الموضوعية لكل مادة وبالرجوع الى النسب التي يحملها كل مخرج. اجراء الدراسات بعد عقد الامتحانات لبيان رأي الطلبة في شمولية وشفافية الامتحان وقد بلغت نسبة الرضى أكثر من 70%	القسم والكلية	مستمر	
15.	إجراء التدقيق الداخلي على الأسئلة والاختبارات وأعمال الطلبة والتقييمات	- تم عمل Peer review لأسئلة جميع الامتحانات. - تم تقييم نزاهة الامتحانات من قبل رئيس القسم بواسطة نموذج خاص.	القسم والكلية	فصلي	
16.	إجراء دراسات تحليلية لنتائج الطلبة	يتم متابعة نتائج جميع النتائج من منسقي المواد أولا ثم رئيس القسم ثانيا ثم عرض في مجلس القسم	القسم والكلية	فصلي	
17.	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية ودراسة سوق العمل	- تم مخاطبة وزارة الصحة - تم مخاطبة مجلس التمريض الاردني - تم مخاطبة ديوان الخدمة المدني - تم مخاطبة نقابة التمريض حيث تم التأكيد من قبل هذه الدوائر على احتياج السوق لتخصص التمريض	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
18.	عقد اتفاقيات لتدريب الطلبة	عدد الاتفاقيات مع الجهات المدربة: تم عقد العديد من الاتفاقيات مع مؤسسات حكومية وخاصة عديدة	القسم والكلية ولجنة التدريب العملي	فصلي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
19.	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	- استبيان تقييم الطلبة لمخرجات التعلم: يتم عمله فصليا - استبيان تقييم الطلبة لاعضاء هيئة التدريس: يتم عمله فصليا	القسم	فصلي	لا يتم اطلاقا على نتائج تقييم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة
20.	مهام أخرى:				
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات				
1.	إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	تم إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	
2.	دعم مشاريع البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية والتشارك مع القطاعات الصناعية والثقافية والاجتماعية والمؤسسات الدولية	- الإنفاق على دعم المشاريع البحثية - عدد مشاريع الأبحاث المدعومة: 4 - عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: 0 - عدد المجموعات البحثية المشكلة في الكلية: 1 - عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي: مؤسسة الحسين للسرطان - عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية: 10 = 17% - عدد المشاريع البحثية لطلبة تقيية المدعومة من الجامعة= 0 - عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية= 0	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
3.	الاستفادة من التفرغ العلمي في الكلية	عدد الاعضاء المستفيدين من التفرغ العلمي: 0 توثيق ملفات التفرغ العلمي: 0	القسم و الكلية	نهاية كل عام دراسي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
4.	تنفيذ أنشطة علمية	- عدد المؤتمرات أو الملتقيات العلمية التي أنجزتها الكلية: 0 - عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة: 1 - عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة: 4 - عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو الملتقيات التي تنفذ في الكلية: 21 - عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية: 7 * نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات، ملتقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية 17%	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	تم عقد مؤتمر التمريض الاول في ايار من عام 2024
5.	دعم النشر العلمي	- الإنفاق على دعم النشر العلمي - نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثاً في مجلات محكمة ومفهرسة الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية 90% - عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث 24 - عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر 88 - العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية : 135 - العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة: 5	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
6.	متابعة الطلبة المبتعثين	- عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة: 3 - عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام: 2	القسم والكلية	بداية العام الجامعي	
7.	إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية	- عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية: 12 - وعدد المشاركين فيها 21	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 1 ، وعدد المشاركين فيها 10			
8.	دعم المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال في الكلية	المشاريع المدعومة من عمادة البحث العلمي: 4	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
9.	دعم تسجيل براءات الاختراع لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	- عدد المشاريع الريادية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية: 0 - عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهادات عالمية أو عربية أو محلية: 2	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
10.	دعم الابداعات الطلابية والمشاركة في المسابقات والمعارض وإنتاج الأعمال الفنية والأدبية	- عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها الطلبة في الكلية: 0 - عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضنات الاعمال: 0	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
11.	دعم الابداعات لأعضاء الهيئة التدريسية	الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: عدد 0	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
12.	مهام أخرى:				
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية				
1.	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	- سجل الاحتياجات المادية والبشرية - الموازنة والميزانية	القسم والكلية	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
2.	تحسين مصادر التعلم للبرامج من كتب واشتراك في مجلات متخصصة ومختبرات وتجهيزات وبرمجيات:	- عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين). - عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم : 32 مادة دراسية (100%) - تم تطوير مختبر الاطفال وذلك من خلال الابحاث العلمية المدعومة بشراء sim baby - تم تطوير مختبر VR وذلك باضافة مادة التقييم السريري وشراء اجهزة حديثه. - تم تحديث جميعه اجهزة مختبر الحاسوب - تحديث اجهزة الحاسوب الخاصة باعضاء الهيئة التدريسية.	الكلية القسم لجنة الخطة الدراسية	فصلي	
3.	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين:	- زيادة عدد اجهزة الحاسوب في القاعات التدريسية - توفير شاشات تعليمية كبيرة في القاعات التدريسية - اجهز حاسوب جديدة لاعضاء هيئة التدريس - طابعات واللات تصوير جديدة	الكلية	مستمر	تمت عملية الانتقال للمبنى الجديد لكلية التمريض
4.	اتخاذ إجراءات لتسهيل امكانية الوصول للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة:	- تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: حيث تم تحسين المرافق الخاصة بهذه الفئة فقد تم انشاء مصعد كهربائي في الكلية بالاضافة لوجود اماكن اصطفاف خاصة بهم وتحسين دورات المياه لتناسب احتياجاتهم - استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية: 70%	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر . ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي: 0			
5.	إشراك أعضاء الهيئة التدريسية في الدورات التدريبية داخل الجامعة:	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 1 ، وعدد المشاركين فيها 10	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	
6.	إشراك أعضاء الهيئة الادارية في الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها:	- عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية 12 ، وعدد المشاركين فيها 21 - عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 1 ، وعدد المشاركين فيها 10	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	
7.	مهام أخرى:				
سادساً	الخدمات الطلابية				
1.	الدورات التدريبية التي شارك بها طلبة الكلية لإعدادهم مهنيًا والجهات المنظمة	- شارك 8 طلاب في دورات مختلفة في الجامعة نفذها مكتب الارشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين .	القسم والكلية	مستمر	سبب عزوف الطلبة عن المشاركة هو التفرغ للتدريب العملي لمواد التخصص والتي



QF16/5006-3.0	نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض
---------------	--

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
					تحتاج وقت طويل وساعات تدريبية متواصلة. على الرغم من مشاركة طلاب الكلية الفعالة في الدورات التي تخص مهنة التمريض وأهمها التي يقدمها مركز الزيتونة لدعم الحياة التابع لكلية التمريض.
2.	عدد طلبة الكلية المستفيدين من برامج الارشاد المهني	- تم عمل يوم وظيفي للخريجين وشارك به عدد كبير من الطلبة المتخرجين والخريجين بمشاركة جهات موظفة عديدة	القسم والكلية ولجنة متابعة الخريجين والارشاد الوظيفي	مستمر	
3.	عدد طلبة الكلية المستفيدين من الارشاد النفسي والاجتماعي	- يتم توجيه الطلبة الي عيادة الارشاد النفسي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة وعددهم 10 طلاب.			
4.	الاجراءات المتخذة لاستقبال الطلبة المستجدين في الكلية	• عقد لقاء مع العميد واعضاء الهيئة التدريسية مع الطلاب الجدد والوافدين:3 • توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الاسترشادية للمواد الدراسية عقد دورات لغة انجليزية للطلاب الجدد.	القسم و لجنة الارشاد الاكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	فصلي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر . ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
5.	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية	عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للارشاد الاكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
6.	الانشطة اللامنهجية المنفذة لطلبة البرنامج وعدد المستفيدين منها	- تم اعداد خطة للانشطة الامنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها. - عدد الأنشطة اللامنهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها: 55 وعددهم 203	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الدراسي	
7.	ملخص نتائج متابعة خريجي البرنامج	نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية: 45%	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
8.	نتائج استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين وأصحاب العمل	تنفيذ استطلاعات الرأي للخريجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النتائج و العمل على تنفيذ التوصيات: 4 دراسات ونسبة الرضا 100%	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
9.	مهام أخرى:				
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية				
1.	التواصل مع المجتمع المحلي لإجراء دراسات وبحوث وعقد دورات تدريبية	- العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية - عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي - عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية - تم اجراء العديد من الدراسات بالاسفاده والشرابة مع المجتمع المحلي - تم اشراك المجتمع المحلي بالمجلس الاستشاري للكلية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
2.	تنفيذ أنشطة ومشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث والموارد الطبيعية	تنفيذ الانشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي, وبلغ عددها: 2	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
3.	مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع	- نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: 100% - نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت: 70% - عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع: 0	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
4.	الاستفادة من فرص التبادل الطلابي	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي: 0	القسم والكلية ومكتب العلاقات الخارجية	مستمر	
5.	التواصل مع المؤسسات الخارجية ذات العلاقة وأرباب عمل الخريجين	- العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية - عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي - عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
6.	مهام أخرى:				
ثامناً	ضمان الجودة				
1.	الاجراءات المتخذة لنشر ثقافة الجودة لدى العاملين والطلبة	- وجود بند خاص لمساعد العميد لشؤون الجودة في جميع اجتماعات القسم: جميع الاجتماعات - نشر الامور المتعلقة في الجودة على موقع الكلية والجامعة الالكتروني: يتم تحديثه باستمرار - عقد لقاءات دورية مع الطلبة لنشر ثقافة الجودة - اشراك الطلبة واعضاء هيئة التدريس في اللجان المختلفة	القسم والكلية	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- اشراك اعضاء هيئة التدريس في علمية التسكين للمؤهلات ومتابعة نيل شهادة الجودة من هيئة الاعتماد وشهادة الاعتماد الامريكي ACEN. تم تشكيل اللجان واشراكهم بها. - طباعة منشورات متعلقة بالجودة بعدد كافي - اظهرت نتائج الدراسات عن نتائج عالية بمستوى وعي الطلاب واعضاء هيئة التدريس بثقافة الجودة 100% - عدد اجتماعات لجنة الجودة: 10 اجتماعات			
2.	تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة	- تحديث الموقع الالكتروني باستمرار - تعيين مساعد للعميد لشؤون الجودة - تشكيل لجنة الجودة في الكلية - غرفة الوثائق	القسم والكلية	مستمر	• بالاستناد الي الموارد البشرية والمادية
3.	إنجاز الخطط التحسينية	- نسبة تحقيق ملاحظات لجنة التسكين 100% - التداور على تحقيق الخطط التحسينية المنبثقة من اللجان الاكاديمية. - بناء خطط تحسينية بناءا على حالات عدم المطابقة		مستمر	
4.	تقديم التغذية الراجعة حول إجراءات نظام الجودة في الكلية والاستفادة من التغذية الراجعة	- تقوم الكلية باستمرار بعمل داسات فصلية وسنوية لعدة محاور وباشراك الهيئة التدريسية والطلبة والمجتمع المحلي وارباب العمل والاستفادة من التغذية الراجعة في عمليات التحسين وبناء الخطط: نسبة تنفيذ الدراسات 100% - تقوم الكلية بعمل تدقيق على ملفات اعضاء هيئة التدريس والمواد الدراسية وملفات الطلبة وعمل اللجان الاكاديمية	القسم والكلية	سنوي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0	
ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		والاستفادة من نتائج التدقيق وحالات عدم المطابقة: نسبة تنفيذ التدقيق 100%			
5.	تنفيذ تقييم ذاتي للبرامج	- تشكيل لجنة للبدء بتنفيذ دراسة لتقييم الذاتي بالاستناد على معايير الجودة المنيقة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي: تم تشكيل اللجنة والبدء بالاجراء	القسم والكلية	مستمر	
6.	الحصول على الاعتمادات الأردنية والعالمية للبرامج	- متابعة عمل اللجان المسؤولة عن عملية المتابعة للاعتماد الامريكي لكليات التمريض: ACEN	القسم والكلية	مستمر	تم رفع الطلب بالعام الجامعي 2023-2024
7.	متابعة شهادات الاعتماد وضمان الجودة للكلية	تشكيل لجان للبدء بالتحضير لتجديد شهادة الاعتماد وضمان الجودة: تم تشكيل اللجان والبدء بعملية التحضير	القسم والكلية	مستمر	
8.	قياس الرضا عن نتائج التعلم	- يتم عمل دراسات دورية عن معرفة ورضا الطلبة واعضاء هيئة التدريس بنتائج التعلم: كانت النتائج مرضية. - كما يتم استبيان رأي الطلبة بنتائج التعلم بكل المقررات الدراسية بنهاية كل فصل: النتائج اكثر من 80%	القسم والكلية	فصلي	
9.	إجراء مقارنات مرجعية للكلية/ برامجها	تم البدء بعملية المقارنة المرجعية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي. وتشكيل لجنة خاصة بالمقارنة المرجعية بالتنسيق مع لجنة الخطط الدراسية ومصادر التعلم.	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
10.	مهام أخرى:				

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
--	---------------

ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): معايير نجاح الاجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

اللجنة	عدد اجتماعات اللجنة خلال العام الدراسي، المعيار: 100%	نسبة التقيد باستخدام النماذج المعيار: 100%	نسبة مشاركة أعضاء اللجنة في اجتماعاتها، المعيار: 80%
لجنة ضمان الجودة	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة البحث العلمي و الابتكار	14 اجتماعات	100%	100%
لجنة الحوسبة و الخدمات الالكترونية و متابعة الخريجين	7 اجتماعات	100%	100%
لجنة الخطة الدراسية و المصادر التعليمية	7 اجتماعات	100%	80%
لجنة الارشاد الأكاديمي و المعادلات	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة الامتحانات و التقييم	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة النشاطات و الارشاد الوظيفي	6 اجتماعات	100%	80%
لجنة التدريب العملي	6 اجتماعات	100%	100%

ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	البرنامج	عدد المواد الكلي	المواد التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة	المواد التي تستخدم الامتحانات الالكترونية
			عدد المواد	نسبتها
1	البكالوريوس	32	32	100%
2	ماجستير التمريض السريري مسار الرسالة	10 بما فيها الرسالة	9	90%
3	ماجستير التمريض السريري مسار الشامل	12	12	100%

ملحق (3): ملخص تعديلات الخطط الدراسية للبرامج المطروحة وخطط المواد خلال العام الدراسي. (2024-2025)

الرقم	التعديل
	برنامج البكالوريوس
	لا يوجد

رقم	QF16/5006-3.0	نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض
الرقم	التعديل	برنامج الماجستير
		تم العمل على تعديل الخطة الدراسية بما يشمل مواءمتها لمتطلبات سوق العمل, (حيث تم زيادة الساعات المعتمدة لبعض المساقات العملية, النظرية = 3 ساعات معتمدة بدل ساعتين , ونقل بعض المواد من خانة المواد الاختياري الي اجباري) وذلك يشمل المساق الرسالة والشامل).
		لا يوجد

ملحق (4): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي (2024-2025).

الرقم	عنوان مشروع البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	الطلبة المستفيدون من المشروع
1	The use of immersive virtual reality to improve clinical decision-making and physical assessment among nursing students	د. مروة البرماوي أ.د. خالد حسن د. مجدي الحديدي د. حسن ابو الرز	لا يوجد	طلاب كلية التمريض
2	"The Effectiveness of Virtual Reality Supported Resiliency Training Program on Psychological Well-being among Nursing Students in Jordan"	د. حسن ابو الرز أ.د. خالد حسن د. محمد العلي	لا يوجد	طلاب كلية التمريض
3	Measuring the Students' perceptions of assessment quality, outcome of learning, and Achievement of PILOs & CIOLs in the Baccalaureate Degree of Nursing	Dr. Mohammad Alnaem Prof. Khaled Hassan	لا يوجد	طلاب كلية التمريض
4	Correlate postpartum depression, stress, social support, and marital abuse on fetal-maternal attachment in Jordanian childbearing women	د. دلال بشير يحيى شهد عوض الطراونة شفاء ذو النور محمد ذو النور	لا يوجد	طلاب كلية التمريض

ملحق (5): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
1	The relationship between perceived management commitment to safety, psychological empowerment, and safety performance among emergency nurses in Jordan	Malak MZ.	جامعة مؤتة، الجامعة الألمانية Allowh SN, Alnawafleh AH, Ta'Amnha M	جامعة مؤتة، الجامعة الألمانية
2	A Relationship between Management Commitment, Psychological Empowerment, and Job Performance among Employees in Higher Educational Institutions in Palestine: Multi-Wave Survey	ملكة زهدي ملك	Arab university in Jenin	Arab university in Jenin
3	“Cross-Cultural Adaptation and Validation of Nursing Stress Scale in Jordanian Nurses”	دلال يحيى	جامعة الاسراء	Cures
4	The Burden and Coping Mechanisms among the Caregivers of Immobilized Elderly Patients: A Multinational Comparative Study	د. حسن ابو الرز	الجامعة الاردنية	JPN
5	“Easing Panic: The Effect of an Online	مجدي الحديدي	جامعة مالايا	JPN



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
	Psychoeducational Program on Panic Symptoms, Anxiety, and Quality of Life among People Experiencing Panic Attacks"			
6	التوصية بالموافقة على الطلب المقدم من الدكتور محمد منور النعيم (باحث ثاني) والمتضمن دعم مشروع بحث علمي حيث تبين انه تنطبق عليه شروط التقدم لدعم مشروع بحث علمي والموسوم بـ "Using Social Media in Midwifery Education: Perspective from Jordanian Undergraduate Students Following the Latest Waves of COVID-19" ويرفع لعامة الكلية لاستكمال الاجراءات حسب الاصول.	محمد منور النعيم	الجامعة الاردنية	BMC
7	التوصية بالموافقة على الطلب المقدم من الدكتور محمد منور النعيم (باحث رئيس) وطالبة الدراسات العليا أسماء صليح (باحث ثاني) والمتضمن دعم مشروع بحث علمي حيث تبين انه تنطبق عليه شروط التقدم لدعم مشروع بحث علمي والموسوم بـ "Using Primary Healthcare Facilities and Patients' Expectations about Triage"	محمد منور النعيم	الجامعة الاردنية	BMC



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
	System: Patient's Perspective from Multisite Jordanian Hospitals" ويرفع لمادة الكلية لاستكمال الاجراءات حسب الاصول			
8	التوصية بالموافقة على الطلب المقدم من الدكتور محمد منور النعيم (باحث رئيس) وزملائه الدكتور رائد ابو جبة (باحث ثالث) والاساذ الدكتور خالد سليمان (باحث رابع) والمتضمن دعم مشروع بحث علمي حيث تبين انه تنطبق عليه شروط التقدم لدعم مشروع بحث علمي والموسوم بـ "Workplace Violence Against Nurses in Rural Governmental Hospitals in Jordan" ويرفع لمادة الكلية لاستكمال الاجراءات حسب الاصول.	محمد منور النعيم	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	CURES
10	"The role of psychological factors on improving work engagement among nurses"	من الدكتور حسن ابو الرز (باحث رئيس) وزميلته الاستاذ الدكتورة سهير الغبيش (باحث ثالث)	Anas H Khalifeh Zarqa University	JCN
11				
12	"Effect of Creative Art Therapy (CATs) on Depressive Symptoms and Quality of Life among Jordanian Community-Dwelling Older People: An Experimental Study"	ملكة زهدي ملك (باحث أول)، و د. مها محمد حسن صبح	الجامعة الاردنية	Critical care



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Social psychiatry	Arab university in Jenin	ملكة زهدي ملك (باحث ثاني) والدكتور فؤاد القرم (باحث ثالث)	"The effect of virtual reality airway management as a learning strategy on performance, self-efficacy, and emotional intelligence among nursing students in the West Bank/Palestine"	13
BMC	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	محمد منور خالد النعيم (باحث أول), و د. مجدي محمد بشير طه الحديدي (باحث ثالث),	"Relationship between Perceived Value, Attitudes, and Academic Motivation in Distance Learning among Nursing Students in Rural Areas"	14
CURES	Arab university in Jenin	د. أيمن بني سلامة (باحث أول) و أ.د. ملكة زهدي ملك (باحث ثامن)	"Effect of a family based lifestyle intervention on weight reduction among Jordanian children with obesity aged 6-9 years"	15
Multidisiplinary	Arab university in Jenin	د. أيمن بني سلامة (باحث أول) و أ.د. ملكة زهدي ملك (باحث ثامن)	"Effect of virtual reality simulation as a teaching strategy on nursing students" satisfaction, self-confidence, performance, and physiological measures in Jordan"	16
Primary care	Taibah University	مجدي الزعبي (باحث أول) وأ.د. سهير حسني الغبيش (باحث ثاني)	"The effect of educational intervention on knowledge, attitude, and practices regarding colorectal cancer screening practices among nursing students in Jordan"	17
Psychiatry	Anas H Khalifeh Zarqa University	أ.د. سهير حسني الغبيش (باحث أول) والدكتور حسن ابو الرز (باحث ثالث)	"Quality of Life among Tuberculosis Patients: The Role of Mindfulness"	18



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Trauma	Zarqa University	أ. د. سهير حسني الغبيش (باحث أول) والدكتور حسن ابو الرز (باحث ثالث) وطالبة الدراسات العليا غصون التعامرة (باحث ثاني)	"Psychological Distress and Quality of Life Among Military Trauma Patients"	19
international Journal of Nursing Studies	Anas H Khalifeh Zarqa University	أ. د. سهير حسني الغبيش (باحث رئيس) وزملائها الاستاذ الدكتور خالد سليمان (باحث ثاني والدكتور محمد فيصل العلي (باحث ثالث	"The effect of using high fidelity simulation on satisfaction and self-confidence among undergraduate nursing students"	20
Nurse Education Today	الجامعة الاردنية	(باحث رئيس) د. دلال بشير والمحاضر المتفرغ (شفاء ذو النور محمد (باحث مشارك اول) والمحاضر المتفرغ شهد الطراونة (باحث مشارك ثاني)	"Correlate postpartum depression, stress level, social support and marital abuse on fetal-maternal attachment in Jordanian childbearing women"	21
Nurse Education Today	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	من د. نجاح سامي حسن شوايش (باحث رئيس) وزميلاتها الدكتورة عندليب ابو كامل (باحث ثاني	"The impact of a scenario-based training program on nurses' ability to detect child abuse cases: a pre-experimental study"	22
Journal of Clinical Nursing	Anas H Khalifeh Zarqa University	من الاستاذ الدكتورة ملكة زهدي ملك	Effects of a Muscle " Relaxation Exercise Programme on Test Anxiety and Sleep Quality among Fourth-Year Nursing Students before Comprehensive Examination in Palestine"	23
Journal of Advanced Nursing	Zarqa University	الدكتور محمد منور النعيم (باحث اول) والاستاذ الدكتورة سهير	"Knowledge, Attitudes, and Perceptions of Undergraduates Nursing Students about Child Abuse	24



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
			and Neglect: A Cross-Sectional Study”	
Nursing Outlook		د. حنان العبيات	“Parenting a Child with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Jordanian’s Perspectives”	25
JPN		م. رائد ابو جبة	“The Assessment of Awareness of Early Warning Signs of Bipolar Disorder Recurrence among Patients and their Main Caregivers in Jordan”	26
JCN	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	من د. مها صبح (باحث أول) و طالبة الدراسات العليا ايناس غالب (باحث ثالث)	“Predictors of Clinical Performance among Emergency Nurses: A Cross-Sectional Study”	27
INMHN	Arab university in Jenin	ملكة زهدي ملك	“The effects of drama therapy on depressive symptoms and quality of life among older adults in residential care facilities: A systematic review”	28
Journal of Advanced Nursing,	Arab university in Jenin	ملكة زهدي ملك	“Knowledge, attitudes, and practices toward infection control precautions among nurses in Palestinian hospitals”	29
BMC		د. مجدي الزعبي	“Relationship between emotional intelligence and quality of healthcare among nurses”	30



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
31	“Moderating role of relationships between workloads, job burnout, turnover intention, and healthcare quality among nurses”	د. مجدي الزعبي	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	Journal of Geriatric Physical
33	“Job-related stress, quality of work life, and quality of nursing care among critical care nurses”	الدكتورة ملكة زهدي ملك (باحث ثاني) وطالب الدراسات العليا علي محمد ابو صفية (باحث أول)	الجامعة الاردنية	Nursing Outlook
34	“Using Social Media in Midwifery Education: Perspective from Jordanian Undergraduate Students Following the Latest Waves of COVID-19	محمد منور النعيم	Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	Journal of Neuroscience Nursing
35	“Using Primary Healthcare Facilities and Patients’ Expectations about Triage System: Patient’s Perspective from Multisite Jordanian Hospitals”	محمد منور النعيم (باحث رئيس) وطالبة الدراسات العليا أسماء صليح (باحث ثاني)	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University,	Journal of Nursing Care Quality
36	“Workplace Violence Against Nurses in Rural Governmental Hospitals in Jordan”	الدكتور محمد منور النعيم (باحث رئيس) وزملائه الدكتور رائد ابو جبة (باحث ثالث) والاستاذ الدكتور خالد سليمان (باحث رابع)	الجامعة الاردنية	Journal of Public Health Management & Practice



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
38	"The role of psychological factors on improving work engagement among nurses"	حسن ابو الرز (باحث رئيس) وزميلته الاستاذ الدكتورة سهير الغبيش (باحث ثالث)		Journal of Neuroscience Nursing
40				
41	Internet-based cognitive behavioral therapy for individuals experiencing panic attacks a scoping literature review	Majdi Alhadidi	Ahmad I Miqdadi, Mei-Chan Chong, Tang Li Yoong Universiti Malaya	Universiti Malaya
42	Exploring the impact of cardiac rehabilitation programs on health-related quality of life and physiological outcomes in patients post coronary artery bypassgrafts: A systematic review	Maha Subih ¹ Majdi Alhadidi	Maha Subih ¹ , Rami A Elshatarat ² , Murad A Sawalha ³ , Abdulaziz Mofdy Almarwani ⁴ , Majdi Alhadidi ¹ , Mohammad Alrahaheh ⁵ , Nora H Elneblawi ² , Zyad T Saleh ⁶ , Raghad Abdelkader ⁷ , Wesam T Almagharbeh ⁸ , Mudathir M Eltayeb ⁹ , Nermen A Mohamed Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University
43	"Is it beneficial to allow the patient's family to attend cardiac resuscitation: Different cultural perspectives? A scoping review"	د. حسن محمد ابو الرز (باحث أول) وأ.د. ملكة زهدي (باحث رابع) وأ.د. خالد سليمان	Arab university in Jenin	IJMHN



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Journal of Geriatric Physical	الجامعة الاردنية	د. محمد منور النعيم (باحث أول) وأ.د. خالد سليمان (باحث ثاني) و د. د. مجدي الزعبي (باحث ثالث)	"Prevalence, consequences, and contributing factors beyond verbal and physical workplace violence against nurses in peripheral hospitals"	43
Nursing Outlook	Anas H Khalifeh Zarqa University	ملكة زهدي ملك (باحث أول) وزميلتها هيا لبناء (باحث رابع)	"Factors Correlating Work Engagement among Palestinian Emergency Nurses during Gaza War in the West Bank"	45
Journal of Neuroscience Nursing	Arab university in Jenin	ملكة زهدي ملك (باحث أول)	"Knowledge, Attitudes, Practice, and Perceived Barriers toward Evidence-Based Practice among Palestinian Nurses in Intensive Care Units"	46
Journal of Nursing Care Quality	Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	ملكة زهدي ملك (باحث أول)	"Predictors of anemia among infants at the age of one year attending health centers in the West Bank/Palestine: a retrospective study"	47
Journal of Public Health Management & Practice	الجامعة الاردنية	د. مها صبح	"Psychological Barriers and the Role of Health Education in Medication Adherence among Patients with Acute Myocardial Infraction: A Literature Review"	48



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
49	"Prevalence, Consequences, and Contributing Factors Beyond Verbal and Physical Workplace Violence Against Nurses in Peripheral Hospitals"	. محمد منور خالد النعيم (باحث أول), و أ.د. خالد حسن حسين سليمان (باحث و د. مجدي مشارك ثاني), موسى محمد الزعبي	Princess Nourah bit abdarahman university	BMC
50	"The Efficacy of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) in Managing Depression among Nurses: A Systematic Review"	. دلال بشير محمد يحيى (باحث ثالث), و د. مجدي موسى محمد الزعبي	Princess Nourah bit abdarahman university	Encyclopedia of Disability"
51	"Effect of Benson relaxation response technique on the quality of life among patients with systemic lupus erythematosus: quasi-experimental study"	د. باسمه نوفل	الجامعة الاردنية	NURSE FORUM
52	"Assessing self-efficacy among Jordanians with type 1 diabetes"	د. باسمه نوفل	الجامعة الاردنية	JCN
53	"Self-Management among Adolescents with Type 1 Diabetes"	ملكة زهدي ملك		Encyclopedia of Disability"



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
54	“Unveiling novel insights into Type 2 Diabetes management: a meta-analysis and statistical synthesis of nursing and physiotherapy intervention .literature”	د. ايمان عبدالفتاح شكر	جامعة المنوفية	Journal of Geriatric Physical
55	“Going Beyond the Do-Not-Resuscitate Order: Comparing the Care received by Cancer Patients with Respect to Hospice Care Needs”	من د. محمد منور النعيم (باحث أول) وزميله رائد ابو جبه	Princess Nourah bit abdarahman university	Nursing Outlook
56	“Psychological well-being, spiritual well-being, and health-related quality of life among patients with coronary artery disease in Jordan”	من أ.د. ملكة زهدي ملك (باحث ثاني) وطالبة الدراسات العليا الهام العرموطي	Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	Journal of Neuroscience Nursing



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
57	“A comparative study of Palestinian patients satisfaction with service quality in accredited government and private hospitals in West Bank”	من أ.د. ملكة زهدي ملك	Arab university in Jenin	Psychology
58	“Resilience and Coping Behaviors Among Palestinian Nursing Students During an Internship in Critical Care Units During the 7th of October War”	أ.د. ملكة زهدي ملك	Arab university in Jenin	Journal of Geriatric Physical
59	“Echoes of history: understanding healthcare	د. باسمه نوفل	<i>Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University</i>	Nursing Outlook



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
			professionals' response to COVID-19 pandemic"	
Journal of Neuroscience Nursing	الجامعة الاردنية	د. باسمة نوفل	"Shift work and health behaviors: Cross-sectional analysis of sleep quality, physical activity, and dietary patterns"	60



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Journal of Nursing Care Quality	Anas H Khalifeh Zarqa University	Malakeh Z Malak ¹ ,	The relationship between quality of life and depressive symptoms among Jordanian community-dwelling older adults	61
Journal of Public Health Management & Practice	Abdulwali Sabo ¹ , Justina Abba ¹ , Usman Sunusi Usman ² , Ibrahim Musa Saulawa ² , Majdi M Alzoubi ³ , Khalid Al-Mugheed ⁴ , Samira Ahmed Alsenany ⁵ , Sally Mohammed Farghaly Abdelaliem Federal University Dutse, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Majdi M Alzoubi ,	Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers of childbearing age	62
Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Abdulqadir J Nashwan Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Mohammad M Alnaeem ¹ , Khaled H Suleiman ¹ , Nadeen H Mansour ¹ , Bayan S Alwahsh ¹ ,	Amiodarone-Induced Myxedema Coma in Elderly Patients: A Systematic Review of Case Reports	63
Al al-Bayt University , University of Jordan, Irbid National University , Jerash University	Yasmeen Abu Sumaqa, Ferial A. Hayajneh, Al al-Bayt University , University of Jordan, Irbid National University , Jerash University	Mohammad Alnaeem ,	Exploring the Triggers of Psychological Distress Among Jordanian Patients with Heart Failure: A Phenomenological Study	64
Port Said University, Fa tima College of Health Sciences, AL-Ghad International	Hasan Abualruz ¹ , Suhair Hussni Al-Ghabeesh ¹ , Heba El-Gazar ² , Nazih Abu Tabar ³ , Hussain Al-Sharyah ⁴ , Rozan Al-Sarayreh ¹ , Ali Abousoliman	Hasan Abualruz ¹ , Suhair Hussni Al-Ghabeesh ¹	The Impact of Utilizing Inclusive Leadership Among Nurses During Crises: A Multisite Comparative Study	65



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	Port Said University, Fatima College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University			
Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh ¹ , Mohannad Mahmoud ¹ , Ahmad Rayan ² , Mohammad Alnaeem ¹ , Abdullah Algunmeeyn Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh ¹ , Mohamad Alnaeem ¹ ,	Mindfulness, Social Support, and Psychological Distress Among Jordanian Burn Patients	66
Al-Balqa Applied University	, Lourance Al Hadid ² , Rafi Alnjadat ² , Ahmad Aljabery Al-Balqa Applied University	Marwa Albarmawi ¹	A multi-institute, follow-up, observational study measuring nursing students' adherence to infection prevention and control protocols in Saudi Arabia	67
BMC	College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	مجدي موسى الزعبي	“Determinants of routine immunization coverage among under-five children in Jigwa state, Nigeria”	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Patient safty	Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	مجدي موسى الزعبي	“Assessment of knowledge, availability, and practice of interventional radiation safety among nurses in cardiac unit”	
JPN	الجامعة الاردنية	د. مجدي الحديدي	“Assessing the level of panic symptoms, anxiety, and quality of life among people experiencing panic attacks”	
Women's health	الجامعة الاردنية	د. عندليب ابو كامل	“The efficacy and acceptability of electroconvulsive therapy for treating borderline personality disorder symptoms with or without comorbid disorders: a systematic review”	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Palliative care	لجامعة الاردنية	د. مها محمد صبح	“Oncology Nurses’ Attitudes, Knowledge, and Practices in Providing Sexuality Care to Cancer Patients: A Scoping Review”	
Nursing management	MOH	أ.د. ملكة زهدي ملك	“Nurses’ knowledge, attitudes, and decision making related to sepsis assessment and management in Palestinian intensive care units”	
Pediatric nursing	Arab university in Jenin	أ.د. ملكة زهدي ملك	“Perceived worries in the adoption of artificial intelligence among nurses	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
			in neonatal intensive care units”	
JCN	الجامعة الاردنية	أ.د. سهير حسني الغبيش	“Voices from the intensive care unit: A qualitative study on communication between family members and nurses”	
Trauma	الجامعة الاردنية	د. رائد ابو جبة	“Impact of maternal cardiopulmonary resuscitation training program on healthcare providers’ knowledge, performance and confidence: A systematic review”	
Nursing open	الجامعة الاردنية	د. مها صبح	“Factors influencing stress and coping strategies among critical care nurses: A cross-sectional analysis”	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	المجلة التي نشر بها
	"Psychological distress and resilience among Jordanian nurses in critical care units following the second wave of the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study"	أ.د. ملكة زهدي ملك (باحث ثاني) وطالبة الدراسات العليا هدى الحنبلي (باحث أول) وبيان الوحش (باحث رابع)		Nursing management
	"Impact of an educational intervention on knowledge and attitudes regarding prevention of central line infection among ICU nurses"	د. مجدي الزعبي (باحث أول) وطالبة الدراسات العليا د.ع. أبو عساف (باحث ثاني)	College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	Critical care

ملحق (6): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الميلادي (2024-2025)

الرقم	عضو الهيئة التدريسية	عدد الابحاث المنشورة	عدد الاستشهادات
1	أ.د. خالد حسن	2	567
2	أ.د. مروة البرماوي	4	135
3	أ.د. سهير الغبيش	4	338
4	د. عندليب أبو كامل	4	113
5	أ.د. ملكة زهدي	17	771

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0
الرقم	عضو الهيئة التدريسية	عدد الابحاث المنشورة	عدد الاستشهادات
6	د. دلال يحيى	3	113
7	د مها صبح	7	399
8	محمد منور النعيم	5	75
9	د. حسن أبو الرز	7	6284
10	د. مجدي موسى الزعبي	6	143
11	د. حمزة أبو ناب	2	212
12	مجدي محمد الحديدي	5	257
13	د. نجاح الشاويش	1	14
14	د. باسمه نوفل	3	30
15	د. محمد العلي	2	5
16	د. نجلاء رومة	4	49
17	د. هبة السيد	3	25
18	د. ايمان شكر	7	147
19	د. فاتن نوح	2	2
20	د. صفية درويش	1	1
21	د. أيمن بني سلامة	1	206
22	د. منار بني هاني	1	23
23	د. خلدون العبيدات	1	27
24	د. حنان العبيات	1	5
المجموع			

ملحق (7): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	الكتب المنشورة	المدرسون/ الباحثون
	لا يوجد	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
--	---------------

ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	عنوان المؤتمر/ الندوة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة	عنوان البحث إن وجد
1	أ.د. خالد حسن	"الرعاية التمريضية الشاملة: الحلول المستدامة في التعليم والبحث العلمي"	مصر " جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا 2025-8-31-26	حضور	
2	م. رائد علي	"الرعاية التمريضية الشاملة: الحلول المستدامة في التعليم والبحث العلمي"	مصر " جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا 2025-8-31-26	حضور	
3	د. هبة السيد	Towards improving quality of health care: challenges and innovation	جامعة ال البيت / الأردن 2025-5-21-20	حضور	
4	د. فاتن نوح	Towards improving quality of health care: challenges and innovation	جامعة ال البيت / الأردن -05-21-20 2025	حضور	
5	أ.د. خالد حسن	واقع تعليم التمريض والبحث العلمي في الدول العربية"	شهر 2025/1 - جامعة السلطان قابوس / عمان	حضور	
6	م. رائد علي	واقع تعليم التمريض والبحث العلمي في الدول العربية"	شهر 2025/1 - جامعة السلطان قابوس / عمان	حضور	
7	أ.د. خالد حسن	World congress on nursing Leadership and Managment	2025-1-29	حضور	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	عنوان المؤتمر/ الندوة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة	عنوان البحث إن وجد
8	م. رائد علي	World congress on nursing Leadership and Managment	29-1- 2025	حضور	

ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

ت	عنوان الإبداع	المشاركون
1.	Excellence Award for Distinguished Teacher from the Scientific Society of Arab Nursing Faculties'	أ.د. سهير الغبيش

ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي (2024-2025)

ت	عنوان الإبداع	المشاركون
1.	التعايش المجتمعي / اليابان	جاسم الزويد
2.	سباق الضاحية	ملاك احمد صالح
3.	كرة القدم	عبدالرحمن نصر حسني بدير محمد عيسى محمد العيسه احمد يوسف عبدالمجيد عائش محمود محمد علي صافي وسام جميل عبدالله جعارة بهاء الدين محمد احمد حمدان عبدالله فرحان النصر عمر عيسى عقل الزبيدي اسماعيل محمد اكرم ابو الجلود مجدي عزيز رفعت مقار

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
4.	كرة السلة	ندرين عادل
5.	كرة الطائرة	ملاك احمد صالح
6.	الرسم	فاطمة الزهراء & أسامة غنيمه
7.	الكيك بوكسنغ	علي محمد

ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2025-2024)

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
1.	د خالد حسن سليمان	جامعة نبراسكا- المركز الطبي	الولايات المتحدة الأمريكية	Qs 590 Times 501-600 Shanghai 801-900
2.	أ.د. مروة البرماوي	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
3.	أ.د سهير الغبيش	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
4.	د. عندليب ابو كامل	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
5.	اد. ملكة زهدي ملك	جامعة الإسكندرية	جمهورية مصر العربية	THE:1001-1200 Shanghai:301-400 QS: 323
6.	د. دلال بشير	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
7.	د مها محمد حسن صبح	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
8.	مجدي موسى محمد الزعبي	Universiti Putra Malaysia	ماليزيا	Qs 123
9.	د. محمد النعيم	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
10.	د. حسن ابو الرز	الجامعة الأردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
11.	أيمن بني سلامة	The University of the Sunshine Coast	أستراليا	THI: 201-250th Shanghi: 301-400 QS: 192
12.	د. باسمه نوفل	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
13.	د. حنان العبيات	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
14.	د. مجدي " محمد بشير " طه الحديدي	جامعة مالايا	ماليزيا	THI: 301-350 Shanghai: 151-200 /nursing QS: 65
15.	د. نجاح الشاويش	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية	QS: 327
16.	د. منار بني هاني	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
17.	د. خلدون عبيدات	جامعة هال	المملكة المتحدة	
18.	د. هبة السيد	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية	327 QS:
19.	د. نجلاء رومه	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية	327 QS:
20.	د. ايمان شكر	جامعة المنوفية	جمهورية مصر العربية	
21.	د. فائق نوح	جامعة المنوفية	جمهورية مصر العربية	
22.	د. صفية درويش	جامعة المنوفية	جمهورية مصر العربية	
23.	د. رائد أبو جبة	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
24.	محمد فيصل العلي	الجامعة الأمريكية / جنين	فلسطين	
25.	هيا ماهر احمد البنا	جامعة الزيتونة الأردنية	الاردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
26.	احلام العمرو	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	الاردن	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
.27	رائد العوايصة	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
.28	نهيل قدورة	الجامعة الاردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.29	ألاء عطا الله	الجامعة الاردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.30	روان العساف	الجامعة الاردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.31	فرح الأعر	الجامعة الاردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.32	بيان سليمان الوحش	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
.33	اية عبيد	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
.34	بيان ابو علي	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
35.	رونزا عدنان الشاورة	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
36.	رهام صلاح البدوي	الجامعة الهاشمية	الأردن	
37.	شهد عوض الطراونة	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الأردن	
38.	نعيمة العماوي	الجامعة الهاشمية	الأردن	
39.	نور أبو صبحية	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	الأردن	
40.	رزان أبو سمهدانة	كلية الاميرة منى	الأردن	
41.	شفاء ذو النور	جامعة مؤتة	الأردن	
42.	اسلام الحميديين	جامعة الزيتونة الأردنية	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)

ملحق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	اسم الموظف	القسم الأكاديمي	المسمى الوظيفي/ (توضيح اسم المختبر ان وجد)	الدرجة العلمية والتخصص	الجامعة التي تخرج منها
1	ضياء سعد	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة
2	حنان مبروك	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
3	ياسمين العجمي	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
4	ليث زيادة	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
5	عمر تيم	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
6	فرح النبابنة	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الأردنية
7	سجى عبد القادر	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الأردنية
8	احمد فرحان	التمريض	فني مختبر	دبلوم تمريض	كلية
9	رائد علي	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	اسم الموظف	القسم الأكاديمي	المسمى الوظيفي/ (توضيح اسم المختبر ان وجد)	الدرجة العلمية والتخصص	الجامعة التي تخرج منها
10	ياسمين الهلول	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
11	أية رائد	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
12	الاء أبو طيلة	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
13	ريما عودة	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
14	عبدالله محمد	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة

ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	النشاط	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	الجهة المنظمة
	نشاط لامنهجي بعنوان " بصمة أمل " في مركز الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة/ البيادر - وادي السير	2024/10/10	3	10	كلية التمريض
	محاضرة توعوية حول الاستراتيجيات الفعالة للتعامل مع أطفال التوحد	2025/10/15	2	30	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان جلسات التأمل واليقظة الذهنية للطلبة	20/10/19+14 24	21	35	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان صحتك بتهمنا	2024/10/30	7	18	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان "حملة تبادل الكتب بين طلبة كلية التمريض"	-2024/10/23 2025/11/25	2	40	كلية التمريض/ لجنة النشاطات و الارشاد الوظيفي
	نشاط لامنهجي بعنوان "شهر منقذ القلب " في جامعة الزيتونة الأردنية/ مدرج كلية التمريض / المبنى الجديد	2025/04/23	17	15	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان "لقاء الطلبة الجدد في كلية التمريض مع عميد الكلية"	2024/11/13	4	15	كلية التمريض/العمادة
	نشاط لامنهجي بعنوان "لقاء الطلبة السعوديين الوافدين الجدد في كلية التمريض مع عميد الكلية"	2025/08/21	5	45	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان محاضرة توعوية بعنوان " هل أنت بخير	-18 2025/11/19	7	35	كلية التمريض

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	النشاط	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	الجهة المنظمة
	نشاط لامنهجي بعنوان " بصمة أمل " في مركز الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة/ البيادر - وادي السير	2024/10/10	3	10	كلية التمريض
	محاضرة توعوية حول الاستراتيجيات الفعالة للتعامل مع أطفال التوحد	2025/10/15	2	30	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان جلسات التأمل واليقظة الذهنية للطلبة	20/10/19+14 24	21	35	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان صحتك بتهمنا	2024/10/30	7	18	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان " أمانك في وعيك "	2025/05/2	9	25	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان "أيادي الخير " في دارات سمير شما للمسنين	2025/05/23	4	27	كلية التمريض
	نشاط لامنهجي بعنوان " أثر المخدرات على السلم المجتمعي	2025/03/2	11	55	كلية التمريض

ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	عنوان الدورة/ ورشة العمل/ الندوة	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	عدد المشاركين من المجتمع المحلي
1	How to use A.I in health care	7/12/2024	3	5	-
2	Basic life support (CPR)	على مدار السنة	5	360	-
3	تهيئة الطلبة لامتحان المزاولة الأردني	2025/04/17 - 2025/05/17	12	186	-
4	المعارف والمهارات الاساسية في العناية المركزة	2025/03/17	2	120	-
5	منع العدوى والسيطرة على العدوى في أماكن التوظيف	2025/05/5	5	60	-
6	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الصحي	2025/04/17	2	56	-
7	كيفية استخدام قواعد البيانات لطلبة الماجستير	2024/11/2	1	12	-
8	دعم الحياة المتقدم لاصابات البالغين	2025/03/27	3	67	-

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
--	---------------

ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

الرقم	النشاط/ الجهة المستفيدة	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	أعداد المستفيدين من المجتمع المحلي
1	صحتي النفسية	2024/10/10	3	7	30
2	يوم ترفيهي لاطفال مرضى السرطان مع مركز الحسين للسرطان	2025/04/18	4	15	50
3	أنتم في أعيننا" / دار المسنين منطقة البيادر وادي السير	2024/10/12	2	10	40
4	اليوم الصحي في لواء مادبا	2025/05/30	5	20	150

ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي. (2024-2025)

الرقم	عنوان الدراسة	مجتمع الدراسة	نوع الدراسة	ملخص النتائج
	الرأي في الرؤيا والرسالة واهداف برنامج التمريض	اعضاء الهيئة التدريسية. ارباب العمل, والطلاب في الكلية	وصفيه	لا تعديل

ملحق (17): إحصائيات حول الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

ت	البند	النتيجة
1.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة إجبارية)	7
2.	نسبة التعديل * على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إجبارية	0
3.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	2
4.	نسبة التعديل * على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إختيارية	0
5.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية إجبارية)	8
6.	نسبة التعديل * على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إجبارية	0
7.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	2

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
النتيجة	البند	ت
0	نسبة التعديل * على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إختيارية	8.
0	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	9.
50%-50%	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	10.
0	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	11.
134	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعات أخرى	12.
11	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعة الزيتونة	13.
%33=30=12	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	14.
2	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	15.
42	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	16.
17	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	17.
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	18.
9	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	19.
4	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	20.
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	21.
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	22.
70	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	23.
1787	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	24.
55	عدد طلبة الماجستير في القسم	25.
316	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	26.
280	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	27.
216	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	28.
37	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة امتياز	29.
89	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	30.
47	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وإبرادتهم من الدراسة	31.
0	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	32.
1	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	33.
15	عدد الطلبة الذين حرموا من مواد دراسية بسبب الغياب	34.
0	عدد الطلبة الذين حرموا (أو سحبوا سحباً إجبارياً) من مواد دراسية لأسباب أخرى	35.
5	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	36.
0	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني	37.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
النتيجة	البند	ت
10%	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	38.
0	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	39.
0	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتبية المقررة	40.
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	41.
35	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	42.
43	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	43.
40	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	44.
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة	45.
5	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46.
135	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47.
2	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بإرادتهم	48.
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49.
17	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52.
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53.
21	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام	55.
100	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56.
11%	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57.
100	نسبة الخريجين الذين ساعدتهم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58.
?	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59.
?	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60.
?	نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم	61.
?	نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم	62.
?	نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم	63.

* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
--	---------------

ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية الأكاديمي

(يجب اتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو الآتي: (1)= غير متحقق، (2)= متحقق جزئياً، (3)= متحقق، (4)= مستوى متقن، (5)= مستوى ممتاز)

الرقم	البند/ سلم الدرجات	1	2	3	4	5
1.	مستوى مساهمة التخطيط في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف القسم					✓
2.	مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب					✓
3.	مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية					✓
4.	مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط					✓
5.	مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات					✓
6.	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم					✓
7.	مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم					✓
8.	مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم					✓
9.	مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبادئ الموضوعية والشفافية					✓
10.	مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم					✓
11.	مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم					✓
12.	مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم				✓	
13.	مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة					✓
14.	مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي					✓
15.	مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص					✓
16.	مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية	✓				
17.	مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات			✓		
18.	مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية			✓		
19.	مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي			✓		
20.	مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم		✓			
21.	مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للقسم في أداء رسالته			✓		
22.	مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للقسم لتأدية مهامه					✓
23.	مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات القسم الفعلية				✓	
24.	مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات القسم ومتطلباته من قبل عمادة الكلية					✓

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض						QF16/5006-3.0
الرقم	البند/ سلم الدرجات	1	2	3	4	5
25.	مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات القسم من كتب ومصادر التعليم والتعلم					✓
26.	مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر					✓
27.	مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للقسم في تأدية رسالته					✓
28.	مستوى آليات اختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات القسم					✓
29.	مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم					✓
30.	مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني					✓
31.	مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم					✓
32.	مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم					✓
33.	مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة			✓		
34.	مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي يقدمها القسم لخدمة المجتمع				✓	
35.	مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي				✓	
36.	مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي				✓	
37.	مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع				✓	
38.	مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي				✓	
39.	مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع				✓	
40.	مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين				✓	
41.	مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع				✓	

ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم

الرقم	التوصيات
1.	تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية
2.	تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على زيادة المشاركة في المؤتمرات
3.	زيادة النشاطات العلمية للكلية
4.	تشجيع الطلاب على المشاركة في النشاط العلمي
5.	تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز
6.	زيادة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في خدمة المجتمع
7.	التشجيع على زيادة الايام العلمية في الكلية
8.	العمل على تفعيل ادماج أدوات الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مفيد , وذلك يتطلب المزيد من الدورات ورش العمل من المختصين .
9.	زيادة مكافأة البحث و تسهيل اجراءات دعم المشاريع العلمية والتبادل الاكاديمي مع الجامعات العالمية

