

جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية التمريض Faculty of Nursing



"التمريض جو هر الحياة"
"Nursing is the Essence of Life

" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

المطابق المراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية وتحديثها من المريض (PF03/0413-4.0 من المريض (PF03/0413-4.0 من المريض المريض المريض (PF03/0413-4.0 من المريض المريض المريض (PF03/0413-4.0 من المريض المريض (PF03/0413-4.0 من المريض (PF03/0413-4.

الخطة الدراسية لتخصص (التمريض السريري/ البالغين) رقم (2025/2024)								
2024 /0	اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم 1/12/ 2024 - 2025 بتاريخ 25/ 09/ 2024							
برنامج هجين	نظام الدراسة/	(33) ساعة معتمدة	عدد ساعات الخطة					
√علوم طبية	□علمي/تقني	🗌 إنساني	نوع التخصص					

النموذج المستخدم (متزامن: غير متزامن)	النسبة المئوية من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	نمط التدريس
1:1	18%، العدد (6) ساعات معتمدة	مواد التعلم الإلكتروني الكامل
1:1	45%، العدد (15) ساعة معتمدة	مواد التعلم المدمج (للعلمية والطبية)
0:1	37%، العدد (12) ساعة معتمدة	مواد التعلم الوجاهي (للعلمية والطبية)

ملاحظة مهمة: (توزع أنماط التدريس للمواد الدراسية على جميع المستويات الدراسية في البرنامج، وساعات الرسالة تدرس بنمط التعلم المدمج)

رؤية البرنامج: بناء كفاءات متخصصة في مجال التمريض السريري/ البالغين، مزودة بالمعارف والمهارات والكفايات القيادية والإبداعية والريادية اللازمة للتنافسية في سوق العمل محليا، واقليميا ، وعالميا، من خلال التطبيق الفعال في استخدام تكنولوجيا المعلومات واستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة.

مهمة البرنامج وأهدافه:

- 1. تطبيق الطالب للمعرفة العلمية الشاملة والمبنية على الأدلة والبراهين من أجل تقديم رعاية تمريضية متخصصة وآمنة ذات جودة عالية للمرضى وذويهم في أقسام البالغين المختلفة.
 - 2. تزويد الطالب بالكفايات المهنية التي تساعده على تطوير المعرفة والمهارات العملية الضرورية المرتبطة بالممرض السريري المختص وإدماج تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوظيفها بشكل فعال في عمليتي التعليم والتعلم.
 - 3. تعزيز مبدأ التعلم الذاتي وابراز كفاءة الطالب في قيادة وإدارة تقديم وتطوير الرعاية الصحية من خلال تطبيق مختلف استراتيجيات التعليم والتعلم وممارسة مهارات التواصل الفاعلة في ظل التحولات العالمية.

مخرجات التعلم للبرنامج (MK= Main Knowledge, MS= Main Skills, MC= Main Competences) مخرجات التعلم للبرنامج

(····· · · · · · · · · · · · · · · · ·					
المعارف الرئيسة					
المعرفة التمريضية المتخصصة في أحدث ما توصل إليه العلم وبفرص الإبداع في مجال تمريض البالغين, من خلال البحث والتشاور المستمر والتطوير المهني.	MK1				
إدراك قواعد الممارسة التمريضية الأمنة وعوامل الخطر البيئية بإستخدام التفكير النقدي لإتخاذ القرارات السريرية في المواقف المعقدة صحيا وقانونيا وأخلاقيا.	MK2				
المعقدة صحيا وقانونيا وأخلاقيا.					
المهارات الأساسية					
تطبيق المهارات التمريضية المحدثة والمتخصصة بالاتصال واخلاقيات المهنة للمرضى البالغين بإستخدام التكنولوجيا ودمج	MS1				
تطبيق المهارات التمريضية المحدثة والمتخصصة بالاتصال واخلاقيات المهنة للمرضى البالغين بإستخدام التكنولوجيا ودمج المعرفة والبحث العلمي.					
إبتكار مهارات جديدة لتقديم رعاية تمريضية تخصصية للمرضى ذات جودة عالية من خلال التواصل والتعاون الفعال والمستمر	MS2				
ابتكار مهارات جديدة لتقديم رعاية تمريضية تخصصية للمرضى ذات جودة عالية من خلال التواصل والتعاون الفعال والمستمر مع المرضى والمتخصصين في الرعاية الصحية.					
الكفايات العامة					
	MC1				
القدرة على تقييم الذات وتحمل مسؤولية التعليم الذاتي من خلال التطوير المهني المستمر.					

	_
	MC2
المقدرة على تطبيق إستراتيجيات تمريضية محدثة في الحالات الصحية المعقدة واللأزمات للمرضى البالغين لضمان تقديم	MC3
المقدرة على تطبيق إستراتيجيات تمريضية محدثة في الحالات الصحية المعقدة واللأزمات للمرضى البالغين لضمان تقديم رعاية آمنة وفعالة وتعزيز صحة المرضى.	

نموذج الخطة الدراسية لبرامج الماجستير -إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض

أولاً: مسار الرسالة (33 ساعة معتمدة):

QF03/0413-4.0

ملاحظات	بثىاد	استر	-			v	ط التدري	نمو
	السنة الدراسي	الفصل الدراسي	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	تعلم وجاهي	تعلم مدمج	تعلم الكتروني
				دة	(18) ساعة معتم	إجبارية	طلبات الإ	أ: المت
	1	1	3	أساليب البحث العلمي	0301724	•		
	1	2	3	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	0301723	•		
	1	1	3	التقييم السريري المتقدم	0301725		•	
	1	2	3	تمريض الطوارئ 1	0301715	•		
	2	1	3	تمريض الطوارئ 2	0301718	•		
	1	2	3	تمريض االكوارث والأزمات	0301719			•
				تمدة	ة (6) ساعات مع	الاختياري	تطلبات	ب: الم
	2	1	3	علم الأمراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	0201701			•
	1	1	3	الإدارة المتقدمة في التمريض	0301733		•	
	2	1	3	مواضيع خاصة في تمريض الطوارئ	0301734		•	
	1	1	3	التواصل العلاجي المتقدم	0301741		•	
	1	1	3	أسس النظريات التمريضية	0301714		•	
	2	1	3	علم الأدوية المتقدم لطلبة التمريض	0201722		•	
	2	1	3	مشروع بحث	0301735		•	
ج: الرسالة (9) ساعات معتمدة								
	2	1	3	رسالة الماجستير	0301761		•	
	2	2	6	رسالة الماجستير	0301762		•	

ثانياً: مسار الشامل (33 ساعة معتمدة):

ملاحظات	بثىاد	استر	,				ط التدري	نمو
	السنة الدراسي	الفصل الدراسي	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقِم المادة	تعلم وجاهي	تعلم مدمج	تعلم الكتروني
		-			(27) ساعة معتمدة	جبارية	طلبات الإ	أ: المت
	1	1	3	أساليب البحث العلمي	0301724	•		
	1	2	3	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	0301723	•		
	1	1	3	التقييم السريري المتقدم	0301725		•	
	1	2	3	تمريض الطوارئ 1	0301715	•		
	2	1	3	تمريض الطوارئ 2	0301718	•		
	1	2	3	تمريض االكوارث والأزمات	0301719			•
	2	2	3	مشروع بحث	0301735		•	
	1	1	3	أسس النظريات التمريضية	0301714		•	

2	1	3	مواضيع خاصة في تمريض الطوارئ	0301734		•	
			مدة	بة (6) ساعات معت	الاختياري	تطلبات	ب: الم
2	1	3	التواصل العلاجي المتقدم	0301741		•	
2	2	3	علم الأمراض الوظيفي المنقدم لطلبة التمريض	0201701			•
2	2	3	علم الأدوية المتقدم لطلبة التمريض	0201722		•	
2	1	3	الإدارة المتقدمة في التمريض	0301733		•	
				7. 7. 7-1. (0	11. //	11 -1 -	N11 -

QF03/0413-4.0

نموذج الخطة الدراسية لبرامج الماجستير -إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض