



"الريادة والأبداع في الأعمال"

"Entrepreneurship and Innovation  
in Business"



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الأعمال  
Faculty of Business

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الاقتصادية	QF05/0408-3.0
---	---------------

الكلية	كلية الأعمال	القسم	قسم العلوم الاقتصادية
اسم المادة الدراسية	الإقتصاد الكلي	رقم المادة	0520211
الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق/المتزامن للمادة	-

الوصف المختصر للمادة:
تحديد مستوى الدخل الوطني وفق النظرية الكلاسيكية، تحديد مستوى الدخل الوطني وفق النموذج الكينيزي، النموذج الهيكسي، السياسات المالية والسياسة النقدية، نظرية الاستهلاك، نظرية الاستثمار.

أهداف ومخرجات التعلم للمادة الدراسية	
الهدف الاول	أن يدرس الطالب مقدمة عن مبادئ الاقتصاد الكلي
مخرجات التعلم للهدف الاول	1.1 أن يحصل الطالب على بعض مفاهيم الإقتصاد الكلي . 2.1 أن يتعرف الطالب على طرق قياس النشاط الإقتصادي .
الهدف الثاني	أن يدرس الطالب موجزاً عن مبادئ النظرية الكلاسيكية في الاقتصاد الكلي وأوجه الاختلاف مع النظرية الكينزية.
مخرجات التعلم للهدف الثاني	1.2 معرفة الطالب باهم مبادئ النظرية الكلاسيكية . 2.2 معرفة الطالب باهم مبادئ النظرية الكينزية . 3.2 اكساب الطالب القدرة على معرفة أوجه الاختلاف بين النظرية الكلاسيكية والنظرية الكينزية .
الهدف الثالث	أن يدرس الطالب بشكل متعمق مبادئ النظرية الكينزية .
مخرجات التعلم للهدف الثالث	1.3 معرفة الطالب بشكل متعمق على مبادئ النظرية الكينزية . 2.3 أن يستطيع الطالب تحليل قطاع الإستهلاك ثم قطاع الإنتاج والتوازن ومضاعف الإنفاق في حال وجود قطاعين . 3.3 أن يستطيع الطالب إضافة القطاع الحكومي والقطاع الخارجي مع التمثيل البياني في الصحيح كل مرة .
الهدف الرابع	أن يدرس الطالب السياسة المالية في الفكر الكينزي وفعاليتها
مخرجات التعلم للهدف الرابع	1.4 معرفة الطالب بادوات السياسة المالية في الفكر الكينزي 2.4 اكساب الطالب قدرة تحليلية في مجال طرق استخدام السياسة المالية في حل مشكلات الاختلال الاقتصادي 3.4 معرفة الطالب بتأثير المضاعفات المختلفة على فاعلية السياسات المالية مع الرسم البياني الصحيح.



"الريادة والأبداع في الأعمال"

"Entrepreneurship and Innovation  
in Business"



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al - Zaytoonah University of Jordan  
كلية الأعمال  
Faculty of Business

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الاقتصادية	QF 05/0 408-3.0
---	-----------------

1- مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز بن ابراهيم الحبيب، 1994.	الكتاب المعتمد:
1- نظرية الاقتصاد الكلي، سامي خليل، الكويت، 1994. 2- مقدمة في التحليل الاقتصادي الكلي، اسامة بن محمد باحنشل، السعودية 1999. 3- 200 , London , harpercollins , 3 thrd ed , Maunder , Peter etal .	المراجع العلمية:

التوزيع الزمني				
ملاحظات	الصفحات في الكتاب المعتمد	الموضوعات	عدد الساعات	الاسبوع
الهدف (1)	3- 13	مراجعة مفاهيم أساسية: - محاسبة الدخل الوطني - النموذج والنظرية - المتغيرات - التدفق والمخزون - الدخل والثروة	1 1 1	01
الهدف (2)	33- 36	المدرسة الكلاسيكية: - تعريف المدرسة الكلاسيكية - خصائص المدرسة الكلاسيكية - سوق السلع والخدمات - سوق العمل	1 1 1	02
الهدف (3)	33- 36 103- 152	- سوق النقود - تعريف وتحديد التوازن في المدرسة الكلاسيكية - التأقلم الذاتي - المدرسة الكينزية، الخصائص	1 1 1	03
الهدف (4)	103- 152	- مقارنة بين المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية - التوازن في الفكر الكينزي - تحديد المستوى التوازني للدخل في الفكر الكينزي في اقتصاد مكون من قطاعين - باستخدام الجداول بيانياً وجبرياً	1 1 1	04
الهدف (4+3)	103 - 152	- اشتقاق منحني الطلب الكلي - نظرية المضاعف - مضاعف الاستهلاك - مضاعف الاستثمار	1 1 1	05



"الريادة والأبداع في الأعمال"

"Entrepreneurship and Innovation  
in Business"



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الأعمال  
Faculty of Business

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الاقتصادية	QF05/0408-3.0
---	---------------

		- أثر تغيرات مركبات الاتفاق الكلي على التوازن		
الهدف (4)	190 - 158	- تحديد المستوى التوازني للدخل في اقتصاد مكون من ثلاث قطاعات باستخدام الجداول بيانياً وجبرياً - مضاعف الاتفاق الحكومي - مضاعف الضريبة الامتحان الاول = 20%	1 1 1	06
الهدف (4)	190 - 158 210 - 196	- أثر الضريبة المقتطعة والنسبية على الاستهلاك - مضاعف الميزانية المتوازنة - التوازن في اقتصاد مكون من أربع قطاعات باستخدام الجداول بيانياً وجبرياً	1 1 1	07
الهدف (4)	210 - 196	- مضاعف التجارة الخارجية - الفجوة الانكماشية والتضخمية	1 1 1	08
الهدف (5)	210 - 196	- النموذج الهيسكي - سوق السلع والخدمات: منحني IS	1 1 1	09
الهدف (5)	210 - 196	- سوق النقود: منحني LM - التوازن في النموذج الهيسكي - تحديد سعر الفائدة والدخل التوازني	1 1 1	10
الهدف (5)	--	- أثر التغيرات في مركبات الاتفاق الكلي على التوازن - البطالة والتضخم الامتحان الثاني = 20%	1 1 1	11
الهدف (5)	--	- العلاقة بين البطالة والتضخم - منحني فيليبس - مراجعة	1 1 1	12
الهدف (5)	--	- معالجة الركود والتضخم وفق مختلف المدارس	1 1 1	13
الهدف (5)	--	- نظريات الاستهلاك - نظريات الدخل المطلقة - نظريات الدخل النسبية	1 1 1	14



"الريادة والأبداع في الأعمال"

"Entrepreneurship and Innovation  
in Business"



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الأعمال  
Faculty of Business

"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الاقتصادية	QF05/0408-3.0
---	---------------

			1	
الهدف (5)	--	نظريات الاستثمار	1 1 1	15
الهدف (5)	--	- مراجعة - الامتحان النهائي = 50%	1 1 1	16

اعمال الفصل = 50% (تقارير، أبحاث، امتحانات يومية) الامتحان النهائي = 50%	طريقة التقييم للمواد العملية	المشاركة = 10% الامتحان الأول = 20% الامتحان الثاني = 20% الامتحان النهائي = 50%	طريقة التقييم للمواد النظرية
--	---------------------------------	---	---------------------------------

اعتمدت من قبل رئيس القسم	د.نواف احمد الغصين	تاريخ الاعتماد
-----------------------------	--------------------	----------------

معلومات إضافية: (يتم تحديثها في كل فصل دراسي وتعبأ من قبل مدرس المادة)

مدرس المادة	رقم المكتب	
الهاتف الداخلي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:@zuj.edu.jo">@zuj.edu.jo</a>
الساعات المكتنية		