



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

الكلية	الآداب	القسم	معلم صف	رقم الخطة الدراسية 1
عدد المواد الدراسية	26	تاريخ الاعتماد	2017/8/30	قرار (2017-2016/72/07)

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403111	3	المهارات القرائية وأساليب تدريسها	-

الوصف المختصر: يهدف هذا المساق إلى استيعاب مفهوم اللغة ومستوياتها وخصائصها، ومفهوم القراءة وتطورها، ووصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، وبيان أنواع القراءة ومهاراتها الأدائية المختلفة، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، الاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها. تقويم أداء الطلبة في القراءة. الضعف القرائي وطرائق علاجه. التحدث والاستماع ومهاراتهما وآدابهما وطرائق تدريسهما، وأمثلة تطبيقية عليهما.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403448	3	استخدام المختبر في تدريس العلوم	-

الوصف المختصر: تتناول هذه المادة تقديم إطار نظري وعملي لتعميق فهم الطلبة للمفاهيم العلمية من خلال تنفيذ الأنشطة والتجارب المتعلقة بما يلي: بالنظام الدولي لوحدات القياس. وإرشادات الأمن والسلامة في المختبر. والإشارات التحذيرية للمواد الكيميائية المتبعة دولياً. وعمليات العلم. والتجهيزات المخبرية والتعرف عليها.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403415	3	أدب الأطفال وأساليب تدريسه	-

الوصف المختصر: الوصف المختصر: يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم أدب الأطفال، وأهميته، وفلسفته، وأهميته. وإطلاعهم على حركة تطور أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً. وبيان خصائص أدب الأطفال وأنواعه، ووسائل نقله، وطرق تدريسه. ويرمي إلى تعريفهم بأنواع كتب أدب الأطفال وخصائصها وآلية التدريب على الكتابة للأطفال، ووسائل تشجيعه في البيت والمدرسة. ويسعى إلى بيان اتجاهات تحليل أدب الأطفال محتوى وشكلاً، ونماذج تطبيقية تحليلية

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403124	3	القرآن الكريم وأساليب تدريسه	---

الوصف المختصر/ يتناول هذا المساق ما يأتي:

- 1- التعريف بالتربية الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، وأسسها.
- 2- التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، وتلاوة القرآن الكريم وتجويده، وحفظه، وتفسيره.
- 3- التعرف إلى أساليب تدريس القرآن الكريم: تلاوة، وتفسيراً، وحفظاً.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403246	3	الكيمياء والاحياء وأساليب تدريسهما	-

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة المفاهيم العلمية الأساسية في المجالات الآتية: المفاهيم الكيميائية مثل العناصر والمركبات والتفاعلات الكيميائية والمحاليل والتراكيز والفلزات وتفاعلاتها والجدول الدوري وسلسلة النشاط الكيميائي والتبلور والمفاهيم



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



" فكر حضاري وحوار متمدن "
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

" عراقة وجودة "
"Tradition and Quality"

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

البيولوجية مثل الخلية من حيث قصة اكتشافها وتركيبها ووظائف أجزائها ومجموعات الغذاء الرئيسية وأجهزة جسم الإنسان والبيئة الصحية لجسم الإنسان. وكذلك التخطيط لتدريس العلوم و مناقشة وممارسة أساليب تدريس المفاهيم العلمية مثل التقصي والاكتشاف، وحل المشكلات واستخدام المختبر والعرض العملي والرحلات الميدانية والمحاضرة والمناقشة.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403256	3	بنية الأعداد وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة بنية الأعداد وأساليب تدريسها من خلال تدريس الطلبة موضوعات في المجموعات. وكيفية تدريس العمليات الأساسية الأربعة، وتتناول قابلية القسمة على الأعداد من 2 الى 10، ثم يتم التطرق الى الأعداد الطبيعية والصحيحة، وكيفية تدريس الأعداد النسبية والعمليات عليها، ومن ثم استخدام النسبة والتناسب في حل مسائل حياتية

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403361	3	الإدارة الصفية	

الوصف المختصر: يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية، والتعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وإدارة المناخ النفسي والاتصال الصفّي وجذب الانتباه، وإدارة الوقت، وإدارة البيئة المادية للتعلم، وإدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية، والتعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403225	3	العقيدة والحديث وأساليب تدريسهما	القرآن الكريم وأساليب تدريسه

الوصف المختصر: يتناول هذا المساق ما يأتي:

1- مصادر التربية الإسلامية.

2- الحديث: أقسامه، أهميته، أصوله التربوية، طرائق تدريسه.

3- العقيدة الإسلامية: أهميتها، أثارها، نماذجها العملية، وطرائق تدريسها.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403353	3	التربية العملية نظري	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بواقع عملية التعلم والتعليم في المدارس الأردنية، وما تتطلبه عملية إعداد المعلم مهنيًا ومعرفيًا والتعريف بمكانة المعلم ودور التربية العملية ومناقشة مصادر معرفة المعلمين عن التدريس، والتعرف على أهمية الزيارات الميدانية للمدارس والصفوف، والتعرف على جانب المشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية وبعض الأمور المتعلقة بمهنة التعليم وأخلاقياتها وما تتطلبه من عملية إعداد مهني للمعلمين.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403212	3	المهارات الكتابية وأساليب تدريسها	المهارات القرائية وأساليب تدريسها



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

الوصف المختصر/ يهدف هذا المساق إلى استيعاب مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته وأغراضه، وأنواعه وطرائق تدريس كل نوع وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته وأهداف تدريسه، وأنواعه وطريقة السير في كل نوع، وتقويم أداء الطلبة ووسائل علاج الضعف فيه. ومفهوم الخط وأهميته وأهدافه وخطوات تعليم الخط، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403347	3	الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة طرق تدريس العلوم في المرحلة الأساسية، واكتشاف العلوم من خلال الاستقصاء والتخطيط للاستقصاء، والاستقصاء والتقويم، ومواضيع متعلقة بالمفاهيم الأساسية في الطاقة مثل الضوء والصوت والمغناطيس والطاقة الكهربائية والآلات البسيطة والحركة والاحتكاك. وكذلك مفاهيم علوم الأرض الأساسية مثل التغيرات على سطح الأرض وبناء مفاهيم الأرض ومفاهيم تكون الصخور ومفاهيم الوقت والفصول الأربعة واستقصاء مدارات القمر والأرض والشمس، واستقصاء النظام الشمسي. إضافة إلى مناقشة الأهداف العامة والخاصة لتدريس العلوم ومجالاتها: المعرفية و الوجدانية والنفسحركية.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403357	3	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة كيفية تدريس المفاهيم الهندسية والتي تشمل مفاهيم الهندسة المستوية والتي تتمثل ب (مفهوم المستقيم، مفهوم المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، الزوايا وانواعها، والعلاقة بينها) كما تشمل هذه المادة مفاهيم المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، الكرة، والمخروط) إضافة المساحات والحجوم والقياس ووحداته.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403375	3	تطبيقات الحاسوب التعليمي	

تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الإتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقع الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدامه في الحصول على معلومات موثقة بالاضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة. ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج **Internet Explorer, Microsoft Publisher, Excel, PowerPoint, Word** وتوظيفها في المواقع الصفية.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403478	3	مناهج البحث الإجرائي	

يتناول هذا المساق مفهوم البحث الإجرائي وأهدافه وأهميته في المدرسة وخصائصه، كما يتناول مؤشرات المعلم الفعال في إجراء البحث الإجرائي ومعايير اختيار المشكلة في البحث الإجرائي التربوي، وأنواع البحث الإجرائي ومجالاته والمقارنة بين البحث الإجرائي والبحث التربوي العام، وخطوات البحث الإجرائي وأدواته والمشكلات التي يعاني منها.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403334	3	جغرافية الوطن العربي وأساليب تدريسها	
<p>يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بمفهوم الجغرافيا والعلاقة بينها وبين العلوم الاجتماعية الأخرى وكذلك علاقتها بالمجتمع المحلي وفلسفتها التربوية. ويهتم هذا المساق بالجغرافيا كمفهوم وبتخطيط مناهجها وتطويرها وتقويمها وأهم عناصرها المعرفية والقيمة والمهارية وبالمنهاج المقرر لتدريسها وكتبها المدرسية وأدلتها ومعلميها وكفائتهم ووسائلها التعليمية وطرائق تعليمها، وتقويم تحصيل الطلبة فيها وإعداد خططها اليومية والفصلية.</p>			
0403314	3	النحو والصرف وأساليب تدريسهما	
<p>يهدف هذا المساق إلى استيعاب تتناول هذه المادة مفاهيم النحو الأساسية، الكلمة العربية وأقسامها، والإعراب، والبناء، والجملة الاسمية وما يدخل عليها من نواسخ، والجملة الفعلية: أحكام الفاعل، ونائبه. وتتناول الأساسيات الصرفية من ميزان صرفي، والمجرد والمزيد، وصوغ أبنية الكلمة العربية من مفرد ومثنى وجمع بأنواعه، والمصادر والمشتقات، وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر. ومعالجة هذه الموضوعات في إطار منهج متكامل يمكن الطالب معرفيا وأدائيا، ويمكنه من تدريس مفاهيمها الأساسية العامة وأنماطها لطلبة الصفوف الأساسية الأولى.</p>			
0403274	3	تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها	
<p>تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم. أثر الإدراك والإتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والإستخدام وفق المنحى النظامي، الإتصال وعناصره ومعوقات الإتصال التعليمي، معايير اختبار الوسائل التعليمية، الأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية وكيفية إعدادها واكتساب المهارات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة. تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.</p>			
0403426	3	الفقه والسيرة وأساليب تدريسهما	
<p>يتناول هذا المساق مفهوم الفقه الإسلامي وأقسامه وأهميته ومصادره والمذاهب الفقهية وأسباب النشأة، والسيرة النبوية المطهرة، وأهم أحداثها، وأساليب التدريس والتقويم لكل من الفقه الإسلامي والسيرة النبوية.</p>			
403376	3	التربية الفنية والمهنية وأساليب تدريسهما	
<p>يتناول هذا المساق المفاهيم المختلفة المتعلقة بالتربية المهنية والفنية والرياضية كمادة دراسية من ناحية، ويعالج أساليب تدريسها من ناحية أخرى، حيث يتضمن إطارا نظريا وتطبيقيا لاستراتيجيات التدريس المختلفة، كما يتناول المفاهيم الرئيسة الواردة في الخطوط العريضة للمنهاج المقرر لمادة التربية الفنية و المهنية والرياضية بالإضافة إلى الأسس التي يبني عليها المنهاج بما يتناسب والخصائص النمائية للطلبة، وتحليلا عمليا لمعوقات تنفيذ المنهاج.</p>			



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403462	3	قياس وتقويم تعلم الطلبة	
<p>الوصف المختصر/ تهدف هذه المادة الى التمييز بين المفاهيم الأساسية في مجال القياس والتقويم (الصدق، الثبات). والية بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات. وكيفية تحليل نتائج الاختبار وفق مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال). وتحليل نتائج الاختبار وفق مقاييس التشتت (التباين، الانحراف المعياري، ومنحنى التوزيع الطبيعي). ثم توضيح معامل الصعوبة ومعامل التمييز للفقرة الاختبارية.</p>			
0403435	3	التاريخ العربي المعاصر وأساليب تدريسه	
<p>تتناول هذه المادة مفهوم التربية الاجتماعية من حيث طبيعتها ومكوناتها: تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية وأهميتها، وكذلك الكفايات اللازمة لمعلمي التاريخ والدراسات الاجتماعية، مصادر التعلم المختلفة، الأنشطة غير الصفية، التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الثلاث الأولى وأساليب تدريس جوانبها المختلفة: القيم والاتجاهات والمهارات واستخدام الملاحظة المباشرة وطرائق تعليم التاريخ، الخرائط، الإبداع، حل المشكلات، والتقويم في مجال الدراسات الاجتماعية.</p>			
0403481	3	التدريب الميداني	استكمال 120 ساعة بنجاح
<p>تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من ممارسة عملية التدريب كليا، ويتم من خلالها التدريب على تطبيق عدد من المهارات التدريسية من مثل: التهيئة للتدريس، استشارة التعلم السابق للطلبة، التخطيط للدرس، إدارة النشاط، توجيه الأسئلة، إدارة المجموعات، طرق تدريس متنوعة، طرق تقويم متنوعة، إعداد أوراق العمل، استشارة الدافعية، مراعاة الفروق الفردية، تنمية بعض مهارات التفكير، شريطة أن يقيم الطالب يومياً في المدارس المتعاونة، ويحضر لقاء أسبوعياً في الجامعة لمناقشة هذه الخبرة.</p>			
0403463	3	علم النفس التربوي	
<p>الوصف المختصر/ يهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none">1- تنمية فهم الطالبة لموضوع علم النفس التربوي وأهميته واستخداماته والإفادة من الخبرات والتجارب التي أجريت في مجاله.2- فهم الطالبة للمفاهيم الأساسية عن التعلم وشروطه ونظرياته وانتقال أثره.3- اكتساب الطالبة المهارات التطبيقية لمفاهيم ونظريات علم النفس التربوي في ميدان العملية التعليمية.4- تنمية المهارات اللازمة التي تؤهل الطالبة للعمل في الميدان التربوي.5- التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي ودورها في العملية التعليمية.6- التعرف على الأهداف وكيفية وضعها ودورها في العملية التعليمية.7- اكتساب المفاهيم الخاصة بالحفظ، التذكر، النسيان، والنظريات التي تفسرها.8- التعرف على طبيعة الدافعية وأهميتها التربوية.9- التعرف على طبيعة الفروق الفردية بين المتعلمين			



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403464	33	نظام التربية والتعليم في الأردن	
<p>يتناول هذا المساق التعريف بالنظام التربوي في الأردن من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل التطور وحركات التجديد منذ تأسيس الدولة عام 1921م حتى اليوم ، كما يتناول الهياكل التنظيمية والسياسات التعليمية والسلم التعليمي في الأردن ، وكذلك يتناول هذا المساق التعليم العالي في الأردن في كليات المجتمع والجامعات الحكومية والخاصة ، ويتناول هذا المساق أيضاً منطلقات تطوير النظام التربوي الأردني وموقع النظام التربوي الأردني من النظم التربوية في الوطن العربي .</p>			
رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403477	3	علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	
<p>يتناول هذا المقرر اعطاء الطلبة مقدمة عامة عن معنى النمو ومراحله واتجاهاته ومفهوم علم نفس النمو وعلاقته بالعلوم الاخرى وكذلك وصف لمبادئ وقوانين النمو في مرحلة الطفولة والمراهقة والعوامل المؤثرة في النمو ومدى انعكاسها على تعلمهم والاطلاع على مشكلات النمو المختلفة وكذلك يتطرق المقرر الى نظريات النمو (بياجيه ، فرويد ، اريكسون) وتطبيقاتها وجوانبها المختلفة مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة لكل مرحلة وكذلك التركيز على ما يمكن الاستفادة من ذلك الى كل من المعلمين والاباء بهدف مساعدة الطفل على النمو المتكامل و السليم وخاصة في الجوانب النمائية التالية (الجسدي ، العقلي ، الانفعالي ، اللغوي ، الخلق) ويهدف ايضا هذا المقرر في امكانية اجراء مناقشة المشكلات الخلاقية بشأن النمو كدور التربية والبيئة والوراثة وايضا الفترات الحرجة في المراحل النمائية التي يمر بها الفرد والتي تبدأ من مرحلة الرضاعة حتى الشيخوخة وذلك من اجل ان يتمتع الانسان بصحة جسدية ونفسية جيدة.</p>			
رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403273	3	أخلاقيات مهنة التعليم	
<p>الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة مفاهيم أخلاقيات مهنة التعليم النظرية والتطبيقية، والتعرف على معايير أخلاقيات مهنة التعليم، وعلى تمهين الممارسات التربوية وتحديدها بمعايير الأخلاق وموثيقها المهنية ، وتتعرض هذه المادة للأخلاق من حيث المفهوم ومراحل التشكل وتنوع المدارس ونشأة علم الاخلاق والنظريات الاخلاقية في الأدب التربوي ومفهوم مهنة التعليم واهمية الاخلاق في التربية والتعرف على محدداتها ومراجعتها.</p>			

اعتمدت من قبل رئيس القسم	د. محمد أبو علي	تاريخ الاعتماد	2017/10/22
-----------------------------	-----------------	-------------------	------------