



جامعة الزيتونة الأردنية



دليل كلية التمريض

2018



جامعة الزيتونة الأردنية



دليل كلية التمريض

2018

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



المحتوى

الصفحة	الموضوع
	كلمة العميد
	مجلس الكلية
	الرؤية والرسالة والأهداف والغايات
	الأقسام العلمية
	قسم التمريض
	كلمة نائب العميد ورئيس القسم
	مجلس القسم
	الخطة الدراسية
	وصف المساقات (المختصر)
	المختبرات
	التعليم الإلكتروني
	مكتب ضمان الجودة والاعتماد
	مركز تطوير أعضاء هيئة التدريس
	خدمة المجتمع المحلي
	وحدة الإرشاد النفسي

كلمة العميد

تم إنشاء كلية التمريض مع بداية إنشاء الجامعة في مطلع 1993 لتمنح درجة البكالوريوس في التمريض. وتقدمت الكلية بخطى سريعة وثابتة من خلال خططها الدراسية ومن خلال توظيف المعايير الأكاديمية لرفع جودة المخرجات التعليمية والتعليمية وإكساب الطلبة المهارات والكفايات المهنية للتعامل مع التغيرات الصحية والمستجدات العلمية والتقنيات الحديثة. ويعتبر برنامج ماجستير التمريض السريري-البالغين أول برنامج دراسات عليا في المملكة يعني في تمريض الطوارئ و الكوارث حيث يتمكن الخريج من الحصول على شهادة الاختصاص العالي في تمريض الطوارئ من مجلس التمريض الاردني بموجب قانون منح الاختصاصات التمريضية.

وتسعى الكلية إلى الإرتقاء بالمستوى العلمي لمناهجها الأكاديمية والعلمية البحثية، وكذلك بالسمعة العلمية المحلية والإقليمية والعالمية استجابة لمتطلبات الحصول على الإعتماد وضمان الجودة لتكون أول كلية تمريض تحصل على شهادة ضمان الجودة بعد تحقيق معايير ضمان الجودة لبرامجها الأكاديمية من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

أن جو التعلم في كلية التمريض – جامعة الزيتونة الأردنية مبني على رؤية ورسالة وغايات وقيم الكلية المنبثقة من رؤية ورسالة وغايات وقيم الجامعة والتي تركز على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد ممرضين ذو كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية تمريضية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.

إن تنوع جنسيات الطلبة في الكلية يثري تجربة التعلم ويضيف خبرات للطلبة ويصقل شخصياتهم ويوسع إطلاعهم وثقافتهم مما له دور في تقديم الممارسة السريرية لجميع فئات المجتمع ومن الثقافات المختلفة وهذا يرفع مستوى التنافس الوظيفي في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً. وتركز غايات الكلية على أهمية إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية وتوجيه نتائجها نحو تلبية الأولويات البحثية الوطنية وتعزيز المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لجميع فئات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة. "إننا سعيون بانضمامكم إلى كلية التمريض ذات السمعة الطيبة والمكانة المتميزة"

عميد الكلية

د. دلال بشير يحيى

مجلس الكلية

د. دلال بشير

عميد الكلية – رئيس المجلس

د. محمود الكلالدة
نائب عميد الكلية ورئيس قسم التمريض – عضواً

د. خالد حسن سليمان
ممثل قسم التمريض – عضواً

الدكتورة صفاء الأشرم
ممثل المجتمع المحلي – عضواً

السيد محمد أبو حميد
ممثل المجتمع المحلي - عضواً

الرؤية والرسالة

رؤية الكلية

نحو كليه منافسه في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع

رسالة الكلية

وظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بمرضى ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والأبداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

غايات الكلية:

1. مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمها.
2. ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمة في الكلية
3. استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل
4. تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية وتوصيات المجلس التمريضي الأردني والتركيز على الإبداع والريادة والابتكار
5. توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية وتوجيهها نحو الأنشطة في الكلية
6. التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.

7. تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.

8. السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

القيم:

1. الإنتماء الوطني
2. التعلم المستمر
3. العدالة في التقييم
4. الإخلاص والنزاهة
5. الريادة والإبتكار
6. العمل الجماعي

الأقسام العلمية

قسم التمريض

كلمة رئيس القسم

يهدف قسم التمريض الى تزويد الطلبة بالمعلومات التمريضية الاساسية والمتقدمة والتي تُسهم في إعداد ممرضين مهنيين أكفاء وقادرين على تقديم رعاية تمريضية شاملة لكافة افراد المجتمع. يُشرف القسم على الاعداد والتطبيق الامثل للعملية التعليمية لجميع المساقات، ويُعدّ التقويم المستمر للعملية التعليمية مبدأً رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم. يضم القسم مجموعة متميزة من اعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرُتب الاكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والاشراف المباشر على الطلبة في اماكن التدريب العملي، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على مشاريع تخرج الطلبة والمشاركة في خدمة المجتمع.

نائب العميد ورئيس القسم

د. محمود الكلالدة

مجلس القسم

الرقم	الاسم	الصفة
-------	-------	-------

رئيساً	نائب عميد الكلية ورئيس القسم	د. محمود الكلالدة	1.
عضواً	عميد الكلية	د. دلال بشر يحيى	2.
عضواً	عضو هيئة تدريس	أ.د. شروق يعقوب	3.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. خالد سليمان	4.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. أيمن بني سلامة	5.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. سهير الغبيش	6.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. مها صبح	7.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. مروة البرماوي	8.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. عندليب أبو كامل	9.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. نجاح صياح	10.
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. ملكة زهدي	11.
مقررأ	عضو هيئة تدريس	م. عمر سلامة	12.
عضواً	عضو هيئة تدريس	م. وفاء جرادات	13.
عضواً	عضو هيئة تدريس	م. محمد عارف	14.

البرامج الاكاديمية

1 . برنامج بكالوريوس التمريض:

أنشأ برنامج البكالوريوس في جامعة الزيتونة عام 1993 وقد تم تحديث الخطة الدراسية للبرنامج استنادا الى متطلبات التعليم العالي والاحتياجات التدريبية للطلبة والخطة المطبقة حاليا هي الخطة الدراسية رقم

2017/1 – 2018 لتخصص التمريض والتي اعتمدت للتطبيق هذا العام 2017- 2018 و عدد ساعاتها (132 ساعة معتمدة) وتقسم كالآتي:

- أولاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:**
 أ. متطلبات إجبارية: (15) ساعة معتمدة للأردنيين، (9) ساعات معتمدة لغير الأردنيين.
 ب. متطلبات اختيارية: (12) ساعة معتمدة للأردنيين، (18) ساعة معتمدة لغير الأردنيين.

ثانياً: متطلبات الكلية الإجبارية: (20) ساعة معتمدة
ثالثاً: متطلبات التخصص: (85) ساعة معتمدة وموزعة على النحو الآتي:

- أ. المتطلبات الاجبارية (70) ساعة معتمدة.
 ب. متطلبات التخصص الاختيارية (6) ساعات معتمدة.
 ت. المتطلبات المساندة الإجبارية (9) ساعة معتمدة.

قسم التمريض

الخطة الدراسية لتخصص التمريض (برنامج البكالوريوس) رقم (1 – 2018/2017)
اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم (2017- 2016 /72/07) بتاريخ (2017/08/30)
عدد ساعات الخطة (132) ساعة معتمدة

رقم المادة	أولاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة) أ. المجال الأول: 12 ساعة معتمدة	المتطلب السابق	رقم المادة	ثالثاً: متطلبات التخصص (85 ساعة معتمدة) أ. متطلبات التخصص الإجبارية (70) ساعة معتمدة	المتطلب السابق
0420101	العلوم العسكرية	3 س م	0301151	مقدمة في علم التمريض	2 س م
0420111	اللغة العربية (1)	3 س م	0301111	أساسيات التمريض (ن)	3 س م
0420121	اللغة الانجليزية (1)	3 س م	0301112	أساسيات التمريض (ع)	2 س م
0420151	التربية الوطنية	3 س م	0301213	التقييم السريري (ن)	2 س م
0420171	مهارات حياتية		0301214	التقييم السريري (ع)	2 س م
	المتطلبات الاختيارية: (12) ساعة معتمدة				
	يدرس الطالب 12 ساعة معتمدة من المجالات الأول والثاني ويحد أدنى 3 ساعات من كل مجال				
	ب. المتطلبات الاختيارية 12 ساعة معتمدة (3 ساعات على من كل مجال)				
			0301215	تمريض البالغين (1) (ع)	3 س م
			0301217	تمريض البالغين (2) (ن)	3 س م

0301217*	3 س م	تمريض البالغين متقدم (ن)	0301218	3 س م	تاريخ القدس	0420103
0301218*	3 س م	تمريض البالغين متقدم (ع)	0301219	3 س م	الثقافة الإسلامية	0420112
0301219	3 س م	تمريض النسائية وتوليد (ن)	0301321	3 س م	مبادئ في التربية	0420131
0301321*	3 س م	تمريض النسائية وتوليد (ع)	0301322	3 س م	الرياضة والصحة	0420134
0301219	3 س م	تمريض الأطفال وحديثي الولادة (ن)	0301323	3 س م	الحضارة الانسانية	0420142
0301323*	3 س م	تمريض الأطفال وحديثي الولادة (ع)	0301324	3 س م	مدخل الى علم الاجتماع	0420152
0301323*	3 س م	مراحل النمو من منظور تمريضي	0301325	3 س م	الريادة والابتكار في الاعمال	0501100
0301219	3 س م	التمريض النفسي (ن)	0301341	3 س م	القانون في حياتنا	0601102
*0301341	2 س م	التمريض النفسي (ع)	0301342	ج. المجال الثاني: المواد العلمية		
0201163*	3 س م	التغذية في الصحة والمرض	0301436	3 س م	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	0120111
	3 س م	التثقيف الصحي	0301435	3 س م	النباتات الطبية	0201101
0301322	3 س م	تمريض مجتمع (ن)	0301431	3 س م	الاسعافات الأولية	0301101
0301324						
0301431*	3 س م	تمريض مجتمع (ع)	0301432	3 س م	اساسيات التغذية	0301102
	3 س م	الإدارة والقيادة في التمريض (ن)	0301433		مبادئ في علوم الطاقة	0906100
*0301433	1 س م	الإدارة والقيادة في التمريض (ع)	0301434	ثانياً: متطلبات الكلية (20 ساعة معتمدة):		
*0301461						
	3 س م	البحث في التمريض	0301444	3 س م	الكيمياء العامة	0120141
في فصل التخرج	3 س م	التدريب الميداني	0301461	3 س م	علوم الحياة	0120151
				0120141	كيمياء حيوية للتمريض	0201163
ب: متطلبات التخصص المساندة (9 ساعات معتمدة)				0201162	علم الأمراض الوظيفي للتمريض	0201261
0201161	3 س م	علم وظائف الأعضاء للتمريض	0201162	0120151	علم الأحياء الدقيقة للتمريض	0201263
0201162	3 س م	علم الأدوية للتمريض	0201262	2 س م	قضايا تاريخية ومهنية	0301352
0120151	3 س م	علم التشريح للتمريض	0201161	2 س م	الاتصال والتواصل العلاجي	0301343
ج: متطلبات التخصص الاختيارية (6 ساعات معتمدة)				3 س م	الوبائيات والاحصاء الحيوي	0301453
0301218*	3 س م	رعاية الحالات الطارئة	0301201	*متطلب مترامن		
0301216	3 س م	تمريض الأورام	0301202			
	3 س م	المعلوماتية في التمريض	0301303			
	3 س م	رعاية المسنين	0301404			

وصف المسابقات المختصر – لبرنامج البكالوريوس

رقم المسابق	المسابق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301111	أساسيات التمريض / نظري	3	0301151
<p>هذا المسابق هو من المسابقات الأساسية في مناهج التمريض فهو متطلب إجباري للطلبة الراغبين في الحصول على درجة البكالوريوس في التمريض. يتعلم الطلبة المفاهيم والنظريات الأساسية للتمريض كعلم وكفن. و يدمج بين الاحتياجات الصحية الفسيولوجية والنفسية، والروحانية للفرد. ويؤكد الأدوار القانونية والأخلاقية للممرضة. ويهدف هذا المسابق إلى تزويد الطلبة اسس متينة لبناء الخبرات الشخصية الخاصة بهم. ويسهل الطرق لاكتساب المعرفة والقيم المهنية اللازمة للرعاية التمريضية. ويشمل المسابق تعريف معنى الرعاية وصلتها بالممارسة التمريضية. ويعرض المفاهيم الأساسية للتمريض من رعاية شاملة</p>			

ودعم للممارسة ويعرف العملية التمريضية والتشخيص التمريضي كإطار للرعاية وتطبيق المعرفة المكتسبة.

رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب المتزامن
0301112	أساسيات تمريض /مختبر	3	0301111
<p>يعتبر هذا المساق من أول المساقات العملية التي توفر للطبة المبتدئين الفرصة لتطوير الكفاءات السريرية اللازمة لتلبية احتياجات الأفراد بطريقة آمنة وقانونية وأخلاقية. إن هذا المساق يوفر للطلاب البيئة الآمنة الغير مهددة لتطبيق المهارات الأساسية التمريض بدقة وأمانة من خلال التدريب في المختبرات. وأيضا يعرف هذا المساق الطلبة بدور الممرضة/ الممرض كمقدم الرعاية، وقائد وعامل لتغيير. وهذا يتحقق من خلال الكفاءات التي تعكس تلبية الاحتياجات البشرية الشاملة للأفراد حيث تشمل هذه الكفاءات: الرعاية، والتفكير الناقد وصنع القرار ومبادئ الالتزام المهني.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301213	التقييم السريري / نظري	2	0201161
<p>تهدف المادة الى تزويد طلبة التمريض بالمبادئ الأساسية، والمعارف اللازمة لأداء تقييم سريري ومنهجي للحالة الصحية للبالغ واستخدام مهارات التفكير النقدي لتحديد التغيرات الفعلية أو المحتملة في مجال الصحة. وينصب التركيز على أنشطة تعزيز الصحة وتقييم الصحة مع الأفراد الأصحاء، وكذلك تركيز على البعد الوظيفي، التنموي، النفسي والاجتماعي، والثقافي من صحة المريض. وسيتم التركيز على مهارات إجراء المقابلات والاتصالات في أخذ التاريخ الصحي والتفريق بين نتائج بالفحص الجسماني في حالة الصحة والمرض وسيتم تطبيق عملية التشخيص المتعلقة بالصحة للكبار للتعرف على المشاكل الصحية الشائعة عند إجراء الفحص البدني الشامل.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301214	التقييم السريري / مختبر	2	0301213
<p>ان مساق التقييم السريري العملي متزامن مع مساق التقييم السريري النظري ليسانع طلبة التمريض على تطوير مهارات التقييم والفحص الجسماني بالإضافة الى مهارات الاتصال. ويركز المساق على تقييم تطوير مهارات الاتصال اثناء القيام بالفحص الجسماني في حالة الصحة والمرض. ويشمل ايضا التركيز على عملية توثيق التقييم الجسماني باستخدام الاسلوب المنهجي وتحليل المقابلات اخذين بعين الاعتبار الجوانب الاخلاقية عند تطبيق مهارات التقييم الجسماني داخل المختبر بشكل امن.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301215	تمريض بالغين 1 (نظري)	3	0301112
<p>يهدف المساق الى تزويد طلبة التمريض بالمعرفة الاساسية اللازمة والمبنية على الاطر الفكرية المستمدة من المنهاج الدراسي. حيث ينصب التركيز على بلورة نظرة الطلاب للمفهوم الصحي ليشمل المريض والبيئة المحيطة من منظور تفاعلي، بالإضافة الى دراسة محددات الصحة الاساسية كالناحية الوظيفية والنفسية والروحانية بطرق آمنة ومبنية على الناحية القانونية والاخلاقية. كما يشدد هذا المساق على تعزيز دور التمريض كعضو مهم وفاعل في فريق الرعاية الصحية. وتقدم العناية بالمريض بناء على العملية التمريضية.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق

0301215	3	تمريض بالغين 1 (عملي)	0301216
تم اعداد هذا المساق لتعريف طلبة التمريض المبتدئين بمجال الممارسة التمريضية. والتركيز على تطبيق المفاهيم والمهارات المتعلقة بالرعاية التمريضية في المستشفيات. تركز التجربة السريرية على تقديم الرعاية الأساسية للمريض البالغ الذي يعاني من تغييرات ومشاكل صحية. وتستخدم العملية التمريضية كإطار لتحديد وتوفير الرعاية التمريضية. ويتم التركيز على تطوير المهارات مهارات التواصل العلاجي والمهارات اللازمة لتقييم وتنفيذ وضبط التدخلات التمريضية المختارة والتكنولوجيات. والقضايا القانونية والأخلاقية والالتزام المهني.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301217	تمريض بالغين 2 (نظري)	3	0301215
يهدف هذا المساق الى تطوير عمليات العناية التمريضية بالمرضى البالغين الذين يعانون من حالات مرضيه حاده ومزمنة من خلال استخدام منهجية الحالات واستراتيجيات التعلم والتفكير الناقد لتطوير التشخيص والعمليات والمهارات التمريضية والمتوافقة مع النظم العلاجية.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301218	تمريض البالغين متقدم (نظري)	3	0301217
يهدف هذا المساق الى تطوير عمليات العناية التمريضية بالمرضى البالغين الذين يعانون من حالات مرضيه حاده ومزمنة من خلال استخدام منهجية الحالات واستراتيجيات التعلم والتفكير الناقد لتطوير التشخيص والعمليات والمهارات التمريضية والمتوافقة مع النظم العلاجية.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301219	تمريض البالغين متقدم (عملي)	3	0301218
بنصب التركيز في هذا المساق على نطاق الممارسة التمريضية. ويهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات التمريضية السريرية الأساسية والمتقدمة لاستخدام العملية التمريضية لتلبية الاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية والتعليمية والصحية والسلامة للمرضى ذوي الحالات الحادة والحرحة في اقسام العناية الفائقة.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301321	تمريض نسائية وتوليد (نظري)	3	0301219
تم اعداد هذا المساق لتعريف طلبة التمريض بالمفاهيم النظرية الاساسية لتمريض النسائية والتوليد وصحة الام خلال الفترة الانجابية. ويهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المبنية على المعرفة البحثية والعلمية المتعلقة بالصحة الانجابية الاسرية للام خلال فترة ما قبل الحمل واثناء الحمل وما بعد الولادة وتقديم الرعاية التمريضية الشاملة والمتكاملة المبنية على التفكير العلمي واستخدام اساليب ومنهجيات الاتصال والتواصل العلاجي لتحقيق المستوى الافضل من الصحة. كما ويهدف المساق الى تعريف الطلبة بأساليب وطرق تنظيم الاسرة واستخدام اساليب المشورة المختلفة لدعم القرار الاسري لتنظيم الاسرة.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301322	تمريض نسائية وتوليد (عملي)	3	0301321
تم تصميم هذه المساق لطلبة التمريض لمساعدتهم في الاستفادة من المعارف والمهارات النظرية المكتسبة من تمريض النسائية			

<p>والتوليد لتطبيقها في اثناء التدريب السريري. ومن المتوقع ان يتفهم الطلبة المشاكل التي تعاني منها المرأة في فترة الإنجاب. بالإضافة إلى توفير فرصة التفاعل والتواصل الفعال مع النساء وأسره في مرحلة الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة. وسيقوم الطلبة بتطبيق العملية التمريضية اثناء تقديم الرعاية التمريضية للمرأة في مرحلة الحمل والولادة ومرحلة ما بعد الولادة والمبينة على الادلة العلمية. كما يتوقع من الطلبة الرعاية التمريضية التي تركز على العائلة اثناء فترة الإنجاب وتنظيم الاسرة.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301323	تمريض الأطفال وحديثي الولادة (نظري)	3	0301219
<p>يركز هذا المساق على تطبيق نهج حل المشكلة باستخدام التفكير الناقد اثناء القيام بالعملية التمريضية لتعزيز الحماية والحفاظ على صحة الطفل في مختلف المستويات الإنمائية (الوليد-المراهق) مع الأخذ في الاعتبار دور الأسرة في العناية. يتم التأكيد على مفاهيم النمو والتطور والصحة ودور الممرضة اثناء تقديم الرعاية للأطفال وسوف تستكشف القضايا القانونية والأخلاقية المتصلة بالرعاية الصحية للأطفال.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301324	تمريض الأطفال وحديثي الولادة (عملي)	3	0301323
<p>يتضمن المساق تزويد الطلبة بمختلف الخبرات وفرص التدريب الموجه للعناية بالطفل السليم والمريض على حد سواء ومتابعة حالته الصحية في مختلف مراحل النمو والتي تشمل الحالات البسيطة والمعقدة منها وذلك وفق تطبيق خطوات العملية التمريضية واتباع اسس التقييم الشامل لأنماط الوظيفة الصحية لمنع حدوث الامراض وتحسين الصحة من خلال التنقيف الصحي اللازم لأفراد الاسرة وبالأخص الام. وسيقوم الطالب بتطبيق المعلومات النظرية في المجال العملي واستخدام التفكير الناقد في التعامل مع حل المشكلات الصحية حيث سيتم تطبيق العملية التمريضية والتقييم الشامل اخذين بعين الاعتبار الاحتياجات من الناحية الفيزيولوجية والعاطفية والادراكية والاجتماعية والروحانية للطفل والاسرة في مختلف اماكن تقديم الرعاية الصحية للطفل والاسرة بما في ذلك المبادئ الأخلاقية والقانونية للتمريض.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301325	مراحل النمو من منظور تمريضي	3	0301323
<p>ان هذا المساق صمم لطلبة كلية التمريض والذي يهدف الى دراسة مادة مراحل النمو مع بعض النظريات الخاصة بالتطور خلال جميع مراحل الحياة مع التركيز على تطبيقاته لممارسة مهنة التمريض. وتتضمن المادة توضيح شامل عن مراحل تطور الانسان ونموه من مختلف الجوانب (النفسية والاجتماعية والفسولوجية والروحية) كي يدرك الطالب اهمية التعامل مع احتياجات الانسان من منظور علمي متكامل والتطور في جميع مراحل الحياة. ويوفر للطالب اسس نظرية في كيفية التعامل وتقييم احتياجات الفرد في المراحل العمرية المختلفة والمتقدمة.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301341	التمريض النفسي (نظري)	3	0301219
<p>تم اعداد هذا المساق لتعريف طلبة كلية التمريض بالمفاهيم النظرية الاساسية لتمريض الصحة النفسية والعقلية. يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المبينة على المعرفة البحثية والعلمية للاضطرابات النفسية خلال مراحل الحياة, كما يهدف الى تعريف الطلبة بنظريات النمو والتطور ودورها في فهم الصحة النفسية والاضطرابات النفسية واستخدام مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي ضمن المنظومة الاجتماعية والثقافية. ويتعرف الطلبة على العناية بالمريض والدفاع عن حقوقه</p>			

ضمن اطار معايير و اخلاقيات المهنة وكذلك سيتم تعريف الطلبة بطرق العلاج المختلفة (العلاج بالأدوية, العلاج النفسي وتقديم المشورة)المبنية على تطبيق العملية التمريضية.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301342	التمريض النفسي (عملي)	3	0301341
تم إعداد هذا المساق لطلبة التمريض لمساعدتهم في تطبيق المعارف والمهارات والاتجاهات المكتسبة المتعلقة بالصحة النفسية المبنية على المعرفة البحثية. يهدف المساق الى مساعدة الطلبة في تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل النفسية التي يعاني منها المرضى النفسيين وذلك من خلال التفاعل والتواصل الفعال مع المرضى وعائلاتهم.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301343	الاتصال والتواصل العلاجي	2	0301341
ان عملية الاتصال جانب مهم من جوانب الحياة للفرد والتي ان لم يتم استخدامها بطريقة جيدة فد تؤدي الى ظهور المشاكل والمعوقات في الاتصال مع الآخرين. يهدف هذا المساق الى تعريف طلبة التمريض بعملية الاتصال والتواصل والعوامل التي تؤثر فيها. كما وي طرح المساق الاساليب والمنهجيات الصحيحة في الاتصال والتواصل العلاجي مع جميع الفئات العمرية والحالة الصحية للمريض بهدف تسهيل الرعاية التمريضية وحل المشكلات. كما ويهدف المساق الى بناء مهارات الاتصال والتواصل اللفظي والغير لفظي لدى طلبة التمريض للتعامل مع اعضاء الفريق الصحي والمرضى وعائلاتهم ضمن المنظومة الاجتماعية وتطوير الاداء المهني لدى الطلبة.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301436	التغذية في الصحة والمرض	3	0201163
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمعلومات المتعلقة بالغذاء والتغذية مع تغييرها في جميع مراحل الحياة واثناء الصحة والمرض. وتطبيق هذه المعلومات الغذائية والتغذية في المجتمع. وكذلك الحفاظ على الصحة من خلال الغذاء واحتياجات التغذية السريرية في المرض، سيتم استخدام جميع المعلومات عن طريق اتباع نهج حل المشاكل والعملية التمريضية والغذاء والبيئة وتأثيرهما على الحالة الصحية للأفراد. وسوف يناقش دور ووظيفة التمريض في تعزيز الصحة والعافية خلال دورة الحياة.			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301435	التثقيف الصحي	3	-
تم تصميم هذا المساق لتحضير طلبة التمريض لدورهم التعليمي والذي يتناسب مع التغيير المستمر في الرعاية الصحية وظهور العصر التكنولوجي الذي يدعم زيادة فرص الحصول على المعلومات الصحية. هذا المساق يركز على عملية التدريس والتعلم والتركيز بشكل أساسي على المرضى (الأفراد والأسر والجماعات والمجتمع) كمشاركين نشطين وطلاب التمريض كمصدر للمعلومات ومتابعين لحالات المرضى. كما أنه يساعد الطلاب على تطبيق مبادئ نظريات التعلم واستراتيجيات التعليم في الخطط والبرامج التي تم تصميمها لسكان معينين في منطقة معينة. سوف يكون الطلاب قادرين على التعرف على الاحتياجات التعليمية للمرضى، وتنظيم عملية التعليم والتعلم، والمشاركة بإيجابية في إعداد الخطة التعليمية للمريض. التعزيز هو الناتج الذي يعتبر كأساس لتقييم تجربة التعليم والتعلم والتحسين في الرعاية الصحية للمريض			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق

رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301431	تمريض المجتمع (نظري)	3	0301322 0301324
<p>يهدف هذا المساق الى تعليم المفاهيم المختلفة لتمريض صحة المجتمع؛ على مختلف مستويات الوقاية والرعاية الصحية الأولية، وتعزيز الصحة. وينصب التركيز على تمريض صحة المجتمع في العافية والمرض في مختلف حقول المجتمع. وسوف يتم التأكيد على استراتيجيات تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض في الرعاية الصحية الأولية. اطلاع الطلاب على الممارسات في تمريض صحة المجتمع والتي تبنى على المعرفة، والقيم والاتجاهات والمهارات المكتسبة في متطلبات سابقة. سيتم التركيز على الادوار القانونية والأخلاقية المهنية للمرض في مستويات الوقاية الثلاثة للفرد المريض والمعافى. يعزز هذا المساق مهارات التفكير الناقد وأسلوب حل المشكلات من خلال المشاكل المتعلقة بالمجتمع الأردني وذلك باتباع العملية التمريضية كإطار نظري.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301432	تمريض صحة المجتمع (عملي)	3	0301431
<p>هذا المساق يطبع الطلبة على المفاهيم النظرية لممارسة تمريض صحة المجتمع. وسيتم التركيز على تعزيز الصحة المجتمعية مع التركيز على أدوار تمريض صحة المجتمع والممارسات الأساسية التمريضية لصحة المجتمع وتقييم بحوث تمريض صحة المجتمع والصحة البيئية ونظم تقديم الرعاية الصحية. سيقوم الطالب بالتقييم والتشخيص والتخطيط والتطبيق للإجراءات ومن ثم تقييم الحالة الصحية ويشمل الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات داخل المناطق الحضرية والريفية</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301433	الإدارة والقيادة في التمريض (نظري)	3	-
<p>ان مساق الإدارة في التمريض يتمحور حول عملية الإدارة، ويهدف إلى توفير المادة النظرية من المعرفة التي من شأنها مساعدة طلاب التمريض في تلبية المطالب المتغيرة باستمرار في تقديم رعاية المرضى. وهي مصممة لتعليمهم حول عملية الإدارة والقيادة، وتزويدهم بالخبرات لتطبيقها من خلال المشاركة والمناقشة وإطار المفاهيم لعملية الإدارة وتشمل التخطيط والتنظيم والتوجيه والسيطرة، والتي من خلالها يمكن للطلاب التنبؤ بيئة العمل المستقبلية والأدوار المنتظر تطبيقها. ان هذا المساق يتضمن تشجيع الطلاب على المشاركة العالية والمساهمة في المناقشات الصفية وتشجيعهم على اظهار الاهتمام في الازواص الادارية داخل بيئة العمل الخاصة بهم.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301434	الإدارة والقيادة في التمريض (عملي)	1	+0301433 0301461
<p>إن مادة الإدارة والقيادة في التمريض عملي تهدف الى تزويد الطلاب بفرصة لاستكشاف دور مدراء التمريض داخل مؤسسات الرعاية الصحية. كما يوفر المساق للطلاب فرصة للحصول على فهم دور مدير التمريض في مؤسسات الرعاية الصحية. وسوف تتاح الفرصة للطلاب لتطبيق عناصر الادارة والمبادئ التوجيهية المهنية والقانونية والأخلاقية والتنظيمية لإدارة خدمات التمريض. كما يركز مساق الادارة عملي على دراسة آليات التمريض من حيث تقديم الرعاية والهيكله والوظائف والسياسات والإجراءات والبروتوكولات داخل مؤسسات الرعاية الصحية.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق

0301444	البحث في التمريض	3	-
<p>يعتبر البحث العلمي جزءاً حيوياً في القطاعات الصحية وذلك لتحسين جودة الرعاية المقدمة للارتقاء بالمستوى الصحي للأفراد. ويتضمن مساق البحث في التمريض تعريف الطلبة بالخطوات الأساسية في منهجيات البحث العلمي بنوعيه الكمي والنوعي ابتداءً من تحديد المشكلة الصحية ومراجعة الأدبيات وصياغة الفرضيات. يتيح هذا المساق للطلبة القدرة على تحديد المنهجية البحثية الفضلى واختيار العينة المناسبة وجمع المعلومات. سيتعرض الطلبة للتدريب على تحليل البيانات ومناقشتها استناداً إلى الأدبيات السابقة العالمية والعربية والمحلية المتعلقة بالمشكلة ومن ثم تقديم الخلاصة والتوصيات المستقبلية. إضافة إلى ذلك يعرف الطلبة في كيفية استخدام مصادر ومواقع البحث المعتمدة في المجالات العلمية الورقية والإلكترونية.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301461	التدريب الميداني	3	فصل التخرج
<p>يستند مساق التدريب الميداني على جميع الكفاءات المكتسبة من المساقات السابقة التي تعمل على تمكين طالب التمريض من الدخول لممارسة مهنة التمريض ويصبح لديهم فرص لتطبيق الكفاءات للممارسة السريرية المباشرة: التفكير النقدي واتخاذ القرارات والقيادة والتغيير والتعاون والتدريب والدعوة إلى استخدام البحوث في سياق التطبيق العملي. ينصب التركيز في مساق التدريب الميداني على التكامل وتطبيق المعارف والمهارات من المساقات السابقة من أجل إثبات القدرة على تصميم وتقديم وإدارة وتنسيق الرعاية. كما يهدف مساق التدريب الميداني إلى فتح المجال أمام الطالب لتسهيل انتقال الدور للتدريب في مجالات مختلفة في الرعاية الصحية.</p> <p>كما يمكن مساق التدريب السريري الطالب من ممارسة التطبيقات العملية وتقديم رعاية آمنة متصلة بالبيئة، مثل إدارة ورصد ومراقبة الأدوية ويتم التركيز على منع انتقال العدوى. وبالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بالاستفادة من مهارات التفكير الناقد في تعزيز صحة الأفراد والأسر في جميع الفئات العمرية. المفاهيم الأساسية للعملية والرعاية التمريضية والاتصال والتواصل العلاجي والتوثيق والقضايا الأخلاقية والثقافة والرعاية الذاتية والتعليم والتعلم، وسوف تستخدم هذه المهارات في رعاية المرضى بالتعاون مع مقدمي الخدمة الصحية. وسيتم استكشاف الفرص لاستمرار النمو المهني. وسوف يناقش الطلاب العوامل المتصلة بالأداء الوظيفي، والتوقعات والتقييم، والالتزام بالتعلم مدى الحياة.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301352	قضايا تاريخية ومهنية	2	-
<p>يستخدم هذا المساق أحدث البراهين العلمية لبحث القضايا الراهنة التي تتحدى مهنة التمريض ويبحث في الاتجاهات التي نشأت في علوم مهنة التمريض وممارستها على مر التاريخ، ويبحث هذا المساق في فهم مهنة التمريض وفهم خصائصها ويناقش المسألة القانونية والأخلاقية بما في ذلك الاعتمادات بين مقدمي الرعاية الصحية والقضايا التي تواجه التمريض اليوم بالإضافة إلى قضايا الأخلاقيات البيولوجية المختلفة وصنع القرار وتأثيره على ممارسة مهنة التمريض.</p> <p>ويؤكد المساق على الكثير من القضايا المعاصرة والاتجاهات التي لها تأثير مباشر على تطوير علوم التمريض وممارسته وتعليمه. بالإضافة إلى ذلك فإنه يؤكد على الانتقال من مرحلة الممرض الطالب إلى مرحلة الممرض المحترف من خلال استكشاف المسؤوليات المهنية والمساءلة أمام النفس والمهنة والمجتمع. ويساعد المساق الطلاب على تطوير تفكيرهم الناقد ومهارات الاتصال لديهم في التعامل مع المشاكل الأخلاقية التي تظهر في كل المجالات التي يعملون بها في الحاضر والمستقبل. كذلك يساعد المساق على تحسين المهنية في التعامل مع هذه المشاكل بطريقة تعكس الاهتمام والرعاية والمسؤولية والمحاسبية</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301151	مقدمة في علوم التمريض	2	-

<p>يعتبر البحث العلمي جزءاً حيوياً في القطاعات الصحية وذلك لتحسين جودة الرعاية المقدمة للارتقاء بالمستوى الصحي للأفراد. ويتضمن مساق البحث في التمريض تعريف الطلبة بالخطوات الأساسية في منهجيات البحث العلمي بنوعيه الكمي والنوعي يعتبر هذا المساق كمقدمة لطلبة السنة الأولى في تخصص التمريض. يبدأ المساق بمقدمة حول نظام الرعاية الصحية وحول التمريض كمهنة هذا بالإضافة الى مصطلحات تتعلق بالتمريض المعاصر. يهدف هذا المساق الى تنمية معلومات الطلبة حول مفاهيم هامة في مجال التمريض مثل: المهنية، الرعاية، الشعور بالعافية، الصحة، تعزيز الصحة، التواصل الفاعل، الرعاية الشمولية، التعليم والتعلم، التفكير الناقد، واخلاقيات المهنة.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301453	الوبائيات والإحصاء الحيوي	3	-
<p>هذا المساق مقدمة لمفاهيم علم الوبائيات والإحصاء الحيوي والطرق المستخدمة لتقييم وتوزيع محددات الصحة والمرض في المجتمعات. يركز المساق على مبادئ وأساليب تحليل البيانات لفهم المؤشرات الصحية لإدارة صحة المجتمعات. وتدريب الطلبة للعمل كأعضاء في فريق البحث.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301101	الإسعافات الأولية	3	-
<p>يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب لمبادئ الإسعافات الأولية والمهارات اللازمة لمساعدة الضحايا، والحوادث، وحالات الطوارئ والكوارث. وتشمل التدابير التي يتعين اتخاذها لضمان السلامة الشخصية، كما يتناول المساق الوقاية من الحوادث في المنزل والمجتمع. جزءاً من هذا المساق سيكرس لإتقان مهارات الإسعافات الأولية في حالة صدمة، النزيف، والجروح، والكسور، والاضطرابات، والحروق، والعضات، اللدغ، والتسمم وفقدان الوعي والخنق وإصابات الأطفال. وإجراءات السلامة المناسبة تعتمد بالسيطرة على الحالة المعينة في القواعد والطرق الحديثة متخذاً أجهزة جسم الإنسان دليل على الإسعاف الأولي.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301201	رعاية الحالات الطارئة	3	0301218
<p>يركز هذا المساق على المعرفة النظرية حول الرعاية في حالات الطوارئ والذي هو عنصر أساسي في نظام تقديم الرعاية الصحية. تم تصميم هذا المساق لإعطاء الطلاب الفرصة لاكتساب فهم عميق لطبيعة الرعاية في حالات الطوارئ ودور مؤسسات الرعاية الصحية في تلبية الاحتياجات المختلفة للمرضى. ويزود الطلاب بالمعرفة التي من شأنها مساعدتهم على تقديم رعاية فعالة في حالات الطوارئ سواء في بيئة ما قبل المستشفى أو في المستشفيات. وسوف يشمل هذا المساق على ثلاثة أجزاء رئيسية وهي أساسيات رعاية الحالات الطارئة، الإسعافات الأولية والرعاية الطارئة للصدمة في أجهزة الجسم المختلفة والإسعافات الأولية والرعاية لحالات الطوارئ الطبية المحددة. وسوف يركز على التفكير النقدي وحل المشكلات.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301202	تمريض الأورام	3	0301218
<p>يهدف هذا المساق الى مساعدة طلاب التمريض على تطوير خبراتهم، وإثراء المعرفة عن طريق توضيح المفاهيم الأساسية لتخصص تمريض الأورام الذي يساعد الطلاب على تطوير المهارات المتقدمة للتدخل التمريضي في مجال الأورام وفي الظروف المختلفة. وسوف يكون الطالب قادراً على تقديم الرعاية المثلى لمرضى الأورام وقادراً أيضاً على تطوير هذا المجال بشكل فعال.</p>			

رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301303	المعلوماتية في التمريض	3	-
<p>يقدم المساق المعارف والمهارات اللازمة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات من جانب التمريض للعناية بالمرضى وتعليم لمرضات للمرضى وإدارة مرافق الرعاية الصحية. محتوى المساق يتضمن الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية المرتبطة باستخدام التمريض المعلوماتية في التمريض، فضلا عن استكشاف تكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بالممارسة السريرية، ومرضى العيادات الخارجية وفي المستشفيات. كذلك فهم الطلبة لعمليات الرصد والتوثيق والوصول إلى نتائج البحوث والتعليم والنهوض بالصحة وتعليم المريض وبيئة العمل.</p>			
رقم المساق	المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301404	رعاية المسنين	3	
<p>صمم هذا المساق لخدمة طلاب التمريض المهتمين برعاية كبار السن. ويوفر هذا المساق أساسا للرعاية التمريضية لكبار السن باستخدام المعلومات الديموغرافية ونظريات الشيخوخة والتطور والنمو كإطار لتقديم المشاكل الصحية واحتياجات المسنين. ويتم في هذا المساق مناقشة القضايا القانونية والأخلاقية والاقتصادية والرعاية الصحية للمسنين باستخدام نهج العملية التمريضية. سيوفر هذا المساق فرصة للطلاب لتوسيع معارفهم حول الاحتياجات الفردية لكبار السن. كما سيقدم هذا المساق اتباع نهج شامل يتضمن الجوانب المادية والروحية والعاطفية والاجتماعية والثقافية لكبار السن.</p>			

2. برنامج ماجستير التمريض السريري -البالغين

يعد برنامج ماجستير التمريض السريري-البالغين اول برنامج دراسات عليا في المملكة يعنى في تمريض الطوارئ والكوارث حيث يتمكن الخريج من الحصول على شهادة الاختصاص العالي في تمريض الطوارئ من مجلس التمريض الاردني بموجب قانون منح الاختصاصات التمريضية. وينقسم البرنامج التي يتكون من 33 ساعة معتمدة إلى مسارين:

أ. مسار الرسالة

أولاً: المواد الإجبارية 15 ساعة
ثانياً: المواد الاختيارية 9 ساعات
الرسالة: 9 ساعات

ب. المسار الشامل

أولاً: المواد الإجبارية: 24
ثانياً: المواد الاختيارية: 9

قسم التمريض

الخطة الدراسية للماجستير رقم (1- 2015/ 2016) مجموع الساعات المعتمدة 33

1. برنامج الماجستير بمسار الرسالة

رقم المادة	اسم المادة	ساعة معتمدة	ساعة نظري	ساعة عملي
أولاً- برنامج الماجستير مسار الرسالة (33) ساعة معتمدة:				
أ: المتطلبات الإلزامية (15) ساعة معتمدة:				
0301711	التقييم السريري المتقدم	2	1	1
0301712	تمريض البالغين المتقدم 1	3	2	1
0301713	تمريض البالغين المتقدم 2	3	2	1
0301716	تمريض الطوارئ والكوارث المتقدم	3	1	2
0301721	اسس النظريات التمريضية	2	2	-
0301722	اساليب البحث العلمي	2	2	-
ب: المتطلبات الاختيارية (9) ساعات معتمدة:				
0201701	علم الأمراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	3	3	
0201722	علم الادوية المتقدم لطلبة التمريض	3	3	
0301723	الاحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	3	3	
0301731	الإدارة والقيادة في التمريض المتقدم	3	3	
0301732	النهوض بالصحة والتعليم	3	3	
ج: رسالة الماجستير (9) ساعات معتمدة:				

	3	3	رسالة الماجستير	0301761
	6	6	رسالة الماجستير	0301762

2. برنامج الماجستير بمسار الشامل

رقم المادة	اسم المادة	ساعة معتمدة	ساعة نظري	ساعة عملي
ثانياً برنامج الماجستير المسار الشامل (33) ساعة معتمدة:				
أ: المتطلبات الإجبارية (24) ساعة معتمدة:				
0301711	التقييم السريري المتقدم	2	1	1
0301712	تمريض البالغين المتقدم 1	3	2	1
0301713	تمريض البالغين المتقدم 2	3	2	1
0301716	تمريض الطوارئ والكوارث المتقدم	3	1	2
0301721	اسس النظريات التمريضية	2	2	-
0301722	اساليب البحث العلمي	2	2	-
0301723	الاحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	3	3	-
0201701	علم الأمراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	3	3	-
0201722	علم الادوية المتقدم لطلبة التمريض	3	3	-
ب: المتطلبات الاختيارية (9) ساعات معتمدة:				
0301717	الرعاية التطبيقية المتقدمة	3	3	
0301731	الإدارة والقيادة في التمريض المتقدم	3	3	
0301732	النهوض بالصحة والتعليم	3	3	
0301741	التواصل العلاجي المتقدم	3	3	
ج: الامتحان الشامل (0) ساعات معتمدة:				
0301763	الامتحان الشامل	0	0	

الوصف المختصر للمواد الدراسية

مسار الرسالة

رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301711	التقييم السريري المتقدم	2	
تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلاب على صقل وأخذ التاريخ المرضي، والتقييم النفسي والاجتماعي، ومهارات التقييم الوظيفية. يركز المحتوى على تقييم الأفراد في مختلف مراحل العمر. ويتم التركيز على أخذ التاريخ الصحي، والتمايز، والتفسير، وتوثيق النتائج العادية وغير العادية. وتتضمن المادة محاضرات، مناقشات، وامثله من أخذ التاريخ والتقييم البدني المتكامل.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301722	أساليب البحث العلمي	2	
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بدراسة منهجية وتطبيق لعملية البحث العلمي. يتم فحص مفهوم الممارسة المبنية على الدليل العلمي وآلية تطبيقها في الممارسات التمريضية. وسيتم استكشاف منهجيات البحث العلمي المختلفة وسيتم تفصيل خطوات كتابة البحوث المقترحة لطالب الماجستير.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301712	تمريض البالغين المتقدم 1	3	
تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة الماجستير بالمعرفة المتقدمة والمتخصصة لرعاية المرضى الذين يعانون من حالات الصحية مختلفة والتعرف على التطبيقات الطبية والتمريضية التي تعتمد على الخطوات التمريضية.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301713	تمريض البالغين المتقدم 2	3	
تهدف هذه المادة الى صقل وتوليف المهارات والتفكير الناقد الذي يستخدمه الطالب في الممارسة التمريضية المتقدمة ويرتكز على النظريات والممارسة القائمة على الأدلة، ويعزز المعرفة والقدرة على تحليل وإدارة الرعاية التمريضية للكبار البالغين والمسنين في مختلف أقسام ووحدات المستشفى.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق

	2	أسس النظريات التمريضية	0301721
تهدف هذه المادة إلى التعريف بطلبة الماجستير بالعلماء الأوائل في التمريض ونظرياتهم التمريضية واستكشاف التطور وعملية البحث في التمريض. سيتم توفير الفرص للطلاب لنقد وتقييم الأبحاث التمريضية المبنية على نظريات التمريض واستكشاف تطبيق النظريات والبحوث في الممارسة السريرية التمريضية			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0301716	3	تمريض الطوارئ والكوارث المتقدم	
تهدف هذه المادة إلى تقديم المفاهيم المتقدمة في تمريض الطوارئ وإدارة الكوارث، وأهمية وادوار التمريض في حالات الكوارث. وسوف تناقش إدارة الكوارث الطارئة والوقاية منها في المراحل المختلفة. وتشمل المواضيع الرئيسية تقييم الكوارث، وإدارة حالات الطوارئ، وعمليات الفرز في الكوارث، وتوفير الرعاية للضحايا، وإنشاء نظام الخدمة الناشئة والمعلوماتية، والرعاية الذاتية والتأهب للكوارث.			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0201701	3	علم الأمراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	
تهدف هذه المادة الى تحليل العلاقة بين علم وظائف الأعضاء الطبيعي والظواهر المرضية. ويتم فحص الاستجابات الفسيولوجية لطرائق المرض والعلاج عبر فترة الحياة والية تطبيق البحوث العلمية الحالية بشأن التغيرات المرضية.			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0201722	3	علم الأدوية المتقدم لطلبة التمريض	
تهدف هذه المادة إلى توضيح المفاهيم والنظرية النسبية للعوامل الصيدلانية والأجهزة المستخدمة في مجال الرعاية الصحية من قبل المرضى. ويشمل المحتوى الدراسي على العوامل الصيدلانية، الفسيولوجيا المرضية وردود الفعل المرضية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية لاستخدام الأدوية مع جميع الفئات العمرية من المرضى.			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0301731	3	الإدارة والقيادة في التمريض المتقدم	
تهدف هذه المادة الى إعداد طلاب الماجستير لممارسة الدور القيادي في المؤسسات الصحية المختلفة والمشاركة في تنمية القطاعات والسياسات والقواعد من خلال العناصر الأساسية في تمريض الإدارة والقيادة وبناء على النظريات والقواعد العملية والتطبيقية.			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0301723	3	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	
تهدف هذه المادة الى تزويد طلاب الماجستير بالمعارف والمهارات الرئيسية والمتعلقة بإجراء أساليب التحليل الإحصائية الأساسية والمتقدمة. وسيتم شرح طرق التحليل الإحصائي المختلفة، وسوف يتوفر للطلبة فرص لإجراء التحليل الإحصائي الخاص بأبحاثهم. وسيتم استكشاف كل من التحليل الوصفي والاستدلالي بتعمق.			
رقم المادة	عدد الساعات	المسمى	المتطلب السابق
0301732	3	النهوض بالصحة والتعليم	
تهدف هذه المادة الى إثراء طلبة الدراسات العليا في التمريض على فهم المفاهيم المتعلقة بتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وإثبات قدرته على الوصول إلى المنتجات والخدمات؛ المعلومات الصحية الصحيحة وتعزيز الصحة			

وإثبات القدرة على ممارسة السلوكيات المعززة للصحة، والحد من المخاطر المتعلقة بالصحة وتحليل تأثير الثقافة والإعلام، والتكنولوجيا، وغيرها من العوامل على الصحة وإظهار القدرة على استخدام مهارات الاتصال بين الأفراد لتعزيز الصحة.

الوصف المختصر للمواد الدراسية

مسار الشامل

رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
030721	أسس النظريات التمريضية	2	
تهدف هذه المادة إلى التعريف طلبة الماجستير بالعلماء الأوائل في التمريض ونظرياتهم التمريضية واستكشاف التطور وعملية البحث في التمريض. سيتم توفير الفرص للطلاب لنقد وتقييم الأبحاث التمريضية المبنية على نظريات التمريض واستكشاف تطبيق النظريات والبحوث في الممارسة السريرية التمريضية			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301711	التقييم السريري المتقدم	2	
تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلاب على صقل وأخذ التاريخ المرضي، والتقييم النفسي والاجتماعي، ومهارات التقييم الوظيفية. يركز المحتوى على تقييم الأفراد في مختلف مراحل العمر. ويتم التركيز على أخذ التاريخ الصحي، والتمايز، والتفسير، وتوثيق النتائج العادية وغير العادية. وتتضمن المادة محاضرات، مناقشات، وامثله من أخذ التاريخ والتقييم البدني المتكامل.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301722	أساليب البحث العلمي	2	
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بدراسة منهجية وتطبيق لعملية البحث العلمي. يتم فحص مفهوم الممارسة المبنية على الدليل العلمي وآلية تطبيقها في الممارسات التمريضية. سيتم استكشاف منهجيات البحث العلمي المختلفة وسيتم تفصيل خطوات كتابة البحوث المقترحة لطالب الماجستير.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301712	تمريض البالغين المتقدم 1	3	
تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة الماجستير بالمعرفة المتقدمة والمتخصصة لرعاية المرضى الذين يعانون من حالات الصحية مختلفة والتعرف على التطبيقات الطبية والتمريضية التي تعتمد على الخطوات التمريضية.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق

	3	تمريض البالغين المتقدم 2	0301713
تهدف هذه المادة الى صقل وتوليف المهارات والتفكير الناقد الذي يستخدمه الطالب في الممارسة التمريضية المتقدمة ويرتكز على النظريات والممارسة القائمة على الأدلة، ويعزز المعرفة والقدرة على تحليل وإدارة الرعاية التمريضية للكبار البالغين والمسنين في مختلف أقسام ووحدات المستشفى.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301723	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض	3	
تهدف هذه المادة الى تزويد طلاب الماجستير بالمعارف والمهارات الرئيسية والمتعلقة بإجراء أساليب التحليل الإحصائية الأساسية والمتقدمة. وسيتم شرح طرق التحليل الإحصائي المختلفة، وسوف يتوفر للطلبة فرص لإجراء التحليل الإحصائي الخاص بأبحاثهم. وسيتم استكشاف كل من التحليل الوصفي والاستدلالي بتمعن.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0201701	علم الأمراض الوظيفي المتقدم لطلبة التمريض	3	
تهدف هذه المادة الى تحليل العلاقة بين علم وظائف الأعضاء الطبيعي والظواهر المرضية. ويتم فحص الاستجابات الفسيولوجية لطرائق المرض والعلاج عبر فترة الحياة والية تطبيق البحوث العلمية الحالية بشأن التغيرات المرضية.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301716	تمريض الطوارئ والكوارث المتقدم	3	
تهدف هذه المادة إلى تقديم المفاهيم المتقدمة في تمريض الطوارئ وإدارة الكوارث، وأهمية وادوار التمريض في حالات الكوارث. وسوف تناقش إدارة الكوارث الطارئة والوقاية منها في المراحل المختلفة. وتشمل المواضيع الرئيسية تقييم الكوارث، وإدارة حالات الطوارئ، وعمليات الفرز في الكوارث، وتوفير الرعاية للضحايا، وإنشاء نظام الخدمة الناشئة والمعلوماتية، والرعاية الذاتية والتأهب للكوارث			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0201722	علم الأدوية المتقدم لطلبة التمريض	3	
تهدف هذه المادة إلى توضيح المفاهيم والنظرية النسبية للعوامل الصيدلانية والأجهزة المستخدمة في مجال الرعاية الصحية من قبل الممرضين. ويشمل المحتوى الدراسي على العوامل الصيدلانية، الفسيولوجيا المرضية وردود الفعل المرضية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية لاستخدام الأدوية مع جميع الفئات العمرية من المرضى.			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301731	الإدارة والقيادة في التمريض المتقدم	3	
تهدف هذه المادة الى إعداد طلاب الماجستير لممارسة الدور القيادي في المؤسسات الصحية المختلفة والمشاركة في تنمية القطاعات والسياسات والقواعد من خلال العناصر الأساسية في تمريض الإدارة والقيادة وبناء على النظريات والقواعد العملية والتطبيقية.			

رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301732	النهوض بالصحة والتعليم	3	
<p>تهدف هذه المادة الى إثراء طلبة الدراسات العليا في التمريض على فهم المفاهيم المتعلقة بتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وإثبات قدرته على الوصول إلى المنتجات والخدمات؛ المعلومات الصحية الصحيحة وتعزيز الصحة وإثبات القدرة على ممارسة السلوكيات المعززة للصحة، والحد من المخاطر المتعلقة بالصحة وتحليل تأثير الثقافة والإعلام، والتكنولوجيا، وغيرها من العوامل على الصحة وإظهار القدرة على استخدام مهارات الاتصال بين الأفراد لتعزيز الصحة.</p>			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301741	التواصل العلاجي المتقدم	3	
<p>تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات التواصل العلاجي وتعزيز الجودة في الرعاية وسلامة المريض والاستفادة من المعلومات لإعداد الطلبة لاستخدام مهارات الاتصال والتواصل العلاجي أثناء العمل من خلال العلاقات الفردية مع المرضى، وأسرهم والمجتمعات المحلية وفي الأدوار القيادية.</p>			
رقم المادة	المسمى	عدد الساعات	المتطلب السابق
0301717	الرعاية التلطيفية المتقدمة	3	
<p>تهدف هذه المادة الى تقديم معلومات عن المفاهيم المتقدمة في الرعاية التلطيفية للأفراد وأسرهم الذين يعانون من أمراض خطيرة داخل فريق متعدد التخصصات. يركز هذا المساق على النظريات والممارسات التمريضية بناء على الأدلة القائمة على معايير الرعاية في الجوانب المتعددة من خلال نظام شامل للرعاية. وسوف يتم تحليل النظريات والتطبيقات التي تؤثر وتوفر الرعاية الجيدة باستخدام الموارد المتاحة في الرعاية التلطيفية.</p>			

المختبرات

يوجد بالكلية مجموعة من المختبرات المميزة والمجهزة بالأجهزة والأدوات الحديثة ومجسمات المحاكات كافة، تسهم هذه المختبرات والتجهيزات بتحقيق الأهداف التعليمية للمساقات المختلفة وتكسب الطلبة المهارات والكفايات اللازمة التي تساعد على البدء بتطبيق المهارات والتعامل مع الحالات المرضية الحقيقية في أماكن التدريب العملي. وتحتوي الكلية المختبرات التالية:

1. مختبر أساسيات التمريض
2. مختبر تمريض صحة البالغين
3. مختبر تمريض صحة الأم
4. مختبر تمريض صحة الطفل
5. مختبر تمريض صحة كبار السن





التعليم الإلكتروني

منذ عام 2008 تتبع الكلية نظام التعليم الإلكتروني لمساقات التمريض مما يسهم في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للطلبة ويتمشى مع المتطلبات التكنولوجية في التعليم بالإضافة إلى تسهيل التواصل ما بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

الكلية في خدمة المجتمع:

- تقدم الكلية خدمة فعالة في خدمة المجتمع المحلي وذلك من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية من خلال التعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة ومؤسسات المجتمع المحلي بالقيام بأنشطة متعددة مثل:
1. تنفيذ برنامج رعاية كبار السن (حملة تطعيم الأنفلونزا وتشجيع شرب الحليب) المقام في مركز اليوبيل بالتعاون مع أمانة عمان الكبرى
 2. إقامة معرض الرعاية الصحية على هامش الملتقى الطلابي الإبداعي الذي أقيم على مسرح الجامعة الرئيس بالتعاون مع عدد من شركات المستلزمات الطبية.
 3. المشاركة بفعاليات يوم التغيير الصحي في جامعة الزيتونة ومستشفى البشير / قسم التوليد والمركز الوطني للصحة النفسية
 4. عقد محاضرة توعوية حول الانفلونزا الموسمية في الجامعة للطلبة والإداريين وأعضاء هيئة التدريس

الملتقى الإبداعي الطلابي

دأبت كلية التمريض الى عقد الملتقى الإبداعي الطلابي بشكل سنوي في رحاب جامعة الزيتونة ليكون ملتقى لجميع طلبة كليات التمريض في الجامعات الأردنية لعرض الإبداعات الفنية والادبية وخدمة المجتمع. ولكون هذا النشاط هو منصة لجميع الطلبة من مختلف الجامعات، فان عملية تقييم الإبداعات تتم بشفافية كاملة من قبل لجنة محايدة يتم تعيينها في كل ملتقى ليتم الاعلان عن الفائزين في نهاية الملتقى. وبالإضافة الى عرض الإبداعات، فقد اضافت كلية التمريض في عام 2018 ملتقى الخريجين على هامش الملتقى الإبداعي ليكون حلقة وصل بين الكلية وبين الخريجين.

التبادل الطلابي وأعضاء الهيئة التدريسية

قامت كلية التمريض بعمل عدة اتفاقيات تبادل طلابي وأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات أكاديمية عالمية مثل جامعة نبراسكا في الولايات المتحدة الأمريكية التي نتج عنها ارسال مجموعتين من الطلبة الى جامعة الزيتونة الأردنية لمدة شهر خلال السنوات 2016-2018 تضمنت الاندماج مع طلبة كلية التمريض في المواد النظرية والمواد العملية. بالمقابل فان فرصة التبادل الطلابي لطلبة كلية التمريض قائمة لجميع الطلبة والى اماكن متعددة من العالم منها الولايات المتحدة الأمريكية وتركيا ومصر ودول أخرى.

مركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية

الرؤية:

تحقيق التميز في تنظيم البرامج والأنشطة المنهجية والتميز في تزويد أعضاء الهيئة التدريسية بالخبرات والمهارات التدريسية والبحثية لإيجاد أستاذ جامعي متميز.

الرسالة:

تتركز رسالة المركز في وضع البرامج والخطط وتقديم الخدمات لأعضاء الهيئة التدريسية لتنمية قدراتهم ومهاراتهم التدريسية والبحثية لأجل إثراء وتحسين أساليب طرق التدريس الجامعي والبحث العلمي وترسيخ مفهوم الجودة الشاملة وضمان معاييرها خدمة للمجتمع، ومعالجة الاحتياجات الأكاديمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس وأيضا لتمكينها من أن تكون مبتكرة وفعالة في التدريس والعمل.

هدف المركز:

تنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق إكسابهم المعلومات والمهارات التي تساعد على التطوير والارتقاء بالكفايات والمهارات التدريسية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس.

المهام:

1. عقد محاضرات لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التخطيط والإدارة الصفية وأساليب التقويم وبناء الاختبارات واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.
2. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في ميدان طرق وأساليب التدريس الجامعي.
3. رفع وتطوير قدرات ومهارات أعضاء الهيئة التدريسية في مجال البحث العلمي.
4. ترسيخ مفهوم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي.
5. زيادة التفاعل والتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية بهدف تبادل الخبرات والتجارب.
6. التأكيد على أخلاقيات العمل الأكاديمي النابع من الشعار الذي ترفعه الجامعة من كونها موقفاً للمعرفة والفضيلة.
7. أي مهام أخرى تقع ضمن اختصاص المركز أو يكلفها بها عميد الكلية.

من أهم إنجازاته في الأعوام السابقة:

1. تم عقد ورشة عمل لتطوير المناهج التمريضية.
2. تم عقد ورشة عمل حول نظام ضبط الجودة في الجامعة.
3. تم عقد ورشة عمل بعنوان "Qualitative research methodology: Phenomenology"

4. تم عقد ورشة عمل بعنوان "Qualitative research methodology: Action research"
5. تم عقد ورشة عمل لأخذ تغذية راجعة حول نماذج مساقات التدريب العملي وإقرارها بالشكل النهائي.
6. تم عقد ورشة عمل بعنوان "Toward effective clinical teaching in nursing"
7. تم عقد ورشة عمل بعنوان "Test construction"
8. تم تدريب جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على طريقة التعليم الإلكتروني.
9. تم تدريب جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على طريقة عمل الامتحانات الإلكترونية.
10. تم عمل برنامج سنوي لمركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.
11. البدء باستخدام إجراءات ونماذج العملية التدريسية.
12. تطبيق استخدام الإجراءات والنماذج المقررة من مكتب ضمان الجودة في الجامعة. وغيرها الكثير من المحاضرات التي قدمها ويقدمها أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الكلية وزوار الكلية من الدول الأجنبية ومكتب ضمان الجودة في الجامعة

وحدة صحة المرأة

مقدمة

عرفت منظمة الصحة العالمية الإنجابية على "أنها الوصول إلى حالة من اكتمال السلامة البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية في الأمور ذات العلاقة بوظائف الجهاز التناسلي وعملياته وليس فقط الخلو من الأمراض أو الإعاقة وهي تعد جزءاً أساسياً من الصحة العامة، تعكس المستوى الصحي للرجل والمرأة في سن الإنجاب"

بدأت الخدمات الصحية التي تهتم بالسيدة في سن الإنجاب في بداية الثمانينات تحت إطار صحة الطفولة وتنظيم الأسرة وقامت بإنشاء برامج لتنظيم الأسرة وتأسيس أقسام وإدارات خاصة في وزارات الصحة لصحة الطفولة والأمومة وبصحة المرأة بشكل عام.

رسالة البرنامج:

التعزيز والتحسين في مجال الصحة الإنجابية وزيادة المعرفة حول قضايا الصحة الإنجابية من خلال تطوير الوعي في هذه القضايا.

رؤية الوحدة

الارتقاء بصحة المرأة للوصول إلى اكتمال الصحة الجسمية والنفسية

أهداف برنامج الصحة الإنجابية

1. نشر الوعي في القضايا الصحية لدى النساء
2. تقديم التثقيف الصحي للنساء وفقا للاحتياجات الصحية
3. تعزيز مفهوم الصحة الشامل لدى النساء
4. الاسنقادة من وسائل التثقيف المتوفرة خلال النصائح والتثقيف الصحي